

## Скороговорка, как средство автоматизации звуков

Скороговорка — это короткая, синтаксически правильная фраза на любом языке с искусственно усложнённой артикуляцией. Скороговорки содержат близкие по звучанию, но различные фонемы (например, с и ш) и сложные для произношения сочетания фонем. Зачастую содержат и рифмы. Используются для тренировки дикции и произношения.

Вся прелесть скороговорок состоит в том, что сразу их ни за что не повторишь. Веселая разнообразная игра звуков, которые меняются местами, путаются, пропадают, подменяют друг друга, зеркально повторяются. А уж темп, с которым можно совладать, обусловлен подвижностью языка, губ, и нижней челюсти, то есть артикуляционным аппаратом каждого.



Есть скороговорки с каким-либо одним звуком (разумеется, в словах любой фразы множество разных звуков, просто, если нужный нам звук достаточно «далёкий» по отношению к остальным, мы считаем ее скороговоркой на данный звук. Например: «Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага» — для отработываем звук Г).



# Скороговорки



**Крошка кошка на окошке  
Кашку кушала по крошке.**

**У Кондрата куртка коротковата.**

**Коля колет колья.**



А есть скороговорки, специально созданные для различения пар близких звуков, именно к ним относится знаменитая Саша, которая шла по шоссе и при этом сосала сушку.



Рыбу ловят Боря с Лёвой,  
Лёва с Борей – рыболовы.

✻ ✻ ✻ ✻ ✻

– Сколько рогов  
У пары коров?  
– У пары коров  
Две пары рогов.

✻ ✻ ✻ ✻ ✻

Крынку Кирилл  
Крышкой накрыл.

Р

Но мы никогда не ставим целью произношение этих фраз (скороговорок) в быстром темпе – для чего и предназначены скороговорки. Мы с детьми произносим их медленно и правильно. То есть *по-настоящему* скороговорки могут использовать

только взрослые люди или, по крайней мере, школьники с уже сложившимся и устоявшимся произношением.

Поэтому, дорогие родители, не давайте непосильные задания своим маленьким детям: «Повтори быстро-быстро». Лучше возьмите скороговорку с нужным вам набором звуком и предложите ребенку не спеша, правильно ее повторить. Кстати, некоторые русские народные скороговорки содержат слова уже не понятные современному человеку, поэтому, возможно, сначала нужно будет объяснить ребенку значение непонятого слова. Понимание смысла слов облегчит ребенку произношение всей фразы.



Благодаря использованию скороговорок в логопедической работе с детьми успешнее решаются коррекционно-образовательные и воспитательные задачи, а именно: формирование общеречевых умений и навыков путем совершенствования артикуляционной моторики и артикуляционного праксиса; совершенствование фонетической стороны путем коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации и дифференциации звуков, исправление дефектов звуконаполняемости и слоговой структуры слова, формирование просодической стороны речи, обогащение и

активизация словаря, развитие памяти, слухового внимания и сукцессивных функций, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений чтения и письма, приобщение к истокам русской народной культуры.

Таким образом, широкое использование скороговорок в логопедической работе не только приобщает детей к кладезю народной мудрости и национальной культуре, но и помогает им лучше и быстрее выработать необходимые артикуляторные механизмы и в дальнейшем овладеть полноценной техникой речи.

Подготовила: учитель-логопед

Смирнова С.Н.