

**Школ деч ончыгчсо муниципал  
бюджет туныктыш тон «Йошкар-  
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-  
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт  
E-mail: [dou-ds-80@yandex.ru](mailto:dou-ds-80@yandex.ru)

424037, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-  
Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126 E-mail:  
[dou-ds-80@yandex.ru](mailto:dou-ds-80@yandex.ru)

Тел). (836241-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

СОГЛАСОВАНА

И.о.начальника управления  
образования администрации  
городского округа «Город  
Йошкар-Ола»

  
В.Г.Никандров  
«25» марта 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 80  
«Ужара»

(протокол от 13.03.2024г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 80  
«Ужара»

от 25.03.2024г. № 13-р

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

**на 2024–2027 годы**

**Йошкар-Ола,  
2024**

### Содержание:

<b>Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» на 2024–2027 годы</b>	3
<b>Информационная справка об организации</b>	6
<b>Основания для разработки программы развития</b>	9
<b>Мероприятия по реализации программы развития</b>	12
<b>Механизмы реализации программы развития</b>	16
<b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>	16
<b>Критерии и показатели оценки реализации программы развития</b>	17

**Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»  
на 2024–2027 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные:</p> <p>Маланина Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»</p> <p>Ямбулатова Ирина Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» № ____ от _____</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,</p>

	<p>технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности и в сфере образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 80 «Ужара».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 80 «Ужара».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ Детский сад № 80 «Ужара» города Йошкар-Олы (далее – детский сад, организация) создан 04.02.1983 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, метеоплощадки, летнего театра.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, логопункт, технопарк, сенсорно-динамический зал, физкультурный зал, комната психологической разгрузки, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, музыкальный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа раннего возраста и младшего возраста (2-4 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (4-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	88%
Неполная с матерью	36	11,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	24,6%

Два ребенка	141	45%
Три ребенка и более	95	30,4%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»;
- СОШ № 10, СОШ № 30;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»;
- МБУК «Детская библиотека № 1»;
- РОО «Раскрась мир» в Марий Эл по поддержке детей и взрослых с ментальными особенностями, а также членов их семей.

С МБДОУ реализуем совместные проекты, дружеские встречи между воспитанниками и педагогами.

Взаимодействие с СОШ № 10 и № 30 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 1» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

РОО «Раскрась мир» является наставником детского сада в вопросах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 95%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 23 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 13 чел.	До 5 лет – 11 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» (декабрь – апрель)
  - Всероссийский конкурс «Добрая книжка», февраль.
- Дмитриева Н.С. – победитель. Гуляева Е.А., Чернова Р.Р., Петрова Н.В. – участники.  
Воронцова Юлия, группа «Рябинка» – победитель.
- Фестиваль патриотической песни среди первичных профсоюзных организаций города "Державе великой мы славу поём", февраль.
  - Видеоролик администрации городского округа города «Устами дошколят Детского сада "Ужара" ко ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА», февраль 2023г.  
[https://vk.com/club145782305?w=wall-145782305\\_7046](https://vk.com/club145782305?w=wall-145782305_7046)
  - Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт - 2023». Дождикова О.В., Глушкова Д.В., март
  - Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать». Гуляева Е.А., март.
  - Республиканский инклюзивный фестиваль на базе центра «Детство», 30.03.2023г. Вертинская В.И., Ямбулатова И.Ю., Чернова Р.Р.
  - Городской вокальный конкурс «Звонкие голоса» на базе нашего детского сада, 29.03.2023г. 2 место. Руководитель Смирнова Л.Г.
  - Городской конкурс детского творчества «Пеледше Тукым». 30.03.2023г. 2 место. Руководитель Мамаева М.А.
  - Вертинская В.И., Чернова Р.Р. «Мама» (про семью воспитанника с аутизмом), апрель 2023г.
  - Республиканский конкурс «Красный сарафан», апрель. Смирнова Л.Г., Мамаева М.А. 1 место.
  - Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю», апрель. Дмитриева Н.С., 2 место.
  - Всероссийский день эколят, апрель.
  - Городской конкурс предметно-пространственной среды групп раннего возраста, май, финалисты-победители.
  - Межрегиональный конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе», май.
  - Городской конкурс детского рисунка «Мир. Веста. Город», май.
  - Городской конкурс поэзии «Колумбовские чтения», май. 2 место.
  - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», сентябрь.
  - Городской конкурс «Я и мой любимец», 3 место. Ершов Дима, октябрь.
  - Всероссийский конкурс «Воспитатели России», воспитатель Чернова Р.Р., октябрь.
  - Всероссийский конкурс «Лучший Управляющий совет ОО», 3 место, ноябрь.
  - Конкурс детского рисунка «Палитра профессий», Мошкина Ульяна 1 место, Рыкова Ксения 3 место, ноябрь.
  - Всероссийский форум «ПРОДВИЖЕНИЕ ЗОЖ, декабрь.
  - Городской конкурс чтецов «Букет поэзии», декабрь, 3 место Шабдарова Лиза.
  - Победители ГОСПАБЛИКов среди дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл в декабре.



## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов Марийского института образования, преподавателей МарГУ, РОО «Раскрась мир в Марий Эл»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до

		партнерами в сетевом взаимодействии	результата выбранные направления развития
--	--	-------------------------------------	---

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Дополнительные образовательные услуги в организации в 2023-2024 учебном году.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок» по профилактике сколиоза и плоскостопия	-	+	+	+	+
	«Нескучайка» по игровому стретчингу	-	+	+	+	+
	«Дом Совы» сенсомоторная интеграция в сенсорно-динамическом зале	-	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	«Волшебный мир шахмат»	-	-	-	+	+
	«Весёлый язычок» по коррекции звукопроизношения	-	-	-	+	-
	«Маленькие знатоки» по развитию логического мышления	-	-	+	+	+
	«Читалочка» по обучению чтению	-	-	-	+	+
	«Комната чудес» по сенсорной интеграции в комнате психологической разгрузки для детей с РАС	-	-	+	+	+
Художественная	«Эстрадный вокал»	-	-	+	+	+
Техническая	«Технопарк» робототехника Мататалаб	-	-	-	+	+
	«Магникон» по конструированию магнитным конструктором	-	-	+	+	+

3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Обучение педагогических кадров работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практике.

Оформление терапевтической зоны на прогулочном участке детей с РАС.

Развитие инновационного республиканского проекта методической площадки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы (госпаблика) в социальной сети ВКонтакте.

Разработка мер по улучшению контента официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели	Сентябрь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Август, сентябрь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение семинара по открытию летнего лагеря по присмотру и уходу для школьников от 8 до	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания семинара	

	11 лет				
<b>3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра</b>					
1.	Обучение педагогических кадров работе с детьми с ОВЗ и инклюзивной практике	Старший воспитатель Ведущие специалисты РОО «Раскрась мир в Марий Эл»	Март 2024 – Май 2025	План мероприятий	
2.	Оформление терапевтической зоны на прогулочном участке детей с РАС	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Апрель – июнь 2024	Проект терапевтической зоны	
3.	Развитие инновационного республиканского проекта методической площадки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Норкина Е.Л.	Сентябрь 2024 – Сентябрь 2025	Проект методической площадки	
<b>4. Ведение госаблика</b>					
1	Разработка мер по улучшению контента официальной страницы	Заведующий Старший воспитатель	Раз в квартал	План	
<b>5. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Май 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели	Январь 2025	Протокол	
4	Закупка	Заместитель	Октябрь-	Договор поставки	

	оборудования	заведующего по ХЧ	ноябрь 2024	и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХЧ	Октябрь-ноябрь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

#### **6. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Октябрь 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### **7. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХЧ	Май 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Октябрь 2024	План	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Апрель 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам Старший воспитатель	Май – Сентябрь 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам Старший воспитатель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Май 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Май – сентябрь 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	реализации программ наставничества				
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Развитие инновационного республиканского проекта методической площадки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Норкина Е.Л.	Сентябрь 2024 – Сентябрь 2025	Проект методической площадки	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.



7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, детей с ОВЗ и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС	80 % педагогов обучилось работе с детьми с ОВЗ, инклюзивной практике. На прогулочном участке группы компенсирующей направленности «Солнышко» оформлен терапевтический уголок для детей. Реализуется инновационный республиканский проект методической площадки по работе с детьми с ОВЗ и поведенческими нарушениями.
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

<p>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>10. Инновационная деятельность</p>	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>