



«ЙОШКАР-ОЛА» ОЛА ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ТУНЫКТЫШ ВИКТЕМЖЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

## П Р И К А З

от 10.04.2023

№ 166

### Об утверждении Паспорта муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом»

В соответствии с п.9, п.10 ч.1 ст.3, ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, придания открытости и прозрачности дошкольному образованию, повышению объективности внешней оценки деятельности детского сада, в соответствии с реализацией задач Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019-2025 г., на основании «Инновационная, экспериментальная деятельность, как путь развития дошкольной образовательной организации» №05/01 от 27.02.2023,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом», целью которого является создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы (приложение).

2. Определить участниками муниципального проекта дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка», МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка», МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка», МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр», МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара».

3. Заведующим МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» Евстафьевой О.Ю., МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» Байковой О.А., МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка» Егошиной Т.Е., МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка» Земсковой Н.Р., МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» Григорьевой С.М., МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка» Еременко Ю.Г., МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» Охотниковой Е.В., МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек» Кивериной Н.З., МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» Исламовой Э.Т., МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» Сельдюковой И.Н., МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара» Вертинской В.И.:

3.1. Разработать пакет документов, включающий в себя нормативное и методическое сопровождение проекта.


3.2. Разместить информацию о создании и деятельности муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника  
управления образования



Е.Г.Филиппова

Соловьева Ю.Н.  
64-19-81 

## Пояснительная записка

В современном российском обществе проблема профессионального самоопределения приобретает актуальность. Высокий темп современной жизни, развитие информационных технологий насыщает рынок труда многообразием новых профессий, в которых зачастую сложно сориентироваться и сделать осознанный выбор, в соответствии со своими способностями и возможностями.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования.

По большей части, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь не только в начальном звене обучения таятся скрытые резервы профориентации, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств.

В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема – отсутствие системы формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.

Мы считаем, что причины кроются в следующем:

- отсутствуют современные формы, методы ознакомления дошкольников с миром профессий;
- не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий;
- низкая компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Проект «Азбука профессий от А до Я» - один из вариантов решения данной проблемы.

Актуальность данного проекта заключается в том, что проводимая в детском саду профориентационная работа, является основой, на которой будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в школе. Она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приемов, средств подбираться с учетом возрастных особенностей дошкольников и с привлечением родительского сообщества для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**ПАСПОРТ**  
**муниципального проекта**  
**«Мир профессий, шаг за шагом»**

<b>Наименование Проекта</b>	<b>«Мир профессий, шаг за шагом»</b>
<b>Муниципальный заказчик Проекта</b>	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
<b>Программно-целевые инструменты Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Программы развития ДОО.</li> </ul>
<b>Цель Проекта</b>	Создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы
<b>Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Активизировать родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> </ol>
<b>Основные участники проекта</b>	<p>МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»  МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка»  МБДОУ «Детский сад №15 «Ёлочка»  МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка»  МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»  МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка»  МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик»  МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек»  МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок»  МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок»  МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара»</p>

<b>Срок реализации программы</b>	Долгосрочный 1 этап подготовительный - 04.2023г.- 10.2023г. 2 этап основной - 11.2023г. - 02.2025г. 3 этап заключительный - 03.2025-05.2025г.
<b>Основные мероприятия программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей, социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях;</li> <li>- проведение различных форм работы с детьми по знакомству с профессиями (игры, беседы и др.).</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы (ожидаемый конечный результат реализации проекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Йошкар-Олы (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.);</li> <li>- активизация участия родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения;</li> <li>- распространение передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке.</li> <li>- Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».</li> </ul>

## Планирование мероприятий по муниципальному проекту «Мир профессий, шаг за шагом»

1 этап подготовительный - 04.2023 – 10.2023	Ответственные	Сроки
<p><b>Задачи</b> – создать информационные, научно-методические, организационные и кадровые условия для реализации проекта</p>		
<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой базы (Федеральном законе «Об образовании в РФ», ФГОС, статья 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Программы развития ДОО )</li> <li>2. Планирование работы с педагогическими кадрами, детьми и родителями</li> <li>3. Анализ психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих ранней профориентации детей дошкольного возраста</li> <li>4. Анализ научно-методических исследований по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста</li> <li>5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению поставленных задач</li> <li>6. Подбор комплекса первичного, промежуточного и итогового мониторингов по ранней профориентации детей дошкольного возраста (включая всех участников образовательного процесса)</li> </ol>	<p>- д/с 42</p> <p>- д/с 20, 51, 8, 80, 32, 29, 15, 61</p> <p>- все ДОО</p> <p>- все ДОО</p> <p>- все ДОО</p> <p>- д/с 10, 79</p>	

<b>2 этап основной -11.2023 -02.2025</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1. Разработать эффективнее формы, метода и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста	д/с 20, 51, 8	
Содержание -		
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста	д/с 80, 32	
Содержание		
3. Повысить мотивацию родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста		
Содержание –	д/с 29, 15 , 61	
<b>3 этап заключительный -03.2025 -05.2025</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1. Анализ реализации проекта и поведение итогов ( по итогам мониторинга) 2. Распространение опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация опыта работы над проектом «Мир профессий, шаг за шагом»</li> <li>• публикация научных статей в сборниках</li> <li>• продукты реализации проекта -???</li> <li>• наполняемость информационного пространства, социальная активность ДОО, обобщение и распространение опыта работы в СМИ.</li> </ul>	- все ДОО  -все ДОО, д/с 42	