

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»**

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от « 30 » августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №87
«Кече» _____ Т.Е.Селиванова

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**



**Йошкар-Ола
2024г.**

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ №87«Кече» за 2023-2024 уч.год
2	Постановка цели и задач на 2024 -20245 уч.год
3	Система мер по реализации цели и задач
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации для педагогов
3.4	Семинары-практикумы
3.5	Открытые просмотры
3.6	Смотры, конкурсы, выставки
3.7	Организация методических выставок
4	<i>Контроль и руководство</i>
4.1.	Тематический контроль
4.2.	Оперативный контроль
4.3.	Сравнительный контроль
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
6.3	Дни открытых дверей
6.4.	Анкетирование
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
7.4	Проведение ремонтных работ
8	<i>Приложение к годовому плану</i>
8.1	План летней оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	План воспитательно – образовательной работы в летний период
8.4.	План работы со школой
8.5	Кружковая работа
8.6	План работы родительского комитета
8.7.	План каникул, экскурсий, походов
8.8	План работы ППк
8.9	Центр содействию и укрепления здоровья
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>

ГЛАВА 1

Анализ результативности деятельности за 2023-2024 учебный год

Краткая информация о ДОО:

Детский сад № 87 "Кече" расположен в жилом районе города вблизи от Привокзальной площади в типовом двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией общей площадью 863,3 кв.м. Площадь помещений, непосредственно используемых для организации образовательного процесса - 756 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 140 мест.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00 часов с длительностью пребывания детей 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп: основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 155 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость детей в группах 25 детей.

Адрес: 424006, РМЭ, г. Йошкар-Ола, Кокшайский проезд, д.6
т.(8362)64-17-74

E-mail: detskiisad87@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou87/default.aspx>

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00.

В 2023– 2024 учебном году в ДОО функционировало 6 групп.

Наименование групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста «Аленький цветочек»	2-3 года
Младшая группа «Гуси лебеди»	3-4 лет
Средняя группа «Красная Шапочка»	4-5 лет
Старшая группа «Золушка»	5-6 лет
Старшая группа «Дюймовочка»	5-6 лет
Подготовительная группа «Кот в сапогах»	6-7 лет

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью работы МБДОУ является создание воспитательно - образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В детском саду функционирует 6 групп. Детский сад посещает 155 детей.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023 - 2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- 1) Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- 2) Акцентировать работу педагогов ДОО на использовании технологии проектной деятельности, как одной из эффективных технологий повышения профессиональной компетентности.
- 3) Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными видами и жанрами народного искусства на основе детской изобразительной деятельности.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. «Новый год на пороге ДОУ».
2. «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО»".
3. «Использование технологии проектной деятельности в системе работы ДОО»

4. «Современные подходы к ознакомлению детей дошкольного возраста с видами и жанрами народного искусства»

5. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год.»

Первая годовая задача направлена на формирование представлений педагогов по знакомству с культурой и историей родного края, итоги которой были подведены на педагогическом совете:

«Современные подходы в ознакомлении дошкольников с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО»

Были рассмотрены такие вопросы:

Формирование представлений о малой Родине и ее историей в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО (Иванова Л.Н.)

Организация работы с родителями в формировании патриотических чувств через воспитание любви к родному краю (Карп Н.К.)

Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край»

Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОО по реализации задач патриотического воспитания детей»

Вторая годовая задача направлена на систематизирование знаний педагогов о технологии проектной деятельности, и создании условия для развития для профессиональной активности.

Итоги по второй годовой задаче подведены на педагогическом совете : Систематизировать знания педагогов о технологии проектной деятельности, создать условия для развития для профессиональной активности педагогов.

Старший воспитатель Бараухина С.А подвела итоги анкетирования педагогов «Метод проектов, что это?».

Были рассмотрены такие вопросы как

1.Актуальность проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста (Карп Н.К.)

2.Виды и типы проектов в детском саду (Иванова Л.Н.)

3.Деловая игра "Знатоки проектного метода"

Третья годовая задача направлена на привлечение внимание педагогов к работе с детьми по художественно-эстетическому развитию

Итогом работы по третьему вопросу стал педагогический совет по данной теме.

1. Актуальность ознакомления детей с народным искусством (Бараухина С.А.)

2. Виды и жанры народного искусства (Мокрецова Л.Н.)

3. Народное декоративно-прикладное искусство и его место в детском саду (Козлова А.А.)

4. Деловая игра "Народные промыслы России"

Оценка индивидуального развития детей определяется по образовательным областям, т.е. включают более широкие понятия, чем знания, умения, навыки ребёнка в определённой деятельности. Она проводится в

