

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №87 г. Йошкар-Олы «Кече»**

Утверждено: на педсовете
от « 31 » августа 2023г.,
протокол №1
Заведующий МБДОУ №87
_____ Т.Е.Селиванова

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**



**Йошкар-Ола
2023г.**

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ №87«Кече» за 2022-2023 уч.год
2	Постановка цели и задач на 2023 -2024 уч.год
3	Система мер по реализации цели и задач
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации для педагогов
3.4	Семинары-практикумы
3.5	Открытые просмотры
3.6	Смотры, конкурсы, выставки
3.7	Организация методических выставок
4	<i>Контроль и руководство</i>
4.1.	Тематический контроль
4.2.	Оперативный контроль
4.3.	Сравнительный контроль
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
6.3	Дни открытых дверей
6.4.	Анкетирование
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
7.4	Проведение ремонтных работ
8	<i>Приложение к годовому плану</i>
8.1	План летней оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	План воспитательно – образовательной работы в летний период
8.4.	План работы со школой
8.5	Кружковая работа
8.6	План работы родительского комитета
8.7.	План каникул, экскурсий, походов
8.8	План работы ПШк
8.9	Центр содействию и укрепления здоровья
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>

ГЛАВА 1

Анализ результативности деятельности за 2022-2023 учебный год

Краткая информация о ДОО:

Детский сад № 87 "Кече" расположен в жилом районе города вблизи от Привокзальной площади в типовом двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией общей площадью 863,3 кв.м. Площадь помещений, непосредственно используемых для организации образовательного процесса - 756 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 140 мест.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00 часов с длительностью пребывания детей 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп: основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 155 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость детей в группах 25 детей.

Адрес: 424006, РМЭ, г. Йошкар-Ола, Кокшайский проезд, д.6
т.(8362)64-17-74

E-mail: detskiisad87@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou87/default.aspx>

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00.

В 2022– 2023 учебном году в ДОО функционировало 6 групп.

Наименование групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста «Гуси лебеди»	2-3года
Младшая группа «Красная шапочка»	3-4 лет
Средняя группа «Золушка»	4-5лет
Средняя группа «Аленький цветочек»	4-5 лет
Старшая группа «Кот в сапогах»	5-6 лет
Подготовительная группа «Дюймовочка»	6-7лет

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее –

Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством академика Вераксы Н.Е.). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью работы МБДОУ является создание воспитательно - образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В детском саду функционирует 6 групп. Детский сад посещает 155 детей.

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 - 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Формировать патриотическое мировоззрение у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с семейными традициями и ценностями.
2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса у детей посредством опытно-исследовательской деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. «Установочный».
2. "Формирование патриотического мировоззрения у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с семейными традициями и ценностями".
3. «Создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса у детей посредством опытно-исследовательской деятельности».

4. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО».
5. «Результативность работы дошкольного учреждения в 2022-2023 уч. году».

Первая годовая задача направлена на формирования патриотического мировоззрения у детей дошкольного возраста.

Итоги по первой задаче были подведены на педагогическом совете:

«Формирование патриотического мировоззрения у детей дошкольного возраста»

Были рассмотрены такие вопросы:

1. Актуальность формирования патриотического мировоззрения у детей дошкольного возраста
2. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности (Карп Н.К.).
4. Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОО (Мочалова А.Ф.)
5. Деловая игра «Наша Родина - Россия»

Вторая годовая задача направлена на развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса у детей посредством опытно-исследовательской деятельности.

Итоги по второй годовой задаче подведены на педагогическом совете "Создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса у детей посредством опытно-исследовательской деятельности".

1. Итоги тематической проверки «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ»
2. Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников
3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному упознанию и размышлению посредством опытно-исследовательской деятельности (Мокрецова М.Н.)

Третья годовая задача направлена на совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Итогом работы по третьему вопросу стал педагогический совет по данной теме.

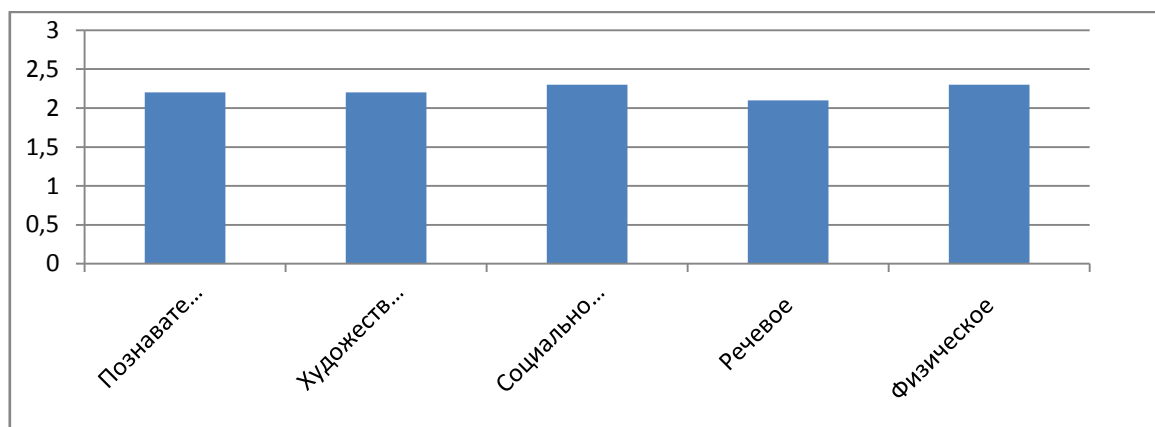
Оценка индивидуального развития детей определяются по образовательным областям, т.е. включают более широкие понятия, чем знания, умения, навыки ребёнка в определённой деятельности. Она проводится в рамках педагогической деятельности в процессе наблюдения за детьми в специально организованной образовательной и самостоятельной деятельности.

