

«Йошкар-Оласе 9-ше №-ан «Лупе»
йочасад» муниципал бюджет школ деч
ончыгчсо туньктымо тбнеж

424028, Россия, Марий Эл республик,
Йошкар-Ола, Строителей урем, 9-ше «а»
порт

E-mail:detsadrosinka@yandex.ru



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №9 «Росинка»
г. Йошкар-Ола»

424028, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Строителей,
дом 29 аE-mail: detsadrosinka@yandex.ru

Тел. (8362) 73-02-41, ОГРН1021200757522 ИНН/КПП1215066236/121501001

Принято:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»
от 31.08.2023г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»
/Н.П.Мастерова/
Приказ №52 от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Категория и возраст обучающихся: 4- 5 лет
Объем часов: 36 ч.
Разработчик программы: воспитатель Белякова Н.А.

Йошкар - Ола, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Объем программы	5
1.4. Содержание программы	5
1.5. Планируемые результаты программы	5
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	5
2.1. Учебный план.	5
2.2. Календарный учебный график	5-8
2.3. Рабочая программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепыш»	8
2.4. Условия реализации программы	8
2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	9
2.6. Оценочный материал	9
2.7. Методические материалы	9-16
2.8. Список литературы	16

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Общая характеристика программы. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые пальчики» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МБДОУ «Детский сад №9 «Росинка»

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности дошкольников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых дети преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья, всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Отличительной особенностью программы является то, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Целесообразность программы «Крепыш» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 4-5 лет.

Срок освоения программы. Программа предназначена для реализации в учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Стартовый.

Режим занятий: 1 раз в неделю во второй половине дня – для детей 4-5 лет

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения составляет 36 часа, продолжительностью 20 минут

Особенности организации образовательного процесса.

В основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп – 28 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДОУ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.

Задачи:

1. Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
2. Развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость); двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);

3. Воспитание чувства коллективизма

1.3. Объем программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 36 часов, продолжительностью 20 минут.

1.4. Содержание программы:

Корригирующая, ритмическая гимнастики

Динамические и оздоровительные паузы

Релаксационные упражнения

Хороводы, различные виды игр

Занимательные разминки

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

1.5. Планируемые результаты

- Развитие физических качеств дошкольников посредством спортивно-оздоровительной работы.
- Повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития физических качеств).
- Разнообразные, увлекательные, совместные занятия вместе с детьми, обеспечивают двигательную активность детей, способствуют их эмоциональному подъему.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепыш»

Для детей 4-5 лет

№ п/п	Наименование раздела. модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Валеология (укрепление здоровья)	27	12	15	анализ выполнения заданий
2	Спорт	9	4	5	анализ выполнения заданий

2.2. Календарный учебный график

Месяц	неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

сентябрь	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Вот какой я!	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Знакомство с профессией врача	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить?»	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Если ты заболел	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
октябрь	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Рождение спорта	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Спорт в разных странах	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Параолимпийское движение	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Путешествие за витаминами	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
ноябрь	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Части тела	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Зоркие глазки	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Уши, носик помогают нам всегда	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Профилактика простудных заболеваний	Группа «Ручеек»	, анализ выполнения задания
декабрь	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	На зарядку– становись!	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Полезные и вредные привычки	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Как и чем можно порадовать близких	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Помоги себе и своему другу	Группа «Ручеек»	анализ выполнения

			работа				задания
январь	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Зимние виды спорта	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Чувства и эмоции человека	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Мальчики и девочки	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
февраль	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Органы чувств	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Чистота и здоровье нашей кожи	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Прогулка «Веселые эстафеты»	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Если сладко спится, сон хороший снится	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	5	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Ребенок дома (Опасные предметы) Познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для здоровья человека.	Группа «Ручеек»	
март	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Здоровая пища	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Чтобы зубы не болели	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	К здоровью без лекарств	Группа «Ручеек»	,анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Нам микробы не страшны: чистотой дружим все мы	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
апрель	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Я - пешеход и пассажир	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания

	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Мое сердце	Группа «Ручеек»	, анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Встречи на прогулке	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
май	1	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Летние виды спорта	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	2	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Травма. Как ее избежать	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	3	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Игра – путешествие «Путешествие в организм человека»	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания
	4	16.30-16.50	теоретическая/ практическая работа	1	Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья	Группа «Ручеек»	анализ выполнения задания

2.3. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепыш».

