

Утвержден на педагогическом совете Согласовано:
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 84
«Аленушка»

_____ М.В.Мосунова

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 «Аленушка»
с.Семеновка г.Йошкар-Олы»
на 2025-2026 учебный год

2025год

2024-2025 учебный год

Содержание годового плана

Наименование тематики	№№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	3-10
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.	11
3. Система мероприятий по реализации цели и задач	12-19
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2. Педагогические советы	13 - 15
3.3 Консультации	15
3.4. Семинары, семинары-практикумы	16
3.5. Открытые просмотры	17
3.6. Смотры – конкурсы	18
3.7. Организация методических выставок	19
4. Контроль и руководство	20-21
4.1. Фронтальный контроль	20
4.2. Тематический контроль	20
4.3. Сравнительный контроль	20-21
4.4. Оперативный контроль	21
5. Организационно-управленческая работа	22
5.1. Инструктивно-методические совещания	22
5.2. Производственные совещания	22
6. Взаимодействие с семьей	23-25
6.1. Родительские собрания	23
6.2. Консультации	24
6.3. Дни открытых дверей	25
6.4. Семейные клубы, студии	25
7. Административно-хозяйственная деятельность	26-28
7.1. Создание предметно-развивающей среды	26
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	26
7.3. График административно-хозяйственного контроля	26-27
7.4. Проведение ремонтных работ.	27
7.5. Организационно-хозяйственные работы	27-28
8. Приложения к годовому плану	29-
8.1. План летне-оздоровительной работы	29-34
8.2. План лечебно-оздоровительной работы	35
8.3. План работы специалистов	36-
8.4. План работы со школой	
8.5. План работы кружков	
8.6. План работы родительского комитета	
8.7. План каникул	
8.8. План экскурсий, походов	
8.9. План работы ПМПк	
8.10. Центр содействия укреплению здоровья.	
9. Лист контроля коррективы к годовому плану	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

В детском саду работает 14 возрастных групп, общая численность детей составляло – 387 воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив детского сада № 84 «Алёнушка» работал по базовой « Основная образовательная программа «От рождения до школы» Мозаика –Синтез Москва, 2021г. Издание 3-е, исправленное и дополненное под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Использовались в работе парциальные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В «Программа обучения и воспитания детей фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году – **физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое**. Цель воспитательно-образовательной работы: формирование основ развивающего взаимодействия воспитатель-воспитанник с целью создания условий для всестороннего развития и становления личности ребенка.

В ДОУ ведется систематическая планомерная работа **по физическому развитию воспитанников**, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги и праздники для детей, индивидуальная работа, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ежедневные прогулки), пальчиковая и дыхательная гимнастики, артикуляционная и зрительная гимнастики, консультации для родителей и педагогов.

Во всех группах обновлены, уголки физической культуры, где расположено различное традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Оборудование спортивного зала пополнилось за счет выполненных руками воспитателя по физической культуре пособий для подвижных игр, эстафет, приобрели новую стенку для пособий.

Работа по физическому воспитанию планировалась с учетом физической подготовленности детей. Инструктора по физической культуре Ширшаевой О.А. , работа продолжается в обычном режиме, педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятие – тренировка, тематические занятия, занятия – соревнования. Большое внимание уделяется формированию двигательной активности детей на физкультурных занятиях

Учитывая, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития, закрепления навыков и умений, полученных на занятиях, развития творчества, педагоги большое внимание уделили досуговой деятельности, через организацию спортивных праздников и развлечений.

В прошедшем году были организованы спортивные праздники и досуги с привлечением самих педагогов и участием родителей воспитанников: «День знаний», «День мяча», «Зимняя олимпиада», «Мама, папа, брат, сестра –наша дружная семья», «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья», «Спорт и я –верные друзья», «Мы здоровье бережем», провели спортивное развлечение подготовительная группа и первоклассники со школы №21.

В процессе подготовки к спортивным праздникам, большое внимание уделялось созданию соответствующей предметной среды:

Родители воспитанников принимали активное участие в подготовке к спортивным мероприятиям, с большим удовольствием и азартом являлись зрителями и участниками данных мероприятий. Организация совместных с родителями спортивных праздников помогает повысить интерес к спорту и делает более гармоничными отношения родителей и детей.

В процессе проведенной работы дети стали более организованы, подтянуты, с огромным желанием и интересом занимаются и принимают участие в спортивных мероприятиях.

Проведенная работа помогла раскрепоститься детям, имеющим проблемы в общении с взрослыми и сверстниками.

Целенаправленная работа педагога дает возможности не только достичь хороших результатов, но и с успехом защитить спортивную честь детского сада.

В группах создан благоприятный психологический климат. Детей принимали приветливые, эмоциональные, доброжелательные воспитатели, которые являлись непосредственными участниками всех режимных моментов. Дети в период адаптации были освобождены от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка явилась в этот период игра. Обучение новому материалу велось индивидуально или по подгруппам. Воспитатели работали в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой.

Причинами тяжелой адаптации (10%) детей из второй младшей группы и группы раннего возраста являлись:

- ✓ частые соматические заболевания детей и как следствие редкое посещение детского сада;
- ✓ низкий уровень психофизической компетентности родителей

В Детском саду функционирует дополнительное образование на платной основе: открыты такие кружки как «Веселая азбука» (социально-гуманитарной направленности) -педагоги обучают детей чтению с 5 до 7 лет;

«Музыкальная ритмика»-(художественной направленности), «Цветные палочки»-(социально-гуманитарной направленности), «Пластилинография»-(художественной направленности), «Песочные сказки»-(художественной направленности)., «Умелочка»- »-(социально-гуманитарной направленности), «Чудеса своими руками»- (художественной направленности), «Веселые ладошки»- (художественной направленности).

На безвозмездной основе ведутся такие кружки как : «Говорящие пальчики»-художественной направленности; «Наклей-ка» художественной направленности;»Волшебный мир сенсорики»-художественной направленности; «Занимательная сенсорика»- социально-гуманитарная направленность; «Чудо-квиллинг» -художественная направленность.

Таким образом, работа педагогов в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей через консультации, беседы, открытые занятия, семинары – практикумы, тренинги.

За истекший учебный год основные усилия были сконцентрированы на выполнении следующих задач:

1. Формировать логико-математические представления у дошкольников , через использование инновационных форм и методов.
2. Продолжать работу по приобщению дошкольников к межнациональной истории и культуре родного края, воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине.
3. Совершенствовать творческие способности воспитанников в театрализованной деятельности.

Для решения **первой** годовой задачи был запланирован педсовет по теме «Занимательная математика»

На педсовете по данной теме с презентациями выступили: Кусочкова Т.С. Зыкова Е.А., Гладинова Е.И. Мосунова М.В. рассмотрели такие вопросы как «Мир головоломок – презентация смарт-тренинг для педагогов.; «Моделирование в развитии математических представлений старших дошкольников».