В ФГОС ДО достижения детей определены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Программой определены пять образовательных областей, которые дают представление об уровне развития детей в целом.

Мониторинг, т.е. определение степени освоения ребёнком образовательной программы, проводился в конце учебного года.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям по итогам 2022-2023 учебного года



На конец на конец 2022-2023 уч. года средняя оценка развития детей по всем образовательным областям – 2,2 балла.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 90 процентов детей, достаточный уровень – у 10 процентов. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В прошедшем учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов участвовали в различных творческих конкурсах.

1.	В гостях у Осени	Дипломы за участие, диплом за 2 место	республиканский
2.	Мир. Весна. Город.	Сертификаты	городской
3.	Про все на свете	Диплом 2 место	всероссийский
4.	Мой Пушкин	Дипломы 1,2,3 место	городской
5.	Рисуем Победу	Диплом участника	всероссийский
6.	Таинственный космос	Диплом 1 место	всероссийский
7.	О Войне, о мире, о победе	Диплом участника	межрегиональный

Педагогический коллектив детского сада на 1 июня 2023 состоит из 8 педагогов, из них 7 воспитателей, 1-старший воспитатель. Уровень образования педагогов: высшее педагогическое-5 человек, среднее профессиональное-3

человека. В течении учебного года прошла аттестацию: Козлова А.А., на первую квалификационную категорию.

В детском саду в 2022-2023 уч. году функционируют 5 возрастных групп, численность детей на 1 июня 2023 года 154 человека. Первую группу здоровья имеют 34 детей, вторую 84 ребенка, третью 33, четвертую -0, пятую-3 ребенка.

Одним из основных показателей эффективной работы детского сада является охрана жизни и здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья детей, наряду с закаливающими мероприятиями (ежедневные прогулки, мытьё лица, рук прохладной водой, утренний приём на свежем воздухе) в течение года проводилась лечебно-профилактическая работа.

Показатели заболеваемости по МБДОУ «Детский сад №87 «Кече» за сентябрь-апрель 2022-2023 уч. года составили: пропущено по болезни-1623, из них ОРЗ-351 день.

Детский сад продолжает активно взаимодействовать с социумом в целях всестороннего развития детей. В 2022-2023 уч. году было плодотворное сотрудничество с Марийским национальным театром драмы им. М. Шкетана, Республиканским кукольным театром, Парком культуры и отдыха, Театром Юного Зрителя, Центральной библиотекой филиал №8, национальной библиотекой им. Чавайна. Так же дети посетили центральную пожарную часть.

Работает сайт детского сада на образовательном портале РМЭ, где посетители могут почерпнуть необходимую информацию: здесь размещены учредительные документы, программы, по которым работает ДОУ, план ФХД, материалы о питании детей, ссылки на информационно-образовательные ресурсы интернета и другие материалы. В детском саду все группы подключены к сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В течении учебного года были приобретены:

- Мягкий инвентарь, посуда, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары.
- Детские стулья в группы «Гуси лебеди», «Аленький цветочек».
- Постельное белье, подушки, одеяла.

Так же были выполнены работы:

- Ремонт кровли группы "Гуси лебеди",
- Проведен косметический ремонт всех групповых помещений,
- Ремонт системы отопления.

Анализируя выполнение годового плана воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, о том, что детский сад в прошедшем учебном году работал стабильно.

ГЛАВА 2

Постановка цели и задач на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- 1) Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- 2) Акцентировать работу педагогов ДОО на использовании технологии проектной деятельности, как одной из эффективных технологий повышения профессиональной компетентности.
- 3) Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными видами и жанрами народного искусства на основе детской изобразительной деятельности.

