

Перспективное планирование
образовательной области
«Познавательное развитие»
Ознакомление с окружающим миром .
в старшей группе.

Пособие: О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Сентябрь 1 неделя

Занятие 1

Тема «Детский сад».

(Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Поговорить с детьми о том , почему детский сад называется именно так(потому что детей (выращивают),заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду).Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада .Сотрудников детского сада нужно благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.28-30

2 неделя

Занятие 2

Тема «Во саду ли в огороде»

Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии мира растений : об овощах фруктах и ягодах . Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды .Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов , о разнообразии блюд из них. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С. 36

4 неделя

Занятие 3

Тема «Моя семья»

(Явление окружающей жизни)

Программное содержание. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена . отчества членов семьи ;рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. Чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.22

5 неделя

Занятие 4

Тема «Экологическая тропа осенью»(на улице)

Программное содержание. Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе .Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.38

Октябрь

1 неделя

Занятие 1

Тема «Что предмет расскажет о себе».

(Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Побуждать детей выделять особенности предметов :продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.24

2 неделя

Занятие 2

Тема «Берегите животных!»

Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях . Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы. Что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.41

3 неделя

Занятие 3

Тема «О дружбе и друзьях»

(Явление окружающей жизни)

Программное содержание. Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. Разговаривай вежливо, приветливо , если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Друзей выручай.

ОВ.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25

4неделя

Занятие 4

Тема «Прогулка по лесу»

Программное содержание Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов :лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.

Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.42

Ноябрь

1 неделя

Занятие 1

Тема «Коллекционер бумаги»

Программное содержание. Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа. С.27

2 неделя

Занятие 2

Тема «Осенины»

Программное содержание. Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным русским календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая. С.45

3 неделя

Занятие 3

Тема «Предметы, облегчающие труд человека в быту».

Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.20

4 неделя

Занятие 4

Тема «Пернатые друзья»

Программное содержание. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.49

Декабрь

1 неделя

Занятие 1

Тема «Наряды куклы Тани».

Программное содержание. Познакомить детей с разными видами тканей. Обратить внимание на отдельные свойства тканей(впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.31

2 неделя

Тема «Покормим птиц»

Программное содержание. Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.53

3 неделя

Занятие 3

Тема «Игры во дворе».

Программное содержание. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03»(научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.32

4 неделя

Занятие 4

Тема «Как животные помогают человеку».

Программное содержание Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.55

Январь

2 неделя

Занятие 2

Тема «Зимние явления в природе»

Программное содержание. Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах.

Активизировать словарный запас(снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57

3 неделя

Занятие 3

Тема «В гостях у кастелянши»

Программное содержание. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением .Старшая группа. С.35

4 неделя

Занятие 4

Тема «Экологическая тропа в здании детского сада»

Программное содержание. Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59

Февраль

1 неделя

Занятие 1

Тема «Песня колокольчика».

Программное содержание Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов на Руси и в других странах.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.37

2 неделя

Занятие 2

Тема «Цветы для мамы»

Программное содержание .Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.62

3 неделя

Занятие 2

Тема «Российская армия»

Программное содержание. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями- пограничник, моряк, лётчик. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С38

4неделя

Занятие 3

Тема «Экскурсия в зоопарк»

Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери млекопитающие). Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду .Старшая группа. С.63

Март

1 неделя

Занятие 2

Тема «Путешествие в прошлое лампочки»

Программное содержание. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.41

2 неделя

Занятие 3

Тема «Мир комнатных растений»

Программное содержание. Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.66

3 неделя

Занятие 4

Тема «В гостях у художника»

Программное содержание. Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости, показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.