Реализуя программу воспитания и обучения, а детском саду –провели консультации: «Принцип комплексно-тематического планирования по воспитанию дошкольников ».- Гладинова Е.И.

Прослушали консультацию «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»- педагог-психолог Алгаева В.И..
«Развитие творческих, умственных способностей детей с помощью игр-головоломок»- Смирнова Е.А.

Проведены смотры-конкурсы : Смотр-конкурс «Математический уголок» в каждой возрастной группе .

Просмотрели и проанализировали мероприятия «Головоломки в поиске сокровищ»- педагогическое мероприятие в подготовительной группе Петухова Т.В.

«Спасение Василисы Прекрасной »- воспитатель Кузьмина Н.В. (средняя гр.)

Семинар-практикум «Мир головоломок»- воспитатель Суворова Т.И.

Реализуя **вторую** годовую задачу – «Продолжать работу по приобщению дошкольников к межнациональной истории и культуре родного края, воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине.»

Проведен педсовет по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей- посредством игры»

1.Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное и речевое развитие ».

2. «Взаимодействие ДОУ с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

3.Результат тематического контроля «Уровень совершенствования деятельности в ДОУ по формированию патриотизма , основ гражданственности, интереса к своей малой Родине у дошкольников»

Показали открытую образовательную деятельность в младшей группе «Семья-моя родословная»- воспитатель Рыбакова Э.А.

«Россия-Родина моя»- в подг.гр. воспитатель Крылова С.В.

Проведены консультации «Формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»-воспитатель Владимирова Н.А.

Семинар-практикум в форме (деловая игра) «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» - воспитатель Кириллова Г.К.

1. Для реализации **третьей** годовой задачи «Совершенствовать творческие способности воспитанников в театрализованной деятельности».

Проведен педсовет: «Волшебный мир театра»: выступали Гладинова Е.И. Мосунова М.В.
«Организация работы по театрализованной деятельности»-Музыкальный руководитель Литвинова Е.В.

«Педагогические возможности театрализованной деятельности»-Зыкова М.В.

Консультации «Театрализованная деятельность как одна из современных форм взаимодействия с родителями» -Королева Г.И.

«Виды театров в детском саду»-воспитатель Александрова Н.И.

Семинар-практикум (мастер-класс) «Театральный калейдоскоп»-Туева О.Н.

Открытые мероприятия «В гостях у сказки»- воспитатель 2 гр.раннего возраста Цепелева Н.Л.«Путешествие в театр»-воспитатель Шигапова А.Ш.

Все педагоги и специалисты выстраивали образовательную деятельность в занимательной форме, с использованием речевых, словесных, дидактических игр, использовали в работе элементы гимнастики: пальчиковой, артикуляционной, учили обосновывать свои суждения, побуждали самостоятельно строить умозаключения. В детском саду созданы условия для речевого развития:

- ✓ предметно-развивающая среда
- ✓ достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе
- ✓ оборудование для режиссерских игр и игр драматизаций

✓ наличие квалификационных, методически грамотных специалистов

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Постоянно осуществляется контроль над выполнением образовательной деятельности, итоги тематического контроля подводились на педсоветах, фронтальный контроль работы детского сада осуществило Управление образования.

Ежемесячно проводился оперативный контроль. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педколлектива и эффективности образовательной деятельности.

Педагогическая деятельность коллектива позволила добиться качественных результатов работы и в полном объеме выполнить задачи годового плана по образовательной деятельности.

В детском саду налажена система взаимодействия всех служб методической, медицинской, коррекционной работы. Разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий, включающая в себя индивидуальные планы оздоровления, предметно – пространственную среду, обеспечивающую эмоциональное благополучие и здоровье ребенка. В групповых комнатах выделены пространства для самостоятельной двигательной деятельности детей, оснащенные спортивным оборудованием.

Тесно сотрудничаем с «Центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток».

Работа с родителями.

Семья - первая социальная общественность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Именно в семье он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: информировали их о содержании, формах, методах работы с детьми. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создании атмосферы общности интересов, особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков, разработан ритуал встречи нового родителя и ребенка.

Родители воспитанников имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни данной возрастной группы: это присутствие родителей на родительских собраниях, днях открытых дверей, свободное посещение занятий в каждой возрастной группе, а также других видов жизнедеятельности детей в детском саду. Хорошей традицией стал показ детских спектаклей, инсценировок, концертов для родителей детского сада. О дне проведения мероприятия оповещают афиши.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей совместно с родителями «Тайные дары природы», «Моя мама лучше всех», «Очень папу я люблю», «Люблю тебя мой край родной», «Игрушки на елку», «Ты супер!» и др.

Анализ работы с родителями показал, что нужна постоянная помощь педагогов для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей. Работа по взаимодействию ДООУ и семьи должна быть расширена и углублена, т.к. существует некоторая напряженность во взаимоотношениях семьи и детского сада.

В работе с семьей мы используем различные формы и методы. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа педколлектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными актами;
- заключение договоров с родителями;
- анкетирование;
- оформление информационных стендов;
- досуговых мероприятия;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний (вывески, информационные уголки).

Для наилучшей организации системы воспитания и обучения дошкольников необходимо соответствующее оборудование, поэтому усилия детского сада были направлены на оснащение материальной базы детского сада. Были приобретены : мебель для детей, постельное белье, замена люминесцентных ламп, приобретение игрушек, методических пособий, ежегодно проводим косметический ремонт групповых;

были проведены следующие мероприятия **по благоустройству учреждения:**

Проведена уборка территории детского сада

- вывоз мусора
- стрижка кустарников
- скашивание травы
- посадка цветников

Состояние методической работы

В течение учебного года проведено 5 педсоветов. Решения педсоветов своевременно выполнялись. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Закрепилась тенденция кадровой политики, направленная на формирование творческой личности, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогов.

В течение учебного года педагоги работают над самообразованием: разрабатывают поэтапно-творческий тематический план работы с детьми, педагогами, родителями и в конце года защищают свою деятельность. Защита происходит в разных формах: непосредственно-образовательная деятельность, развлечения, мастер-класс, консультации, разработка пособий и др.

Общий процент выполнения Программы воспитания и обучения детей в детском саду – 93 %. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2024-2025 учебный год выполнен на 93 %

Средний балл выполнения: 2.6

На базе детского сада ведется бесплатное дополнительное образование. Дети старшего дошкольного возраста - 82,95 % от общего числа детей занимаются в кружках: «Говорящие пальчики»-художественной направленности; «Наклей-ка» художественной направленности; «Волшебный мир сенсорики»-художественной направленности; «Занимательная сенсорика»- социально-гуманитарная направленность; «Чудо-квиллинг» - художественная направленность.