ГЛАВА 3

Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Парциальные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Колесникова Е.В. авторская парциальная образовательная программа "Математические ступеньки" для детей дошкольного возраста. – Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет». – Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». – Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» . – Николаева С.Н. «Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду». – Журова Л.Е. "Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие".
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОО» <i>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году</i></p>		
<p>Форма проведения: круглый стол</p>		
1. Анализ проведения летней оздоровительной работы 2022-2023 год	31.08.23г.	Заведующий ст. воспитатель
2. Результаты готовности ДОО к новому учебному году		
3. Утверждение годового плана на учебный год (расписания занятий, расписания дополнительного образования воспитанников, планов кружковой работы с детьми, режима дня на все возрастные группы ДОО, рабочих программ и перспективных планов педагогов.)		
1. Утверждение положения, программ по платным образовательным услугам, графика работы		
5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		
6. Ознакомление с рекомендациями августовской конференции		

7.Принятие решений		
Педагогический совет № 2 «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО» <i>Цель: пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с культурой и историей родного края</i>		
Форма проведения: викторина		
1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета	Ноябрь 23г.	Ст.воспитатель
2. «Формирование представлений о малой Родине и ее историей в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»		
3. Организация работы с родителями в формировании патриотических чувств через воспитание любви к родному краю.		Карп Н.К.
4. Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край»		Ст.воспитатель
5. Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОО по реализации задач патриотического воспитания детей»		Ст.воспитатель
6. Выработка и принятие решений педсовета		Заведующий
Педагогический совет № 3 «Использование технологии проектной деятельности в системе работы ДОО» <i>Цель: Систематизировать знания педагогов о технологии проектной деятельности, создать условия для развития для профессиональной активности педагогов.</i>		
Форма проведения: деловая игра		
1. Подведение итогов предыдущего педагогического совета	Январь 2024г.	Заведующий
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Метод проектов, что это?..»		Ст.воспитатель
3. Актуальность проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста		
4. Виды и типы проектов в детском саду		
5. Деловая игра "Знатоки проектного метода"		Ст.воспитатель
6. Выработка и принятие решений педсовета		Заведующий
Педагогический совет № 4 «Современные подходы к ознакомлению детей дошкольного возраста с видами и жанрами народного искусства» <i>Цель: привлечь внимание педагогов к работе с детьми по художественно-эстетическому развитию</i>		

Форма проведения: круглый стол		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Март 2024г.	Заведующий
2. Аналитическая справка об итогах тематической проверки		Ст.воспитатель
3. Актуальность ознакомления детей с народным искусством		Ст.воспитатель
4. Виды и жанры народного искусства		
5. Народное декоративно-прикладное искусство и его место в детском саду		
6. Деловая игра "Народные промыслы России"		Ст.воспитатель
7. Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 5
«Итоги работы за 2023-2024 учебный год.»

Цель: подведение итогов работы за прошедший год.

Форма проведения: круглый стол		
1. Анализ воспитательно-образовательной работы.	Май 2024г	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2. Творческие отчеты педагогов по проектной деятельности		
3. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период		
4. Принятие решений		

1.3. Консультации

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	В течение года	Бараухина С.А.
2.	Центр патриотического воспитания в группах ДОО	ноябрь	Полякова Т.В.
3.	Технология проектной деятельности	январь	
4.	Методика ознакомления детей с народным искусством в ДОО	март	

1.4. Семинары – практикумы

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный

1.	Семинар –практикум «Организация работы педагогов по ознакомлению с культурой и историей малой родины в соответствии с ФОП ДО» <i>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО</i>		
2.	Мастер-Класс «Развитие речи детей с использованием нейротехнологии в старшем дошкольном возрасте » <i>Цель: познакомить педагогов с нейротехнологией</i>		Мочалова А.Ф.
3.	Семинар-практикум «Современные технологии ознакомления детей с народным искусством» <i>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах</i>		

1.5. Открытые просмотры

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Ознакомление с окружающим " Марийский край, земля Онара" 1 старшая, подготовительная	31 октября 2023	Воспитатели
2	Декоративное рисование в младшей, средней, 2 старшей	25 марта 2024	воспитатели

1.6. Смотры, конкурсы, выставки

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	30.08.2023-8.09.2023	Старший воспитатель /воспитатели групп
2.	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»(различные техники)	25.09-29.09.2023	Старший воспитатель/воспитатели групп
3.	Неделя «Марий Эл» <ul style="list-style-type: none"> • Стоп-кадр «Я-путешественник» • Марийские сказки • Подвижные игры народов мари 	30.10.2023-3.11.2023	Старший воспитатель/воспитатели групп
4.	Смотр стихов ко дню республики	2.11.2023	Старший воспитатель/воспитатели групп
5.	Выставка поделок «Символ нового 2024 года»	25.12-29.12.2023	Старший воспитатель/воспитатели групп
6.	Акция украшения окон	С 11.12.2023	Старший воспитатель