О.В.Дыбина. Ознакомление с природным и социальным окружением .Старшая группа. С.43

4 неделя

Занятие 4

Тема «Водные ресурсы Земли»

Программное содержание. Расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных растений.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.69

Апрель

1 неделя

Занятие 1

Тема «Путешествие в прошлое пылесоса»

Программное содержание. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.45

2 неделя

Занятие 2

Тема «Леса и луга нашей родины»

Программное содержание. Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.71

3 неделя

Занятие 3

Тема «Россия огромная страна»

Программное содержание. Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.46

4 неделя

Занятие 4

Тема «Весенняя страда»

Программное содержание. Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас(весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу.

ОА.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду .Старшая группа. С.73

Май

1 неделя

Занятие 1

Тема «Путешествие в прошлое телефона»

Программное содержание. Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном, развивать логическое мышление, сообразительность.

О.В.Дыбина. Ознакомление с природным и социальным окружением. группа. Старшая группа. С.49

2 неделя

Занятие 2

Тема «Природный материал- песок, глина, камни»

Программное содержание. Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам.

Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду .Старшая группа. С.74

3 неделя

Занятие 2

Тема «Профессия- артист»

Программное содержание. Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди. Которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, её необходимости для людей. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

О.В. Дыбина. Ознакомление с природным и социальным окружением. Старшая группа. С.50

4 неделя

Занятие 3

Тема «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»

Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.77

Перспективное планирование
образовательной области
«Речевое развитие»
Развитие речи
в старшей группе.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. –
М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Сентябрь

Занятие 2. Мы – воспитанники старшей группы

Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 30

1 неделя

Занятие 2. Мы – воспитанники старшей группы

Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 30

Занятие 3. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»

Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 32

2 неделя

Занятие 4. Пересказ сказки «Заяц-хвастун»

Цель. Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 33

Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с

Цель: упражнять детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации, познакомить со скороговоркой.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.34

3 неделя

Занятие 6. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени

Цель. Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.35

Занятие 7. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»

Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 37

4 неделя

Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней

Цель. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 38

Занятие 9. Веселые рассказы Н. Носова

Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 40

Октябрь

1 неделя

Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»

Цель. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 40

Занятие 2. Учимся вежливости

Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.41

2 неделя

Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол

Цель. Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 43

Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц

Цель. Закрепить правильное произношение звуков с – ц ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.44

3 неделя

Занятие 5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней

Цель. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 46

Занятие 6. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»

Цель. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.47

4 неделя

Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»

Цель. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр. 48

Занятие 8. Литературный калейдоскоп

Цель. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.49

Ноябрь

1 неделя

Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»

Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.50

Занятие 2. Рассказывание по картине

Цель. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.51

2 неделя

Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»

Цель. Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.52

Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш

Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками *ж* и *ш* ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки *ж* – *ш* в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками *ж* – *ш* ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.53

3 неделя

Занятие 5. Обучение рассказыванию

Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.55

Занятие 6. Завершение работы над сказкой «Айюга»

Цель. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.56

4 неделя

Занятие 7. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»

Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.56

Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»

Цель. Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.57

5 неделя

Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»

Цель. Продолжать учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.57

Декабрь

Занятие 1. Чтение стихотворений о зиме

Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.60

1 неделя

Занятие 2. Чтение стихотворений о зиме

Цель. Продолжать знакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.60

Занятие 3. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»

Цель. Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.61

2 неделя

Занятие 4. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»

Цель. Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.63

Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш

Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш , на определение позиции звука в слове.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.64

3 неделя

Занятие 6. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Цель. Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.66

Занятие 7. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»

Цель. Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.66

4 неделя

Занятие 8. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»

Цель. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.68

Занятие 9. Дидактические игры со словами.

Цель. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.69

Январь

2 неделя

Занятие 1. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»

Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.72

Занятие 2. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»

Цель. Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.74

3 неделя

Занятие 3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж

Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.75

Занятие 4. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»

Цель. Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.76

4 неделя

Занятие 5. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»

Цель. Упражнять детей в творческом рассказывании; в умение употреблять обобщающие слова.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.79

Занятие 6. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»

Цель. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.77

5 неделя

Занятие 7. Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму»

Цель. Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.70

Февраль

1 неделя

Занятие 1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе»

Цель. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.80

Занятие 2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»

Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.82

2 неделя

Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»

Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.83

Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ

Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.83

3 неделя

Занятие 5. Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»

Цель. Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.84

Занятие 6. Чтение стихотворения Ю. Владимиров «Чудаки»

Цель. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.86

4 неделя

Занятие 7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»

Цель. Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меншиковой (М.: Просвещение)) [8] , придерживаясь плана.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.87

Март

Занятие . Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»

Цель. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.88

1 неделя

Занятие 1. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»

Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.91

Занятие 2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» [13]

Цель. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.92

2 неделя

Занятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем».

Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»

Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.93

Занятие 4. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.94

3 неделя

Занятие 5. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»

Цель. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.95

Занятие 6. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»

Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.95

4 неделя

Занятия 7 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».

Цель. Учить детей дифференцировать звуки ц – ч ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.96

Занятие 8. Чтение сказки «Сивка-Бурка»

Цель. Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.97

Апрель

1 неделя

Занятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р

Цель. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.98

Занятие 2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»

Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.99

2 неделя

Занятие 3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»

Цель. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.101

Занятие 4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.102

3 неделя

Занятие 5. Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)

Цель. Продолжать учить детей пересказывать.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.103

Занятие 6. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»

Цель. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.104

4 неделя

Занятие 7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц

Цель. Активизировать словарь детей.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.104

Занятие 8. Чтение сказки В. Катаева «Цветик - Семицветик»

Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - Семицветик».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.105

Май

1 неделя

Занятие 1. Литературный калейдоскоп

Цель. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.106

Занятие 2. Обучение рассказыванию по картинкам

Цель. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.107

2 неделя

Занятие 3. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения

Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.107

Занятие 4. Лексические упражнения

Цель. Проверить, насколько богат словарный запас детей.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.108

3 неделя

Занятие 5. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»

Цель. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.109

Занятие 6. Звуковая культура речи (проверочное)

Цель. Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.109

4 неделя

Занятие 7. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»

Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.110

Занятие 8. Повторение пройденного материала

Цель. Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.110

5 неделя

Занятие 9. Повторение пройденного материала

Цель. Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).

Пособие: Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.; стр.110

Перспективное планирование
образовательной области
«Познавательное развитие»
ФЭМП в старшей группе.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» –
М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г.

Сентябрь

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.
- Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр*).
- Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 13

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).
- Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 15

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
- Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,

обозначать результаты сравнения словами: *самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)*.

- Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 17

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
- Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).
- Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с.13,15,17

Октябрь

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 18

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.
- Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)*.
- Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 19

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
- Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)*.
- Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 21

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»
- Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)*.
- Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 22

Ноябрь

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
- Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 24

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.
- Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
- Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 25

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше... самый*

маленький (и наоборот).

- Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 27

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»
- Закреплять представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь*) и их последовательности.
- Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 28

5 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).*
- Закреплять представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь*) и их последовательности.
- Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 27, 28

Декабрь

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
- Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).*
- Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 29

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
- Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
- Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади*.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 31

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).
- Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 32

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»
- Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 34

Январь

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.
- Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.*
- Упражнять в последовательном назывании дней недели.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 39

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.
- Учить ориентироваться на листе бумаги.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 41

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.
- Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с.43

Февраль

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.
- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 44

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
- Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (*впереди, сзади, слева, справа*).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 46

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.
- Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 48

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.
- Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
- Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 49

Март
1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (*справа, слева, впереди, сзади*) и другого лица.
- Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 51

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 53

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
- Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (*вперед —назад, направо —налево*).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 55

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 56

Апрель

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание:

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 58

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 60

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
- Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
- Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 61

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.
- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 63

Май

1 неделя

Занятие 1

Программное содержание

- Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 53, 55, 58

2 неделя

Занятие 2

Программное содержание:

- Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
 - Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (*справа, слева, впереди, сзади*) и другого лица.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с.51, 58, 61

3 неделя

Занятие 3

Программное содержание:

- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (*вперед —назад, направо —налево*).
- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с.51, 55, 60

4 неделя

Занятие 4

Программное содержание:

- Продолжать совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.
 - Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
 - Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Пособие: И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Старшая группа» – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г., с. 63

Перспективное планирование
образовательной области
«Физическое развитие»
Физическая культура
в старшей группе.