На платной основе ведутся такие кружки как: «Веселая азбука»- социально-гуманитарной направленности; «Цветные палочки»-социально-гуманитарной направленности, «Музыкальная ритмика»-художественной направленности, «Пластилинография»-художественной

направленности, «Песочные сказки»-художественной направленности, «Веселые ладошки», «Умелочка».

Готовность выпускников к школе проводилась воспитателями групп по следующим направлениям: умственные, регуляторные и коммуникативные способности, игровая деятельность, продуктивные виды деятельности. Педагоги выпускной группы определяли психологическую готовность по трем направлениям: личностная, интеллектуальная и волевая готовность к школе. Итоговые данные по подготовительной группе низкий уровень – 0 %, выше среднего уровень - 66 % , высокий уровень - 34%

В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию 6 педагогов, аттестовались на I квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию 1- педагог , на соответствие занимаемой должности 2 педагога .

Педагоги приняли активное участие в конкурсах:

№ п/п	Мероприятие (наименование конкурса)	ФИО педагогического работника	Год	Результат
Муниципальные мероприятия				
5	Городской конкурс детского творчества «Пелесие тукум»	Королева Г.И., воспитатель; Смирнова Н.В., муз. руководитель	Апрель 2024 г.	Диплом за 1 место в номинации «соло»
6	Городской смотр-конкурс предметно-	Воспитатели групп раннего и	Май 2024	Участники
	пространственной среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста	младшего возраста		
Республиканские				
1	Республиканский «Лучшие практики дополнительного образования»	Егорова Л.Г.	2024 г.	Сертификат
Межрегиональные				
1	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «О мире, о войне, о Победе»	Веденькина А.Ю. Егорова Л.Г. Туева О.Н.	2024 г.	Дипломы 1,2,3 место
2	«Красный сарафан»	Зыкова Е.А. Литвинова Е.В., муз. руководитель	Апрель 2024 г.	Диплом лауреата 3 степени. Благодарственное письмо за подготовку победителей

4	Региональный конкурс народной культуры «Красный Сарафан»	Шигапова А.Ш. воспитатель; Литвинова Е.В., муз. Руководитель	Апрель 2024	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец»	
5	Межрегиональный конкурс методических разработок «Всеобуч для родителей»	Зыкова Е.А.	Ноябрь 2024г.	Сертификат	
6	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения	Рыбакова Э.А. Туева О.Н. Зыкова Е.А. Зыкова М.В. Александрова Н.И. Кусочкова Т.С.	Апрель 2024	Сертификаты	
Всероссийские					
1	Всероссийский центр гражданских молодежных инициатив «Ну, что сказать весна вернулась»	Туева О.Н.	29.08. 2024 г.	Диплом за 1 место	
2	Всероссийский конкурс «Аты – баты или солдаты»	Веденькина А.Ю.	2024 г.	Диплом за 1 и 2 место	
3	Всероссийский «Зажигаем звезды»	Литвинова Е.В. - муз.руководитель	Июль 2024 г.	Лауреат 1 степени	

4	Всероссийский творческий конкурс «Фантазеры»	Кузьмина Н.В.	2024	Диплом
5	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда с дошкольниками»	Смирнова С.Н.- учитель-логопед	2024	Диплом
6	Всероссийский конкурс Современные методические разработки «Мой родной край»	Е.И.Гладинова Суворова Т.И.	2024	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
8	Всероссийская олимпиада «Современный подход к гражданско-патриотическому воспитанию»	Гладинова Е.И.	2024	Диплом победителя
Международные				
1	Международный фестиваль «Академия талантов»	Муз. Руководитель Литвинова Е.В.	2024г.	Диплом лауреата 2 степени в номинации: ансамбль
2		Литвинова Е.В. музыкальный	2024	Диплом лауреата 3 степени

Участие в конкурсах детей:

№	Название конкурса, уровень (российский, межрегиональный, республиканский, городской)	Результат (диплом, грамота, благодарность, сертификат, участие)
1	Моя будущая профессия	Диплом участника-(1 место Сертификатов-2 места
2	Моя дружная семья	Диплом -1 (2 место) Сертификат-1
3	Конкурс стихов «люблю тебя марийский край»	Диплом-3 Сертификат-7
4	Муниципальный конкурс «Нарядим елку вместе»	Диплом- 48
5	Республиканский фестиваль «Красный сарафан»	Диплом дипломанта II степени (8 участников)
5	«Сыльнымут аршаи»	Сертификат-1
6	Республиканская природоохранная акция «Медве-	Диплом 3 место

	<i>жонок-символ заповедника»</i>	
7	<i>Городской конкурс «Пелёшие туком»</i>	<i>Диплом 2 место</i>
8	<i>Почетная грамота за активное участие в жизни журнала «Раскраскин»</i>	<i>Диплом победителю конкурса (10 участников)</i>
9	<i>II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Созвездие"</i>	<i>Диплом Лауреат II степени</i>
10	<i>Конкурс рисунков «Золотая осень»</i>	<i>Диплом II степени</i>

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленушка» сотрудничает с МОУ СОШ № 21, школа им. Архипова, так как основная часть выпускников обучается в этих школах. Детский сад сотрудничает с Семеновской врачебной амбулаторией, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
<i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №84 «Аленушка»
<i>ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»</i>	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
<i>МОУ СОШ № 21 МОУ СОШ им. Архипова</i>	Проект «Эстафета успеха-ориентир на школу» Работа по преемственности детского сада и школы
<i>ВДПО по РМЭ</i>	Организация экскурсий, встреч с сотрудниками МЧС
<i>Детская поликлиника №2 Семеновская амбулатория</i>	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
<i>Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева</i>	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
<i>Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна Выставочный зал «Радуга»</i>	Занятия-лекции по ознакомлению с мировой художественной культурой (музейная педагогика)
<i>Школа искусств №2 г. Йошкар-Олы</i>	Организация и проведение выступлений учеников школы искусств для воспитанников ДОУ
<i>РБЭЦ</i>	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
<i>Заповедник «Большая Кокшага»</i>	Участие в конкурсах творческих работ

<i>Театры г. Йошкар-Олы</i>	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
<i>Парк культуры и отдыха</i>	
<i>Дворец культуры Российской Армии</i>	Выступление воспитанников ДОУ на концертах, посвященных государственным праздникам; посещение читального зала
<i>Дворец молодежи</i>	Участие в театрализованных представлениях, в республиканских, городских фестивалях и конкурсах
<i>Семеновская детская библиотека</i>	Организация и проведение тематических выставок, бесед; участие в творческих конкурсах, литературных викторинах
<i>Ботанический сад</i>	Проведение экскурсий с целью ознакомления с растительным и животным миром РМЭ
<i>Зоопарк п. Медведево</i>	

Текучесть педагогических работников составила 20 %.

