

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №87 «Кече»
_____ И.Н. Рассохина
« 15 » _____ апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»
Адрес, телефон	424006, РМЭ, г. Йошкар-Ола, Кокшайский проезд, д.6 т.(8362)64-17-74
Адрес электронной почты	Detskiisad87@mail.ru
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou87/default.aspx
Учредитель	Городской округ "Город Йошкар-Ола" Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания ДОО	1969 год
ФИО руководителя	Рассохина Ирина Николаевна

Детский сад № 87 "Кече" расположен в жилом районе города вблизи от Привокзальной площади в типовом двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией общей площадью 863,3 кв.м. Площадь помещений, непосредственно используемых для организации образовательного процесса - 756 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 156 мест.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00 часов с длительностью пребывания детей 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп: основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В отчётном 2021 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 155 детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 22 ребенка;
Младшая группа (3-4 года) – 25 детей;
Младшая группа (3-4 года) – 27 детей;
Средняя группа (4-5 лет) – 27 детей;
Старшая группа (5-6 лет) – 26 детей;
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 28 детей.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, по направлению Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ. Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей дополнительно предъявляют следующие документы:

— оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства - документ, удостоверяющий личность ребенка и подтверждающий законность представления прав ребенка;

— свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

— при необходимости родители предъявляют: документ, подтверждающий установление опеки; документ психолого-медико-педагогической комиссии;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка. Отчисление воспитанников из детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности:

Лицензия от № 487 от 28.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015 г. № 487 МБДОУ "Детский сад № 87 "Кече" имеет право осуществления дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067991/121501001 Серия 12 №001298142

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021200759953, свидетельство от 27.06.2000 г. серия 12 №000422989, зарегистрировано в ИМНС России по г. Йошкар-Ола РМЭ.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728578

Свидетельство о государственной регистрации права на хозяйственный корпус: от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728577

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728576.

2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 г Йошкар-Олы «Кече» (новая редакция) утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22.04.2015 г. № 191. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.05.2015 г. № 266.

Зарегистрирован 18.05.2015 г. за государственным регистрационным номером 2151215060247 ИФНС России по г. Йошкар-Оле.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о языках образования;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о ППк;
- Положение об административном контроле;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об информационном сайте;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Должностные инструкции;
- приказы и распоряжения заведующего.

2.5. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000282.06.15 от 08.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000466.10.16 от 07.10.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

2.6. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №73 от 13.07.2015 г.

3. Оценка системы управления детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется системой административного и общественного управления.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Общественное управление (коллегиальные органы управления):

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении

квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; совместно с руководством учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; координирует деятельность родительских комитетов групп. Их деятельность регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

ДОУ имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации Уставных целей и основных управленческих функций. Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, решаемым задачам. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время функционирования в карантинных ограничительных мерах. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю качества образования и добавили контроль организации дистанционного взаимодействия с родителями. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В отчетном периоде в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников составила 155 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 99%, в соответствии с муниципальным заказом.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с утвержденной основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной творческой группой

педагогов. Данная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные маршруты в рамках деятельности ППк с учетом рекомендаций ИПРА.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возрастная категория воспитанников
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014	общеразвивающая основная	5 лет	2-7 лет
2.	«Юный эколог» Николаева С.Н., 2010	парциальная	4 года	3-7 лет
3.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., 2009	парциальная	4 года	3-7 лет
4.	«Математические ступеньки», Колесникова Е.В., 2012.	парциальная	4 года	3-7 лет
5.	«По дороге к Азбуке» Кислова Т.Р.	парциальная	2 года	5-7 лет
6.	«Умные пальчики» (конструирование) Лыкова И.А.	парциальная	2 года	5-7 лет

Основная общеобразовательная программа детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

С целью повышения качества образования в детском саду проводится комплексный мониторинг воспитанников по пяти образовательным областям.

Результаты мониторинга помогают организовать образовательный процесс, планировать работу с детьми, для улучшения освоения программных задач.

В ДОУ установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время учебных занятий, соответствующих действующим санитарным правилам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует возрасту дошкольников.

Группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Занятия					
Количество занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий
Длительность	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут

В летний период занятия художественно-эстетического цикла проводятся преимущественно на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, выставки, конкурсы и др.