Пособие: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. –
М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Сентябрь
1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять детей в построении в колонны; повторять упражнения в равновесии в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр. 17

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.15

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и бросках мяча о пол.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.17

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр. 20

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.19

Занятие 3

Программное содержание:

Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.20

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.24

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.21

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.23

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.26

Занятие 2

Программное содержание:

Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.24

Занятие 3

Программное содержание:

Разучить пролезание в обруч прямо и боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.26

Октябрь

1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.29

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.28

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.29

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.32

Занятие 2

Программное содержание:

Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.30

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в прыжках с высоты; в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.32

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.35

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.33

Занятие 3

Программное содержание:

Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.34

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Развивать выносливость в беге: разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.37

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.35

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.37

Ноябрь

1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.41

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.39

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в равновесии, развивая координацию движений, в прыжках; учить перебрасывать мячи в шеренгах.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.41

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.43

Занятие 2**Программное содержание:**

Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой и ведении мяча в ходьбе.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.

Занятие 3**Программное содержание:**

Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой и ведении мяча в ходьбе.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.

3–я неделя**Занятие 1****Программное содержание:**

Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.45

Занятие 2**Программное содержание:**

Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.44

Занятие 3**Программное содержание:**

Упражнять в ходьбе в равновесии; повторить упражнения с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.45

4–я неделя

Занятие 1

Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.

Программное содержание:

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.47

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.46

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.47

5–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Продолжать учить передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.61

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.59

Декабрь

1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метении снежков на дальность.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.50

Занятие 2**Программное содержание:**

Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.

См.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.48

Занятие 3**Программное содержание:**

Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить перебрасывание мяча.

Литература:Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.49

2–я неделя**Занятие 1****Программное содержание:**

Повторить ходьбу и бег; упражнять на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.

Литература:Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.52

Занятие 2**Программное содержание:**

Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.

Литература:Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.51

Занятие 3**Программное содержание:**

Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча.

Литература:Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.52

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.54

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.53

Занятие 3

Программное содержание:

Закрепить умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.54

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и равновесие при скольжении по ледяной дорожке.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.57

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.55

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.57

Январь 2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.63

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.61

Занятие 3

Программное содержание:

Разучить прыжок в длину с места; упражнять в переползании через предметы и подлезании под дугу, в перебрасывании мячей друг другу;

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.63

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.65

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.63

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; в пролезании в обруч, в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.64

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжкам.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.66

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.65

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в равновесии в прыжках; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.66

Февраль

1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.69

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.68

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.69

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.71

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.70

Занятие 3

Программное содержание: повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках, в перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.71

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.73

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.71

Занятие 3

Программное содержание:

Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами, в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.72

4—я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.75

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.73

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках, бросании мяча вверх;

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.74

5—я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.75

Март
1–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.78

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.76

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове, прыжках и перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.77

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.80

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.79

Занятие 3

Программное содержание:

Повторить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.80

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.83

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.81

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.82

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.85

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении, в метании в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии.

См. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.83

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.84

Апрель

1 – я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки — перебежки», эстафету с большим мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.87

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.86

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и бросании мяча вверх.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.87

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.89

Занятие 2

Программное содержание:

Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.88

Занятие 3

Программное содержание:

Повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей, пролезании в обруч.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.89

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.91

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.89

Занятие 3

Программное содержание:

Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.91

4–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.93

Занятие 2**Программное содержание:**

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.91

Занятие 3**Программное содержание:**

Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в прыжках, ходьбе на носках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.93

Май**1–я неделя****Занятие 1****Программное содержание:**

Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.96

Занятие 2**Программное содержание:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.94

Занятие 3**Программное содержание:**

Упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.95

2–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.97

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.96

Занятие 3

Программное содержание:

Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в забрасывании мяча в корзину, в лазанье под дугу.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.97

3–я неделя

Занятие 1

Программное содержание:

Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.99

Занятие 2

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.98

Занятие 3

Программное содержание:

Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.99

4–я неделя**Занятие 1****Программное содержание:**

Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.101

Занятие 2**Программное содержание:**

Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.100

Занятие 3**Программное содержание:**

Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.101

5–я неделя**Занятие 1****Программное содержание:**

Упражнять в беге между предметами; разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.104

Занятие 2 Программное содержание:

Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку.

