

**Школ дечончычсо муниципал  
бюджет туныктыш тон  
«Йошкар-Оласе 80 №ан  
«Ужара» йочасад»**

424037, Россия, Марий Эл республик,  
Йошкар-Ола, Подольских Курсант урем,  
12-ше «б» порт  
E-mail: [dou-ds-80@yandex.ru](mailto:dou-ds-80@yandex.ru)



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №80 «Ужара»  
г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Республика Марий Эл, город  
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом  
126  
E-mail: [dou-ds-80@yandex.ru](mailto:dou-ds-80@yandex.ru)

Тел. (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОГРН1021200757885ИНН/КПП1215034040/121501001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 80  
«Ужара» г. Йошкар-Олы  
от «30» марта 2022г.  
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
80 «Ужара» г. Йошкар-Олы  
В.И.Вертинская  
«07» апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»  
за 2021 год**



Йошкар-Ола  
Республика Марий Эл

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Вера Ивановна Вертинская
Адрес организации	424037, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, 12б
Телефон, факс	(8362) 41-93-00, 41-94-91
Адрес электронной почты	dou-ds-80@yandex.ru
Официальный сайт	МБДОУ Детский сад № 80 «Ужара» <a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx</a>
Адрес группы вконтакте	Детский сад № 80 "Ужара" г.Йошкар-Олы <a href="https://vk.com/club145782305">https://vk.com/club145782305</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	04.02.1983 года
Лицензия	От 07 ноября 2012 года Серия 12Л01 №0000044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий, торговых мест и трассы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2359,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 377 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 89 ребенка;
- 2 младшие группы – 58 детей;
- 3 средние группы – 83 ребёнка;
- 2 старшие группы – 54 ребёнка;
- 3 подготовительные к школе группы – 80 детей.

В Детском саду сформирована 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	89,5%
Неполная с матерью	32	9,6%
Неполная с отцом	2	0,6 %
Оформлено опекунов	1	0,3%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	29,8 %
Два ребенка	167	50,9 %
Три ребенка и более	63	19,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, а также по присмотру и уходу. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021			
1	<b>Художественное</b>						
1.1	Акварелька	Студия	6-7 лет		10	+	-
1.2	Эстрадный вокал	Кружок	4-7 лет		20	-	+
1.3	Бумажный журавлик	Кружок	6-7 лет		26	+	-
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-7 лет		50	-	+
2.2	Нескучайка	Кружок	4-7 лет		40	-	+
3	<b>Социально-гуманитарное</b>						
3.1	Маленькие знатоки	Кружок	5-7 лет		35	-	+
3.2	Волшебный мир шахмат	Кружок	5-7 лет		35	-	+
3.3	Весёлый язычок	Индивидуальная	5-6 лет		10	-	+
3.4	Как хорошо уметь читать	Кружок	6-7 лет		26	+	-
4	<b>По присмотру и уходу</b>						
4.1	Кроха	группа	1,6-3 года		5	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается

незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36,7	57,5	5,8	364	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	364	98

Промежуточный уровень развития детей по итогам педагогической диагностики «Карты развития» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сфера инициативы	Низкий (типично в 3-4 года)	Средний (типично в 4-5 лет)	Высокий (типично в 6-7 лет)	Итого	
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во	% воспитанников в пределах N
<b>ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА</b> (наблюдение за сюжетной игрой)	9,6%	27,4%	63%	364	94,2%
<b>ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ</b> (наблюдение за продуктивной деятельностью)	11%	32%	57%	364	93%
<b>КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА</b> (наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной)	10%	30%	60%	364	93,6%
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ)</b> (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	8%	40%	52%	364	95%
<b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА</b> (наблюдение за различными формами двигательной активности)	10,5%	26%	63,5%	364	94,8%

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Марий Эл, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов.

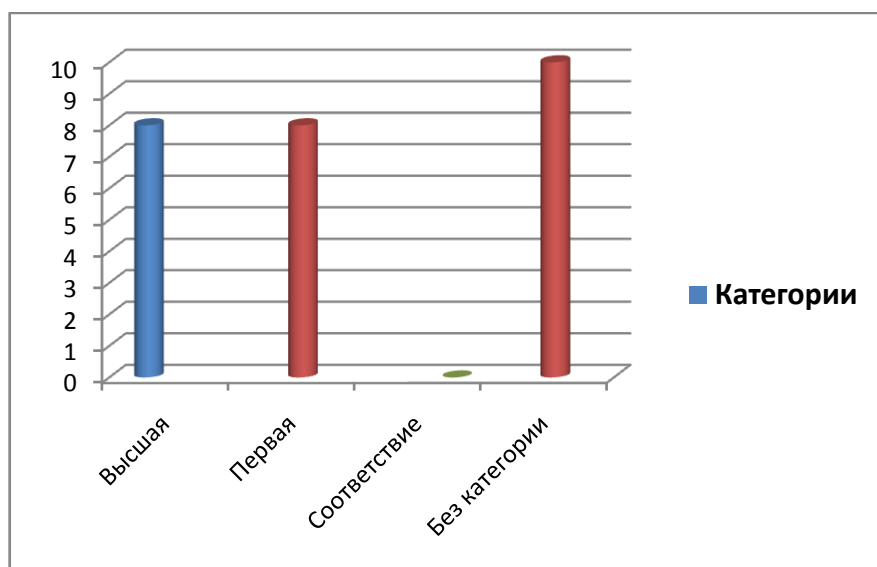
Курсы очные республиканские, заочные всероссийские.