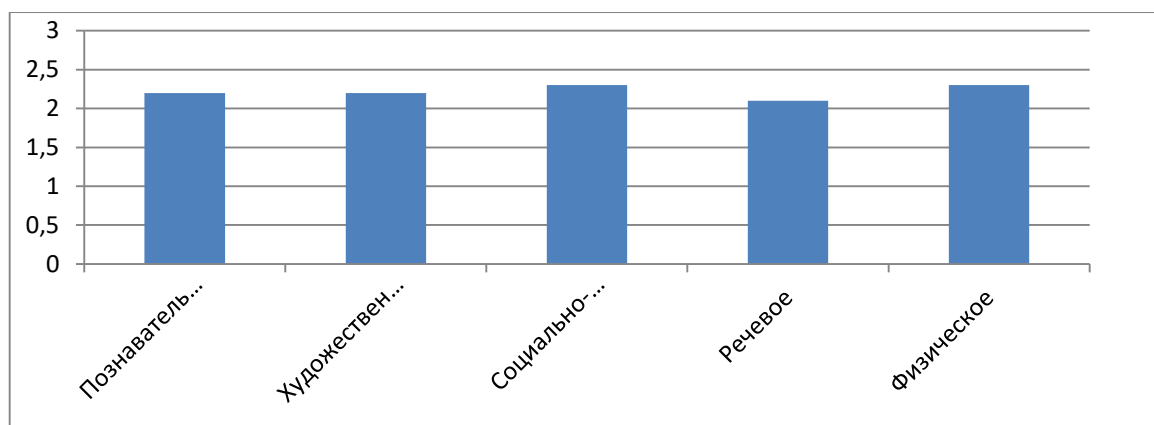
рамках педагогической деятельности в процессе наблюдения за детьми в специально организованной образовательной и самостоятельной деятельности.

В ФГОС ДО достижения детей определены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Программой определены пять образовательных областей, которые дают представление об уровне развития детей в целом.

Мониторинг образовательного процесса ДОО по образовательным областям по итогам 2023-2024 учебного года

	соц.ком	речевое	физич.	позн.	худ.эст.	итог
Аленький цветочек (Вторая группа раннего возраста)	1,8	1,5	1,6	1,6	1,7	1,6
Гуси-лебеди (Младшая группа)	2,1	1,9	2	2	1,8	2,0
Красная шапочка (Средняя группа)	2,5	2,4	2,5	2,6	2,3	2,5
Золушка (Старшая группа)	2,5	2,3	2,4	2,4	2,5	2,4
Дюймовочка (Старшая группа)	2,4	2,3	2,5	2,3	2,4	2,4
Кот в сапогах (Подготовительная группа)	2,9	2,7	2,9	2,7	2,6	2,8
	2,4	2,2	2,3	2,3	2,2	2,3



На конец на конец 2023-2024 уч. года средняя оценка развития детей по всем образовательным областям – 2,2 балла.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 90 процентов детей, достаточный уровень – у 10 процентов. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В прошедшем учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов участвовали в различных творческих конкурсах.

1.	Совенок	Международный	Диплом 2 место, сертификаты участников
2.	Слава тебе солдат-победитель	Городской	Диплом лауреата 3 степени
3.	Мы о войне стихами говорим	Городской	Сертификаты участника
4.	Веселая масленица	Городской	Диплом лауреата 2 степени
5.	Там на неведомых дорожках	Городской	Диплом 2 степени
6.	III всероссийская массовая гонка	Всероссийский	Дипломы 1,2 место
7.	Подарок для папы	Всероссийский	Диплом 1 место
8.	Красный сарафан	Региональный	Диплом лауреата 3 степени
9.	Умники и умницы	Республиканский	Сертификат участника
10.	Красавица осень	Международный	Диплом 1 степени

Так же в детском саду были проведены конкурсы «Осенняя фантазия», «Символ года 2024», «Мы о войне стихами говорим...»

Педагогический коллектив детского сада на 1 июня 2024 состоит из 9 педагогов, из них 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед и старший воспитатель. Уровень образования педагогов: высшее педагогическое-5 человек, среднее профессиональное-3 человека. В течении учебного года прошла аттестацию: Федорова О.А., на первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В детском саду в 2024-2025 уч.году функционируют 5 возрастных групп, численность детей на 1 июня 2023 года 154 человека. Первую группу здоровья имеют 34 детей, вторую 84 ребенка, третью 33, четвертую -0, пятую-3 ребенка.

Одним из основных показателей эффективной работы детского сада является охрана жизни и здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья детей, наряду с закаливающими мероприятиями (ежедневные прогулки, мытьё лица, рук прохладной водой, утренний приём на свежем воздухе) в течение года проводилась лечебно-профилактическая работа.

Показатели заболеваемости по МБДОУ «Детский сад №87 «Кече» за сентябрь-апрель 2023-2024 уч. года составили: пропущено по болезни-1623, из них ОРЗ-351 день.

Детский сад продолжает активно взаимодействовать с социумом в целях всестороннего развития детей. В 2023-2024 уч. году было сотрудничество с Марийским национальным театром драмы им.М.Шкетана, Республиканским кукольным театром, Парком культуры и отдыха, Театром Юного Зрителя, Центральной библиотекой филиал №8, национальной библиотекой им.Чавайна. Так же дети посетили центральную пожарную часть.

Работает сайт детского сада на образовательном портале РМЭ, где посетители могут почерпнуть необходимую информацию: здесь размещены учредительные документы, программы, по которым работает ДОУ, план ФХД, материалы о питании детей, ссылки на информационно-образовательные ресурсы интернета и другие материалы. В детском саду все группы подключены к сети Интернет.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В течении учебного года были приобретены:

–Мягкий инвентарь, посуда, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары.

–Детские столы и стулья в группы «Гуси лебеди», «Аленький цветочек».

–Постельное белье, подушки, одеяла.

Так же были выполнены работы:

–Ремонт кровли группы "Гуси лебеди",

–Проведен косметический ремонт всех групповых помещений,

–Ремонт системы отопления.

Анализируя выполнение годового плана воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, о том, что детский сад в прошедшем учебном году работал стабильно.