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги ищут другой вид деятельности, уходят с педагогической работы. На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности были выявлены следующие **проблемы и противоречия**:

1. Необходимо совершенствовать организацию игровой деятельности дошкольников.
2. Уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни оставляет желать лучшего.
3. Систематически продолжать работу по обновлению предметно-пространственной среды, обогащать ее с ориентацией на содержание интересов детей, пропагандировать свой собственный дизайн.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов с учетом внедрения требований ФОП дошкольного образования в образовательный процесс.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, готовить материалы для публикаций, участвовать в конференциях, внедрять современные технологии в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя воспитательно - образовательную работу за 2024-2025 учебный год можно отметить, что год был насыщенный и плодотворный. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и образовательной программой детского сада. Для успешного решения этих задач использовались различные средства: обновленная среда, развивающее обучение, высокий профессиональный уровень персонала, обеспечение здорового образа жизни, взаимодействие с родителями и социальной средой.

На основании «вышеизложенного» можно сделать следующие **выводы и заключения**:

1. Повысилась результативность в работе с детьми. Общий балл по результатам мониторинга детского развития составляет 2,6 балла на конец года.
2. Педагоги активно включились в инновационную деятельность по внедрению проектного метода обучения в образовательный процесс.
3. Увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию.
4. Активно внедряются здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс работы детского сада.

Проблемы. Предложения. Рекомендации по итогам года.

1. Продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, внедряя проектно-исследовательскую деятельность, в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по обновлению предметно-развивающей среды, пропагандировать свой собственный дизайн групп.
3. Продуктивно использовать игровую деятельность детей в режиме дня.
4. Продумать и эффективно использовать здоровьесберегающие технологии оздоровления детского организма.
5. Продолжать работу по совершенствованию речи, как важного показателя обученности воспитанников.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФОП для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности

Приоритетные направления

- Познавательное
- Художественно-эстетическое

Основные задачи реализации

1. Совершенствовать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.
2. Продолжать работу над взаимодействием педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
3. Развивать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
Образовательная программа ДОУ	основная	5 лет	группа раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая группа, подготовительная группы
«Ладушки» Коплунова, Новоскопцева 2010 год	основная	5 лет	группа раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н.Николаева	Парциальная	2 года	Старшие группы подготовительные к школе группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	4 года	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
«Программа обучения и воспитания детей фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Комплексная	3 года	Средняя, старшая, подготовительная группы
Шевченко	Комплексная	3 года	С детьми ОВЗ

3.2. ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п		ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕН- НЫЕ
1	«Детский сад в свете новой образовательной политики». 1. «Гражданское становление , сохранение культуры и историческое значение подрастающего поколения г.Йошкар-Олы» (Итоги работы Августовской конференции). 2. Анализ работы за летний период 3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год. 4. Утверждение плана работы специалистов. 5. Утверждение режима работы детского сада ; сетка ОД; учебного плана и графика; планов кружковой работы. 6. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.	традиционная	август	Мосунова М.В. Гладинова Е.И.
2.	«Совершенствование познавательной деятельности через конструктивно-модельную деятельность» (педсовет-дискуссия) 1. Вступительное слово заведующей по данной теме. 2. Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность. 3. «Моделирование в разных видах деятельности» 4. «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольников» 5. Результат тематического контроля «Анализ работы с дошкольниками через конструктивно-	круглый стол	Ноябрь	Мосунова М.В. Никишина С.Н. Туева О.Н. Благодарова В.Н. Гладинова Е.И.

3.	модельную деятельность» 5.Принятие решения педсовета «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры ЗОЖ в разных видах деятельности» 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» 3. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога 4. Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя 4.Результат тематического контроля «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию культуры ЗОЖ в разных видах деятельности» 5.Принятие решения педсовета	игра	январь	Мосунова М.В. Смирнова С.Н. Мотовилова О.В. (педагог-психолог) Литвинова Е.В. Гладинова Е.И.
4.	«Все работы хороши, выбирай на вкус» 1. Вступительное слово заведующей 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения.» 4. «Организация сюжетно-ролевой игры как средство ознакомления дошкольников с профессией взрослых»	Деловая игра	март	Мосунова М.В. Гладинова Е.И. Егорова Л.Г. Цепелева Н.Л.
5.	5. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры как средство ознакомления дошкольников с профессией взрослых» 6. Принятие решений. «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» 1.Анализ выполнения годового плана работы за 2025-2026 учебный		Май	Гладинова Е.И. Смирнова С.Н.

	год. 2.Итоги мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития за 2025-2026 учебный год. 3. Итоги коррекционной работы с детьми. 4. Отчет по результатам кружковой работы. 5.Утверждение плана летне - оздоровительной работы. <u>Малые педагогические советы</u> <i>«Содержание и формы психолого - педагогической работы в период адаптации»</i> <i>«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми младшего дошкольного возраста»</i> <i>«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».</i>	традиционная Традиционная традиционная	Октябрь Декабрь май	Мотовилова О.В.-педагог-психолог педагоги Педагог-психолог Мотовилова О.В. Гладинова Е.И. Мотовилова О.В. Смирнова С.Н. Гладинова Е.И. Педагог-психолог Мотовилова О.В. Смирнова С.Н. Гладинова Е.И.
--	--	---	--	--

3. 3. КОНСУЛЬТАЦИИ

1.	«Принцип комплексно-тематического планирования по воспитанию дошкольников»	сентябрь	Гладинова Е.И.
2.	«Развитие познавательных способностей у детей через конструирование»	октябрь	Кузьмина Н.В.
3.	«Развитие инженерных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности»	октябрь	Смирнова Е.А.
4.	«Элементы спортивных игр и физических упражнений как средство укрепления здоровья детей»	ноябрь	Петухова Т.В.
5.	«ФОП дошкольного образования –новая политика в программном обеспечении. Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения. Занятия и ФОП - изменились ли?»	декабрь	Мотовилова О.В.-(педагог-психолог)
6.	«Мир профессий, шаг за шагом»- создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	февраль	Рыбакова Э.А.
7.	«Как знакомить детей с профессиями взрослых»	март	Романова А.В.
	Консультации специалистов на официальном сайте.	В течении года	Специалисты, Педагоги

3.4. СЕМИНАРЫ и мастер-классы

№ п/п	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Цель: повышение уровня знаний педагогов по методике конструктивно-модельной деятельности в соответствии с ФОП, овладении различными технологиями развития . «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Мастер-класс	октябрь	Шигапова А.Ш.
2.	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями. «Формы взаимодействия воспитателя с родителями по приобщению дошкольников к ЗОЖ».	Деловая игра	январь	Ширшаева О.А.
3.	Цель: развивать творчество и фантазию воспитателей в процессе «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями»	традиционный	март	Королева Г.И.