Профессиональную переподготовку в 2021 году прошёл 1 педагог по направлению: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

На 30.12.2021г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все 26 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.  
По категориям:**





Высшая квалификационная категория – 8 чел.

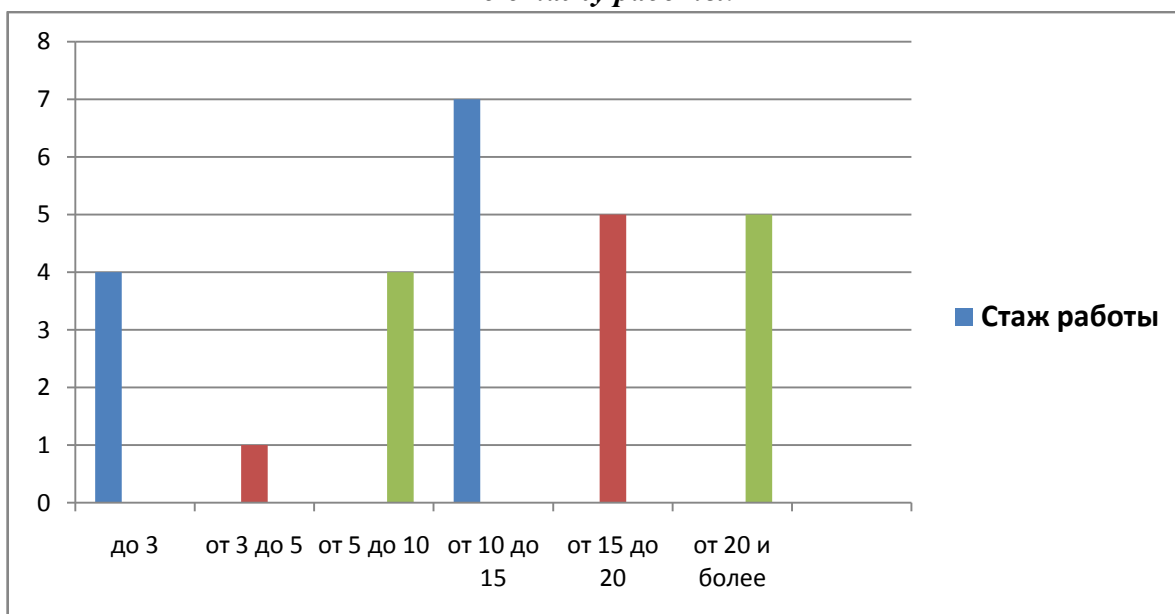
Первая квалификационная категория – 8 чел.

Без категории – 10 чел.

*В 2021 году педагогический состав пополнился новыми кадрами.*

*Количество молодых специалистов в Детском саду – 7 человек.*

#### **По стажу работы:**



До 3 лет – 7 чел.

От 3 до 5 – 2 чел.

От 5 до 10 – 4 чел.

От 10 до 15 – 5 чел.

От 15 до 20 – 4 чел.

От 20 и более – 4 чел.

#### **В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие: в городских, региональных, общероссийских смотрах, конкурсах:**

- **Республиканский этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт», март 2021г.**  
в номинации «Лучшая добровольческая инициатива», Дождикова О.В. – победитель городского этапа;  
в номинации «Спорт без барьеров», Гуляева Е.А.
- Республиканский музыкальный фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Лучший сценарий детского праздника», март 2021г.  
Музыкальный руководитель Смирнова Л.Г.
- **9 Республиканский конкурс оздоровительных программ** среди дошкольных и общеобразовательных организаций РМЭ, 6 апреля 2021г.  
Педагог-психолог Шуваева В.Ф. – 3 место.
- **5 Республиканский конкурс «Учитель здоровья - 2021», 7 апреля 2021г.**  
Воспитатель коррекционной группы Гуляева Е.А. – 3 место.
- **Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан», апрель 2021г.**  
Воспитатель Чепайкина И.А. в номинации «Конспект мастер-класса» - 3 место.