Литература: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду стр.102

Перспективное планирование
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(лепка/аппликация, рисование)
в старшей группе

Пособия: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. – 128 с.:цв.вкл.

Сентябрь

Рисование по замыслу

Программное содержание: Развивать умение у детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

1 неделя

Лепка «Грибы»

Программное содержание: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 29)

Рисование «Картинка про лето»

Программное содержание: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)

Рисование «Знакомство с акварелью»

Программное содержание: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 31)

2 неделя

Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»

Программное содержание: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную, красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)

Рисование «Космея»

Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32)

Рисование «Украсть платочек ромашками»

Программное содержание: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 33)

3 неделя

Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»

Программное содержание: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32)

Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»

Программное содержание: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)

Рисование «Чебурашка»

Программное содержание: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)

4 неделя

Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

Программное содержание: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)

Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»

Программное содержание: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 36)

Рисование «Осенний лес» («Степь»)

Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 36)

Октябрь

1 неделя

Лепка «Красивые цветы» *(по мотивам народных дымковских игрушек)*

Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, вытягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)

Рисование «Идет дождь»

Программное содержание: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)

Рисование «Веселые игрушки»

Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 39)

2 неделя

Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» *(Коллективная работа)*

Программное содержание: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 38)

Рисование «Дымковская слобода (деревня)» *(Коллективная композиция)*

Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 42)

Рисование «Девочка в нарядной платье»

Программное содержание: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)

3 неделя

Лепка «Козлик» *(По мотивам дымковской игрушки)*

Программное содержание: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 41)

Рисование «Знакомство с городецкой росписью»

Программное содержание: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки –

оживки (черные и белые). Учить рисовать эти элементы кистью Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)

Рисование «Городецкая роспись»

Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 44)

4 неделя

Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»

Программное содержание: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)

Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»

Программное содержание: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 45)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

Ноябрь

1 неделя

Лепка «Олешек»

Программное содержание: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 49)

Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»»

Программное содержание: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.45)

Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»

Программное содержание: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)

2 неделя

Аппликация «Троллейбус»

Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46)

Рисование «сказочные домики»

Программное содержание: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 48)

Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)

Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 50)

3 неделя

Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»

Программное содержание: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51)

Рисование «Моя любимая сказка»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51)

Рисование «Грузовая машина»

Программное содержание: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52)

4 неделя

Аппликация «Дома на нашей улице» *(коллективная композиция)*

Программное содержание: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)

Рисование «Роспись олешка»

Программное содержание: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 54)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 54)

5 неделя

Аппликация «Машины едут по улице» *(Коллективная работа)*

Программное содержание: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 53)

Рисование «Нарисуй своих любимых животных»

Программное содержание. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 72)

Декабрь

Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»

Программное содержание: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 82)

1 неделя

Лепка «Котенок»

Программное содержание. Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 56)

Рисование «Зима»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 55)

Рисование «Большие и маленькие ели»

Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 57)

2 неделя

Аппликация «Большой и маленький бокальчики»

Программное содержание: Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)

Рисование «Птицы синие и красные»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 58)

Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»

Программное содержание. Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)

3 неделя

Лепка «Девочка в зимней шубке»

Программное содержание: Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)

Рисование «Снежинка»

Программное содержание. Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 61)

4 неделя

Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»

Программное содержание: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 61)

Рисование «Наша нарядная елка»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)

Рисование «Усатый - полосатый»

Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)

