

**Тенденции развития образования:
педагог, образовательная организация,
общество – 2025**

Всероссийская научно-практическая конференция

21.08.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация,
общество – 2025»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Малова Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация,
общество – 2025»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Применение технологий с искусственным интеллектом, интенсифицирующих процессы обмена знаниями между педагогами общеобразовательных организаций | Селиванова Е. А. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Интерактивные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла (на примере виртуальной доски Migo) | Фицнер Ю. А.,
Самойлова Ю. В. | Россия,
Мурманск г |
| 3. Педагогика диалога: вопросы и опыт успешного применения при обучении проектной деятельности обучающихся вузов | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 4. Интерактивные технологии обучения как средство развития профессиональных компетенций обучающихся | Салищева О. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Современные технологии в образовании: вызовы и перспективы 2025 | Будылкина Е. В. | Россия,
Самара г |
| 6. Иммерсивные образовательные технологии: проблемы и перспективы реализации | Пронин А. Ю. | Россия,
Москва г |
| 7. Кейсовая технология как метод обучения на уроках физики | Дьякова И. В. | Россия,
Пермь г |

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 8. Управляющий совет в детском саду «Ужара» | Ямбулатова И. Ю. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 9. Создание интегративных курсов как возможность реализации метапредметного подхода в образовании | Новикова Е. Д.,
Митрохина С. В. | Россия,
Тула г |
| 10. Работа с картиной в развитии речи дошкольников | Хромова Е. Е.,
Васильева Ю. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 11. Особенности дистанционного обучения в вузах Министерства обороны Российской Федерации | Ламухина Н. А. | Россия,
Москва г |
| 12. Игровые технологии как средство формирования иноязычной компетенции у младших школьников в полилингвальной среде | Зинетулина А. А.,
Ситдикова Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 13. Дистанционное образование в преподавании юриспруденции в вузах: риски и перспективы | Абаканова В. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 14. Внедрение технологий искусственного интеллекта в цифровую среду сельхозпредприятий | Блинцов В. Р.,
Красовская Л. В. | Россия,
Москва г |
| 15. Использование возможностей проектного метода в преподавании биологии в общеобразовательной школе | Азарченко Л. В. | Россия,
Краснодар г |
| 16. Цифровизация образования с применением дистанционных методов | Денисова А. Р. | Россия,
Тула г |

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

- | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Комплексный подход к социокультурной адаптации детей-мигрантов в образовательной среде | Радомская О. И. | Россия,
Москва г |
| 2. Влияние игровых технологий на развитие эмоционально-волевой сферы и речевых навыков у детей | Липовская М. Ю.,
Калугина В. В. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 3. Реализация практической направленности на занятиях в военном вузе при изучении раздела высшей математики «Теория вероятностей и математическая статистика» | Кошкина Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Поддержка профессиональной успешности педагогов в системе внутрикорпоративного обучения в общеобразовательной организации | Ильясова О. А. | Россия,
Челябинск г |
| 5. Научно-практические конференции как инструмент вовлечения студента в профессиональную среду | Мулявина Э. А.,
Гракова Е. В.,
Кряжева М. Ф. | Россия,
Тюмень г |
| 6. Социализация как механизм трансляции и воспроизводства ценностей молодежи в современном мире | Усов Е. А., Усова
Л. В. | Россия,
Краснодар г |
| 7. Развитие математических представлений у дошкольников посредством русских народных сказок | Понаморёва С. В.,
Мальцева Т. Н.,
Шварева О. А.,
Иваницкая Г. М.,
Стрельникова Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 8. Рассказывание как эффективный метод формирования связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Хомякова Л. В.,
Панченко В. Н.,
Палей А. С. | Россия,
Краснодар г |
| 9. Особенности молодежной политики, проводимой в современной России (на примере мероприятий, проводящихся в Оренбургской области) | Качалов В. Ю.,
Павлова М. С. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1. Проектирование научных исследований в рамках образовательного процесса | Потапова Е. В.,
Воложнина С. Ж.,
Макаров А. А.,
Лопатин М. Н. | Россия,
Иркутск г |
|---|--|----------------------|

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 2. Влияние цифровых медиа на обучение китайскому языку | Ван И. | Россия,
Москва г |
| 3. Технологии искусственного интеллекта в системе образования | Полькин Р. В.,
Евланова А. К.,
Панфилов И. А. | Россия,
Красноярск г |
| 4. Бережливые технологии в образовательном процессе | Петухов С. Ю.,
Петухова Г. В.,
Попова С. А. | Россия,
Челябинск г |
| 5. «Родительский зачет» как инновационный подход к преподаванию геометрии | Полозова О. Г. | Россия,
Козловка г |
| 6. Технологический компонент формирования временных представлений с позиции метапредметного подхода | Трофименко Ю. В.,
Стрепетова А. А. | Россия,
Таганрог г |
| 7. Конкурентоспособность вузов и качество образования в условиях интеграции традиционного и цифрового обучения | Максимова Е. В.,
Балмочных С. В.,
Глебова Ю. В.,
Ключников А. Ю.,
Полыникова Е. Г. | Россия,
Черкизово дп |
| 8. Об опыте проектной деятельности в студии изобразительного искусства дома-лицея имени Х.М. Совмена г. Красноярска | Ислямова Д. В. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Психологические особенности самооценки подростков с речевыми нарушениями | Червякова Ю. С.,
Бутова Л. А.,
Лунева Д. Ю. | Россия,
Липецк г |
| 2. К вопросу о развитии волевой сферы у младших школьников | Бостанова С. Н.,
Байрамкулова Р. Р. | Россия,
Карачаевск г |
| 3. Роль отношений родителя с ребенком в формировании его личности | Цатрян А. А.,
Кондрашова Н. В. | Россия,
Краснодар г |

