

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 9 «Росинка» г.Йошкар-Олы»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы
Протокол от 25.03.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»
г. Йошкар-Олы
от 25.03.2021 № 44

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.1. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в детском саду строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Основные образовательные программы детского сада реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности с учётом режима работы детского сада и групп, а так же режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы, учебным планом детского сада.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Детский сад функционирует в режиме полного дня (10,5 часов пребывания) с 7.30 до 18.00 часов.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Образовательный процесс длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. В середине учебного года (январь, март) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).

3.3. В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия во время прогулки.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9 часов 00 минут утра. 3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 минут для детей раннего возраста – от 1,5 до 3 лет при организации образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8 – 10 минут. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:
• экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
• наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5.Режим физического воспитания

4.1. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.2. Формами двигательной деятельности детей в детском саду являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

4.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

4.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от трех до семи лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

4.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 лет до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 лет до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 лет до 6 лет – 25 мин;
- для детей от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

4.6. Один раз в неделю для детей от пяти лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организуется на открытом воздухе.

4.8. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

5. Иные особенности режима занятий воспитанников.

Иные особенности режима занятий воспитанников в детском саду устанавливаются договором об образовании, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.