Рабочая программа идентична дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепыш».

2.4. Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвует педагог МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»: Белякова Надежда Александровна, воспитатель, высшее образование, 1 квалификационная категория

Материально-технические условия для реализации программы

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Учебное оборудование: столы; стулья; магнитная доска, спортивные оборудования

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки

Организация рабочего места. Для более успешной работы по программе необходимы следующие методические материалы:

2. Наглядный материал:

- картинки по тематике, игрушки, муляжи.
- наборы серий сюжетных картинок .

Раздаточный материал:

Физкультурные оборудования

Информационно-методические условия реализации программы

При реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игровых персонажей, подвижные игры, игровые упражнения).

2.5.Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации 2.6.Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации: итоговое занятие. Итоговая аттестация воспитанников проводится в конце обучения по программе.

2.6.Оценочный материал.

№	ФИ ребенка	Знает о назначении для здоровья утренней гимнастики, соблюдения режима дня	Соблюдает правила личной гигиены, опрятности	Умеет двигаться в нужном направлении	Умеет играть в подвижные игры	Знает полезные продукты питания	Итоговый результат
1.							
2.							

2.7. Методические материалы

Перспективный план работы программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Крепыш» на 4-5 лет

Месяц	№ занятия	Тема занятия, цель	Оборудование	Методические приёмы	Литература
Сентябрь	1 занятие	Вот какой я! Развивать интерес к познанию собственного организма; систематизировать и расширить знания о частях тела человека.	Плакат «Тело человека»; Картина «Летний день в парке»	Беседа Д/и «Сколько?» П/и «Кто пришел»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.19 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.96
	2 занятие	Знакомство с профессией врача Познакомить с профессией врача;	Аптечка	Беседа Д/у «Содержимое аптечки»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей

		уточнить знание названий и назначения предметов медицинского оборудования.		Д/и «Доскажи словечко»	3 – 7 лет с.89
	3 занятие	Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить?» Закрепить знания детей, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила соблюдать, чтобы не повредить здоровью	Картинки, предметы ухода за телом; гимнастическая скамейка	Беседа П/и «Пятнашки»	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду с.74 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.71
	4 занятие	Если ты заболел Расширить представления детей о лечении болезней; уточнить знания об организациях, в которых лечат и укрепляют здоровье; объяснить правила поведения в поликлинике.	Картинки с изображением медицинских инструментов, вата, бинт; Доктор (кукла), муляжи овощей и фруктов	Беседа Д/и «Да – Нет» П/и «Кто больше соберет» (овощи, фрукты)	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.89 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.84
Октябрь	1 занятие	Рождение спорта Дать детям понятие, что такое «спорт», «физкультура»; как тренировались первобытные люди.	Картинки с изображением первобытных людей; кольцо, шнурок, палочка	Рассказ воспитателя Д/и «Что сначала, а что потом» П/и «Кольцо на палочке»	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки с. 4 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.84
	2 занятие	Спорт в разных странах Познакомить детей с национальными видами спорта; формировать уважительное отношение к другой стране.	Картинки с изображением вида спорта	Рассказ воспитателя Чтение сказки «Сила воли» П/и Итальянская лапта»	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки с.19 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.118
	3 занятие	Параолимпийское движение Помочь детям раскрыть ценности Олимпийского движения. Воспитывать уважение и сочувствие к людям с ОВЗ.	Картинки с изображением спортсменов	Беседа Чтение сказки «Наташа и волшебная рыбка» П/и «Хромая лиса»	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки с.40 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.108

