

**Школ дечончыксо муниципал
бюджет туныктыш тон
«Йошкар-Оласе 80 №ан
«Ужара» йочасад»**

424037, Россия, Марий Эл республик,
Йошкар-Ола, Подольских Курсант урем,
12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом
126
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел. (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОГРН1021200757885ИНН/КПП1215034040/121501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 80
«Ужара» г. Йошкар-Олы
от «12» апреля 2023г.
протокол № 4

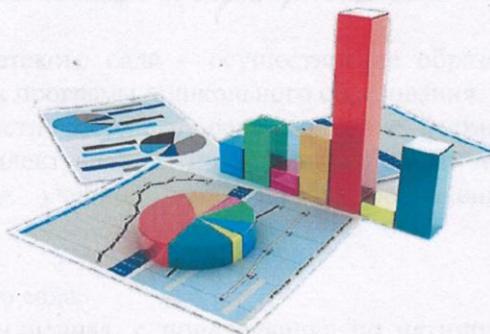


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
80 «Ужара» г. Йошкар-Олы
В.И.Вертинская В.И.Вертинская
«13» апреля 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

за 2022 год



Йошкар-Ола
Республика Марий Эл

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Вера Ивановна Вертинская
Адрес организации	424037, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, 12б
Телефон, факс	(8362) 41-93-00, 41-94-91
Адрес электронной почты	dou-ds-80@yandex.ru
Официальный сайт	МБДОУ Детский сад № 80 «Ужара» http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx
Адрес группы вконтакте	Детский сад № 80 "Ужара" г.Йошкар-Олы https://vk.com/club145782305
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	04.02.1983 года
Лицензия	От 07 ноября 2012 года Серия 12Л01 №0000044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий, торговых мест и трассы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2359,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 ранняя	2	54
	Младшая	3	75
	Средняя	2	59
	Старшая	3	80
	Подготовительная	2	51
Компенсирующей	Младшая/ Подготовительная	1	12
	Старшая/Подготовительная	1	12
Итого		14	343

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	89,5%
Неполная с матерью	32	9,6%
Неполная с отцом	2	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	29,8 %
Два ребенка	167	50,9 %
Три ребенка и более	63	19,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Неблагополучных семей в учреждении – 4.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022			
1	Художественное						
1.1	Ладушки	Кружок	4-7 лет		10	-	+
1.2	Эстрадный вокал	Кружок	4-7 лет		25	-	+
1.3	Ритм детства	Кружок	5-7 лет		15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-7 лет		50	-	+
2.2	Нескучайка	Кружок	3-7 лет		40	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Маленькие знатоки	Кружок	4-7 лет		35	-	+
3.2	Волшебный мир шахмат	Кружок	5-7 лет		35	-	+

3.3	Весёлый язычок	Индивидуальная	5-6 лет		12	-	+
3.4	Как хорошо уметь читать	Кружок	6-7 лет		26	+	-
4	По присмотру и уходу						
4.1	Лето в Ужаре	отряд	Младшие школьники		15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности (сенсо-моторная интеграция) и технической направленности (технопарк). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36,7	57,5	5,8	364	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	364	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации рекомендации Минпросвещения ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и т.д.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 80 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность.	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка (с РАС — 12 детей и 12 ребенка с ЗПР).

На логопункте 25 детей (2 с ОНР, 23 с ФФН).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 80».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- Республиканский конкурс «Дети против пожаров» (январь)
- Внутренний музыкальный турнир для детей «Потерянные нотки» (январь)
- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (февраль)
- Внутренний онлайн-конкурс «Родные объятия» (февраль)
- **Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Затейники» (апрель).**
Харлов Глеб (Клюковка) – 3 место.
- **Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (апрель).** Ансамбль «Калинушка» Смирновой Л.Г. Дипломанты 1 степени.

- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (апрель).
- **Городской конкурс поэзии «Колумбовские чтения» (май).**
Поликарпова Настя – 2 место, Шабдарова Лиза – диплом участника.
- **Городской музыкальный конкурс «Весна 45-го» (май).** Ансамбль Смирновой Л.Г. – **1 место.**
- Городской конкурс «Огонь – не забава» (май).
- Городской конкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» (июнь);
- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (июнь).
- Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени» (ноябрь)
- Городской конкурс чтецов «Букет поэзии» (декабрь)
- Республиканский конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица» (декабрь)
- **Городской конкурс-фестиваль «Мы любим оркестр» (декабрь) – 3 место**

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями;
- 5 вау-событий с родителями и детьми.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сенсорно-динамическом зале);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — (28,3%), со второй группой здоровья —(61,1%), с третьей —(9,5%), с четвертой — (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

Курсы очные республиканские, заочные всероссийские.