- | | | |
|---|--|--|
| 4. Исследование общей и учебной эмоциональной направленности старших школьников | Глотова Г. А. | Россия,
Москва г |
| 5. Ранняя профориентация детей с нарушениями зрения в Липецкой области | Бутова Л. А.,
Лунева Д. Ю.,
Ложкова С. А. | Россия,
Липецк г |
| 6. Особенности психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Бутова Л. А.,
Лунева Д. Ю.,
Абрамова А. М. | Россия,
Липецк г |
| 7. От игры к учебе: лонгитюдное исследование учебной мотивации младших школьников | Гани С. В.,
Константинова Н.
И. | Россия,
Москва г
Россия,
Подольск г |

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: актуальность и особенности преподавания в школе | Мартынов О. И. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Формирование здорового финансового мышления дошкольника | Котлярук О. В.,
Королева С. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Формирование патриотизма у подрастающего поколения на уроках истории и обществознания | Михайлова К. Н.,
Иванова Т. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Теоретические основы формирования предпринимательских способностей у обучающихся в условиях интеграции общего и высшего образования | Немчинская Л. Н. | Россия,
Краснодар г |
| 5. Актуальные вопросы экологического образования при обучении географии в общеобразовательной школе | Орлов Д. Б.,
Ерошенко В. И. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 6. Развиваем фонематический слух: ключ к успешной речи и обучению чтению | Старожитник А. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Формирование бережливых навыков у старших дошкольников посредством имитационной игры «Фабрика процессов» | Пототова М. В. | Россия,
Шумерля г |
| 8. Особенности организации внеурочной деятельности по ботанике | Монтиня И. М.,
Гречишкина В. В. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «□ Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 1. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в системе среднего профессионального образования | Куприянчик Т. В. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Особенности подготовки студентов к управлению детским хоровым коллективом | Лойко М. В.,
Митрохина С. В. | Россия,
Тула г |
| 3. Эффективные методы и способы подготовки к демонстрационному экзамену студентов техникума по специальности «Информационные системы и программирование» | Рычина Н. А.,
Васильева Е. Ю.,
Кряк О. С. | Россия,
Ижевск г |
| 4. Интеграция корпоративных компетенций в систему среднего профессионального образования России: современные подходы и практики | Сысоева Л. М. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

- | | | |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Проблема взаимосвязи творчества и образования | Иванова И. С. | Россия,
Москва г |
| 2. Об оценке работ студентов, написанных с помощью искусственного интеллекта | Астафьева О. А. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|-------------------|-------------------------------|
| 3. К вопросу о результативности педагогической деятельности преподавателя высшей школы | Мизюрова Э. Ю. | Россия,
Саратов г |
| 4. Анализ взглядов на применение современных цифровых технологий в образовательном пространстве юридического вуза | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 5. Практический опыт использования кейс-технологий на занятиях по иностранному языку в военной образовательной организации высшего образования | Амитрова М. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Использование ИИ-ассистентов при изучении иностранного языка в высшей школе, или Как не разучиться учиться | Харитоновна Д. И. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 7. Педагогическое сопровождение обучения иностранных студентов в российском вузе как вид педагогической деятельности | Вафин В. В. | Россия,
Набережные Челны г |
| 8. Проектное мышление будущих сотрудников пенитенциарной системы как необходимый показатель профессиональной подготовки | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 9. Особенности реализации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку с использованием проблемных ситуаций | Нарыкова О. Н. | Россия,
Курск г |
| 10. Современные тенденции в реализации практико-ориентированного подхода к обучению студентов педагогического вуза | Павлова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 11. Организация наставничества в Уфимском юридическом институте МВД России | Файзуллина И. И. | Россия,
Уфа г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 12. Компетенция и компетентность как базовые категории современного профессионального образования | Дроздова Д. К. | Россия,
Орёл г |
| 13. Особенности формирования содержания обучения математике будущих педагогов-психологов | Лозовая Н. А. | Россия,
Красноярск г |
| 14. Квазисовременное высшее образование: пути реализации и перспективы для развития профессиональных способностей обучающихся вузов | Улендеева Н. И. | Россия,
Самара г |
| 15. Специфика заданий, направленных на эффективную подготовку будущих педагогов в процессе проектно-технологической практики | Ешкина Н. И. | Россия,
Тула г |
| 16. Использование электронной образовательной платформы Moodle в обучении студентов 3 курса педиатрического факультета по циклу «Пропедевтика детских болезней» | Евдокимова Н. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 17. Формирование терминологической базы как составляющая при обучении письменному переводу студентов технических вузов | Иванова Т. А.,
Торгованова О. Н.,
Шабанова А. Е. | Россия,
Тверь г |
| 18. Особенности применения методов и форм неформального образования в научном профессиональном сообществе | Сыротюк С. Д. | Россия,
Тольятти г |
| 19. Динамика развития рефлексии курсантов в процессе обучения в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя | Третьяченко Е. И. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Филология в системе образования»