4.2. Воспитательная работа, работа с родителями

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОО, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Используются разнообразные формы, воспитателями поддерживается тесная взаимосвязь с родителями.

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной программы.

Ежегодно в детском саду оформляется социальный паспорт, проводится качественная характеристика семей по составу, количеству детей, образовательному уровню родителей. Представления о социальном портрете родителей необходимы для выстраивания индивидуально ориентированной работы с родителями каждой группы.

Социальный портрет родителей на 30 декабря 2021 г.

По составу семей	
полных	89%
неполных	11%
По количеству детей в семье	
с одним ребёнком	28%
с двумя детьми	52%
с тремя и более	20%
По уровню образования родителей	
с высшим образованием	42%
со средним специальным	45%
с общим средним	13%

Информированность родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОО начинается с информационных стендов, расположенных в раздевальных комнатах групп.

Во всех группах представлена информация об администрации детского сада, указаны адрес и телефон детского сада, перечислены годовые задачи детского сада и группы, режим дня, расписание ООД для каждой возрастной группы.

В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы "Удовлетворенность работой детского сада". В декабре 2021 года в опросе приняли участие 130 родителей. Анализ анкетирования показал, что в целом удовлетворены работой детского сада все 130 участников опроса. Есть замечания по обеспеченности игрушками, организации питания, по состоянию прогулочных участков. Результаты анкетирования учитываются при составлении плана работы на следующий период.

4.3. Состояние дополнительного образования

Система дополнительного образования складывается по запросу родителей и учитывает интересы дошкольников. Занятия проводятся в отдельном кабинете, музыкальном зале в вечернее время по подгруппам 1-2 раза в неделю по расписанию. Педагоги используют различные методы работы с дошкольниками, предоставляя им больше свободы и самостоятельной творческой инициативы.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

В 2021-2022 учебном году воспитанники занимаются в кружках:

- подготовительная группа - "Школа Гнома Эконома" (финансовая грамотность)
- старшая группа - "Развивайка" (познавательное развитие)
- средняя группа - "Говоруша" (речевое развитие)

С середины ноября 2021 года в детском саду оказываются платные образовательные услуги, предоставляющие дополнительное образование, не предусмотренное образовательной программой ДОУ.

Организованы дополнительные занятия в кружках

- художественно-эстетической направленности "Игралочка", "Звездочки", "Умелые ручки";
- интеллектуально-речевой направленности "Весёлая логика", "АБВГ Дейка", "Грамотейка".

Занятия проводят штатные педагоги (воспитатели) и педагог по гражданско-правовому договору (хореограф) в вечернее время по подгруппам 1-2 раза в неделю.

Занятия по дополнительным программам позволяют ребенку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №87 «Кече» по образовательным областям составил:

На конец 2020-2021 учебного года средняя оценка развития детей по всем образовательным областям – 2,5 балла. Из 155 детей, посещающих детский сад, 55% имеют высокий уровень развития, почти 43% – средний, 2% – низкий.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 90 процентов детей, достаточный уровень – у 10 процентов. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по образовательным областям, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В отчетном году воспитанники детского сада под руководством педагогов активно участвовали в различных творческих конкурсах.

Конкурс чтецов "Родной язык дороже злата" (Библиотека МарГУ им. Пановой)	Март 2021 г.	Сертификат участников
Конкурс плакатов "Живой лес" (Заповедник "Большая Кокшага")	Апрель 2021 г.	Сертификат участников
Конкурс поделок "Медвежонок - символ заповедника" (Заповедник "Большая Кокшага")	Апрель 2021 г.	Сертификат участников
Конкурс-смотр военного танца "Весна 45 года..." (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Апрель 2021 г.	Сертификат участников
Конкурс чтецов "О войне, о мире, о Победе" (Республиканская детско-юношеская библиотека им. Колумба)	Май 2021 г.	Сертификат участников
Фотоконкурс "Моя будущая профессия" (Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»)	Май 2021 г.	Сертификат участников
Конкурс "Любимая французская сказка" (ГАУК РМЭ "Республиканский театр кукол")	Октябрь 2021	Диплом участника

В 2020-2021 учебном году в детском саду работал психолого-педагогический консилиум. В детском саду есть дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи учителя-логопеда. К сожалению, в отсутствие учителя-логопеда вся коррекционная работа по

речевому развитию ложится на воспитателей, хотя они не обладают необходимой квалификацией.