- **Городской конкурс «Профзарядка - 2021»**, апрель 2021г. 2 место.
- **Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку психолого-педагогической направленности** для работы с детьми с ОВЗ и/или их семьями, апрель 2021г.  
Учитель-дефектолог Железняк Н.П. – 3 место.  
Педагог-психолог Шуваева В.Ф. – сертификат участника.
- **Городской конкурс «Цветущий город - 2021»**, сентябрь 2021г., 2 место.
- **3 сезон обучающей игры «Школа Рыбаков Фонда»**, сентябрь-апрель, 2021-2022г.
- **Региональный профсоюзный конкурс «Педагогические династии в отрасли образования»**, октябрь, 2021г.  
Ямбулатова И.Ю.
- **Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ за классное экопутешествие»**, ноябрь, 2021г. Диплом лидеров по РМЭ.
- **Республиканский конкурс «Воспитатель будущего»**, декабрь, 2021г.  
Глушкова Д.В.- сертификат участника, Сидорова Э.В.- диплом призёра, Чернова Р.Р.- диплом призёра.
- **Городской конкурс «Новогоднее чудо»**, декабрь, 2021г. Диплом финалиста.

***в организации и проведении семинаров, конкурсов учреждением  
по вопросам повышения качества образовательных услуг,  
участие в конференциях, публикации:***

- **Выступление на КМО учителей-дефектологов города на тему: «Использование кинезиологических упражнений с детьми дошкольного возраста с ЗПР»**, 1 февраля 2021г.  
Железняк Н.П.
- **Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»** (публикация материалов), 25 февраля 2021г.  
Воспитатели Смелова О.В., Чепайкина И.А.
- **КМО воспитателей микрорайона «Гомзово» на тему «Формирование социальной активности у дошкольников через вовлечение в добровольческое движение всех участников образовательного процесса»**, 02.03.2021г.  
Чепайкина И.А., Курбанова А.А, Камаева Т.П., Глушкова Д.В., Сидорова Э.В., Рослякова О.В., Соловьёва О.А., Смелова О.В.
- **Публикация в сборнике научных статей ПГТУ «Дошкольное детство»**, апрель 2021г.  
Воспитатель Глушкова Д.В.
- **16 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»**, публикации в электронном сборнике, 9 апреля 2021г.  
Музыкальный руководитель Мамаева М.А.  
Воспитатель Чепайкина И.А.
- **КМО воспитателей микрорайона «Гомзово»**, 18.05.2021г.  
Чепайкина И.А., Годунова Н.В, Соловьёва О.А., Смелова О.В.
- **КМО воспитателей групп компенсирующей направленности**, 20.05.2021г.  
Гуляева Е.А., Кузнецова Е.В.

- Августовская конференция педагогических работников, заседание секции воспитателей микрорайона «Гомзово», 25.08.2021г. Камаева Т.П., Курбанова А.А., Смелова О.В.
- КМО воспитателей групп компенсирующей направленности, 26.10.2021г. Гуляева Е.А., Чернова Р.Р.
- Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», ноябрь, 2021г. Воспитатель Рослякова О.В.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 16.11.2021г. «Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО» Рослякова О.В., Сидорова Э.В., Глушкова Д.В, Сафина Ф.Г.

***в организации волонтерских мероприятий:***

- Акция по уборке снега на территории ДОО "Снежная вахта», 31 января 2021г.
- Рубрика видеосюжетов об интересных акциях, делах, людях [#биениедобрыхсердец](#) с марта 2021г.
- Онлайн-конкурс фото и видео контента, посвященный 23 февраля и 8 марта, [#РодныеОбъятия](#) март, 2021г.
- Полезные программы для родителей и детей «Формирование социальной активности у дошкольников через вовлечение в добровольческое движение всех участников образовательного процесса», апрель 2021г.
- Волонтерский тимбилдинг с привлечением родителей и волонтеров, 16 апреля 2021г.
- Акция по сбору пазлов и лего «По кусочкам целый мир» для детей с ОВЗ Савинского дома-интерната, май 2021г.
- Акция «Колокольчики с любовью», сентябрь, 2021г.
- Акция ко Дню добра и уважения, 01.10.2021г.
- Акция «Доброе рядом», декабрь, 2021г.
- Акция «Нарядим ёлку вместе», декабрь, 2021г.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Ямбулатова И.Ю. – член жюри республиканского конкурса: «Педдебют» в номинации «Педагог-наставник».

Детский сад занимает лидирующие позиции в сфере образования в Республике Марий Эл и включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в декабре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- серии «Морские обитатели», «Континенты планеты Земля», «Космос», «Веселая ритмика», «Иллюстрации к сюжетным играм малышей», «Арифметика в картинках», «О природе детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- шашки, шахматы, нарды;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось тремя телевизорами и одним проектором;
- микшерным пультом и беспроводными микрофонами;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- хозяйственный блок - 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел:

- замену оконных рам на пластиковые в спальнях комнат групп;
- заменили лампы освещения в 5 группах;
- ремонт туалетных и буфетных комнат в группах.

Приобрели новую мебель в спальни, раздевалки групп; посуду для групп; спортивный инвентарь в физкультурный и музыкальный залы.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, заменили деревянный забор. Провели переоформление тематических зон в коридорах детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2021г. по 16.10.2021г. проводилось анкетирование 320 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	377
в режиме полного дня (8–12 часов)		377
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	89
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	288
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		377 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (4,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (4,2%)
присмотру и уходу		16 (4,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15%)
с высшей		2 (7,5%)
первой		2 (7,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (34,6%)
больше 30 лет		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/377
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.