ГЛАВА 2

Постановка цели и задач на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- 1) Повышать качество образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
- 2) Совершенствовать работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому прошлому России средствами эстетического воспитания: музыки, изобразительной деятельности, художественного слова.
- 3) Акцентировать внимание педагогов на формировании у детей дошкольного возраста культуры безопасности через различные виды деятельности.

ГЛАВА 3

Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> – Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет –Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова Я люблю Россию! –Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. –Колесникова Е.В. авторская парциальная образовательная программа "Математические ступеньки" для детей дошкольного возраста. –Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». –Ушакова О.С., СтрунинаЕ.М. «Развитие речи детей 3-7 лет». –Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». –Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» . –Николаева С.Н. «Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду». –Журова Л.Е. "Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие".
-----------------------	---

1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Педагогический совет № 1</u> «Установочный»		
Форма проведения: круглый стол		
1. Анализ проведения летней оздоровительной работы 2023-2024 год	30.08.24г.	Заведующий ст. воспитатель
2. Результаты готовности ДОУ к новому учебному году		
3. Утверждение годового плана на учебный год (расписания занятий, расписания дополнительного образования воспитанников, планов кружковой работы с детьми, режима дня на все возрастные группы ДОУ, рабочих программ и перспективных планов педагогов.)		
4. Утверждение положения, программ по платным образовательным услугам, графика работы		
5. Утверждение графиков музыкальных и		

физкультурных занятий		
6. Ознакомление с рекомендациями августовской конференции		
7. Принятие решений педагогического совета, дополнения и их утверждение		

Педагогический совет № 2
«Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, как путь повышения качества образования в современном дошкольном общеобразовательном учреждении»

Форма проведения: круглый стол

1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета	Ноябрь 24г.	Ст.воспитатель
2. Актуальность темы педсовета		Ст.воспитатель
3. Особенности организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в современных условиях		Иванова Л.Н
4. Активные и интерактивные формы взаимодействия ДОО с семьей как средство повышения педагогической культуры родителей		Мочалова А.Ф.
5. Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОО по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»		Ст.воспитатель
6. Выработка и принятие решений педсовета		Заведующий

Педагогический совет № 3
«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста »

Форма проведения: деловая игра

1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета	Январь 2025г.	Заведующий
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по безопасности в ДОО »		Ст.воспитатель
3. Формирование культуры безопасности как составляющей «социально – коммуникативного развития» детей дошкольного возраста.		Полякова Т.В.
4. ««Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)		
5. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук».		Ст.воспитатель
6. Выработка и принятие решений педсовета		Заведующий

Педагогический совет № 4
«Эстетическое воспитание как фактор и условие воспитания патриотизма и уважения к историческому прошлому России»

Форма проведения: круглый стол

1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Март 2024г.	Заведующий
2. Аналитическая справка об итогах тематической проверки		
3. Актуальность темы педсовета		Ст.воспитатель
4. Изобразительное искусство как средство воспитания патриотизма		Федорова О.А.
5. Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников		Хохонь И.И.
6. Викторина для педагогов «Знатоки России»		Ст.воспитатель
7. Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 5
«Итоги работы за 2024-2025 учебный год.»

Форма проведения: круглый стол

1. Анализ воспитательно-образовательной работы.	Май 2024г	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2. Творческие отчеты педагогов за 2024-2025 учебный год		
3. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период		
4. Принятие решений		

1.3. Консультации

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста	октябрь	Охотникова Е.В
2.	«Как знакомить детей с историческим прошлым России».	март	Бараухина С.А.
3.	Тема войны в литературе для дошкольников	май	

1.4. Семинары – практикумы, мастер- классы

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный

1.	Семинар «Обмен опытом по внедрению нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников»	Ноябрь	Старший воспитатель /воспитатели групп
2.	Мастер-класс «Научи за 5 минут»	Январь	Старший воспитатель педагога
3.	Технология лепбук и ее практическое применение в педагогической деятельности	Март	

1.5. Открытые просмотры

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Просмотр ОД по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста	январь	Все возрастные группы
2	Просмотр музыкального занятия «Путешествие в страну музыки»		Музыкальный руководитель

1.6. Смотры, конкурсы, выставки

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр «Готовность к новому учебному году»	30.08.2024	Старший воспитатель /воспитатели групп
2.	Фотовыставка семейных фотографий ВК «Вот оно какое наше лето!»	04.09.- 13.09.2024	Старший воспитатель/ воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	27.09.2024	Старший воспитатель/ воспитатели групп
4.	Выставка творческих работ «Осенний букет»	11.10.2024	Старший воспитатель/ воспитатели групп
5.	Конкурс чтецов ко дню матери «Мама-первое слово...»	26.11.2024	Старший воспитатель/ воспитатели групп
6.	Конкурс творческих работ «Символ года-2025!»	20.12.2024	Старший воспитатель /воспитатели групп
7.	Выставка снежных фигур «Парад снеговиков»	01.2025	Старший воспитатель /воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс «Центр безопасности в группе»	20.01.2025	Старший воспитатель/ воспитатели групп
9.	Конкурс «Умники и умницы»	04.02.2025	Старший воспитатель/ воспитатели подготовительных групп
10.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2025!»	12.02.2025	Старший воспитатель /воспитатели групп
11.	Выставка творческих поделок к 23 февраля!	17.02- 21.02.2025	Старший воспитатель/ воспитатели групп
12.	Фотовыставка «Мамины помощники»	3.03- 11.03.2025	Старший воспитатель/ воспитатели групп
13.	Выставка макетов «Космический корабль»	10.04- 18.04.2025	Старший воспитатель/ воспитатели групп
14.	Турслет -2025!	27.04.2025	Старший воспитатель/