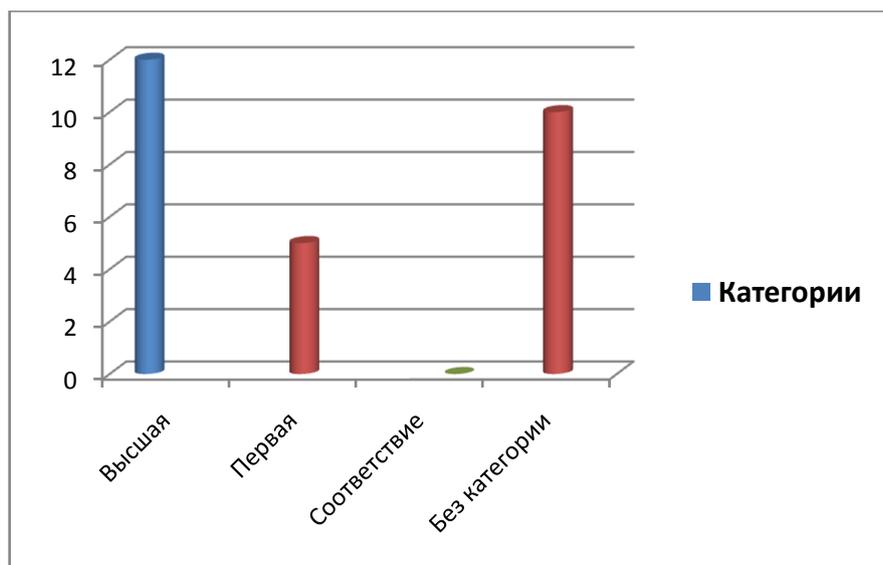
Профессиональную переподготовку в 2022 году прошёл 1 педагог по направлению: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

На 30.12.2022г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все 26 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

По категориям:



Высшая квалификационная категория – 12 чел.

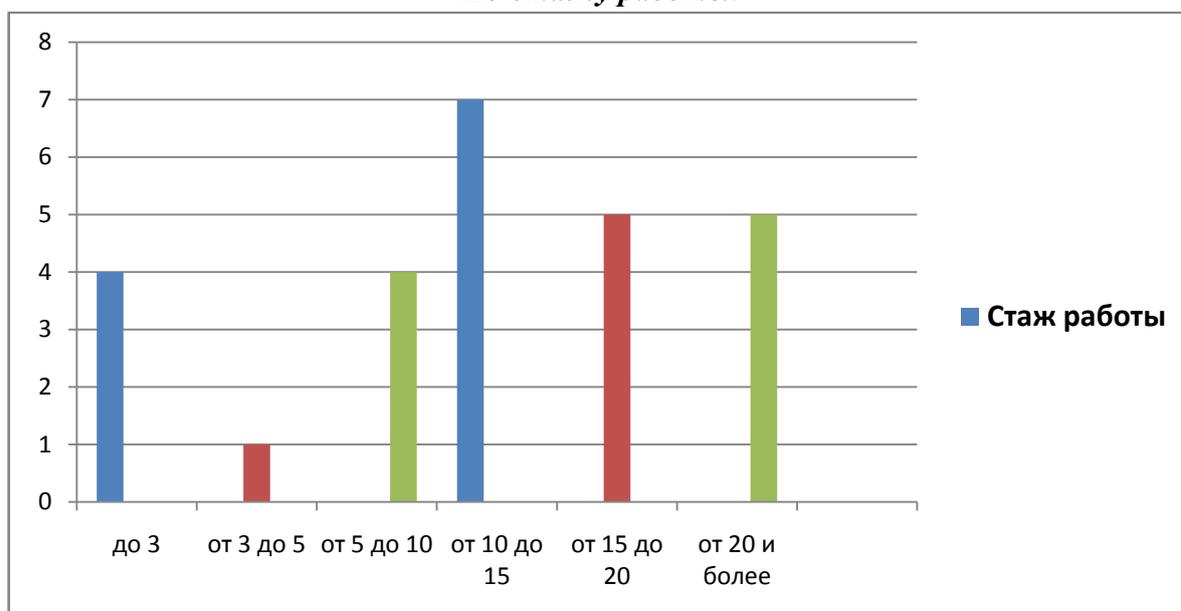
Первая квалификационная категория – 5 чел.

Без категории – 9 чел.

В 2022 году педагогический состав пополнился новыми кадрами.

