

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87 г. Йошкар-Олы «Кече» (МБДОУ «Детский сад № 87 «Кече»)**  
424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Кокшайский проезд, дом 6.  
тел.64-17-74, e-mail:detskiisad87@mail.ru

---

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 87 «Кече»  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Селиванова

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»
Руководитель	Селиванова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	424006, РМЭ, г. Йошкар-Ола, Кокшайский проезд, д.6
Телефон, факс	(8362)64-17-74
Адрес электронной почты	Detskiisad87@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1969 год
Лицензия	№487 от 28.07.15. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 «Кече»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе в жилом районе города вблизи от Привокзальной площади в типовом двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией общей площадью 863,3 кв.м. Площадь помещений, непосредственно используемых для организации образовательного процесса - 756 кв.м. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00 часов с длительностью пребывания детей 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Наличие лицензии на право проведения образовательной деятельности: Лицензия от № 487 от 28.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015 г. № 487

МБДОУ "Детский сад № 87 "Кече" имеет право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067991/121501001 Серия 12 №001298142

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021200759953, свидетельство от 27.06.2000 г. серия 12 №000422989, зарегистрировано в ИМНС России по г. Йошкар-Ола РМЭ.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728578

Свидетельство о государственной регистрации права на хозяйственный корпус: от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728577

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: от 08.07.2015 г. серия 12-МР №728576.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 г Йошкар-Олы «Кече» (новая редакция) утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22.04.2015 г. № 191. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.05.2015 г. № 266. Зарегистрирован 18.05.2015 г. за государственным регистрационным номером 2151215060247 ИФНС России по г. Йошкар-Оле.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о языках образования;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о ППк;
- Положение об административном контроле;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об информационном сайте;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Должностные инструкции; – приказы и распоряжения заведующего.

Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000282.06.15 от 08.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000466.10.16 от 07.10.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №73 от 13.07.2015 г.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс была разработана дорожная карта, согласно которой был составлен план-график. По плану были проведены организационные мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России. В детском саду создали рабочую группу, в состав которой вошли заведующий Селиванова Т.Е., старший воспитатель Бараухина С.А., воспитатель Мочалова А.Ф.

В результате проведенных мероприятий на установочном педагогическом совете 30.08.2023 утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; составили план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от двух до семи лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 24 ребенка;
- Младшая группа (3-4 года) – 26 детей;

- Средняя группа (4-5 лет) – 24детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – 27 детей;
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 детей;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 26 детей.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания, и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ОП ДО.

Реализация Программы воспитания строится по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Задачи Рабочей программы воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе совместной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Для реализации Программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Он включает в себя как общесадовские, так и групповые мероприятия.

В каждой группе детского сада имеются центры патриотического воспитания, оснащение которых представлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями к наполнению центра. Они оснащены госсимволикой, дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех группах детского сада созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс.

Очень важным условием реализации Рабочей программы воспитания является взаимосвязь с родителями. В процессе реализации проектной деятельности, совместно с родителями созданы альбомы и пособия по патриотическому воспитанию детей, такие как «Традиции моей семьи», «Россия-Родина моя», «Любимый город Йошкар-Ола», «Путешествие по Марий Эл» и т.д. Родители активно принимают участие в творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

Для выбора направления воспитательной работы был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	85
Неполная с матерью	21	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	31
Два ребенка	66	48
Три ребенка и более	30	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи сотрудников детского сада и семьи.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году Дополнительные общеразвивающие программы году реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, нравственно-патриотическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Звездочки	Кружок	4-7 лет	74	-	+	
1.2	Веселые ладошки	Кружок	4-5 лет	25	+	-	
1.3	Очумелые ручки	Кружок	5-6 лет	24	+	-	
1.4	Воображайка	Кружок	5-6 лет	24	+	-	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Букваренок	Кружок	6-7 лет	26	+	-	
2.2	Говорушки	Кружок	5-6 лет	27	+	-	

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми
- Дети посещают занятия с желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые были бы востребованы.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию методической работы.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность

Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, программы развития и годового плана при условии взаимодействия:

—с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;

—с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

— с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность построена по принципу комплексно-тематического планирования на основе интеграции образовательных областей. Работа по теме проводится как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах детской активности.

Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем:

- диагностических занятий (по каждому разделу программы);
- диагностических срезов;
- наблюдений, итоговых занятий;
- анализа продуктов детской деятельности.

Содержание диагностики связано с ООП ДО ДО, и включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей);

- диагностика детского развития.



Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

Оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДС в 2023 году представлены в таблице

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	59	38,8	83	54,6	10	6,5	152	93,4
Качество освоения образовательных областей	81	53,2	65	42,7	6	3,9	152	96,0

Готовность детей к обучению в школе характеризуется высоким уровнем психологического развития выпускников. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 20 % детей, высокий уровень – у 35 %, средний уровень готовности выявлен у 45 % выпускников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 80%. Вакантные места: инструктор по физкультуре (0,5ст), педагог-психолог (0,5 ст.), воспитатели (3 ставки).

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 9 педагогов:

- 7 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;

В ДОО из 9 педагогических работников 6 имеют высшее профессиональное образование, 3 среднее профессиональное образование.

С высшей квалификационной категорией 2 педагогов, с первой категорией 6 педагогов, не имеет категории -2.

Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов с большим стажем работы в данном ДОО.

Педагогический стаж:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1	-	-	3	2	3

В течении года были проведены открытые занятия во всех группах детского сада. Воспитатели показали нетрадиционные методы и приёмы при организации образовательной деятельности дошкольников, умение владеть детским коллективом, знание дошкольной педагогики.