			воспитатели групп
15.	Конкурс стихов «Я расскажу вам о войне...»	08.05.2025	Старший воспитатель /воспитатели групп
16.	Смотр-конкурс прогулочных участков	30.05.2025	

3.7. Организация методических выставок

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка новинок методической литературы, журналов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету)		Старший воспитатель
3.	«Новинки литературы» изучение новинок литературы		Старший воспитатель
4.	«Родительские собрания в нетрадиционной форме» выставка методической литературы по взаимодействию семей и ДОО	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Выставка новинок литературы по безопасной жизнедеятельности	Январь	Старший воспитатель
6.	Новинки методической литературы по воспитанию патриотизма в ДОО	Март	Старший воспитатель
7.	Педагогические находки, достижения, успехи	Май	Старший воспитатель
8.	Выставка литературы по организации летне - оздоровительного отдыха с детьми	Июнь-июль	Старший воспитатель

ГЛАВА 4

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Срок							
4.1. Фронтальный контроль									
	Средняя группа "Гуси лебеди"	апрель							
4.2. Тематический контроль									
1.	Организация работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников	ноябрь							
2.	Организация образовательной работы по безопасности в ДОО	январь							
3.	Организация образовательной работы по патриотическому воспитанию в ДОО	март							
4.3. Оперативный контроль									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к новому учебному году	+								
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья воспитанников	+			+		+			+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+		+	+			+		
Проверка документации	+								
Анализ травматизма					+				+
Анализ заболеваемости					+				+
Соблюдение режима дня	+	+		+		+		+	
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			
Организация и		+				+			+

проведение подвижных игр на прогулке									
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+				+				+
Проведение закаливающих процедур		+							+
Выполнение режима прогулки	+			+				+	
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром			+						+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке			+						+
КГН (прием пищи)		+						+	
КГН (одевание)		+						+	
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах	+								+
Сформированность этических представлений у старших дошкольников				+				+	
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение утреннего фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений		+				+			
Содержание книжных уголков	+					+			
Содержание уголков ИЗО					+				
Содержание природных уголков							+		

Содержание уголков ручного труда								+	
Содержание уголков ФИЗО			+						
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+						+	
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию знаний ПДД		+						+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					+
Рациональность и эффективность организации хозяйственно- бытового труда во всех возрастных группах		+						+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах						+			
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+		+				+	
Наглядная педагогическая пропаганда						+			
Проведение родительских собраний	+				+				+

4.4. Исполнительный контроль

1.Соблюдение	сотрудниками	В течении	Селиванова Т.Е.
--------------	--------------	-----------	-----------------

инструкций по охране жизни и здоровья детей	года	Бараухина С.А.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	В течении года	Селиванова Т.Е. Бараухина С.А.
4.5. Сравнительный контроль		
Организация режимных моментов и проведение образовательной деятельности в первую половину дня в подготовительных группах "Золушка", "Дюймовочка"	февраль	Бараухина С.А.

ГЛАВА 5

Организационно - управленческая работа

5.1 Инструктивно-методические совещания

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Регулярно, в течении года	Зав.д/с Ст.воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Ст.воспитатель
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекварт.	Заведующий
6.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий

5.2. Производственные совещания

<i>№</i>	<i>Тема совещания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель,
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий ДОО ст.воспитатель
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующий ДОО медсестра
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий ДОО Старший

			воспитатель
7	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующий ДОО медсестра
7	Анализ соблюдения СанПиН»	Март	Заведующий ДОО медсестра
9	Благоустройство территории детского сада	Апрель	Заведующий ДОО Зав.хозяйством
10	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОО Старший воспитатель

ГЛАВА 6

Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Младшая группа раннего возраста «Гуси-лебеди»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Давайте познакомимся	сентябрь	
2	Развитие речи ребенка 2-3 лет	февраль	
3	Итоговое. Вот и стали мы на год взрослее	май	

Младшая группа «Аленький цветочек»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	1. «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребёнка. Я- родитель » (круглый стол)	сентябрь	Федорова О.А.
2	«Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования» (Мастер-класс)	февраль	
3	«Наши достижения и успехи»	май	

Средняя группа «Кот в сапогах»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Организационное родительское собрание «Ребёнок 4-5 лет».	сентябрь	Иванова Л.Н
2	«Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребёнка в семье»	февраль	
3	«Вот мы какие! О наших успехах и достижениях».	май	

Старшая группа «Красная шапочка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь	Полякова Т.В.
2	Нетрадиционное родительское собрание	февраль	
3	«Подведение итогов года. Наши достижения»	май	

Подготовительная группа «Золушка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Дети и родители на школьном старте»	сентябрь	Мочалова А.Ф.
2	Собрание в нетрадиционной форме: «Основы финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста. Требования	февраль	

	времени!»		
3	«До свиданья, детский сад!» Круглый стол. Подведение итогов за учебный год.	май	

Подготовительная группа «Дюймовочка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Дети и родители на школьном старте»	сентябрь	Мокрецова М.Н.
2	«Бережём здоровье с детства» Игра – КВН с родителями	февраль	
3	«Путешествие в страну почемучек» Подведение итогов за учебный год.	май	

