

«Йошкар-Оласе 9-ше №-ан «Лупс»
йочасад» муниципал бюджет школ деч
ончычсо туныктымo төнеж

424028, Россия, Марий Эл республик,
Йошкар-Ола, Строителей урем, 9-ше «а»
порт
E-mail: detsadrosinka@yandex.ru



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №9 «Росинка»
г. Йошкар-Олы»

424028, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Строителей,
дом 29 а
E-mail: detsadrosinka@yandex.ru

Тел. (8362) 73-02-41, ОГРН1021200757522 ИНН/КПП1215066236/121501001

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Росинка» г.Йошкар-Олы» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»)
Руководитель	Мастерова Надежда Польеновна заведующий
Адрес организации	424028, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, д.29а.
Телефон, факс	8(8362)73-02-41
Адрес электронной почты	detsadrosinka@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	01.06.1967 года Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 26.09.2002 года
Лицензия	от 06.07.2015 г. №446, серия 12ЛО1 №0000506

МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 974 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 429,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основной целью педагогического коллектива является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.

Детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Комплектование групп:

Контингент воспитанников ДОУ:

- ✓ дети в возрасте от 2 до 7 лет.
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура и комплектование групп

группы	количество детей	возраст
Вторая группа раннего возраста «Облачко»	25	2-3 года
Младшая группа «Солнышко»	28	3-4 года
Средняя группа №1 «Полянка»	23	4-5 лет
Средняя группа №2 «Капелька»	28	4-5 лет
Старшая группа «Радуга»	26	5-6 лет
Подготовительная группа «Ручеёк»	27	6-7 лет

МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы» обеспечен педагогическими кадрами:
старший воспитатель – 1;
учитель-логопед - 0,5 ставки;
музыкальный руководитель – 1,5 ставки;
воспитатели – 6.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	91%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	33%
Два ребенка	71	51%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В течение 2025 года в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей *на бесплатной основе (кружковая работа)* по художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности:

Группа/возраст	Направленность программы	Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Облачко» 2-3 года	Социально-гуманитарная	«Речевчик»	1	25
Младшая группа «Солнышко» 3-4 года	Туристско-краеведческая	«С чего начинается Родина?»	1	28
Средняя группа №1 «Полянка» 4-5 лет	Художественная	«Разноцветный мир»	1	23
Средняя группа №2 «Капелька» 4-5 лет	Социально-гуманитарная	«Послушный карандаш»	1	28
Старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Социально-гуманитарная	«Сказочный мир»	1	26
Подготовительная группа 6-7 лет «Ручеек»	Физкультурно-спортивная	«Крепыш»	1	27
Итого			6	157

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 157 человек (100%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью: вторая группа раннего возраста - 10 минут, младшие группы – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Также в учреждении предоставляются *платные образовательные услуги*:

Наименование направления	Наименование программы	Количество обучающихся (воспитанников)
Социально-гуманитарная	«Пальчики умелые, язычок весёлый»	24
Социально-гуманитарная	«Грамотей»	69
Социально-гуманитарная	«Развивай-ка»	42
Социально-гуманитарная	«Увлекательный английский»	19
Социально-гуманитарная	«Мир конструирования»	23
Художественная	«Росинка»	44
Итого		221

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; - координирует деятельность родительских комитетов групп.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом

Объект управления – дети и их родители. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура управления ДОУ:



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ оперативный контроль,
- ✓ тематический контроль,
- ✓ производственные совещания,
- ✓ оперативные совещания,
- ✓ педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работают воспитатели; по приобщению детей к музыкальной культуре, развитию музыкальных способностей – музыкальный руководитель; по профилактике и устранению речевых нарушений – учитель-логопед.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа логопедической службы ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт для детей, нуждающихся в коррекции речи. Учитель-логопед детского сада творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – единое образовательное пространство, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Выводы: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы Управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

ООП ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;

- различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП в 2025 году		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
«Социально-коммуникативное развитие»	28	63	9
«Познавательное развитие»	32	58	10
«Речевое развитие»	29	61	10
«Художественно-эстетическое развитие»	26	67	7
«Физическое развитие»	38	59	3
Итого:	31	62	7

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно со специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: высокий и средний уровни усвоения программы детьми составляет 93%, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности, у 7% детей уровень развития низкий, с детьми этой категории проводится индивидуальная работа со специалистами и воспитателями.

Результаты работы учителя-логопеда в 2025 учебном году

	Группа							
	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего	ОНР	ЗПР	ФФН	ФН
Занималось на логопункте	-	-	13	13	1	-	7	5
Выпущено со значительным улучшением	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено с нормальной речью	-	-	13	13	1	-	7	5

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2025 года на логопункт зачислено 13 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

Выпущено 13 детей с нормой, а с 1 ребенком ОНР продолжаем работать. Работа логопедической службы в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Ежегодно педагогами подготовительной группы заполняется опросный лист, где выявляется уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу).