	«Зимние узоры»		/воспитатели групп
7.	Конкурс «Птичья столовая»	январь	Старший воспитатель/воспитатели групп
8.	Фотовыставка "Папа может, папа может, все что угодно..."	февраль	Старший воспитатель /воспитатели групп
9.	Стенгазета «8 марта-женский день»	4.03-7.03.2024	Старший воспитатель/воспитатели групп
10.	Неделя «Искусства и творчества»	1.04.-5.04.2024	Старший воспитатель/воспитатели групп
11.	Выставка «Весна идет, весне дорогу» различные техники и материалы	19.04.- 30.04.2021	Старший воспитатель/воспитатели групп
12.	Смотр стихов «Я расскажу вам о войне...»	6.05.-8.05.2024	Старший воспитатель /воспитатели групп

3.7. Организация методических выставок

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка новинок методической литературы, журналов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Готовимся к педсовету (выставка методической литературы необходимой при подготовке к педагогическому совету)		Старший воспитатель
3.	«Новинки литературы» изучение новинок литературы и реализации ФОП ДО		Старший воспитатель
4.	«Художественная литература для дошкольника , рекомендованная ФОП ДО» Выставка методической литературы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Выставка логико-математических игр для дошкольников	Январь	Старший воспитатель
6.	«Родительские собрания в нетрадиционной форме» выставка методической литературы по взаимодействию семей и ДОУ	Март	Старший воспитатель
7.	Педагогические находки, достижения, успехи	Май	Старший воспитатель
8.	Выставка литературы по организации летне - оздоровительного отдыха с детьми	Июнь-июль	Старший воспитатель

ГЛАВА 4

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Срок								
4.1. Фронтальный контроль										
	Младшая группа "Гуси лебеди"	апрель								
4.2. Тематический контроль										
1.	Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	ноябрь								
2.	Организация образовательной работы по организации художественно-эстетическому развитию в ДОУ	март								
4.3. Оперативный контроль										
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	Готовность групп к новому учебному году	+								
	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+			+		+			+
	Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+		+	+			+		
	Проверка документации	+								
	Анализ травматизма					+				+
	Анализ заболеваемости					+				+
	Соблюдение режима дня	+	+		+		+		+	
	Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				
	Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			
	Организация и проведение подвижных игр на прогулке		+				+			+
	Организация и проведение спортивных игр и	+				+				+

эстафет									
Проведение закаливающих процедур		+							+
Выполнение режима прогулки	+			+				+	
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром			+						+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке			+						+
КГН (прием пищи)		+						+	
КГН (одевание)		+						+	
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах	+								+
Сформированность этических представлений у старших дошкольников				+				+	
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение утреннего фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений		+				+			
Содержание книжных уголков	+					+			
Содержание уголков ИЗО					+				
Содержание природных уголков							+		
Содержание уголков ручного труда								+	
Содержание уголков ФИЗО			+						
Содержание музыкальных уголков				+					

Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию знаний ПДД		+						+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					+
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+						+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах						+			
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+		+				+	
Наглядная педагогическая пропаганда						+			
Проведение родительских собраний	+				+				+

4.4. Исполнительный контроль

1. Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течении года	Селиванова Т.Е. Бараухина С.А.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	В течении года	Селиванова Т.Е. Бараухина С.А.

4.5. Сравнительный контроль

Организация режимных моментов и	февраль	Бараухина С.А.
---------------------------------	---------	----------------

проведение образовательной деятельности в первую половину дня в старших группах "Золушка", "Аленький цветочек"		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ГЛАВА 5

Организационно - управленческая работа

5.1 Инструктивно-методические совещания

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Регулярно, в течении года	Зав.д/с Ст.воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Ст.воспитатель
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекварт.	Заведующий
6.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий

5.2. Производственные совещания

<i>№</i>	<i>Тема совещания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель,
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий ДОО ст.воспитатель
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующий ДОО медсестра
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий ДОО Старший воспитатель

7	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующий ДОО медсестра
7	Анализ соблюдения СанПиН»	Март	Заведующий ДОО медсестра
9	Благоустройство территории детского сада	Апрель	Заведующий ДОО Зав.хозяйством
10	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОО Старший воспитатель

ГЛАВА 6

Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Вторая группа раннего возраста «Аленький цветочек»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Давайте познакомимся	сентябрь	Козлова А.А.
2	Развитие речи ребенка 2-3 лет	февраль	
3	Итоговое. Вот и стали мы на год взрослее	май	

Младшая группа «Гуси лебеди»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Организационное родительское собрание. Мы стали взрослее на год	сентябрь	Иванова Л.Н.
2	Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста	февраль	
3	Итоговое. Наши успехи и достижения	май	

Средняя группа «Красная шапочка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания	сентябрь	Полякова Т.В.
2	Вместе весело играть (роль подвижных игр в двигательной активности детей).	февраль	
3	Путешествие в страну почемучек. (наши достижения)	май	

Старшая группа «Дюймовочка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь	Мокрецова М.Н. Федорова О.А.
2	Нетрадиционное родительское собрание	февраль	
3	«Подведение итогов года. Наши достижения»	май	

Старшая группа «Золушка»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь	Мочалова А.Ф.
2	Нетрадиционное родительское собрание	февраль	
3	«Подведение итогов года. Наши достижения»	май	

Подготовительная группа «Кот в сапогах»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Дети и родители на школьном старте»	сентябрь	Карп Н.К.

