

**Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»
в 2014-2015 учебном году.**

Работа по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка», началась в 2013 году и продолжилась в течение всего 2014 – 2015 учебного года. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нами была создана нормативно - правовая база, которая включала документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 З №08-10 « О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 28а от 14.11.2013 г. «Об утверждении плана-графика внедрения ФГОС ДО»
2. Приказ №28а от 14.11.2013 г «Об утверждении Положения о творческой группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»
3. Приказ № 28б от 14.11.2013 г. «О создании творческой группы по введению ФГОС ДО».

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План - график по внедрению ФГОС ДО».
2. Программа развития ДОУ на 2015-2018 гг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольном образовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;
- психолого-педагогических;
- информационно-методических.

Педагогическим коллективом проведено организационное совещание по ознакомлению с планом - графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО.

Определены основные задачи работы методической службы ДООУ:

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов;
- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование;
- выявлять наиболее ценный опыт педагогов.

Поставленные задачи решали следующим образом:

- начали с моделирования ООП ДО согласно ФГОС ДО;
- создавали развивающую образовательную среду в ДООУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования: закупили игрушки, оборудование, мебель, методическую литературу и др.
- способствовали развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий: семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительская деятельность на стендах.

Определились проблемы:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
- Необходимость коррекции разделов ООП.
- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Всеми педагогами ДООУ был самостоятельно изучен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же проведено совещание по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. После самостоятельного изучения содержания приказа на совещании педагоги ДООУ во главе заведующим и старшим воспитателем обсудили основные направления деятельности ДООУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же некоторые вопросы, вызвавшие у педагогов затруднения. Нами разработан и утверждён план-график по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 годы , в котором утверждена рабочая, творческая группа, определены: ответственные, сроки выполнения , виды деятельности и основные направления по реализации ФГОС в ДООУ. В состав творческой группы вошли: старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДООУ. Локальные акты приведены в соответствии с ФГОС ДО.

План ДООУ по введению ФГОС ДО, состоит из блоков:

1. Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.
2. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО.
3. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО.
4. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО.
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС ДО.
6. Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО.

Творческой группой разработана Программа развития ДООУ на 2014-2017г.г., с учетом требований ФГОС ДО (Принята решением педагогического совета Протокол №3 от 30.01.2015 г., согласована с Начальником управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 27.03.2015 г.)

Разработана Основная образовательная программа МБДОУ (Приказ № 29а от 31.08.2015 г.) «Об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка») основе ФГОС ДО, которая обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности (п.2.6.ФГОС ДО) в следующих образовательных областях : -социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для достижения целей по реализации нашей программы мы ставили задачи с учётом п.1.6.ФГОС ДО. Программой определены целевые ориентиры.

Основная образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г., которая в свою очередь разработана на основе и в соответствии с ФГОС ДО.

Стандарт – равные стартовые возможности для всех детей. Требования стандарта определились: к структуре программы; к предметно-пространственной среде; к результатам освоения программы. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка. Педагог и

ребёнок становятся партнёрами. В результате анализа перспективно - тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;
- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;
- занятия и другие виды деятельности планируются в соответствии с требованиями программы ДООУ. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой темы. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Проведена аналитическая работа по вопросам оценки материально-технической базы ДООУ для реализации ООП ДО.

В течение 2014-2015 учебного года нами были проведены:

1. Семинары:

«Обеспечение введения ФГОС дошкольного образования»:

-«Основные функции ФГОС ДО» -«Требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

- «Требования к развивающей предметно – пространственной среде»
- «Требования к структуре ООП ДО»

2. Консультация «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Просмотр открытых мероприятий (НОД) с учётом ФГОС ДО.

4.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).

Методическая работа ДООУ подкреплялась курсовой переподготовкой педагогических работников: поведением семинаров, мастер-классов, открытых просмотров.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду был составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ на 2014-2015 учебный год. Также внесены дополнения в план работы с педагогами по переподготовке их профессионального уровня.

За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 человек (66%) по темам «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами УМК», «Современные образовательные технологии ДООУ», «Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Аттестованы на первую квалификационную категорию- 2 педагога.

Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги, охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

В течение 2014-2015 учебного года в 4-х группах обновили игровую мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Старший воспитатель и специалисты ДООУ являлись слушателями всероссийского онлайн- вебинара по вопросам ФГОС ДО.

Критерии готовности нашего ДООУ к введению ФГОС ДО:

разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования;

нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т.п.);

приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;

разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;

осуществлено повышение квалификации педагогических работников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» проходила планомерно и системно:

- Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды ;
- Педагоги повышают своё педагогическое мастерство, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
- Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Наша работа строится на основном «фундаменте» – это выполнение Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».