Данные опросного листа 2025г.:

Годы	Уровни		
	Значительно ниже условно-возрастной нормы	Нижняя граница условно-возрастной нормы	Соответствует условно-возрастной норме
2024-2025	-	2 (8%)	24 (92%)

Таким образом, у большинства детей отмечается средний уровень сформированности знаний, умений и навыков по разделам программы.

Распределение выпускников в сентябре 2025 года по школам г. Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
МБОУ СОШ № 27	1
МБОУ СОШ № 23	18
МБОУ СОШ № 19	1
МБОУ Лицей № 18	2
МБОУ № 3 п. Медведево	1
МБОУ СОШ № 8	1
МБОУ СОШ № 3	1
Итого	25

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Миссия ДОУ

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства) и превзойти их ожидания.
2. **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе, формирование ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО.

Стратегическая цель

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Данная цель достигается решением следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Представлена парциальными программами:

1. *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2015.*
2. *Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. / под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.*

3. *Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001.*
4. *Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.*

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана и утверждена ОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом Примерных программ.

При разработке Программы учреждение определяет продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении, режим работы учреждения в соответствии с объектом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Группы дошкольного образовательного учреждения могут реализовывать разные Программы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах.

Предметно-развивающая среда обеспечивает удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности посредством соответствующего наполнения, отвечающего интересам и склонностям детей. Она выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкальный зал и физкультурный зал совмещенный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2025 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены игрушки, приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В детском саду имеется спортивная площадка, где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол). Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, где установили спортивный стеллаж и пополнили новыми спортивными оборудованием.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха и досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал, где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках. В ДОУ есть кабинет дополнительного образования, где проводятся кружки.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» сотрудничает с СОШ №23 г. Йошкар-Олы, т.к. (69%) выпускников обучается в этой школе. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 4, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.

Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средняя общеобразовательная школа №23	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №4	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
Детский эколого-биологический центр Республики Марий Эл	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ

ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
Дворец творчества юных	Участие в конкурсах, семинарах
Центральная городская библиотека	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательно – речевую, художественно – литературную деятельность
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП обеспечивает постоянное активное взаимодействие.
Марийский республиканский отдел всероссийского пожарного общества	Расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2025 года принимали участие в городских, республиканских, международных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Городская патриотическая акция «Сквозь года звучит Победа!»	Сертификаты участников
Муниципальный фестиваль детского творчества «Великая Победа!»	Диплом участника
Муниципальная патриотическая игра «Зарница»	Диплом участника
Муниципальный флешмоб «Родина моя»	Диплом участника
Муниципальная интеллектуальная игра «Юные патриоты»	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Диплом 3 место
Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2025»	Сертификаты участников
Республиканская онлайн-эко викторина «Заповедники и национальные парки России»	Сертификаты участников
Республиканский конкурс экологических плакатов «Сохраним наш зеленый край!»	Грамота 2 место, грамоты участников

Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых!»	Дипломы участников
Республиканский конкурс «Весёлая карусель»	Дипломант 2 степени
Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического творчества «Победа! Одна на всех!»	Дипломы 1,2 степени
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая палитра осени»	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» в номинации народный танец «Росинка»	Дипломант 1 степени
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама – самая красивая!»	Диплом поощрительный

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 16,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогических работника.

Педагоги	Количество
Заведующий	1
Воспитатели	7
Старший воспитатель	1

Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	0,5

Распределение педагогического состава по стажу, возрасту, квалификации

Всего педагогов	количество	%
		10
Педагогов с высшей категорией	6	60
С первой категорией	3	30
Не имеют категории	1	10
Педагогов с высшим профессиональным образованием	7	70
Из них с высшим дошкольным образованием	7	70
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	30
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	10
до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	2	20
20 лет и более	7	70
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	1	10
до 55 лет	6	60
свыше 55 лет	3	30
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	30
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	40
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	6	60

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют проекты Муниципального и Всероссийского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 г. был обобщен и представлен опыт работы на:

- **Кустовом методическом объединении воспитателей 9-го микрорайона** по использованию современных образовательных технологий в работе с дошкольниками: выступление с презентацией «Дидактические игры, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» - Шишкина К.Ю., воспитатель; видеопокказ занятия по развитию связной речи: «Путешествие в весенний лес» - Иванова А.А., воспитатель (17.04.2025г.);

- **В XX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени!»** выступления с презентациями «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей» - Иванова А.А., воспитатель; «Создание двигательной развивающей среды в ДОУ для здорового развития дошкольников» - Столярова С.В., старший воспитатель (04.04.2025г.);

Публикационная активность педагогов:

- Апрель, 2025г. – публикация статей: «Развитие связной речи у детей средней группы в условиях реализации ФОП ДО» - Иванова А.А., воспитатель; «Реализация национально-регионального компонента в ДОУ посредством игровых технологий» - Столярова С.В., старший воспитатель в сборнике научно-методических статей «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО: современные ориентиры»;
- Апрель, 2025г. – публикации статей: «Безопасность – стиль здорового образа жизни детей» - Попова С.И., воспитатель; «Двигательная активность, как средство по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни» - Шишкина К.Ю., воспитатель; «Здоровьесберегающие технологии в процессе музыкальной деятельности ДОУ» - Шамтиева Э.Р., музыкальный руководитель; «Формы сотрудничества с семьей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни» - Белякова Н.А., воспитатель в электронном сборнике **XX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени!»** (04.04.2025г.);

Участие в Межрегиональном конкурсе:

- **В Межрегиональном конкурсе профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»** с интегрированным занятием «Этот День Победы» для старшей группы – Белякова Н.А., воспитатель (сертификат участника) 12.05.2025г.

Участие во Всероссийских конкурсах:

- **В IX Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»:** с конспектом занятия «Не шутите с огнем – берегите здоровье и жизнь!» - Белякова Н.А., воспитатель (диплом 1 степени); с конспектом занятия «Развитие речи детей посредством знакомства с профессией врача» - Иванова А.А., воспитатель (диплом 1 степени); с мастер-классом «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области финансовой грамотности» - Сидыганова С.В., воспитатель (диплом 1 степени); с методической разработкой «Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» - Шишкина К.Ю., воспитатель (диплом 1 степени); с проектом «Детский сад и семья – территория здоровья» - Столярова С.В., старший воспитатель» (диплом 1 степени), (28.02.2025г.);
- **Во Всероссийском конкурсе лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»:** с презентацией «Уголок по ПДД в подготовительной группе» - Белякова Н.А., воспитатель (благодарность);

В 2025г. продолжили работу во Всероссийской сетевой инновационной площадке по реализации образовательного проекта «Мир Без Опасности». С каждой возрастной группой, педагогами и родителями проводились мероприятия согласно разработанному плану работы.

Также реализовали муниципальный сетевой проект «Память поколений».

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для инновационной деятельности:

- ✓ развивающая педагогическая среда
- ✓ расширение информационного поля
- ✓ творческое самообразование
- ✓ высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- ✓ стимулирование

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

Библиотечно-методический кабинет ДОУ отмечает достаточной

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- ✓ оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- ✓ реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- ✓ проблемные педсоветы
- ✓ семинары
- ✓ консультации
- ✓ методические часы
- ✓ смотры, конкурсы
- ✓ контроль и оказание помощи
- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение и внедрение передового опыта
- ✓ аттестация педагогических кадров

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 компьютера,
- 2 ноутбука
- 5 принтеров,
- 3 сканера,
- 1 проектор,
- 1 экран,
- 1 музыкальный центр,
- телевизор ЖКТ на сенсорном управлении

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133), Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В течение 2025 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou9/default.aspx> и на странице социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public206019682>

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет дополнительного образования-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт коридора на 1 этаже, пищеблока, в музыкальном зале, в групповых помещениях. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

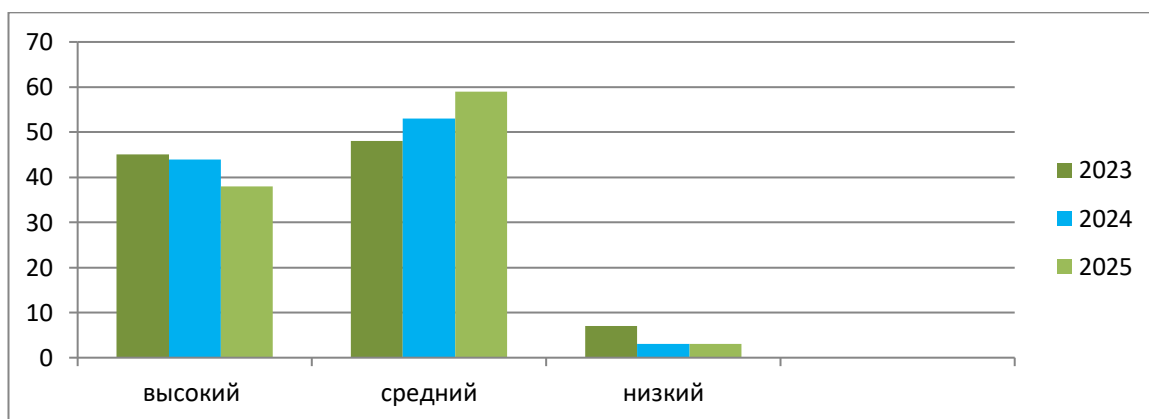
В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный совмещенный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «За здоровьем в детский сад», «ЗОЖ-здоровый образ жизни». По специальному расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