	4занятие	Путешествие за витаминами Познакомить детей с витаминами, которые наиболее часто встречаются в пище; воспитывать желание вести ЗОЖ.	Картинки с иллюстрациями продуктов, муляжи овощей и фруктов	Беседа Д/у «Вредно – полезно» П/и «Путешествие»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.45 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с. 99
Ноябрь	1 занятие	Части тела Расширить представления детей о функциях и значении частей тела.	Плакат «Тело человека»; рисунок семьи	Показ рисунка семьи; Работа по плакату; физкультминутка Загадки	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.52
	2 занятие	Зоркие глазки Формировать представления о назначении глаз, их роли в жизни человека; развивать умение четко излагать свое мнение, не перебивая сверстников.	Иллюстрации правил гигиены глаз, кукла; коробочки с запахом	Пальчиковая гимнастика Беседа по вопросам Д/и «Копилка запахов» П/и «Найди и промолчи»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.56 Быкова А.И. Методика проведения подвижных игр в детском саду с.104
	3 занятие	Уши, носик помогают нам всегда Расширить представления детей об органах слуха, обоняния, уточнить их названия, воспитывать привычку к ЗОЖ.	Картинки с изображением носа, ушей	Загадки Беседа Гимнастика для глаз (Комплекс №11)	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.59
	4 занятие	Профилактика простудных заболеваний Расширить представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний; воспитывать желание быть здоровым, сохранять и укреплять	Карточки с изображением микробов, игрушка гном, коробка, кукла	Беседа Д/игра «Это правда или нет?» П/и «Мы веселые ребята»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.39 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с. 72

		здоровье.			
Декабрь	1 занятие	На зарядку– становись! Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой; Развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки.	Музыкальное сопровождение	Беседа Комплекс гимнастики П/и «Гуси»	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье с. 15 Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста с. 94
	2 занятие	Полезные и вредные привычки Углубить знания детей о полезных и вредных привычках; воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.	Дидактическое пособие «Основы безопасности»	Беседа Д/у «Угадай» П/и «Мышеловка»	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье с. 52 Быкова А.И. Методика проведения подвижных игр в детском саду с. 105
	3 занятие	Как и чем можно порадовать близких Научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным Сформировать представление о настроении и чувствах, их влиянии на состояние здоровья.	Карточки – эмоции аудиозапись	Беседа Веселая разминка П/и «Поймай солнечного зайчика»	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду с.61
	4 занятие	Помоги себе и своему другу Уточнить знания об основных правилах безопасного поведения человека в быту; желание оказать помощь другим людям; объяснить детям, что вовремя оказанная первая помощь может спасти жизнь человека.	Телефон, Дидактическое пособие «Если малыш поранился»	Д/и Продолжи предложение» Д/и «Для чего это надо?» Практическое задание «Вызов врача»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.31
Январь	1 занятие	Зимние виды спорта Приобщать детей к традициям большого спорта; формировать уважительное отношение друг к другу.	Картинки с зимними видами спорта	Беседа физкультминутка П/и «Два Мороза»	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки с.30 Быкова А.И. Методика проведения подвижных игр

					в детском саду с.106
	2 занятие	Чувства и эмоции человека Учить определять причины, по которым человек может испытывать те или иные эмоции и чувства, показывающие его настроение и влияющие на его здоровье.	Дидактическое пособие «Эмоции»	Беседа Чтение сказки «Волшебные шарики» П/и «Лишний»	Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет с.49 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.112
	3 занятие	Мальчики и девочки Закреплять понимание того, что пол необратим, что мальчики будут папами, а девочки мамами, что люди разного пола отличаются друг от друга.	Картинки с изображением детей и взрослых разного пола; женской и мужской одежды, предметов деятельности.	Беседа Д/у «Кому что?» П/и «Смелые ребята»	Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом с.9 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с.102
Февраль	1 занятие	Органы чувств Уточнить и расширить знания детей о свойствах воздуха и способах его обнаружения; дать представление о том, что загрязнения воздуха влияют на здоровье человека.	Камешек, стакан с водой, пакет, резиновая груша, кусочек мела, весы, соломинка, резиновая игрушка	Загадки Проведение опытов	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.68
	2 занятие	Чистота и здоровье нашей кожи Уточнить и обобщить знания детей о функциях органов чувств.	Предметы личной гигиены	Беседа Д/у «Топ –хлоп» Д/и «Что с чем дружит?» П/и «Скорый поезд»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.68 Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду с.83
	3 занятие	Прогулка «Веселые эстафеты» Развивать умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитывать волю, чувство товарищества.	2 корзины, мячи, «следочки», фартук, косынка, 2 ложки, 6 обручей, 2 хопа	Разминка эстафеты	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду с.83
	4 занятие	Если сладко спится, сон хороший снится	Маска совы, карточки из	Беседа Чтение	Шорыгина Т.А. Беседы о

