



«ЙОШКАР-ОЛА» ОЛА ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ТУНЫКТЫШ ВИКТЕМЖЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

П Р И К А З

от 10.04.2023

№ 166

Об утверждении Паспорта муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом»

В соответствии с п.9, п.10 ч.1 ст.3, ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, придания открытости и прозрачности дошкольному образованию, повышению объективности внешней оценки деятельности детского сада, в соответствии с реализацией задач Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019-2025 г., на основании «Инновационная, экспериментальная деятельность, как путь развития дошкольной образовательной организации» №05/01 от 27.02.2023,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом», целью которого является создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы (приложение).

2. Определить участниками муниципального проекта дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка», МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка», МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка», МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр», МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара».

3. Заведующим МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» Евстафьевой О.Ю., МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» Байковой О.А., МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка» Егошиной Т.Е., МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка» Земсковой Н.Р., МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» Григорьевой С.М., МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка» Еременко Ю.Г., МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» Охотниковой Е.В., МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек» Кивериной Н.З., МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» Исламовой Э.Т., МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» Сельдюковой И.Н., МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара» Вертинской В.И.:

3.1. Разработать пакет документов, включающий в себя нормативное и методическое сопровождение проекта.

3.2. Разместить информацию о создании и деятельности муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
управления образования



Е.Г.Филиппова

Соловьева Ю.Н.
64-19-81 

Пояснительная записка

В современном российском обществе проблема профессионального самоопределения приобретает актуальность. Высокий темп современной жизни, развитие информационных технологий насыщает рынок труда многообразием новых профессий, в которых зачастую сложно сориентироваться и сделать осознанный выбор, в соответствии со своими способностями и возможностями.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования.

По большей части, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь не только в начальном звене обучения таятся скрытые резервы профориентации, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств.

В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема – отсутствие системы формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.

Мы считаем, что причины кроются в следующем:

- отсутствуют современные формы, методы ознакомления дошкольников с миром профессий;
- не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий;
- низкая компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Проект «Азбука профессий от А до Я» - один из вариантов решения данной проблемы.

Актуальность данного проекта заключается в том, что проводимая в детском саду профориентационная работа, является основой, на которой будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в школе. Она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приемов, средств подбираться с учетом возрастных особенностей дошкольников и с привлечением родительского сообщества для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Мир профессий, шаг за шагом»

| | |
|---|--|
| Наименование Проекта | «Мир профессий, шаг за шагом» |
| Муниципальный заказчик Проекта | Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» |
| Программно-целевые инструменты Проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» - Программы развития ДОО. |
| Цель Проекта | Создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. 3. Активизировать родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста. |
| Основные участники проекта | <p>МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» МБДОУ «Детский сад №15 «Ёлочка» МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка» МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка» МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек» МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара»</p> |

| | |
|---|---|
| Срок реализации программы | Долгосрочный 1 этап подготовительный - 04.2023г.- 10.2023г. 2 этап основной - 11.2023г. - 02.2025г. 3 этап заключительный - 03.2025-05.2025г. |
| Основные мероприятия программы | - вовлечение родителей, социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях; - проведение различных форм работы с детьми по знакомству с профессиями (игры, беседы и др.). |
| Целевые индикаторы (ожидаемый конечный результат реализации проекта) | <ul style="list-style-type: none"> - обновление и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Йошкар-Олы (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.); - активизация участия родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения; - распространение передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы. |
| Система организации контроля за исполнением программы | <ul style="list-style-type: none"> - Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. - Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». |

Планирование мероприятий по муниципальному проекту «Мир профессий, шаг за шагом»

| 1 этап подготовительный - 04.2023 – 10.2023 | Ответственные | Сроки |
|--|---|-------|
| <p>Задачи – создать информационные, научно-методические, организационные и кадровые условия для реализации проекта</p> | | |
| <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы (Федеральном законе «Об образовании в РФ», ФГОС, статья 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Программы развития ДОО) 2. Планирование работы с педагогическими кадрами, детьми и родителями 3. Анализ психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих ранней профориентации детей дошкольного возраста 4. Анализ научно-методических исследований по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению поставленных задач 6. Подбор комплекса первичного, промежуточного и итогового мониторингов по ранней профориентации детей дошкольного возраста (включая всех участников образовательного процесса) | <p>- д/с 42</p> <p>- д/с 20, 51, 8, 80, 32, 29, 15, 61</p> <p>- все ДОО</p> <p>- все ДОО</p> <p>- все ДОО</p> <p>- д/с 10, 79</p> | |