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| 1. Лексико-семантическая характеристика библионимов в русском и чувашском языках | Маркова М. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Особенности межъязыковой интерференции на фразеологическом уровне | Галиева Г. Р.,
Изиляева Е. А. | Россия,
Уфа г |
| 3. Функционирование англицизмов в современном русском языке: тенденции и восприятие | Масалов Р. А.,
Гучуа В. Д.,
Аракелян Н. С. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Подготовка обучающихся к выполнению 10 задания ЕГЭ по литературе (на примере сопоставления произведений Ф.И. Тютчева, А.А. Фета и Н.А. Некрасова с лирикой других поэтов XIX и XX веков) | Пучнина Ю. Н. | Россия,
Нижневартовск г |
| 5. Пунктуация в русских и чувашских библионимах | Маркова М. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Лингвистика текста и дискурсивный анализ | Донскова Л. А. | Россия,
Краснодар г |
| 7. Основные направления отечественного и зарубежного дискурс-анализа на современном этапе развития | Зайцева А. Э. | Россия,
Краснодар г |
| 8. Взаимосвязь теории и практики обучения иностранным языкам и культурам на современном этапе | Китов К. С. | Россия,
Краснодар г |

Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»

- | | | |
|--|------------------|------------------------|
| 1. Роль конкурсов профессионального мастерства в процессе развития педагогического творчества будущих педагогов-музыкантов | Хораськина О. А. | Россия,
Чебоксары г |
|--|------------------|------------------------|

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 2. Права и обязанности наставника и молодого специалиста | Акцоркина З. Н.,
Кукурузова О. А.,
Паймакова Н. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Формирование готовности будущих учителей к выявлению затруднений обучающихся при изучении математики в школе | Яровая Е. А. | Россия,
Новосибирск г |
| 4. Непрерывное профессиональное развитие преподавателя иностранного языка как инструмент повышения его языковой компетенции | Козлова М. В. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 5. Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – методический инструмент развития будущего управленца | Чипышева Л. Н.,
Корнилова Н. А.,
Ларионова Н. А. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Проектирование блочно-модульной системы для совершенствования техники прыжка «Сюанфэн» с оружием «Цзянь» | Супрун А. А.,
Ласеев В. В.,
Янковский К. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Игровой стретчинг как средство физического воспитания дошкольников | Лапташкина О. А.,
Иванова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Оздоровительная деятельность с младшими школьниками в дополнительном образовании по формированию здорового образа жизни | Пярсон П. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Психолого-педагогические аспекты формирования интеллектуальной активности юных шахматистов | Шленова Е. А. | Россия,
Междуреченск г |
| 5. Развитие общей выносливости у юношей старшего школьного возраста методом интервального бега «фартлек» | Яковенко Д. В.,
Ефимова Е. В. | Россия,
Великий Новгород г |

6. Кинематический анализ поддержки с Пименова Л. Г., Россия,
броском ленты в групповых упражнениях Супрун А. А. Санкт-Петербург г
художественной гимнастики

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий успешного развития потенциала личности | Бутова Л. А.,
Лунева Д. Ю., Гоас
Ю. В. | Россия,
Липецк г |
| 2. Игра как ключевой момент воспитательного процесса младших школьников с ОВЗ в школе-интернате | Кошкина В. Н. | Россия,
Калинино п |
| 3. Игровая деятельность как средство развития крупной моторики у детей дошкольного возраста с выраженными интеллектуальными нарушениями | Чернова М. Ю.,
Денисова А. Г.,
Илларионова И. Г. | Россия,
Кугеси п
Россия,
Чебоксары г |
| 4. Особенности использования современных информационных технологий в обучении детей с нарушением слуха в дошкольном учреждении | Беликова А. А.,
Пирязева М. В.,
Бутова Л. А. | Россия,
Липецк г |
| 5. Активизация речевого развития младших дошкольников через формирование глагольной лексики | Стексова Н. А.,
Алексеева С. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Персонифицированный коррекционный маршрут обучающегося младшего школьного возраста с оптической дисграфией | Ташина Т. М. | Россия,
Шуя г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, образовательная
организация, общество – 2025»

21.08.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Исследования в образовании и образовательные практики.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Коррекционная педагогика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Великий Новгород, Ижевск, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Карачаевск, Козловка, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Междуреченск, Мурманск, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Орёл, Пермь, Подольск, Самара, Саратов, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Шумерля, Шуя) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Ивановский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, Московский педагогический государственный университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный институт культуры, Поволжский государственный университет сервиса, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет туризма и сервиса, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского
института образования
Ж.В. Мурзина

Для заметок

Для заметок

Для заметок