3.5. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	ТЕМА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«Открытое мероприятие по конструктивному моделированию в средней гр.» Цель: формировать конструктивно-моделированные представление у дошкольников, через использование инновационных форм и методов.	октябрь	Суворова Т.И.
2.	Открытое мероприятие по моделированию в старшей группе Цель: обобщать знания детей о конструктивно-моделированной деятельности	октябрь	Зыкова Е.А.
3.	«Путешествие в страну Болейку»- педагогическое мероприятие в средней гр.	январь	Александрова Н.И.
4.	В гости к Витаминке»-педагогическое мероприятие в младшей гр.	февраль	Симонова А.Н.
5.	«Путешествие в страну профессий»- педагогическое мероприятие в старшей гр.	март	Веденькина А.Ю.
6.	Все профессии нужны, все профессии важны –педагогическое мероприятие в подг. гр.	апрель	Владимирова Н.А.

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

1.	Смотр – конкурс «Готовности групп к новому учебному году.	август	профком, завед., ст. воспитат.
2.	Поздравительная открытка «С Днем рождения моя Республика»	ноябрь	Дети и воспитатели подг.гр.
3.	«Люблю тебя мой край родной»-конкурс рисунков о родном крае.	октябрь	Педагоги, дети
4.	Смотр –конкурс «Лучший уголок по конструкторному -моделированию»	сентябрь	педагоги воспитатели
5.	Смотр уголков по ФИЗО.	январь	воспитатели всех гр
6.	«Воспитатель 2026 года»	февраль	все группы

7.	«Тайные дары природы»-поделки из овощей и фруктов	октябрь	старшие группы
8.	«Игрушки на елку»- выставка новогодних игрушек	декабрь	Все группы
9.	Смотр сюжетно-ролевых игр	апрель	Старшие, подготовительные группы
10.	«Военная техника»- к дню защитника Отечества.	февраль	гр. «Вишенка»
11.	«Моя мама лучше всех»-конкурс рисунков	март	«Тюльпанчик»
12.	«Млечный путь к звездам»-ко дню космонавтики	апрель	«Одуванчик»
13.	«Этот день Победы»	май	«Незабудка»
14.	«Вот и лето пришло»	июнь	Все группы
15.	Смотр-конкурс «Самый красивый участок» –объединение и активизация деятельности сотрудников, родителей по благоустройству и озеленению территории. Создание максимального комфорта и благополучия условий для активного летнего отдыха.	июнь	Все группы

3.7. Организация методических выставок

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен- ные
1.	«Новинки методической литературы» Цель: Знакомство педагогов детского сада с новинками изданий	Ежеквар- тально	старший вос- питатель Гладинова Е.И.
2	«Конструирование в детском саду» Цель: Ознакомление педагогов с методиче- ской литературой и пособиями по конструк- торско-модельной деятельности.	Октябрь	старший вос- питатель Гладинова Е.И..
3.	«Методическая литература по ЗОЖ» Цель: Информированность педагогов о ме- тодических разработках по здоровому образу жизни дошкольников.	Декабрь	старший вос- питатель Гладинова Е.И.
4.	«О профессиях взрослых» Цель: Ознакомление педагогов детского са- да с литературой о профессиях взрослых «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Февраль	старший вос- питатель Гладинова Е.И.
5.	«Скоро лето» Цель: Ознакомление педагогов детского са- да с литературой по организации летнего от- дыха детей.	Май	старший вос- питатель Гладинова Е.И..

3.8. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
	Месячник по пожарной безопасности	старший воспитатель, педагоги групп	сентябрь
1.	«День Знаний»	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
2.	Месячник безопасности «Школа пешехода» Выставка рисунков «Жизнь без опасностей» Развлечение для старших и подготовительных групп «Веселый светофорчик в гостях у ребят» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД Акция «Защити себя сам»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители	сентябрь
3.	День дошкольного работника «С любовью к Вам!» (концерт детей)	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
4.	Акция «Береги воду»	воспитатели групп	сентябрь
5.	Поздравления на дому к Дню пожилого человека	профком	октябрь
6.	«Осень в гостях у ребят!» (осенние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	октябрь
7.	Конкурс чтецов «Осень-2025»	воспитатели групп логопед	октябрь
8.	Синичкин день Акция «С каждого по зернышку»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
9.	Фестиваль театрализованных представлений	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
10.	Развлечение «Люблю тебя, мой край родной»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
11.	Выставка творческих работ «Моя мама, лучше всех» (к Дню матери)	воспитатели групп, родители	ноябрь
12.	Познавательный-тематический вечер «День рождение Деда Мороза» (подготовительные группы)	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
13.	«Зимняя сказка» (новогодние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
14.	Развлечение «Пришла Коляда, отворяй ворота!» (старшие и подготовительные группы)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
15.	Прощание с елочкой	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
16.	Зимняя Детская Олимпиада	старший дошкольный возраст	январь
17.	День защитника Отечества «Слава армии родной» (старшие и подготовительные группы)	муз. руководитель, воспитатели	февраль
18.	Неделя отца. «Профессия моего папы»	воспитатели младших групп	февраль

19.	Неделя матери «Каждый по своему маму поздравит»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
20.	Масленичная неделя. Фольклорный праздник.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
21.	День смеха	музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
22.	«Ты Супер» «Весна-2026г.»	воспитатели групп логопед	апрель
23.	Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами ребят»	воспитатели групп	апрель
24.	Праздник «9 мая – День Победы»	старшая и подготовительная группы	май
25.	Смотр строя и песни	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
26.	Городской слет туристят	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
27.	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
28.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	подготовительная группа	май
29.	Акция «Защитим детство»	Все группы	июнь
30.	День защиты детей «Праздник детства»	музыкальный руководитель	1 июня
31.	Фестиваль спорта «Мой друг-велосипед»	музыкальный руководитель воспитатели групп	июнь
32.	День семьи, любви и верности	музыкальный руководитель воспитатели групп	июль

5. Контроль и руководство

№ п/п	Тема	Срок
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.	май
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель

4.1. Фронтальный контроль.