2	Нетрадиционное родительское собрание	февраль	
3	«До свиданья, детский сад!» Круглый стол. Подведение итогов за учебный год.	май	

6.2. Консультации

Вторая группа раннего возраста «Гуси-лебеди»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду»	Козлова А.А. Федорова О.А.
<i>Октябрь</i>	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	
<i>Ноябрь</i>	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	
<i>Декабрь</i>	«Как сделать зимнюю прогулку интересной»	
<i>Январь</i>	«Режим дня – залог здоровья и развития дошкольника»	
<i>Февраль</i>	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет»	
<i>Март</i>	«Почему ребёнку нужна игра?»	
<i>Апрель</i>	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	
<i>Май</i>	"Хвалить или ругать"	

Младшая группа «Гуси лебеди»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	- «Режим дня и его значение в жизни ребенка» - «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Иванова Л.Н.
<i>Октябрь</i>	- «Дети на дорогах» - «Капризы и упрямство» - что же делать?	
<i>Ноябрь</i>	- «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» - «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	
<i>Декабрь</i>	- «Как одеть ребенка зимой в ДОУ» - «Воспитание ребёнка начинается в семье» - «Особенности рисования детей 3-4 лет»	
<i>Январь</i>	- «Этика поведения ребёнка в детском саду» - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	

<i>Февраль</i>	- «Развитие математических способностей у детей» - «Если ребенок испытывает страхи»	
<i>Март</i>	- «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи» - «Хвалить или ругать»	
<i>Апрель</i>	- «Знакомьте малышей с народным фольклором» - «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья детей» - «Как провести выходные с ребенком»	
<i>Май</i>	- «Как организовать летний отдых детей» - «Безопасность ребёнка дома» - «О пользе прогулок с детьми»	

Средняя группа «Красная шапочка»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Выходной день в семье»	Полякова Т.В..
<i>Октябрь</i>	«Учим ребёнка общаться»	
<i>Ноябрь</i>	«Почему дети ломают игрушки?»	
<i>Декабрь</i>	«Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»	
<i>Январь</i>	«Ребёнок у экрана»	
<i>Февраль</i>	«Как правильно учить с детьми стихотворение»	
<i>Март</i>	«Речевая культура ребенка рождается в семье»	
<i>Апрель</i>	«Безопасность детей — забота взрослых»	
<i>Май</i>	«Чем заняться детям летом?»	

Старшая группа «Аленький цветочек»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»» «Семейное чтение»	Мокрецова М.Н. Федорова О.А.
<i>Октябрь</i>	«Кинезиологические и нейроупражнения выполняем – речь развиваем!» «Наказания и поощрения»	

<i>Ноябрь</i>	«Как снять эмоциональное напряжение у детей». «Ребенок и компьютер».	
<i>Декабрь</i>	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». «Новый год для детей: как устроить праздник»	
<i>Январь</i>	«Помогите детям справиться с трудностями» Советы психолога«Повышенная двигательная активность. Что делать?»	
<i>Февраль</i>	«Как не заболеть в садике», «10 важных правил как защитить здоровье детей зимой» «Как вырастить защитника»	
<i>Март</i>	«Страх и агрессия детей дошкольного возраста» «Сервируем стол»	
<i>Апрель</i>	«Кишечные инфекции» «Гиперопека или свобода »	
<i>Май</i>	«Как развивается общение друг с другом». «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».	

Старшая группа «Золушка»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	«Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»» «Семейное чтение»	Мочалова А.Ф
<i>Октябрь</i>	«Кинезиологические и нейроупражнения выполняем – речь развиваем!» «Наказания и поощрения»	
<i>Ноябрь</i>	«Как снять эмоциональное напряжение у детей». «Ребенок и компьютер».	
<i>Декабрь</i>	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». «Новый год для детей: как устроить праздник»	
<i>Январь</i>	«Помогите детям справиться с трудностями» Советы психолога«Повышенная двигательная активность. Что делать?»	
<i>Февраль</i>	«Как не заболеть в садике», «10 важных правил как защитить здоровье детей зимой» «Как вырастить защитника»	

<i>Март</i>	«Страх и агрессия детей дошкольного возраста» «Сервируем стол»	
<i>Апрель</i>	«Кишечные инфекции» «Гиперопека или свобода »	
<i>Май</i>	«Как развивается общение друг с другом». «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».	

