

Основная образовательная программа

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Со дня подписания договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования до прекращения образовательных отношений
Срок действия государственной аккредитации	Нет срока действия государственной аккредитации образовательной программы
Язык образования	Русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины	Нет учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой
Практики, предусмотренные программой	Практика - не предусмотрена
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются

*Краткая презентация
основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ*

«Детский сад №84»

СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №84»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Аленушка»

Адрес: г.Йошкар-Ола, с.Семеновка, ул.Молодежная д.14

Телефон: 72-83-75

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Младшая группа «Колокольчик» (3-4 года) – 27 детей.

Младшая группа «РЯБИНКА» (3-4 года) – 25 детей

Младшая группа «Земляничка» (3-4 года)-25 детей.

Младшая группа «Василек» (3-4 года)-26 детей

Средняя группа «Ромашка» (4-5 года) – 29 детей.

Средняя группа «Одуванчик» (4-5 лет) – 29 детей

Средняя группа «Яблонька» (4-5 лет) – 28 детей.

Старшая группа «Гвоздичка» (5-6 лет) – 28 детей.

Старшая группа «Вишенка» (5-6 лет) – 29 детей

Старшая группа «Незабудка» (5-6 лет) – 29 детей

Подготовительная группа «Тюльпанчик» (6-7 лет) – 28 детей.

Подготовительная группа «Тополек» (6-7 лет) – 28 детей.

Подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет) – 28 детей

Подготовительная группа «Малинка» (6-7 лет) – 27 детей..

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №84»

Цель реализации основной образовательной программы является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО:

- Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

- Формирование общей культуры, развитие интеллекта, нравственности, патриотизма, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ).

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-коммуникативное развитие	направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
---	---

	предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале,
--	---

Познавательное развитие	звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
--	---

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Владеет основными культурными способами деятельности*
- Проявляет инициативу и самостоятельность*
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться*
- Адекватно проявляет свои чувства*
- Владеет разными формами и видами игр*
- Хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания*
- Развита мелкая моторика*
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности*
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены*
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать*
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания

Беседы, дискуссии

**Смотры, конкурсы, выставки,
выпуск газет**

Участие в НОД

Деловые игры

Консультации, семинары

**Кружки, клубы, родительские
гостиные**

Круглые столы

Тренинги

Встречи с интересными людьми

Праздники и развлечения

**Распространение лучшего
семейного опыта**