Январь

2 неделя

Лепка «Снегурочка»

Программное содержание: Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 64)

Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»

Программное содержание: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64)

Рисование «Дети гуляют зимой на участке»

Программное содержание. Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.66)

3 неделя

Аппликация «Петрушка на елке» *(Коллективная работа)*

Программное содержание: Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 65)

Рисование «Городецкая роспись»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.67)

Рисование «Машины нашего города (села)»

Программное содержание. Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.69)

4 неделя

Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»

Программное содержание: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 68)

Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»»

Программное содержание: Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.70)

Рисование «По мотивам городецкой росписи»

Программное содержание. Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71)

5 неделя

Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» *(Коллективная работа)*

Программное содержание. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71)

Февраль

1 неделя

Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»

Программное содержание: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.73)

Рисование «По мотивам хохломской росписи»

Программное содержание. Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.75)

2 неделя

Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»

Программное содержание: Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.75)

Рисование «Солдат на посту»

Программное содержание: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 76)

Рисование «Деревья в инее»

Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 76)

3 неделя

Лепка по замыслу

Программное содержание: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.81)

Рисование «Золотая хохлома»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78)

Рисование «Пограничник с собакой»

Программное содержание. Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79)

4 неделя

Аппликация «Пароход»

Программное содержание: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 77)

Рисование «Домики трех поросят»

Программное содержание: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 80)

5 неделя

Лепка «Щенок»

Программное содержание. Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 74)

Март

Рисование «Дети делают зарядку»

Программное содержание. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 82)

Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта»

Программное содержание. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83)

1 неделя

Лепка «Кувшинчик»

Программное содержание: Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 83)

Рисование по замыслу

Программное содержание: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

2 неделя

Аппликация «Сказочная птица»

Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из

бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.87)

Рисование «Роспись кувшинчиков»

Программное содержание: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 84)

Рисование (с элементами аппликации). Панно «Красивые цветы»

Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 85)

3 неделя

Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»

Программное содержание: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 86)

Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (По сказке «Лиса и заяц»)

Программное содержание: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.86)

Рисование по замыслу

Программное содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.88)

4 неделя

Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»

Программное содержание: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 23)

Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»

Программное содержание: Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.89)

Рисование «Нарисуй, какой хочешь узор»

Программное содержание. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.90)

Апрель

1 неделя

Лепка «Петух» (по мотивам дымковской игрушки)

Программное содержание: Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 91)

Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»

Программное содержание: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.91)

Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»

Программное содержание. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.92)

2 неделя

Аппликация «Наша новая кукла»

Программное содержание: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 93)

Рисование «Роспись петуха»

Программное содержание: Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.94)

Рисование «Спасская башня Кремля»

Программное содержание. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97)

3 неделя

Лепка «Девочка пляшет»

Программное содержание: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 98)

Рисование «Гжельские узоры»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 99)

Рисование по замыслу «Красивые цветы» *(по мотивам народного декоративного искусства)*

Программное содержание: Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99)

4 неделя

Аппликация "Поезд"

Программное содержание. Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.96)

Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»

Программное содержание: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умения использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.100)

Рисование по замыслу.

Программное содержание: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

Май

1 неделя

Лепка «Сказочные животные»

Программное содержание: Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни – Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.101)

Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»

Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке впечатления о празднике Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 101)

Рисование: Роспись силуэтов гжельской посуды.

Программное содержание: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.103)

2 неделя

Рисование «Цветут сады»

Программное содержание: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (Ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 104)

Рисование «Бабочки летают над лугом»

Программное содержание: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.105)

3 неделя

Лепка "Зоопарк для кукол"

Программное содержание: Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.104)

Рисование «Картинки для игры «Радуга»»

Программное содержание: Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.107)

Рисование «Цветные страницы»

Программное содержание: Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.108)

4 неделя

Аппликация «Загадки»

Программное содержание: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.106)

Рисование на свободную тему

Программное содержание: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.)

Рисование по замыслу

5 неделя

Лепка «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»

Программное содержание: Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.

(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.103)

Рисование по замыслу.