6.2. Консультации

Младшая группа раннего возраста «Гуси-лебеди»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду»	
<i>Октябрь</i>	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	
<i>Ноябрь</i>	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	
<i>Декабрь</i>	«Как сделать зимнюю прогулку интересной»	
<i>Январь</i>	«Режим дня – залог здоровья и развития дошкольника»	
<i>Февраль</i>	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет»	
<i>Март</i>	«Почему ребёнку нужна игра?»	
<i>Апрель</i>	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	
<i>Май</i>	"Хвалить или ругать"	

Младшая группа «Аленький цветочек»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	1. «Воспитание культурно гигиенических навыков у детей 3-4 лет. Культура трапезы» 2. «Что должен уметь ребенок 3-х лет»	Федорова О.А.
<i>Октябрь</i>	1. «Возраст почемучек» 2. «Безопасность ребёнка дома и на улице»	
<i>Ноябрь</i>	1. «Капризы и упрямство - что же делать? Учим ребёнка общаться. Кризис трех лет» 2. «Как помочь ребёнку стать смелым и доверительным»	
<i>Декабрь</i>	1. «Поощрение и наказание ребёнка в семье» 2. «Как организовать домашнее занятие по рисованию»	
<i>Январь</i>	1. «Нежелательное поведение и как с ним быть» 2. «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	
<i>Февраль</i>	1. «Воспитание самостоятельности у детей 3-х лет» 2. «Как развивать речь младших дошкольников»	

<i>Март</i>	1. «Можно ли обойтись без наказания» 2. «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком»	
<i>Апрель</i>	1. «Как воспитать у ребёнка любовь к книге» 2. «Поговорим о пазлах для малышей»	
<i>Май</i>	1. «Как организовать отдых ребёнка летом» 2. «Безопасность детей в летний период»	

Средняя группа «Кот в сапогах»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«1 Сентября – день знаний». «Обучение ребёнка общению с незнакомыми людьми»	Полякова Т.В..
<i>Октябрь</i>	Ребёнок – левша. Семь ошибок родителей. «Что мешает вашим детям быть самостоятельным».	
<i>Ноябрь</i>	«Всемирный день доброты». «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов».	
<i>Декабрь</i>	«Здравствуй, зимушка-зима!» «Как устроить Новый год с ребёнком дома, чтобы праздник не был испорчен».	
<i>Январь</i>	«Какая игрушка нужна ребёнку?» «Как одевать ребенка в зимнее время».	
<i>Февраль</i>	«Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребёнка в семье». «Осторожно, гололед!»	
<i>Март</i>	«Влияние родительских установок на развитие детей». «Чем можно занять ребенка в свободное время».	
<i>Апрель</i>	«Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка». «Как приучить ребёнка к порядку?»	
<i>Май</i>	«О летнем отдыхе детей». «Ребёнок на даче»	

Старшая группа «Красная шапочка »

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Воспитываем, развиваем, обучаем детей 5-6 лет» - «Грипп – не пройдет»-папка передвижка.	Полякова Т.В.
<i>Октябрь</i>	«Что нельзя приносить в детский сад» «Как сохранить здоровье осенью»	
<i>Ноябрь</i>	«Как снять эмоциональное напряжение у детей». «Ребенок и компьютер».	
<i>Декабрь</i>	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». «Новый год для детей: как устроить праздник»	
<i>Январь</i>	«Помогите детям справиться с трудностями» «Повышенная двигательная активность. Что делать?»	
<i>Февраль</i>	«10 важных правил как защитить здоровье детей зимой» «Как вырастить защитника»	
<i>Март</i>	«Страх и агрессия детей дошкольного возраста»	

	«Сервируем стол»	
<i>Апрель</i>	«Кишечные инфекции» «Гиперопека или свобода »	
<i>Май</i>	«Как развивается общение друг с другом». «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».	

Подготовительная группа «Золушка»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Семейное чтение» «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	Мочалова А.Ф
<i>Октябрь</i>	«Здоровье детей в наших руках» «Как воспитывать усидчивость»	
<i>Ноябрь</i>	«Роль семьи в проявлении детской агрессии» «Дошкольник и... экономика»	
<i>Декабрь</i>	«Грипп – и меры профилактики» «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	
<i>Январь</i>	« Почему дети лгут?» «Чесночница – одна из мер профилактики вирусных инфекций»	
<i>Февраль</i>	«Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребёнка в семье» «Должен ли ребенок иметь карманные деньги»	
<i>Март</i>	«Влияние родительских установок на развитие детей» «Ребенок и компьютер: за и против»	
<i>Апрель</i>	«Зачем учить с детьми стихи» «Готовность к школе .Что под этим понимаем?»	
<i>Май</i>	«Вы покупаете игрушку или игру? Для чего?» «О летнем отдыхе детей»	

Подготовительная группа «Дюймовочка»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Развитие интереса и способностей к чтению» «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	Мокрецова М.Н.
<i>Октябрь</i>	«Нарисованный мир. Роль детского рисунка» «Грипп – и меры профилактики»	
<i>Ноябрь</i>	«Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации» «Безопасность детей в наших руках»	
<i>Декабрь</i>	«Как провести выходной день с ребёнком» «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	
<i>Январь</i>	« Влияние игры на формирование учебной деятельности дошкольника» «Чесночница – одна из мер профилактики вирусных инфекций»	
<i>Февраль</i>	«Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребёнка в семье» «Значение нейрогимнастики для детей дошкольного возраста»	
<i>Март</i>	«Мама, я уже взрослый»: как проявляется у детей кризис	