Подготовительная группа «Кот в сапогах»

	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	- «Развитие любознательности у детей» - «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	Карп Н.К..
<i>Октябрь</i>	- «Здоровье детей в наших руках» - «Как воспитывать усидчивость»	
<i>Ноябрь</i>	- «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации» - «Безопасность детей дома»	
<i>Декабрь</i>	- «Грипп – и меры профилактики» - «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	
<i>Январь</i>	- « Почему дети лгут?» - «Чесночница – одна из мер профилактики вирусных инфекций»	
<i>Февраль</i>	- «Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребёнка в семье» - «Роль дидактических игр в речевом развитии детей»	
<i>Март</i>	- «Влияние родительских установок на развитие детей» - «Ребенок и компьютер: за и против»	
<i>Апрель</i>	- «Зачем учить с детьми стихи» - «Готовность к школе .Что под этим понимаем?»	
<i>Май</i>	- «Вы покупаете игрушку или игру? Для чего?» - «О летнем отдыхе детей»	

6.3. Дни открытых дверей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды)	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
2.	Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
3.	«Золотая осень»	Ноябрь	Муз.руководители Воспитатели групп
4.	Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Муз.руководители Воспитатели групп

5.	Показ мероприятий посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Воспитатели групп
6.	Показ мероприятий посвященных Международному женскому дню	Март	Муз.руководители Воспитатели групп
7.	«Выпускной бал»	Май	Муз.руководители Воспитатели групп
8.	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Май-июль	Ст. воспитатель Воспитатели групп

ГЛАВА 7

Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно– развивающей среды

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить методический стенд в кабинете старшего воспитателя детского сада.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
2.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми		
3.	Оснастить группы ДОО новыми пособиями, игрушками, конструкторами в соответствии с возрастом детей.		Заведующий Ст. воспитатель
4.	Обновление информации на сайте ДОО нормативными документами информационным материалом.		Старший воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники и др.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и пособий в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Приобретение канцтоваров.		Заведующий
3.	Инвентарь: - лопаты -метла		Заведующий воспитатели
4.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности		Заведующий, заведующий по ХЧ
5.	ТСО		Заведующий, заведующий по ХЧ

7.3 График административно-хозяйственного контроля(обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2023 год				2024 год						
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1.	Административная группа: Старший воспитатель											
	1.Оформление документации		+		+		+		+	+		
	2.Уровень проведения методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+		
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада				+							+
	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+
	Медицинский персонал											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+		+		+		+		+		
3.	Заведующий по хозяйственной части											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.Работа по договорам		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+		+		+		+		+		
4	Калькулятор											
	1.Выполнение натуральных и денежных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Обслуживающий персонал.Работники пищеблока.											
	Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Соблюдение охраны труда		+		+		+		+		+	

5	Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Младшие воспитатели												
6	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Работа с детьми	+		+		+		+		+		
	Оказание помощи в работе детского сада		+		+		+		+		+	
Сторожа-дворники												
7	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Порядок на территории детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Наличие и хранение спец.инвентаря.		+		+		+		+		+	

7.4 Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Замена окон в музыкальном зале, группах, раздевалках	В течение года	Завхоз
2.	Замена входной калитки	в течение года	Завхоз, заведующий
3.	Замена электропроводки в группе «Красная шапочка»	в течение года	Завхоз ст.воспитатель
4.	Ремонт веранды группы «Дюймовочка»	в течение года	Завхоз ст.воспитатель воспитатели
5.	Замена песка в песочницах	май	Завхоз воспитатели
6.	Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Завхоз
7.	Профилактический осмотр электрических плит	август	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. План летне-оздоровительной работы

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные		
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.		медсестра, воспитатели групп
	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.		

	<p>Реализация образовательной области «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, медсестра
3. Методическая работа			
	Составление тематического планирования на летний период		Ст.воспитатель
	<p>Систематизация материалов в методическом кабинете:</p> <p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры на прогулке» 		Ст.воспитатель
	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период - Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий -Техника безопасности и охрана труда в летних условиях - О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно- 		Старший воспитатель, завхоз медсестра

<p>транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</p>		
4. Контрольная деятельность		
<p>Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p>Планирование образовательной работы в летний период</p>	<p>Июль 2024г.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Выполнение инструкций</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p>Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p>Организация работы с родителями</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
5. Работа с родителями		
<p>Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>медсестра</p>

время», - «Игры и упражнения для занятий с		
Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация»	август 2024 г.	Заведующий, ст.воспитатель
Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.		
Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	В течение летнего оздоровительного периода Май 2024г. Май-август 2024г.	Заведующий, Зав.по ХЧ
Смена песка, обработка его кипятком		
Благоустройство игровых площадок для воспитанников, покраска построек на игровых площадках.		
Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		

8.2. План лечебно – оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Мед. сестра, Врач-педиатр Врачи-специалисты
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
летней оздоровительной работы;	Август	
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	
Наблюдение за детьми, имеющими	По плану	

хронические заболевания	диспансеризация и поликлиники	
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза		
Осмотр детей во время утреннего приема в ДООУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, мед. сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	В течение года	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантинных	В течение года	Медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	Медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 7 дней	Воспитатели, медицинская сестра

Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Завед. медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра, Шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель,
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке,	В течение года	Медицинская

прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом		я сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ,
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи	Ежедневно	Воспитатели, родители
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Мед. сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Мед. сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	Ежедневно	Мед. сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Воспитатели, родители

8.3. План воспитательно-образовательной работы в летний период

Тема: ««Международный день защиты детей!»» 01-04 июня	
Работа с детьми	Ответственные
<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др.</p> <p>Рисование портрета друга - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	воспитатели групп
Тема: «Россия – Родина моя!»» 7-11 июня	
<p><u>День Пушкинской поэзии</u> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p> <p><u>Мой дом - моя крепость</u> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья»</p> <p><u>День Родного края</u> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p> <p><u>День Москвы</u></p>	Воспитатели групп

Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;
Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»
Беседа с детьми «Московский зоопарк»

День России

Беседа с детьми «День рождения страны»
Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»
Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».

П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»

С/р игры: «Почта»

Творческий детско-родительский конкурс: «Мы живем в России»

Тема: «Неделя игры и игрушки» 15-18 июня

Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе.

Просмотр мультфильмов.

- День дорожных знаков

Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»

Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»

Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С.

Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков

«Дядя Степа - милиционер»

Д/игры по плану воспитателя

Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»

«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»

Беседа с детьми «Профессии отважных»

Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»

Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»

Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»

- День викторин и конкурсов по безопасности

Рисунки на асфальте: «Запрещающие знаки на дороге»

воспитатели групп

Тема: «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» 21 –25 июня

<p>Что мы сажаем, сажая леса? Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Беседа с детьми о роли леса на планете День лиственных деревьев Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России» День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Развлечение «Зеленый огонек»</p>	<p>воспитатели групп ст.воспитатель</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Тема: «Истории голубой капельки» 28 - 02 июля.

<p>День реки Беседа « Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» День морей и океанов Беседа « Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Отгадывание загадок о водном мире - Знакомство с правилами поведения на воде - П/и: «Море волнуется» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>воспитатели групп</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Праздник «День Нептуна»

Тема: «Неделя Семьи» 06 - 10июля

День хороших манер

Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»

Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».

С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

День «Семейный альбом»

Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»

Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»

День семейных традиций

Беседа «Что такое традиция?»

Составление рассказов о семье и традициях.

Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»

День «Это моя семья»

Беседа с детьми «Что такое семья».

Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»

Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях

Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»

Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»

Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»

День детского сада

Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»

Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты

П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»

С/р игра: «Детский сад»

- Спортивный досуг « Мама, папа, я – спортивная семья».

воспитатели
групп

Тема: ««Мы на свет родились, чтобы радостно жить»» 13-16 июля

Цель: знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка

День живописи

Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)
Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»
Рисуем картины песком.

День музыки

Беседа «Музыка нашего настроения»
Беседа «Не всякой музыке уши радуются»
Игра «Поем любимые песни»

День кино

Беседа «История кино»
Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)
Беседа «Правила поведения в кинотеатре»
Игра – театрализация «Мы режиссеры»

День театра

Беседа «С чего начинается театр»
Беседа «Как на сцене лес растят»
Беседа «Если мы пришли в театр»

Кукольный театр

День детского творчества

Игры, конкурсы чтецов и певцов.

воспитатели
групп

8.4. План работы со школой

Цель: *создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения*

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе	1 неделя сентября	Ст. воспитатель
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей.	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
6. Педагогическое совещание по вопросам преемственности	Май	Заведующий
7. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Ст. воспитатель
8. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели

		подг. групп
9.Педагогический консилиум «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе»	Май	Ст. воспитатель Гайфуллина Е.С..
10. Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Психолог ДОУ
11. Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	Психолог ДОУ
Работа с родителями		
Выступление учителя начальной школы перед родителями детского сада	Апрель	Психолог школы
Родительские собрания Тема: «Скоро в школу». Тема: Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы.	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
Выставки детских работ «Я будущий первоклассник».	В течение года	Воспитатели группы
Консультации для родителей будущих первоклассников: «Режим будущего первоклассника»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
Работа с детьми		
1. Цикл экскурсий в школу: • Линейка на 1 сентября • Школьный класс • Школьная библиотека • Школьный стадион	В течение года	Воспитатели группы, учителя нач.классов
2. Оформление уголка «Школа»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель – Май	Воспитатели
3. Организация с/р игры «Школа» Цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	В теч.года	Воспитатели групп

8.5. Кружковая работа

№	Название кружка	Руководители кружков
1	«Веселые ладошки»	Полякова Т.В.
2	«Очумелые ручки»	Иванова Л.Н.
3	«Говорушки»	Мочалова А.Ф.
4	«Букваренок»	Карп Н.К.