		Закрепить понятие о сне; показать значение сна в жизни человека; объяснить физиологию сна; воспитывать в себе чувство ответственности, чтоб не нарушать режим дня.	серии «Режим дня»	стихотворения «Колыбельная» П/и «День и ночь»»	здоровье с.7 Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду с.98
	5 занятие	Ребенок дома (Опасные предметы) Познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для здоровья человека.	Картинки: электрический утюг, ножницы, игла, спички, лекарства, нож	Обсуждение ситуаций П/и «Иголочка, ниточка, узелок»	Новикова И.М. формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с.56
Март	1 занятие	Здоровая пища Способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.	Карточки «Продукты питания», маркер красного и зеленого цвета», кукла	Д/и «Полезно или нет» Практическая работа «Приготовь обед»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.27
	2 занятие	Чтобы зубы не болели Формировать представления о значении зубов для здоровья	Игрушки – заяц и медведь, 2 корзинки, картинки с изображением продуктов	Сюрпризный момент Инсценировка И/у «Что полезно для зубов»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.63
	3 занятие	К здоровью без лекарств Приобщать детей к ЗОЖ, совершенствовать навыки безопасного поведения.	Картинки с изображением микробов, мяч	Беседа С/р игра «В гости к Мишутке» П/и «Статуи»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.63
	4 занятие	Нам микробы не страшны: с чистотой мы дружим все Формировать представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер.	Картинки с изображением микробов, игрушечная кошечка	Беседа Д/и «Правда или нет» П/и «Карусель»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.22 Степаненкова Э. Я. Сборник п/ игр с.73
Апрель	1 занятие	Я - пешеход и пассажир Закреплять представления детей о значении транспорта для большого города; формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте»	Карточки из серии «Безопасность» кольца 3 цветов по количеству детей	Беседа П/и «Быстрее по местам»	Новикова И.М. формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с.61 Степаненкова Э. Я. Сборник п/игр с.83
	2 занятие	Взаимосвязь и взаимодействие	Лист бумаги в форме круга,	Рассматривание иллюстраций,	Интернет ресурсы

		природе Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.	цветные карандаши, иллюстрации	беседа игра «Зелёная планета» (предложить совершить космическое путешествие на далёкую планету, где нет ни какой растительности, и посадить там деревья, кустарники, цветы).	
	3 занятие	Мое сердце Формировать представление детей о внутренних органах	Иллюстрации к занятию, Игровой набор «Больница»	Беседа Практическое задание С/р игра «Поликлиника»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.73
	4 занятие	Встречи на прогулке Формировать представления детей о возможных опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми или животными на прогулке, о правильном поведении в этих ситуациях.	Маски	Беседа Комплекс корригирующей гимнастики П/и «Белки в лесу» П/и «Лошади»	Новикова И.М. формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников с.56 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста с.82 Степаненкова Э. Я. Сборник п/ игр с.81, с.90
Май	1 занятие	Летние виды спорта Знакомить детей с летними видами спорта Укреплять потребность в занятиях спортом	Картинки с летними видами спорта	Беседа П/и «Лови скорее»	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки с.25 Степаненкова Э. Я. Сборник п/игр с.102
	2 занятие	Травма. Как ее избежать Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме; учить правильно вести себя на улице и дома.	Карточки «Помощь при травме»	Беседа П/и «Пожарные»	Югова М.Р. Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.110 Степаненкова Э. Я. Сборник п/игр с.88
	3 занятие	Игра – путешествие «Путешествие в организм человека» Закреплять знания о том, что организм человека – единая система	Плакат или картинка «Наше тело»	Путешествие по станциям	Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом с.25
	4 занятие	Значение занятий физкультурой и спортом	Картинки с видами спорта,	Беседа Эстафеты	Югова М.Р. Воспитание

		для сохранения здоровья Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта.	2 скамейки, 2 скакалки, 6 обручей, 2 корзины, 2 мяча, 2 куба, 2 ракеты, 2 волана		ценностей ЗОЖ у детей 3 – 7 лет с.111
--	--	--	--	--	---

2.8. Список литературы:

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты. 3-е., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160с.
2. Быкова А.И. Методика проведения подвижных игр в детском саду. Издательство академии педагогических наук РСФСР. Москва 1955.
3. Новикова И.М. формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 96с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 128с.
5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 64с.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2012. – 64с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 "РОСИНКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Мастерова Надежда Польеновна, Заведующий

Сертификат 86A4B28B40BED115A0BE97E9165A6B3C