В требованиях ФГОС и ФОП ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также за счет саморазвития.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДООУ – это важный инструмент повышения качества воспитательно-образовательного процесса, целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДООУ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий, особой образовательной среды для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, для реализации творческого потенциала педагогического коллектива. В детском саду сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы.

Работа методического кабинета ДООУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Центром всей методической работы является методический кабинет.

Старшему воспитателю принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДООУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей, и другие локальные акты.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете также имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ.

Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям. На сегодняшний день в ДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагогами МБДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности.

В 2023г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Также библиотечный фонд детского сада пополнился:

- методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию,
- методической литературе по проектной деятельности,
- наглядным материалом.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народные промыслы России», «Праздники России»;

демонстрационные картинки, беседы «Русские детские писатели», «Дети-герои»; картины для рассматривания, плакаты.

Но все же в ДОУ недостаточно методических пособий, необходимых педагогам ДОУ для работы в условиях реализации ФОП ДО.

Ближайшая задача, которую предстоит решить: обеспечить ДОУ, рекомендованными МИНОБРНАУКИ для использования, методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и воспитания дошкольников в свете реализации ФГОС и ФОП ДО, в которых соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения дошкольников, их возрастные психологические особенности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет ресурсы для самообразования и обобщения опыта, подготовки к педсоветам, а также в работе с детьми.

Информационное обеспечение образовательного процесса

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С целью облегчения процесса документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, мониторинга качества образования, использования мультимедийных презентаций в воспитательно-образовательном процессе, дистанционного обучения и повышения квалификации педагогов, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в детском саду имеется:

- 2 компьютера, подключенных к сети Интернет
- 2 ноутбука
- 3 принтера
- 2 МФУ (принтер, ксерокс, сканер)
- 1 видеопроектор с экраном

1 музыкальный центр

4 микрофона

акустическая колонка.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

— управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

— осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

— вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

— создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

— использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

— проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

— осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

В социальной сети создан чат педагогов детского сада для удобства доступа к информации, а также в каждой группе созданы родительские чаты для взаимодействия и общения родителей с воспитателем.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты [detskiisad87@mail.ru](mailto:detskiisad87@mail.ru).

Создан и функционирует сайт детского сада: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou87/default.aspx>.

Создана официальная страница организации в социальной сети в Контакте [vk.com/public216846268/](http://vk.com/public216846268/)

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Модель организации образовательного процесса прописана в Основной образовательной программе ДООУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом 2-хэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году. Имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует нормативам СанПиН и требованиям безопасности. Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детей и работников здание детского сада оборудовано: светоотражающими планами эвакуации, размещенными на всех этажах здания и лестничных клетках, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны, системой звукового оповещения о пожаре. С лицензированными организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг». Совместно с пожарной частью ПЧ-6 проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из

здания. Для обеспечения антитеррористической безопасности детский сад оснащён тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд экстренного реагирования ОВО Росгвардии. Для комплексной безопасности в здании установлена система наружного видеонаблюдения, центральные входы оснащены домофонами с кодовым доступом. На 1 этаже здания оборудована небольшая комната охраны с выводом КТС (кнопки тревожной сигнализации) и видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни детский сад охраняется штатным сторожем, в дневное время - сотрудником частного охранного предприятия "Бастион".

В учреждении разработан и согласован с правоохранительными органами Паспорт безопасности, оформлен стенд "Безопасность", регулярно размещается наглядная информация (памятки, буклеты) для родителей по обеспечению безопасности.

Таким образом, в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех работников детского сада.

Площади, используемые для образовательного процесса.

В детском саду имеется 6 групповых помещений, не оснащенных спальными комнатами, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, костюмерная комната, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная с душевой кабиной для сотрудников, складские помещения.

В 2023 году проводились работы: ремонт веранды на прогулочном участке «Гуси-лебеди», косметический ремонт во всех группах детского сада, косметический ремонт в лестничных пролетах, ремонт кровли пристроев, замена трех окон.

Состояние территории детского сада.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративные кустарники, цветочные клумбы. Каждая группа имеет прогулочные площадки с верандами, оборудованными хозяйственными помещениями для хранения выносного игрового материала и уборочного инвентаря, игровыми постройками, песочницей, цветниками и зоной для подвижных игр. На территории детского сада имеется спортивная площадка, включающая министадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование (баскетбольный щит, футбольные ворота, постройки для лазанья).

К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, композиции с вертикальным озеленением, огород, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного оборудования, обновлении игровой и детской мебели. В рамках реализации программы энергосбережения требуется замена деревянных окон на ПВХ, частичный ремонт кровли.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 87 «Кече» разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок, в большинстве случаев нарушения исправлялись сразу во время проверок. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. По итогам оперативного контроля оформлены карты, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса согласно годовому плану. Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

**В целях дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 87 «Кече» основными направлениями деятельности, в 2024 году станут:**

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

2. Способствовать профессиональному росту педагогического коллектива посредством интерактивных форм работы.

3. Продолжить обогащение предметно-пространственной развивающей среды групп, кабинетов дополнительного образования, физкультурного- музыкального залов согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, продолжить благоустройство территории ДОУ.

4. Усилить работу по здоровьесбережению воспитанников, профилактике травматизма, формированию навыков безопасного поведения.

5. Продолжить работу по установлению связей детского сада с другими учреждениями, социальными институтами.

6. Способствовать укреплению партнерских отношений с семьями воспитанников посредством внедрения нетрадиционных форм работы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
по состоянию на 01.04.2023 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152

в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		152/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9/100%
с высшим образованием		6/67%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/67%
средним профессиональным образованием		3/33%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/11%



первой		6/67%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1/11%
больше 30 лет		1/11%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0
от 55 лет		2/22%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69,8	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.