

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 9 «Росинка»  
/ Н.П. Мастерова/  
Принята на педагогическом совете  
Протокол №1 от «31» августа 2023г.



**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»  
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан и реализуется в соответствии Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка», СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой непосредственно-образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 40 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 25 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми третьего и шестого года жизни осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 минут для детей 3-го года жизни, не более 25 минут для детей 6-го года жизни в день . В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, т.п.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» на 2023-2024 учебный год  
Инвариантная часть (обязательная)**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Режим работы  | 07.30-18.00   |   |   |   |   |
| Продолжительность учебного года                                 | С 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.                                |   |   |   |   |
| Количество недель в учебном году                                | 36 недель   |   |   |   |   |
| Продолжительность учебной недели                                | 5 дней (понедельник-пятница)  |   |   |   |   |
| Каникулярное время  | 01 января 2024 г.- 8 января 2024 г.                                   |   |   |   |   |
| Летняя оздоровительная работа                                   | Летний период с 03.06.2023г. по 30.08.2023г.<br>с 7.30 до 18.00       |   |   |   |   |
| Оценка индивидуального развития дошкольника                     | 20.05.2024г. – 30.05.2024г.   |   |   |   |   |
| Время проведения индивидуальной работы                          | В течение дня   |   |   |   |   |
| Праздничные (нерабочие) дни                                     | Согласно производственному календарю, утверждённому Правительством РФ |   |   |   |   |
| Виды занятий  | <b>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</b>                        | <b>Младшая группа 3-4 года</b>                          | <b>Средняя группа 4-5 лет</b>                                 | <b>Старшая группа 5-6 лет</b>                                 | <b>Подготовительные к школе 6-7 лет</b>                       |
|   | <b>Количество часов в</b>   |   |   |   |   |
|   | <b>неделя/год</b>   | <b>неделя/год</b>                                       | <b>неделя/год</b>   | <b>неделя/год</b>   | <b>неделя/год</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                                  |   |   |   |   |   |
| Математическое развитие   |   | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 2/72  |
| Ребенок и окружающий мир  | 1/36  |   |   |   |   |
| Ознакомление с окружающим миром                                 |   | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  |
| Конструирование   | 0,5/18  |   |   |   |   |
| Конструирование/ручной труд                                     |   |   |   | 1/36  | 1/36  |
| <b>Речевое развитие</b>   |   |   |   |   |   |
| Развитие речи<br>Художественная литература                      | 2/72  |   |   |   |   |
| Развитие речи, основы грамотности                               |   | 1/36  | 1/36  | 2/72  | 2/72  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие*</b>                      |   |   |   |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      |   |   |   |   |   |
| Музыкальная деятельность  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  |
| Рисование   | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 2/72  | 2/72  |
| Лепка   | 0,5/18  | 0,5/18  | 0,5/18  | 0,5/18  | 0,5/18  |
| Аппликация  |   | 0,5/18  | 0,5/18  | 0,5/18  | 0,5/18  |
| <b>Физическое развитие</b>                                      |   |   |   |   |   |
| Физическая культура   | 3/114   | 3/114   | 3/114   | 2+1 (на возд)<br>3/114  | 2+1 (на возд)<br>3/114  |
| <b>Итого:</b>   | <b>10/360</b>   | <b>10/360</b>   | <b>10/360</b>   | <b>13/468</b>   | <b>14/504</b>   |
| Продолжительность НОД   | не более 10 мин по подгруппам   | не более 15 мин   | не более 20 мин   | не более 25 мин   | не более 30 мин   |
| Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня | 20 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10               | 30 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 | 40 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут | 50 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут | 1,5 часа с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут |

|  |                                 |       |  |                 |  |
|--|---------------------------------|-------|--|-----------------|--|
|  | минут                           | минут |  |                 |  |
| Допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня | не более 10 минут по подгруппам |       |  | не более 25 мин |  |