	7 лет «Добро и зло в сказках»	
<i>Апрель</i>	«Правильная речь ребёнка – залог успешного обучения в школе» «Роль семьи в воспитании дошкольника»	
<i>Май</i>	«Использование дидактических игр по математике дома» «О летнем отдыхе детей»	

6.3. Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды)	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
2.	Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
3.	Мероприятие посвященное Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой...»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели групп
4.	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели групп
5.	Мероприятия посвященные завершению Года Семьи	Декабрь	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
6.	Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Муз.руководители Воспитатели групп
7.	Показ мероприятий посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Муз.руководители Воспитатели групп
8.	Показ мероприятий посвященных Международному женскому дню	Март	Муз.руководители Воспитатели групп
9.	«Выпускной бал»	Май	Муз.руководители Воспитатели групп
10.	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Май-июль	Ст. воспитатель Воспитатели групп

ГЛАВА 7

Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно– развивающей среды

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить методический стенд в кабинете старшего воспитателя детского сада.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
2.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми		
3.	Приобретение нового игрового оборудования, пособий для образовательной деятельности в групповых помещениях ДОО		Заведующий Ст. воспитатель
4.	Приобретение новых костюмов, атрибутов к танцам, спортивного оборудования.		Старший воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и пособий в соответствии с ООП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Приобретение канцтоваров.		Заведующий
3.	Инвентарь: - лопаты -метла		Заведующий воспитатели
4.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности		Заведующий, заведующий по ХЧ
5.	ТСО		Заведующий, заведующий по ХЧ

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2024 год	2025 год

		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Административная группа: Старший воспитатель											
	1.Оформление документации		+		+		+		+	+		
	2.Уровень проведения методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+		
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада				+						+	
	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+
	Медицинский персонал											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+		+		+		+		+		
3.	Заведующий по хозяйственной части											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Работа по договорам		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+		+		+		+		+		
4.	Калькулятор											
	1.Выполнение натуральных и денежных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Обслуживающий персонал.Работники пищеблока.											
	Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Соблюдение охраны труда		+		+		+		+		+	
	Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Младшие воспитатели											
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Работа с детьми	+		+		+		+		+		
	Оказание помощи в работе детского сада		+		+		+		+		+	
7.	Сторожа-дворники											
	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Порядок на территории детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Наличие и хранение специнвентаря.		+		+		+		+		+	

7.4 Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Замена окон в музыкальном зале, раздевалках	В течение года	Завхоз
2.	Замена входной калитки	в течение года	Завхоз, заведующий
3.	Ремонт веранд группы «Дюймовочка», «Кот в сапогах»	в течение года	Завхоз воспитатели
4.	Замена песка в песочницах	май	Завхоз воспитатели
5.	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Завхоз
6.	Профилактический осмотр электрических плит	август	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. План летне-оздоровительной работы

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной

активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели медсестра, воспитатели групп
	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.		
	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.		

	<p>Реализация образовательной области «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, медсестра
3. Методическая работа			
	Составление тематического планирования на летний период		Ст.воспитатель
	<p>Систематизация материалов в методическом кабинете: Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры на прогулке» 		Ст.воспитатель
	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период - Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий -Техника безопасности и охрана труда в летних условиях - О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 		Старший воспитатель, завхоз медсестра
4. Контрольная деятельность			
	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
	Планирование образовательной работы в летний период	Июль 2024г.	Ст.воспитатель

Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель
5. Работа с родителями		
Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с	В течение летнего оздоровительного периода	медсестра
Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация»	август 2024 г.	Заведующий, ст.воспитатель
Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.		
Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зав.по ХЧ
Смена песка, обработка его кипятком	Май 2024г.	
Благоустройство игровых площадок для воспитанников, покраска построек на игровых площадках.	Май-август 2024г.	
Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		

8.2. План лечебно – оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Мед. сестра, Врач-педиатр Врачи-специалисты
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
летней оздоровительной работы;	Август	
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		
Осмотр детей во время утреннего приема в ДООУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, мед. сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	Медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 7 дней	Воспитатели, медицинская сестра

Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Завед. медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра, Шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель,
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра

Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ,
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи	Ежедневно	Воспитатели , родители
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Мед. сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Мед. сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	Ежедневно	Мед. сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Воспитатели , родители
Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели

8.3. План воспитательно-образовательной работы в летний период

3 неделя июля

«В гостях у сказки»

День сказок А.С. Пушкина

- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»

- Рисование «Моя любимая сказка А.С.Пушкина »

День любимой сказки

- Чтение сказок

- Рассматривание иллюстраций к сказкам

- Лепка персонажей сказок

- Сочинение сказки детьми

Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"

День любимых писателей

- Рассматривание портретов писателей. (К. Чуковский, С. Маршак, С Михалков).

- Рассматривание иллюстраций к произведениям.

- Рисование по мотивам произведений.

- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.

- Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».

- Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».

- Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги

предмет».

Просмотр мультфильмов по произведениям К. Чуковский, С. Маршак, С Михалков.

День именинника

- Оформление группы
 - Поздравление именинников
 - Изготовление подарков для именинников
 - Игры – забавы
 - Прослушивание любимых детских песен
 - П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
 - С/р игра «Кафе»
 - Изготовление подарков для своих близких
 - Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!»
- Составление рассказов «Наша семья - ...»

