

«Йошкар-Оласе 9-ше №-ан «Лупе»
йочасад» муниципал бюджет школ деч
ончычсо туныктымo тoнеж

424028, Россия, Марий Эл республик,
Йошкар-Ола, Строителей урем, 9-ше «а»
порт
E-mail: detsadrosinka@yandex.ru



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №9 «Росинка»
г. Йошкар-Олы»

424028, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Строителей,
дом 29 а
E-mail: detsadrosinka@yandex.ru

Тел. (8362) 73-02-41, ОГРН1021200757522 ИНН/КПП1215066236/121501001

***Презентация
образовательной программы дошкольного
образования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Росинка» г.Йошкар-Олы»***

Нормативно-правовая база Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Образовательная программа разработана на основе программ и технологий

- ❑ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.**
- ❑ Парциальные программы дошкольного образования:**
 - 1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2015. (Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»)**
 - 2.Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. / под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. (Дополняет образовательную область «Познавательное развитие»)**
 - 3.Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001. (Дополняет образовательную область «Физическое развитие»)**
 - 4.Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006. (Дополняет образовательную область «художественно-эстетическое развитие»)**

**Образовательная программа
МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка»
ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет**

5 возрастных периодов физического и психического развития детей:

- **от 2-х до 3-х лет - вторая группа раннего возраста**
- **от 3-х до 4-х лет - младшая группа**
- **от 4-х до 5 лет - средняя группа**
- **от 5- до 6 лет - старшая группа**
- **от 6 до 7 лет - подготовительная к группа**

Образовательная программа соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- **- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;**
- **- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;**
- **- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.**

Цель программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления образования и развития детей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Формы реализации образовательной программы

В раннем возрасте (2 – 3 года)

- Предметная деятельность
- Экспериментирование с материалами и веществами
- Ситуативно-деловое и эмоционально-практическое общение
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Речевая
- Изобразительная деятельность и конструирование
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия
- Музыкальная деятельность

В дошкольном возрасте (3 – 7 лет)

- Игровая деятельность
- Общение со взрослым и сверстниками
- Речевая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность
- Двигательная деятельность
- Элементарная трудовая деятельность
- Музыкальная деятельность

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

**Формирование у дошкольников предпосылок к
успешной учебной деятельности:**

- **Инициативность, самостоятельность,
уверенность в своих силах**
- **Положительное отношение к себе и другим**
- **Активное взаимодействие со сверстниками и
взрослыми, Способность к волевым усилиям и
принятию самостоятельных решений...**

**Развитие социоадаптированной личности,
способной к саморазвитию,
самосовершенствованию и жизни в обществе**

Методы изучения семьи:

- **Анкетирование**
- **Наблюдение за ребёнком**
- **Посещение семьи ребёнка**
- **Беседа с ребёнком**
- **Беседа с родителями**

**Формы
взаимодействия с родителями
воспитанников:**

- **Родительские собрания, встречи за «круглым столом»**
- **Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, мастер-классы**
- **Совместные проекты (педагоги-дети-родители)**
- **Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников**
- **Совместное проведение праздников и вечеров, семейные спортивные и тематические мероприятия**
- **Занятия родительских клубов**