Тема контроля	Сроки	кто осуществляет
ГРУППА « ВАСИЛЕК»	апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог

4.2. Тематический контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
Совершенство работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность	ноябрь	ст. воспитатель
Совершенство работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность	январь	ст. воспитатель
Организация сюжетно-ролевой игры как средство ознакомления дошкольников с профессиями взрослых	март	ст. воспитатель

4.3. Оперативный и исполнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году 2.Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы. 3. Уровень профессиональной компетентности педагога в организации работы с родителями воспитанников (форма работы - родительское собрание). 4. Адаптация детей к условиям детского сада. <u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса информационных стендов (готовность групп к новому учебному году) <u>Собеседование по темам самообразования педагогов</u>	сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада 2. Организация РППС: наличие игровых зон и зон учебной деятельности. 3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (все группы) <u>Подготовка педагогами материалов к аттестации</u>	октябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
1. Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики (все группы) 2. Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» 2. Система обучения детей рассказыванию с требованиями программы. 3. Двигательная активность в течение дня	ноябрь	ст. воспитатель, учитель-логопед

1. Организация работы с детьми во второй половине дня. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Организация наблюдения на прогулке <u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решения педсовета Проверка планов воспитательно-образовательной работы	декабрь	ст. воспитатель
1. Организация настольных игр в самостоятельной деятельности детей 2. Сервировка столов при приеме пищи в группах 3. Система обучения детей основным видам движений. 4. Анализ выполнения программы по физической культуре <u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию	январь	ст. воспитатель
1. Анализ умений и навыков детей в музыкальной деятельности 2. Наличие дидактических игр и эстетическое оформление по разделам программы 3. Анализ интеллектуального развития детей 4. Общение воспитателя с детьми <u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решений педсовета.	февраль	ст. воспитатель, педагог-психолог
1. Анализ работы по совершенствованию работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность » 2. Анализ выполнения «Совершенство работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» 3. Анализ работы по «Организация сюжетно-ролевой игры как средство ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» 3. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков у детей	Октябрь Январь апрель	ст. воспитатель медсестра
1. Состояние документации педагогов, оценка системы планирования. 2. Навыки культурного поведения за столом. 3. Навыки детей в экспериментировании в соответствии с программой.	апрель	ст. воспитатель
1. Подготовка участков к работе в летний период. 2. Работа детей на огороде. 3. Проведение мониторинга 4. Проведение родительских собраний	май	ст. воспитатель

<u>Исполнительный контроль</u> Оформление участков к летнему сезону.		
--	--	--

4.4. Сравнительный контроль

<i>Тема контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто осуществляет</i>
Формы работы с родителями в старших группах (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)	<i>ноябрь</i>	<i>ст. воспитатель</i>
Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал	февраль	ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Темы	Ответственные	Сроки
- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель	август
- Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Заведующий, старший воспитатель	в течение года
- Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, старший воспитатель	2 раза в год

5.2. Общие собрания работников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Об итогах тарификации	Январь	Комиссия по тарификации

4	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
5	О праздновании Международного женского дня.		
6	Итоги работы коллектива в 2025- 2026 уч. год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
7	Оздоровительная работа в летний период.		

5.3. Расстановка педагогических кадров

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. воспита- теля</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
«Одуванчик» 5-6 лет	Зыкова Е.А. ЗЫКОВА М.В.	первая нет	19 лет 2 года
«Ромашка» 4-5 лет	Егорова Л.Г. Зыкова М.В.	высшая нет	30 лет 2 года
«Яблонька» 5-6 лет	Веденькина А.Ю. Туева О.Н.	первая первая	11 лет 21 год
«Колокольчик» 4-5 года	Туева О.Н. Александрова Н.И.	Первая нет	21 год 6 лет
«Незабудка» 7-7 лет	Шигапова А.Ш. Владимирова Н.А.	высшая первая	10 лет
«Вишенка» 6-7 лет	Королева Г.И. Кусочкова Т.С.	нет нет	43 года 2 года
«Гвоздичка» 5-6 лет	Кузьмина Н.В. Романова А.В.	первая	14 лет
«Малинка» 3-4 года	Кирилова Г.К. Романова А.В.	нет	41 год
«Тополек» 2-3 года	Владимирова Н.А. Петухова Т.В.	первая первая	10 лет 6 лет

«Солнышко» 3-4 года	Симонова А.Н. Кусочкова Т.С.	нет нет	4 года 2 года
«Тюльпанчик» 6-7 лет	Рыбакова Э.А. Благодарова В.Н.	первая высшая	23 года 17 лет
«Рябинка» 3-4 года	Цепелева Н.Л. Никишина С.Н.	высшая нет	39 лет 1 год
«Земляничка» 4-5 лет	Суворова Т.И. Никишина С.Н.	Высшая нет	21 год 1 год
«Василек» 3-4 года	Смирнова Е.А. Благодарова В.Н.	нет первая	1 год 17 лет

5.4. План работы «Школа профессионального мастерства»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС в группах ДОУ	в течение года	ст. воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2	Разработка положения о смотре-конкурсе «Воспитатель ДОУ»	декабрь	творческая группа воспитателей	Положение, критерии оценивания
3	Проведение конкурса «Воспитатель ДОУ»	январь	творческая группа воспитателей	Оценивание по критериям
4	Подведение итогов конкурса «Воспитатель ДОУ»	январь	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Награждение победителя
5	Организация открытых просмотров в группах ДОУ	в течение учебного года	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Открытые занятия, анализ проведения
6	Организация открытых просмотров родительских собраний в группах	февраль	воспитатели групп	Открытое родительское собрание, анализ проведения

7	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
---	---	-------------------------	--------------------------------	---

5.5.План работы «Школа молодого родителя»

№	Месяц	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	Анкетирование «Приоритеты родителей»	ст. воспитатель
2	Октябрь	Секреты успешной адаптации	воспитатели
3	Ноябрь	Забота о здоровье детей – наше общее дело	медсестра
4	Декабрь	Как общаться со своим ребенком (тренинг)	психолог
5	Январь	Развитие речи Заучивание стихотворения с помощью рисунка (мнемотаблица)	логопед воспитатель
6	Февраль	«Мы - вместе!» - совместная игровая деятельность для детей и родителей	ст. воспитатель воспитатели
7	Март	Традиции и праздники	ст. воспитатель
8	Апрель	Экскурсия по саду	ст. воспитатель
9	Май	«Герб семьи» Анкетирование родителей «Эффективность работы»	ст. воспитатель

5.6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, аттестация, курсовая переподготовка

№	Форма работы	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>Изучение нормативных документов по дошкольному образованию и обсуждение материалов, направленных на улучшение качества дошкольного образования (обзор методической литературы)</i>	<i>в течение года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
2.	<i>Участие в работе городских семинаров, методических объединений, конференциях</i>	<i>в течение года</i>	<i>Педагоги Старший воспитатель</i>

5.7. Оснащение методического кабинета

Пособия, методический материал	Ответственные	Сроки
- Систематизация методического материала по разделам программы «От рождения до школы». - Пополнение методической литературой. - Пополнение наглядным и дидактическим материалом - Разработать перспективные планы по конструированию в соответствии с программой «От рождения до школы» и картотеку занятий. - Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы - Обновить картотеку стихов и загадок по природе. - Подобрать материал по разделу: «Сюжетно-ролевая игра» - Обновить информационный стенд по аттестации педагогов	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель руководители творческих групп старший воспитатель, руководители творческих групп воспитатели всех дошкольных групп воспитатели всех дошкольных групп старший воспитатель	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года сентябрь