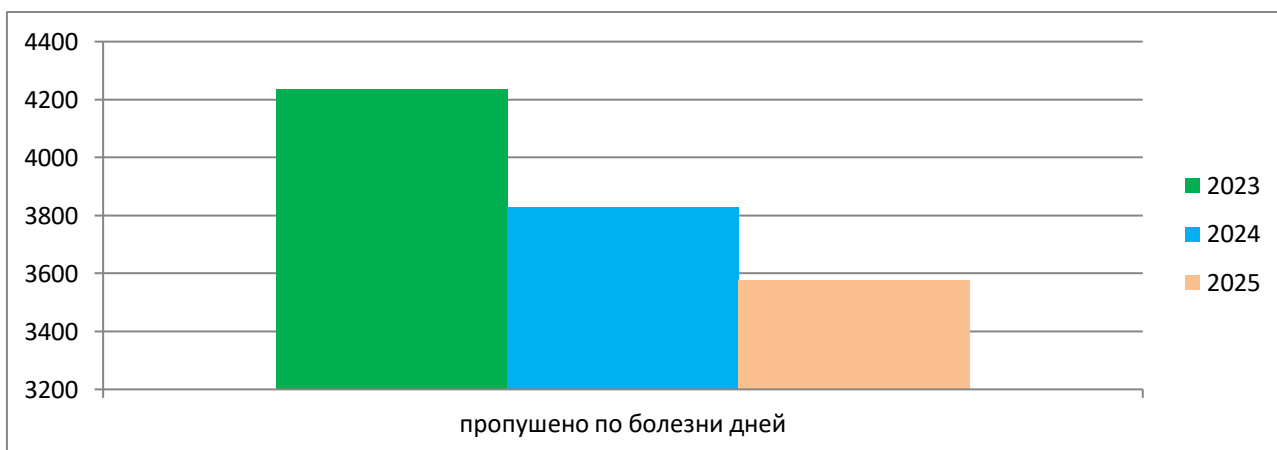
Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2023	2024	2025
Высокий	45	44	38
Средний	48	53	59
Ниже среднего	7	3	3



Заболеваемость

Год	Всего детей	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2023	156	4234	26,6
2024	167	3828	23,3
2025	157	3576	22,2



Сведения о здоровье детей

Отчетный период	Количество детей	Количество детей, имеющих			
		морфо-функциональн. отклонения		хронические заболевания	
		Всего	% от общего числа детей	Всего	% от общего числа детей
2023 г.	156	86	55,13	5	3,21
2024 г.	167	115	68,8	5	3,0
2025 г.	157	92	58,6	5	3,1

Количество детей с нарушениями здоровья в ДОО											Всего
речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слуха	Сост-х на учете у фтиз-ра	с нар-м интел-та	психич. развитие	эндокринная система	наруш-е ЦНС	аллерг. забол.	и др.	
1	16	46	6	0	0	0	6	8	5	58	146
14	8	22	0	2	0	1	15	10	3	78	153
12	10	28	0	2	0	0	6	9	1	55	123

Группы здоровья детей

Уровень состояния здоровья	2023	2024	2025
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
1 группа	64	46	56
2 группа	87	115	96
3 группа	5	4	4
4 группа	0	0	0
5 группа	0	1	0
Инвалиды	0	1	1
Всего детей	156	167	157

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости в 2025 году объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по

заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- ✓ контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2025 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Еженедельно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- ✓ контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- ✓ контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе.

Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2025 по 18.10.2025 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» за 2025 год показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.
- ✓ Активное участие в жизни детского сада родителей

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме ФОП ДО;
- ✓ Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ.

Наиболее важными направлениями работы ДОО в 2026 году станут:

- Систематическое повышение профессионального уровня педагогов, старшего воспитателя, администрации детского сада, создающие предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.
- Формирование у дошкольников уважения к культурам и традициям всех народов России, обеспечивая гражданское единство в условиях этнокультурного разнообразия.
- Улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий, использования средств ИКТ, экспериментирования с методами воспитательной работы, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья дошкольников.
- Реализация Всероссийского проекта «Мир Без Опасности»: по витальной, социальной, информационной, пожарной, дорожной, экологической безопасности.
- Реализация муниципального проекта «Бумеранг добра».
- Сотрудничество с семьями дошкольников по широкому кругу вопросов, способствующее выработке единой воспитательной стратегии.
- Воспитание патриотического духа, эмоционально-положительного отношения к Защитникам Отечества.
- Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОО современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»: _____ /Н.П. Мастерова/



01 апреля 2026 года.