4 неделя июля

День «Морской круиз»

- Отгадывание загадок о водном мире
 - Рассматривание иллюстраций
 - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
 - Знакомство с правилами поведения на воде
 - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
 - Оформление альбома «Озера нашего края»
- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

День игр с водой и мыльными пузырями

- «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
 - «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
 - С/р игра: «Моряки»
- Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
- День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»
- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 - Игра – путешествие «По дну океана»
 - Беседа «Моряки»
 - Рассматривание альбома «Защитники Родины»
 - Чтение и заучивание стихотворений о морях
 - Лепка «Лодочка»
 - Рисование «По морям, по волнам»
 - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»

День Нептуна

Спортивный праздник «День Нептуна»

- Отгадывание морских загадок
 - Оформление альбома «Морские сказочные герои»
- Рисование «Морские обитатели»

День экспериментов с водой

- Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)

Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.

Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)

Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой и другие опыты.

- Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»

Веселые игры-эстафеты с использованием воды

Август

«Неделя дружбы и добра»

Дарите людям доброту»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете! »

- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»,

М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»

- Д/и «Хорошо – плохо»

- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»

- Пение песни «Улыбка»

- Лепка «Подарок другу».

- Игра «Угадай настроение».

- Работа с карточками со словами-качествами друга

Пословицы о дружбе

День хороших манер

- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»

- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В.

Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»

- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

День животных

- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»

- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов

- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

- Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание

- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»

- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»

- С/р игра: «Ветеринарная больница»

Экскурсия на Чудо остров

День насекомых

- Беседы о насекомых

- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.

Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская

- Рисование «Бабочки на лугу»

- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»

- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»

- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»

- Наблюдения за насекомыми на прогулке

С/р игра: «На даче»

В мире доброты»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»
 - Просмотр м/ф «Зайкина избушка»
 - Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».
 - Пальчиковый театр «Дружная семья».
 - Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».
 - П/и «Скучно, скучно так сидеть».
- Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»

2 неделя августа

«Урожайная»

День огородника

- Рассматривание энциклопедий
 - Подбор иллюстраций, открыток по теме
 - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
 - Инсценировка «Спор овощей»
 - Оформление газеты «Удивительные овощи»
 - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
 - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»

День злаковых

- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
 - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
 - Чтение пословиц и поговорок о хлебе
 - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
 - Театр на фланелеграфе «Колобок»
 - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
 - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»

День хлеба

- Знакомство со злаковыми культурами.
 - Беседа «Откуда пришла булочка».
 - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска».
 - Рисование «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб».
 - Драматизация сказки «Колобок»
 - Лепка из соленого теста.
 - Оформление альбома: «Поэты о хлебе» (совместно с родителями).
- Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».

День родного края

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
- Беседа о природных богатствах родного края
- Чтение и разучивание стихов о родном крае
- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Краснодара, «Родной край»
- Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий
- Отгадывание марийских загадок
- Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).

- С/р игры: «Железная дорога», «Больница»

Рисование «Наша улица»

День Солнца

- Чтение «Заботливое солнышко» Ю. Марцинкявичюс, армянская потешка «Где ночует солнышко».

- Игра на прогулке «Следопыты».

- Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнышко».

- Рисование солнца нетрадиционными способами.

- Наблюдение за солнцем на прогулке.

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День-ночь».

3 неделя августа

«Неделя Нескучного Здоровья»

- Знакомство с олимпийскими символами.

- Рассматривание альбомов по теме.

- Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».

- Конкурс «Угадай вид спорта».

- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»,

- Катание на самокатах и велосипедах.

- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийские символы».

Социально-ролевая игра «Олимпиада».

Олимпийский день

- Рассматривание альбомов по теме

- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»

«Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги

«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт

Тематический вечер «Как устроен Я»

День здоровья

Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

Выставка детских рисунков по теме здоровья

- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»

- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...

- Конкурс Чистюль

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»

- Игра «Гиннес-шоу» (знакомство с талантами и необычными способностями детей)

- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков

День физкультурника

- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»

- Рассматривание книг, альбомов о спорте

- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен»

Е. Багрян

- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»

- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»

- Рисование «Спортивная эмблема группы»

П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»

Закрытие недели «Нескучного здоровья»

- Награждение и дискотека
- Фестиваль дворовых игр
- «Мой друг - самокат» - игры с использованием сюжета и элементов интриги
- Прыжки через резиночку
- Классики

День велосипеда

- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».

Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».

Слушание песни «Песня велосипедистов»

Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».

Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».

Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».

Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»

Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».

Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».

День спасателя

- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг»,

«Осторожно- электроприборы»;

- Инструкции для родителей;

- Чтение художественной литературы по теме;

- конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;

- Дидактические и подвижные игры;

- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «правила дорожного движения»;

Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Спасайкин».

4 неделя августа

«Природа – наш лучший друг»

Солнышко лучистое, в гости приходи»

- Наблюдения за погодными явлениями

- Рассматривание альбомов «Времена года»

- Конкурс загадок о природе

- Чтение художественной литературы природоведческого характера

- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»

- Игры с природным материалом

- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»

- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея

- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»

- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,

- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»

- С/р игра: «Лесное путешествие»

День цветов

- Конкурс плетеных венков

- Беседы о цветущих растениях

- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»

- Рассматривание иллюстраций

- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей

- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»

- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»

- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
- Лепка «Барельефные изображения растений»
- Экскурсия на цветник
- Уход за цветами на клумбе
- С/р игра «Цветочный магазин»

Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"

День птиц

- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Отгадывание загадок о птицах
- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Сочинение рассказов детьми о птицах
- Наблюдение за птицами
- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»

С/р игра: «Зоопарк»