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ			
Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: Детский сад №84 «Аленушка» (цель, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Семейный кодекс здоровья. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	«Пожарная готовность» «Для Вас, родители». «Права ребенка» «Платные услуги» «Времена года» «Наш Вернисаж»	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь май
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь
Горячая линия	Консультации: -информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	технологиям; -разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.); -консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («О здоровье детей», «Довольны ли Вы работой дошкольного учреждения?», «О речевом поведении родителей с ребенком» и т.п.).	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей Сочинение «Мой ребенок» и т.п.		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года

БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Родительские собрания	<i>Общие</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь май по планам воспитателей
Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка в семье», «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Социализация дошкольника», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Стенд-газета</i> «Ягодная страна» <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки,	старший воспитатель, воспитатели	в течение года

Наглядная педагогическая пропаганда	лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)		
Работа сайта ДОУ	Консультации педагогов, форумы, обсуждение	заведующий, старший воспитатель	в течение года
Методические мероприятия	-«Школа молодого родителя»; -круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; -устный журнал «Советы специалистов»; -консультации по интересующим родителей темам; -участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; -участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март в течение года
БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей			
Планирование	-участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год; -участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год; -участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; -совместная работа педагогов с родителями	заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	в течение года

	над образовательными и творческими проектами.		
Проведение досуга	-спортивный праздник «Папа, мама, брат, сестра – наша дружная семья семья»; -Неделя здоровья: «Мы будем здоровы без докторов!»; -Выставки «Что нам осень подарила», «Моя мама – лучше всех», -фотовыставка «Мы выбираем здоровье»; - «Семь-Я»; -Минута славы; - Традиции и праздники	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета	в течение года
Работа по благоустройству детского сада	-субботники по благоустройству участков групп; -субботники по благоустройству групповых комнат; -субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, родители	постоянно
Участие родителей в педагогическом процессе	-открытые занятия в группах с участием родителей; - «Гость группы» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями, ...); - «Мы вместе» - совместная игровая деятельность; - «Герб семьи» - защита проекта	старший воспитатель, воспитатели, родители	в течение года

7. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. Составление мероприятий по улучшению материально-технической базы согласно плану развития	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Организация работы пищеблока. Назначение ответственных лиц за организацию питания, хранения продуктов	сентябрь	Заведующий
5	Разработка положения о платных образовательных услугах	август	Заведующий
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	завхоз, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ. Замена ламп.	ноябрь	завхоз
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Проверка трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп.	январь	завхоз
12	Анализ заболеваемости по кварталам.	в течение года	Медсестра
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2026г.	завхоз
14	Замена линолеума в группах	лето 2025г.	завхоз
15	Оформление коридоров детского сада.	в течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
16	Профилактика освещения в групповых комна-	постоянно	Рабочий

	тах, в коридорах.		по ремонту
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования	к 01.09.2025г.	Заведующий, завхоз
19	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы.	май 2026г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
20	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий, завхоз

21	Мероприятия по работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Медсестра завхоз Медсестра Заведующий, Медсестра
22	Мероприятия по работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - полив цветников - подрезка кустарников - значение увлажнения песка в летнее время.	сентябрь ноябрь декабрь весна -лето	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
23	Мероприятия по проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
в МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленушка»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание ППк. Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений. Разработка индивидуальных коррекционных программ на учебный год для детей, имеющих заключение и рекомендации ППк.	Сентябрь 3-4 неделя	Специалисты ППк
3.	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	Октябрь 1-3 неделя	Председатель, специалисты ППк
4.	Заседание ППк : «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска».	Октябрь 4 неделя	Председатель, специалисты ППк
5	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	Ноябрь-май	Специалистов ППк
6	Заседание ППк: «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ПМПк для определения образовательного маршрута»	декабрь	Председатель, специалисты ППк
7	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение и утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Февраль	Председатель, специалисты ППк

	для детей, посетивших ПМПК, имеющих заключения (дети с ОВЗ).		
8	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Результативность работы по индивидуальным коррекционным программам с детьми с ОВЗ.	Май	Председатель, специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению.	Май	Педагог-психолог
10	Внеплановые заседания ППк по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППк

**План работы ППК с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	сентябрь	Председатель ППк, педагог - психолог
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППК Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка Возраст Вид одаренности Склонности Формы работы Сопровождающий педагог	октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППК
Оформление портфолио детей: титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); рабочие листы и результаты тестирования; рекомендации психолога; заполненные родителями анкеты; сочинения родителей о своем ребенке; детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, уча-	в течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ

ствие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; фотографии; дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.		
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	в течение года	педагог - психолог Педагоги ДОУ

План работы родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>8.6.1. Заседания родительского комитета</i>			
1.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	заведующий
<i>Общие родительские собрания</i>			
1	Презентация дошкольного учреждения <i>Цель: познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать (фрагментарно) все виды деятельности по развитию личности ребенка.</i>	сентябрь	заведующий
2	Презентация «Анализ летне-оздоровительной работы в детском саду» <i>Цель: рассказать родителям о том, как проводится работа с детьми и родителями в летнее время.</i>	сентябрь	заведующий
<i>Групповые родительские собрания</i>			
	Тематика собраний в планах работы групп	1 раз в квартал	воспитатели групп
<i>Праздники и развлечения в детском саду</i>			
	По плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	ежемесячно	музыкальный руководитель

9.ЛИСТ КОНТРОЛЯ

	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Педсоветы	+			+			+			+		
Производствен совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотры- конкурсы		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары			+			+				+		
Открытые про- смотры				+		+		+				
Консультации аттестующих- ся педагогов		+	+	+		+	+					
Сравнительный			+	+		+			+	+		
Тематический					+		+					
Фронтальный	+	+					+	+		+		
Оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собрания об- щие		+								+		
Собрания групповые		+					+			+		
Аттестация: -творческая группа - внешний экс- перт			+				+					
Обзор новинок литературы			+									
Клуб «Настав- ники- молодым – молодые – наставникам»		+		+			+		+			

9. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

[illegible]

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнушка» на период с 01 июня 2025 года по 14 июля 2026 года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа			
1.	Максимальное пребывание детей на воздухе, обеспечение достаточной двигательной активности	Постоянно	Воспитатели, медсестра
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе с соблюдением интенсивных физических нагрузок.	В течение лета	Воспитатели, медсестра
3.	Соблюдение режима дня с переходом на летний период	В течение лета	Воспитатели, медсестра
4.	Проведение прогулок по маршрутам (на луг, речку, поле)	2 раза в месяц	Воспитатели, медсестра
5.	Организация летних спортивных мероприятий	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Проведение с детьми закаливающих процедур (в зависимости от возраста детей: воздушные ванны, полоскание горла, водные процедуры)	В течение лета	Воспитатели, медсестра
7.	Беседы с детьми о ядовитых растениях, грибах	Июнь	Воспитатели, медсестра
План взаимодействия с родителями воспитанников			
1.	Консультации для родителей на темы: «Безопасность детей на улицах»; «Безопасность детей на воде»; «Совместный отдых с детьми»; «Аллергия на яд и укусы насекомых»; «Оказание первой медицинской помощи»; Консультации специалистов.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Информационно-рекламная деятельность: Информационный стенд по ОБЖ, ЗОЖ; Информационный стенд «Экспериментальная деятельность с детьми в летний период в домашних условиях». Информационный стенд по вопросам родителей. Папки-передвижки на группах.	В течение лета	Воспитатели, медсестра