Количество молодых специалистов в Детском саду – 7 человек.

По стажу работы:



До 3 лет – 7 чел.

От 3 до 5 – 2 чел.

От 5 до 10 – 4 чел.

От 10 до 15 – 5 чел.

От 15 до 20 – 4 чел.

От 20 и более – 4 чел.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: в городских, региональных, общероссийских смотрах, конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Робоборик» (февраль). Павлова Е.П.
- **Республиканский конкурс оздоровительных программ** (апрель).
Серебрякова Н.П. – 3 место, Гармаш Ю.В. – 1 место.
- **Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»** (апрель). Липатникова Т.В. – 3 место.
- **Республиканский конкурс «Методическая разработка»** (апрель). Дмитриева Н.С. – 2 место.
- Городской конкурс-смотр летних участков (май).
- **Большая игра «Школа Рыбаков Фонда»** (декабрь-апрель), финалисты
- **Республиканский конкурс «Воспитатели России»** (сентябрь), Гармаш Ю.В. – 1 место.
- **Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»** (октябрь), Сидорова Э.В. – 1 место.
- **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»** (октябрь), Гармаш Ю.В. – 3 место.
- Республиканский конкурс «Воспитатель будущего» (ноябрь), Смирнова М.В.
- Городской конкурс для музыкальных руководителей «7 нот» (ноябрь).
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» (ноябрь).
Чепачева М.Е., Шашкова О.И., Паршина Н.О.
- **Городской конкурс «Лучший мастер-класс»** (декабрь). Камаева Т.П. – 2 место.
- **Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка»** (декабрь). Диплом в номинации «Лучшая ёлочка».

*в организации и проведении семинаров, конкурсов учреждением
по вопросам повышения качества образовательных услуг,
участие в конференциях, публикации:*

- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 25.01.2022г. «Создание системы раннего выявления и развития детских талантов».
- Публикации в сборнике научных статей Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола) «Дошкольное детство», апрель, 2022г. Ямбулатова И.Ю., Мамаева М.А., Павлова Е.Г.
- Публикации в сборнике научных статей (г. Чебоксары), апрель, 2022г. Ямбулатова И.Ю., Мамаева М.А., Паршина Н.О.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», 02.02.2022г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г.
- КМО учителей-логопедов логопунктов г. Йошкар-Олы, 25.02.2022г. Паршина Н.О.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 25.02.2022г. Гармаш Ю.В., Рослякова О.В.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», 03.03.2022г. Мамаева М.А.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени», 31.03.2022г. Сафина Ф.Г., Смирнова М.В.
- Республиканский семинар для музыкальных руководителей РМЭ, 12.04.2022г.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 14.04.2022г. «Использование в ДОО современных технологий и создание цифровой образовательной среды». Петрова Н.В., Павлова Е.Г., Серебрякова Н.П., Сафина Ф.Г.
- Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования», 19.05.2022г. Сафина Ф.Г.
- Августовская городская конференция, 30.08.2022г. Гармаш Ю.В.
- КМО КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 07.12.2022г. Гармаш Ю.В., Смирнова М.В., Чепаква М.Е., Серебрякова Н.П., Сафина Ф.Г.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагогов-психологов и тьюторов в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 80 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- серии «Морские обитатели», «Континенты планеты Земля», «Космос», «Веселая ритмика», «Иллюстрации к сюжетным играм малышей», «Арифметика в картинках», «О природе детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- коррекционно-развивающие пособия для группы компенсирующей направленности (планшеты, социальные истории, жетоны и другое);
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 телевизоров, проектор, 3 ноутбука, 3 музыкальные колонки;
- интерактивное оборудование для сенсорной комнаты психологической разгрузки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет дополнительного образования - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- хозяйственный блок - 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел оборудование для сенсорно-динамического зала «Дом Совы». Также в рамках открытия в сентябре 2022 года группы компенсирующей направленности для детей с РАС, был проведён полный ремонт и организация нового помещения.

В административном коридоре был изготовлен информационный стенд «Место силы и притяжения».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета группы «Кроха» в «Технопарк».

Детский сад в марте 2022 года в музыкальном, физкультурном залах и внутреннем дворе установил онлайн-сервис «Растём вместе».

Летом Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оснащение технопарка конструкторами и робототехникой для безэкранный программирования, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 294 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	343
в режиме полного дня (8–12 часов)		343
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	289
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		343 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (8,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (8,1%)

присмотру и уходу		28 (8,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (19,1%)
с высшей		3 (11,5%)
первой		2 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (34,6%)
больше 30 лет		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/343
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.