Таким образом, Учебно-воспитательный процесс в детском саду стабилен. Эффективность проделанной работы отслеживается по результатам диагностики, общий балл развития составляет 2,5.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: регулярно проводится оперативный контроль, тематический, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы.

Фронтальный контроль проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом.

Результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями педагогической науки.

Охране жизни и здоровья воспитанников неизменно уделяется основное внимание.

Для укрепления здоровья детей, наряду с закаливающими мероприятиями (ежедневные прогулки, умывание лица, мытьё рук прохладной водой, утренний приём на свежем воздухе) в течение года проводилась лечебно-профилактическая работа- проведение профпрививок.

Использование здоровьесберегающих технологий, нестандартного оборудования вызывает у детей интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом. В группах организованы уголки двигательной активности. Все это способствует развитию творческой активности детей, самостоятельной двигательной деятельности и закаливанию. Многие воспитанники после выпуска из детского сада успешно посещают спортивные секции.

По результатам анализа работы детского сада за 2021 год определились следующие показатели:

Средняя посещаемость в группе в месяц	17,0 детей
Пропуск детского сада одним ребёнком по причине респираторных заболеваний в год	10,6 дней
Количество случаев ОРЗ по ДООУ за год	351
Фактическое выполнение детодней в среднем за месяц	68,2%

Заболеваемость не превышает средний показатель по городу.

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано. Кадровый потенциал позволяет вести работу на достаточно высоком уровне.

В ДООУ из 10 педагогических работников 8 имеют высшее профессиональное образование, 2 среднее профессиональное образование.

С высшей квалификационной категорией 5 педагогов, с первой категорией 5 педагогов.

Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов с большим стажем работы в данном ДООУ.

Педагогический стаж:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
1	–	2 чел.	3 чел.	1 чел.	3 чел.

В течении года были проведены открытые занятия во всех группах детского сада. Воспитатели показали нетрадиционные методы и приёмы при организации образовательной

деятельности дошкольников, умение владеть детским коллективом, знание дошкольной педагогики.

За год педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах, по результатам получены свидетельства участников (Мочалова А.Ф., Мокрецова М.Н., Иванова Л.Н., Козлова А.А.) Так же педагоги принимали участие в городских и республиканских конкурсах (Иванова Л.Н., Мочалова А.Ф., Мокрецова М.Н., Фёдорова О.А., Кожевникова С.П., Козлова А.А.)

Апрель 2021 г. – Республиканский смотр-конкурс по охране труда (Департамент труда и занятости населения РМЭ) - 2 место;

Апрель 2021 г. – семинар для слушателей курсов повышения квалификации МИО;

Сентябрь 2021 г. – городской конкурс «Зелёный город-2021» - 1 место в номинации "Вертикальное озеленение";

Декабрь 2021 г. – городской смотр-конкурс "Новогоднее чудо".

В течение года члены педагогического коллектива откликнулись на предложения городского комитета профсоюза работников образования участвовать в профсоюзных мероприятиях. Коллектив детского сада принимал участие в конкурсе «Профзарядка», члены коллектива (Мочалова А.Ф., Иванова Л.Н.) участвовали в «Лыжне здоровья – 2021».

Таким образом, администрацией ДОУ созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе обеспечивает творческую активность педагогов, что сказывается на участии педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ сосредоточен в методическом кабинете и по группам детского сада, представлен различными наименованиями. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская литература, подписные издания.

Методическая литература библиотеки расположена по разделам: Программы и методические рекомендации, умственное воспитание, экологическое воспитание,

художественно-эстетическое развитие, развитие речи и логопедия, игровая деятельность, работа с родителями, коррекционная литература, психология.