8.6. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по теме «Отчет по подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи» Внедрение ФОП ДО	Сентябрь Октябрь-ноябрь	Председатель, род. Комитет:
2.	Планирование расходования средств от внебюджетных доходов	сентябрь	Заведующая ДОУ, председатель, члены родительского комитета
3.	Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Зав. ДОУ, педагоги, родительский комитет.
4.	Осенние субботники по уборке территории ДОУ.	Сентябрь, ноябрь	родительский комитет.
5.	Организовать субботники по созданию условий: уборка территории, разбивка цветников, покраска построек на участках	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
6.	Организовать участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках. Помощь ДОУ в организации ППРС, согласно ФОП ДО	В течение учебного года	Все члены родительского комитета.
7.	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования ДОУ к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
8.	Посещение занятий, как формы организации обучения, в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Члены родительского комитета
9.	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
10.	Принимать участие в организации и проведении дней открытых дверей, досугов, развлечениях, конкурсах	Согласно год. Плану педагогов	Члены родительского комитета

8.7. План каникул, экскурсий, походов

Квартал	Тема	Возрастные группы	Ответственные
Каникулы			
Осень	«День знаний» «Золотая Осень» «День матери»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Зима	- Подготовка к утренникам - репетиции; - Совместная деятельность – художественный труд - «Новогодние приключения»; - Совместная деятельность «Новый год» «23 февраля»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Весна	«8-е Марта» «Масленица» «День смеха» «День Победы»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Экскурсии			
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 3.	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
2.	Целевая экскурсия на огород	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
3.	Целевая прогулка по близлежащим улицам: правила перехода через улицу	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
4.	Экскурсия по городу совместно с родителями (подготовительные группы)	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
5.	Возложение цветов к «Вечному огню»	май	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп

8.8. План работы ПШк.

Цель:

- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- Провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического и клинического обследования;
- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППк: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем Учебном году	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Прием и регистрация запросов от родителей, педагогов.	В течение года	педагоги, родители
3.	Заполнение с родителями согласий на педагогическое сопровождение ребенка	В течение года	Консилиум ППк воспитатели
4.	Обследование выявленных детей с проблемами развития специалистами ППк на основании согласия родителей (законных представителей)	В течении года	Консилиум ППк
5.	Плановое заседание ППк: - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год - обсуждение списков детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении -составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребёнком	Сентябрь	Консилиум ППк Медсестра Воспитатели группы

6.	Консультирование родителей с целью реализации индивидуальных развивающих маршрутов.	В течение года	К Заведующий, Консилиум ППК воспитатели группы
7.	Плановое заседание ППК: - запись детей на ППК младших групп по результатам скрининга - обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ППК	Декабрь	Заведующий, Консилиум ППК воспитатели группы
8.	Подготовка комплекта документов на ППК (списки по форме, представления, результаты обследования специалистами, коллегиальные заключения)	Декабрь-март	Заведующий, Консилиум ППК воспитатели группы
9.	Консультирование воспитателей ДОУ: - «Особенности общения воспитателя с родителями детей, нуждающихся в направлении на ППК и ПМПК» - «Особенности индивидуальной Работы с детьми, нуждающимися в ППК сопровождении»	В течение года	Консилиум ППК
10.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению	с В течение года	Консилиум ППК

8.9. Центр содействия укреплению здоровья

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОО

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
7.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
9.	Игры с водой с целью закаливания в мл.и средней группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели,
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный

			руководитель
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели,
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель,
5.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели
6.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Воспитатели
10.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели

**8.10.План мероприятий с родителями по внедрению ФОП ДО
МБДОУ "Детский сад №87 "Кече"**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общее родительское собрание "ФОП ДО. Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады?"	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2.	Памятки для родителей : "Рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет)" определенный ФОП ДО.	Декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Круглый стол: "Планируемые результаты реализации программы как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, установленные ФОП ДО".	Февраль	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Участие родителей в образовательных событиях детского сада, предусмотренных Программой воспитания, в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги

5.	Семинар-практикум для родителей "Патриотическое воспитание на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, как основа патриотического воспитания детей"	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------

8.11. План мероприятий по повышению квалификации педагогов по внедрению ФОП ДО 2023-2024 уч.год

№	ФИО	авг	сент	окт	нояб	декаб	январь	фев	март	апр	май
1	Полякова Т.В.								*		
2	Иванова Л.Н.				*						
3	Мочалова А.Ф.		*								
4	Карп Н.К.					*					
5	Федорова О.А.						*				
6	Мокрецова М.Н.							*			
7.	Козлова А.А.			*						*	
8.	Бараухина С.А.	*									

ГЛАВА 9

Лист контроля и коррективы к годовому плану

Контрольный лист выполнения годового плана

№	Мероприятие	Месяцы года											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы												
2	Коллективные просмотры												
3	Консультации												
4	Семинары												
5	Конкурсы												
6	Выставки												
7	Физкультурные развлечения												
8	Музыкальные развлечения												
9	Каникулы												
10	Родительские собрания												
11	Производственные совещания												
12	Оснащение педагогического процесса												

**Корректировка
к годовому плану на 2023– 2024 учебный год.**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			