3.	Совместные мероприятия: Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Сотрудничество с родителями во время адаптации: Анкетирование родителей. Просветительская работа (памятки, рекомендации). Индивидуальные консультации по проблемам адаптации.	август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
План организационно – методической работы			
1.	Производственное совещание: «Организация жизни и здоровья детей ДДУ в летний период».	Июнь	Заведующий д/с, медсестра
2.	Контроль: • организация питания; • организация двигательного режима в течение дня; • питьевой режим; • проведение закаливания. • санитарное состояние групп, участков; • прогулки; • физкультурно-оздоровительные досу- ги.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре
3.	Проведение инструктажей: • организация летней оздоровительной работы; • обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ; • пожарная безопасность; • безопасность на воде; • проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	В течение лета	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	• Работа методического кабинета: • методические разработки праздников и развлечений; • подготовка выставок, конкурсов, соревнований; • подбор информационного материала для родительского уголка; • изготовление и подбор атрибутов, костюмов; • оформление фотовыставки «Летнее настроение».	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, воспитатели
5.	• Консультации: • Планирование и организация спор-		Старший

	тивных игр на прогулке; - Создание эколого-развивающей среды на участке; «Все мы о мире узнаем»;	В течение лета	воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
7.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Июнь	Старший воспитатель
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Оздоровление детей согласно назначениям врача педиатра.	Постоянно	медсестра
2.	Создание условий (щадящий режим) для детей, переболевших простудными заболеваниями.	Постоянно	медсестра
3.	Проведение, профилактической работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность)	Постоянно	медсестра
4.	Контроль над фильтром детей, здоровых в карантинных группах (чесотка, педикулез).	Постоянно	медсестра
5.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп.	Постоянно	медсестра
6.	Контроль над организацией питьевого режима детей.	Постоянно	медсестра
7.	Проведение витаминизации пищи.	Постоянно	медсестра
8.	Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков	Постоянно	медсестра
9.	Контроль над правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Постоянно	медсестра
10.	Соблюдение режима проветривания.	Постоянно	медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
11.	Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма.	Постоянно	медсестра, воспитатели
12.	Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности.	Июнь	медсестра

Воспитательно – образовательная работа с детьми			
Мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
Неделя «Здравствуй, лето!»: 1. Праздник лета –рисунки на асфальте «Пусть всегда буду я!» 2. «Дети имеют право» - познавательная викторина; 3. Изобразительная деятельность «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!». 4. Занятие по эвакуации. 5. Прогулка по экологической тропе «Здравствуй, лето!» 6. Экскурсия на луг «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето».	1 неделя июня	Все группы Дети старшего дошкольно- го возраста	Старший Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели специалисты, родители
Неделя дружбы: 1. К.И. Чуковский – Театральное представление «На улице сказок», фрагментарное чтение, конкурс рисунков по сказкам Чуковского. 2. Международный день друзей – «Ты мой друг и я твой друг...» - музыкальная программа; литературная викторина по произведениям о дружбе; работа в мастерской «Мастерилка» - изготовление подарка для друга. 3. День добрых волшебников. 4. Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина – Россия!» 5. Конкурс рисунков «Я живу в России».	2 неделя июня	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию
Неделя безопасного поведения дошкольников: 1. «Путешествие в страну дорожных знаков». 2. Спортивный праздник «Юные пожарные». 3. «Один дома». Тематические развлечения, игровая деятельность, познавательные беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов. 4. Экскурсия на водоем «В речном царстве, прибрежном государстве». 5. Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей».	3 неделя июня	Все группы Дети старшего дошкольно- го возраста	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию

Неделя «Наш друг - природа» 1. Прогулка по экологической тропе «Травка, кустик, дерево». 2. «Водичка – воздуху сестричка». Экспериментальная работа на прогулке. 3. Конкурс поделок из природного и бросового материала. 4. Наши братья меньшие (зоомир участка). 5. «Тайна Феи цветов». Наблюдения, опыты, эксперименты, познавательные беседы, познавательные, дидактические игры, мини-викторины.	4 неделя июня	Все группы	Воспитатели
Фольклорная неделя: 1. Фольклорный праздник «Хоровод у березки». 2. Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. 3. Развлечение «В гостях у бабушки в деревне» 4. Фестиваль фольклорной песни. 5. Викторина «Что мы знаем о природе».	1 неделя июля	Средние – старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театральная неделя: 1. «С днем рождения, малыши!» - день летних именинников. 2. Театрализованное представление «Лесной театр». 3. Соревнование на лучшую игру - перевоплощения и игру-импровизацию. 4. Викторина «По следам сказок». 5. Игра-путешествие «Мы едем в Париж!» 6. Конкурс рисунков «Нарисуем сказку сами».	2 неделя июля	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Урожайная» 1. Викторина «Овощи и фрукты – лучшие продукты». 2. Конкурс поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки». 3. Развлечение «Здравствуй, милая картошка». 4. Конкурс стихов, загадок, пословиц и поговорок на тему «Урожай». 5. Театрализованное представление «Приключения Колоска».	3 неделя июля	Все группы	Воспитатели,
Неделя «Летнее настроение» 1. Праздник мыльных пузырей. 2. Конкурс рисунков на воздушных шарах. 3. Конкурс «Летние фантазии» (изготовление костюмов).	4 неделя июля	Все группы	Воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по

4. Соревнования «Веселые скакалки».			физическому развитию
5. Концерт «Юные таланты».			
Летняя олимпиада: 1. Физкультурный досуг «Веселые эстафеты». 2. День бегуна, прыгуна и мяча. 3. Фестиваль народных игр. 4. «День Нептуна». 5. Праздник «до свидания, лето красное».	1 неделя августа	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, родители

Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: • пальчиковая гимнастика; • дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Семеновская амбулатория
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	2 раза в год	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - глюконат кальция; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Связь с физдиспансером	Постоянно	Медсестра.
7.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию, воспитатели
8.	Контроль над соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
9.	Контроль над температурным режимом в помещении	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль над выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика «Все о прививках», «Чем страшна ветряная оспа», «Профилактика от скарлатины», «ОРВИ-что такое.	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