\*Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности

### Вариативная часть

| Виды занятий                       | Вторая группа раннего развития | Вторая группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Конструирование                    |                                |                                | 1/36           | 1/36           |                |                         |
| Кружок «Сказочный мир»             | 1/36                           |                                |                |                |                |                         |
| Кружок «Послушный карандаш»        |                                | 1/36                           |                |                |                |                         |
| Кружок «Ладушки»                   |                                |                                | 1/36           |                |                |                         |
| Кружок «Крепыш»                    |                                |                                |                | 1/36           |                |                         |
| Кружок «Речецветик»                |                                |                                |                |                | 1/36           |                         |
| Кружок «С чего начинается Родина?» |                                |                                |                |                |                | 1/36                    |
| Логопункт                          |                                |                                |                |                | 1/36           | 1/36                    |
| Итого:                             | 1/36                           | 1/36                           | 2/72           | 2/72           | 2/72           | 2/72                    |

### Соотношение инвариантной (обязательной) и вариативной частей

|                    | Вторые группы раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| инвариантная часть | 91%                            | 83%            | 83%            | 87%            | 87%                     |
| вариативная часть  | 9%                             | 17%            | 17%            | 13%            | 13%                     |

**Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по  
пятидневной неделе.**

| № п/п     | Базовый вид деятельности                   | Вторые группы раннего возраста | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
|-----------|--|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
|           |  |                                |                  |                  |                  |                         |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>        | <b>10</b>                      | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>13</b>        | <b>14</b>               |
| 1.1       | <b>Физическое развитие</b>                 | <b>3</b>                       | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>                |
|           | Физическая культура в помещении            | 3                              | 3                | 3                | 2                | 2                       |
|           | Физическая культура на воздухе             | -                              | -                | -                | 1                | 1                       |
| 1.2       | <b>Познавательное развитие</b>             | <b>1,5</b>                     | <b>2</b>         | <b>2</b>         | <b>2,5</b>       | <b>3,5</b>              |
|           | Ребенок и окружающий мир                   | 1                              |                  |                  |                  |                         |
|           | Ознакомление с окружающим миром            |                                | 1                | 1                | 1                | 1                       |
|           | Математическое развитие                    | -                              | 1                | 1                | 1                | 2                       |
|           | Конструирование                            | 0,5                            | -                | -                | 0,5              | 0,5                     |
| 1.3       | <b>Речевое развитие</b>                    | <b>2</b>                       | <b>1</b>         | <b>1</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>                |
|           | Развитие речи. Художественная литература   | 2                              |                  |                  |                  |                         |
|           | Развитие речи, основы грамотности          |                                | 1                | 1                | 2                | 2                       |
| 1.4       | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>3,5</b>                     | <b>4</b>         | <b>4</b>         | <b>5,5</b>       | <b>5,5</b>              |
|           | Рисование                                  | 1                              | 1                | 1                | 2                | 2                       |
|           | Лепка                                      | 0,5                            | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 0,5                     |
|           | Аппликация                                 | -                              | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 0,5                     |
|           | Ручной труд                                |                                |                  |                  | 0,5              | 0,5                     |
|           | Музыкальное                                | 2                              | 2                | 2                | 2                | 2                       |
| <b>2.</b> | <b>Взаимодействие взрослого с детьми в</b> | <b>Ежедневно</b>               | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b>        |

|           |   |                  |                  |                  |                  |                  |
|-----------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|           | <b>различных видах деятельности</b>                             |                  |                  |                  |                  |                  |
|           | Чтение художественной литературы                                | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Конструктивно-модельная деятельность                            | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
|           | Игровая деятельность  | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Общение при проведении режимных моментов                        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Дежурство   | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Прогулка  | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
| <b>3.</b> | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> |
|           | Познавательная исследовательская деятельность                   | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Самостоятельная деятельность детей в группах (уголках) развития | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
| <b>4.</b> | <b>Оздоровительная работа</b>                                   | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> | <b>Ежедневно</b> |
|           | Утренняя гимнастика   | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Комплексы закаливающих процедур                                 | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |
|           | Гигиенические процедуры   | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        | Ежедневно        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 "РОСИНКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Мастерова Надежда Польеновна, Заведующий

Сертификат 86A4B28B40BED115A0BE97E9165A6B3C