День юного художника

- Беседа «Вот и кончилось лето красное»
 - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)
 - Музыкальное развлечение «Лето красное»
 - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете

-Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»

День пожеланий

- Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»
- Загадывание загадок
- Хороводы
- С/р игра: «Кафе»
- Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»
- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»
- Беседа «Чем вам запомнилось лето?»
- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)
- Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.
- Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»

8.4. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения*

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Ст. воспитатель
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели подг. групп
9. Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОУ
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОУ
Работа с родителями		

Выступление учителя начальной школы перед родителями детского сада	Апрель	Психолог школы
Родительские собрания Тема: «Скоро в школу». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Консультации для родителей будущих первоклассников: «Режим будущего первоклассника»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
Работа с детьми		
1. Цикл экскурсий в школу: • Линейка на 1 сентября • Школьный класс • Школьная библиотека • Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач.классов
2. Оформление уголка «Школа»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Воспитатели
3. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч.года	Воспитатели групп

8.5. Кружковая работа

№	Название кружка	Руководители кружков
1	«Говорушки»	Полякова Т.В.
2	«Очумелые ручки»	Иванова Л.Н.
3	«Говорушки»	Мочалова А.Ф.
4	«Занимательная логика»	Мокрецова М.Н.
5	«Веселая логика»	Федорова О.А.

8.6 . План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по теме «Отчет по подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи»	Сентябрь	Председатель, род. Комитет.
2.	Планирование расходования средств от внебюджетных доходов	сентябрь	Заведующая ДОУ, председатель, члены родительского комитета
3.	Организация работы в ДОУ по охране жизни и	В течение учебного	Зав. ДОУ, педагоги,

	здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	года	родительский комитет.
4.	Осенние субботники по уборке территории ДОУ.	Сентябрь, ноябрь	родительский комитет.
5.	Организовать субботники по созданию условий: уборка территории, разбивка цветников, покраска построек на участках	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
6.	Организовать участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках. Помощь ДОУ в организации ППРС, согласно ФОП ДО	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
7.	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования ДОУ к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
8.	Посещение занятий, как формы организации обучения, в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Члены родительского комитета
9.	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
10.	Принимать участие в организации и проведении дней открытых дверей, досугов, развлечениях, конкурсах	Согласно год. Плану педагогов	Члены родительского комитета

8.7. План каникул, экскурсий, походов

Квартал	Тема	Возрастные группы	Ответственные
Каникулы			
Осень	«День знаний» «Золотая Осень» «День матери»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Зима	- Подготовка к утренникам - репетиции; - Совместная деятельность – художественный труд - «Новогодние приключения»; - Совместная деятельность «Новый год» «23 февраля»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Весна	«8-е Марта» «Масленица» «День смеха» «День Победы»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Экскурсии			
1. 3.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 3.	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительной группы

2.	Целевая экскурсия на огород	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
3.	Целевая прогулка по близлежащим улицам: правила перехода через улицу	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
4.	Экскурсия к Елке на площади Ленина	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели
4.	Экскурсия по городу совместно с родителями (подготовительные группы)	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
5.	Возложение цветов к «Вечному огню»	май	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп

8.8. План работы ППк.

Цель:

- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;

-Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

-Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования;

-Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;

-Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППк: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем Учебном году	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Прием и регистрация запросов от родителей, педагогов.	В течение года	педагоги, родители
3.	Заполнение с родителями согласий на педагогическое сопровождение ребенка	В течение года	Консилиум ППк воспитатели
4.	Обследование выявленных детей с проблемами развития специалистами ППк на основании согласия родителей (законных представителей)	В течении года	Консилиум ППк

5.	Плановое заседание ППк: - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год - обсуждение списков детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении - составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребёнком	Сентябрь	Консилиум ППк Медсестра Воспитатели группы
6.	Консультирование родителей с целью реализации индивидуальных развивающих маршрутов.	В течение года	К Заведующий, Консилиум ППк воспитатели группы
7.	Плановое заседание ППк: - запись детей на ППк младших групп по результатам скрининга - обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ППк	Декабрь	Заведующий, Консилиум ППк воспитатели группы
8.	Подготовка комплекта документов на ППк (списки по форме, представления, результаты обследования специалистами, коллегиальные заключения)	Декабрь-март	Заведующий, Консилиум ППк воспитатели группы
9.	Консультирование воспитатель ДОУ: - «Особенности общения воспитателя с родителями детей, нуждающихся в направлении на ППк и ПМПк» - «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в ППк сопровождении»	В течение года	Консилиум ППк
10.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению	В течение года	Консилиум ППк

8.9. Центр содействия укреплению здоровья

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОО

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
9.	Игры с водой с целью закаливания в мл.и средней группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели,
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели,
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель,
5.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели
6.	Физкультурные досуги с участием	1 раз в квартал	Воспитатели,

	родителей		музыкальный руководитель
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Воспитатели
10.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели

ГЛАВА 9

Лист контроля и коррективы к годовому плану

Контрольный лист выполнения годового плана

№	Мероприятие	Месяцы года											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы												
2	Коллективные просмотры												
3	Консультации												
4	Семинары												
5	Конкурсы												
6	Выставки												
7	Физкультурные развлечения												
8	Музыкальные развлечения												
9	Каникулы												
10	Родительские собрания												
11	Производственные совещания												
12	Оснащение педагогического процесса												

**Корректировка
к годовому плану на 2023– 2024 учебный год.**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			