В ДОУ имеются периодические журналы за прошлые годы «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ» с приложениями «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» с приложениями, и др. Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены: наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты с оздоровительной тематикой; комплекты для оформления родительских уголков; методическая литература по образовательным областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С целью облегчения процесса документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, мониторинга качества образования, использования мультимедийных презентаций в воспитательно-образовательном процессе, дистанционного обучения и повышения квалификации педагогов, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в детском саду имеется:

10 компьютеров, подключенных к сети Интернет

2 ноутбука

3 принтера

2 МФУ (принтер, ксерокс, сканер)

1 видеопроектор с экраном

1 музыкальный центр

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

— управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

— осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

— вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы

— создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

— использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

— проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

— осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

В социальной сети создан чат педагогов детского сада для удобства доступа к информации, а также в каждой группе созданы родительские чаты для взаимодействия и общения родителей с воспитателем.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты Detskiisad87@mail.ru

Создан и функционирует сайт детского сада: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou87/default.aspx>.

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Модель организации образовательного процесса прописана в Основной образовательной программе ДООУ.

9. Оценка материально-технической базы.

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом 2-хэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году. Имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует нормативам СанПиН и требованиям безопасности.

Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности детей и работников здание детского сада оборудовано: светоотражающими планами эвакуации, размещенными на всех этажах здания и лестничных клетках, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны, системой звукового оповещения о пожаре. С лицензированными организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг». Совместно с пожарной частью ПЧ-6 проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания.

Для обеспечения антитеррористической безопасности детский сад оснащён тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд экстренного реагирования ОВО Росгвардии. Для комплексной безопасности в здании установлена система наружного видеонаблюдения, центральные входы оснащены домофонами с кодовым доступом. На 1 этаже здания оборудована небольшая комната охраны с выводом КТС (кнопки тревожной сигнализации) и видеонаблюдением.

В ночное время и выходные дни детский сад охраняется штатным сторожем, в дневное время - сотрудником частного охранного предприятия "Бастион". В учреждении разработан и согласован с правоохранительными органами Паспорт безопасности, оформлен стенд "Безопасность", регулярно размещается наглядная информация (памятки, буклеты) для родителей по обеспечению безопасности. Таким образом, в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех работников детского сада.

Площади, используемые для образовательного процесса.

В детском саду имеется 6 групповых помещений, не оснащенных спальными комнатами, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, костюмерная комната, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная с душевой кабиной для сотрудников, складские помещения.

В 2021 году проводились работы: замена электропроводки и светильников на светодиодные в 3х группах, ремонт потолков в 3х группах, замена линолеума в группе и раздевалке, косметический ремонт в мед.кабинете, замена радиаторов в 4 помещениях.

Состояние территории детского сада.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративные кустарники, цветочные клумбы. Каждая группа имеет прогулочные площадки с верандами, оборудованными хозяйственными помещениями для хранения выносного игрового материала и уборочного инвентаря, игровыми постройками, песочницей, цветниками и зоной для подвижных игр.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, включающая мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование (баскетбольный щит, футбольные ворота, постройки для лазанья). К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, композиции с вертикальным озеленением, огород, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

В 2021 году была отремонтирована кровля, заменена электропроводка и освещение хозяйственного склада, отремонтирована кровля прогулочной веранды, произведена санитарная обрезка и омоложение деревьев, удаление аварийных деревьев. Выполнен капитальный ремонт и устройство асфальтового покрытия, установка поребриков.

Динамика изменений материально – технического оснащения детского сада за 2021 год:

Приобретены на пищеблок электрокипятильник, посуда из нержавеющей стали, обеденная посуда в группы, дорожки в раздевалки младших групп, игрушки и мягкие игровые модули, металлическая стойка для хранения спортивного инвентаря, металлическая цветочница для вертикального уличного озеленения, жалюзи в медицинский кабинет.

Детский сад постоянно пополняется новыми дидактическими пособиями и новинками методической литературы.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного оборудования, обновлении игровой и детской мебели. В рамках реализации программы энергосбережения требуется замена деревянных окон на ПВХ, частичный ремонт кровли.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	756 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад работает стабильно в инновационном режиме, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Штат детского сада укомплектован воспитателями, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Недостаточно укомплектован педагогами-специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре).

Педагоги стараются постоянно находиться в творческом поиске, осваивать новые педагогические и информационные технологии – все это условия поступательного развития нашего детского сада. Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы, продолжить вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников педагогического процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка. А так же способствовать повышению профессионального роста молодых воспитателей, совершенствованию педагогического мастерства опытных педагогов.