

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

**Школ дечончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Марий Эл республик,
Йошкар-Ола, Подольских Курсант
урем, 12-ше «б» порт E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Подольских
Курсантов, дом 126 E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»
протокол № 1 от 29 августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы
С.Н. Маланина
«29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мы – твои друзья»
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

ID программы

Направленность программы:	социально-гуманитарная
Уровень программы:	базовый
Категория и возраст обучающихся:	дети дошкольного возраста в возрасте 6-7 лет
Срок освоения программы:	1 год
Объём часов:	32 часа
ФИО, должность разработчиков программы:	Годунова Н.В., воспитатель Щербакова М.И., воспитатель Гуляева Е.А., учитель-дефектолог

Йошкар-Ола
2025 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Объем программы	5
1.4. Содержание программы	6
1.5. Планируемые результаты освоения Программы	16
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – твои друзья»	17
2.2 Календарный учебный график.....	18
2.3. Условия реализации программы	22
2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	23
2.5. Оценочные материалы.....	23
2.6. Список литературы	27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Программа «Мы – твои друзья» представляет собой комплексную систему занятий, направленную на формирование у детей 6-7 лет ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности дошкольников о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Увлекательные, специально разработанные игры, упражнения и творческие задания, интегрированные в занятия, способствуют развитию речи, коммуникативных навыков и формированию умения выражать свои мысли и чувства. Использование разнообразных материалов и техник стимулирует познавательный интерес и создает положительный эмоциональный фон, способствуя лучшему усвоению материала. В основе программы лежит идея, что формирование ответственного отношения к животным является важнейшей задачей в подготовке детей к успешной социализации и формированию бережного отношения к окружающему миру. Благодаря специально организованным занятиям, дети учатся понимать потребности животных, проявлять заботу, вступать в диалог, договариваться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Использование наглядных моделей, дидактических пособий и игровых ситуаций помогает детям лучше понимать и осваивать основы содержания домашних животных.

Развитие ответственного отношения к животным в программе «Мы – твои друзья» осуществляется через использование дидактических игр, наблюдений, практической деятельности и моделирование ситуаций ухода за питомцами. В процессе занятий дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, находить наиболее эффективные способы взаимодействия с животными и проявлять творчество. Особое внимание уделяется развитию таких важных качеств личности, как самостоятельность, инициативность, коммуникабельность, умение слушать и слышать других.

Программа «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и адаптирована для детей 6-7 лет на основе программы следующий авторов: А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы – твои друзья» составлена на основании законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение

к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МБДОУ "Детский сад №80 "Ужара" г. Йошкар-Олы"

Актуальность программы.

В современном обществе особое внимание уделяется формированию гуманного и ответственного отношения к животным. Умение сочувствовать, заботиться и бережно относиться к окружающему миру – важные составляющие гармоничного развития личности. Формирование этих качеств необходимо начинать с раннего возраста.

Особую актуальность приобретает воспитание ответственного отношения к домашним животным у детей дошкольного возраста, поскольку именно в этот период закладываются основы нравственных ценностей и формируется мировоззрение. Отсутствие элементарных знаний о потребностях животных и неумение правильно взаимодействовать с ними может привести к жестокому обращению и безответственному поведению.

Программа "Мы – твои друзья" направлена на преодоление этих проблем путем формирования осознанного и бережного отношения к домашним питомцам. Интеграция познавательных занятий с практическими упражнениями и творческими заданиями позволяют в интересной и доступной для детей форме сформировать у них необходимые знания и навыки.

Уникальность программы заключается в том, что она не только знакомит детей с особенностями содержания домашних животных, но и формирует у них чувство ответственности за их благополучие. В процессе занятий дети учатся понимать потребности животных, проявлять заботу, устанавливать с ними контакт, и сотрудничать со сверстниками и взрослыми при решении различных ситуаций связанных с животными. Методы обучения в программе способствуют развитию инициативности, самостоятельности, коммуникабельности и умения проявлять творчество.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения необходимых для освоения программы «Мы – твои друзья» составляет 32 часа, продолжительностью 30 минут.

Сроки проведения программы. Программа предназначена для реализации в учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в игровой форме с учетом принципа постепенного усложнения материала с использованием наглядных материалов и практических упражнений.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения в период с сентября по май с учётом зимних каникул и майских праздников. Материал распределён на 32 часа в год из расчёта 30 мин в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей 6-7 лет ответственного отношения к домашним животным через систему занятий, направленную на повышение осведомленности о потребностях животных, развитие навыков заботы и бережного отношения к ним.

Задачи программы:

Обучающие:

Формирование знаний о домашних животных: их видах, потребностях, особенностях поведения и содержания.

Обучение детей правилам безопасного общения с домашними животными.

Обучение практическим навыкам ухода за домашними животными: кормление, выгул, уборка места обитания.

Формирование представления о роли человека в жизни домашних животных и об ответственности за их благополучие.

Развивающие:

Развитие наблюдательности, внимания и познавательного интереса к миру животных.

Развитие коммуникативных навыков: умение задавать вопросы, выражать свои мысли и чувства, слушать и понимать других.

Развитие эмоциональной сферы: сочувствия, сопереживания, эмпатии к животным.

Развитие творческих способностей и воображения через продуктивную деятельность, связанную с темой животных.

Воспитывающие:

Воспитание гуманного и бережного отношения к домашним животным.

Формирование чувства ответственности за благополучие питомцев.

Воспитание уважения к мнению других людей, в том числе к мнению специалистов по уходу за животными.

Формирование активной жизненной позиции в вопросах защиты прав животных.

Содействие эмоциональному развитию ребенка.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Мы – твои друзья» оставляет 32 часа, продолжительностью 30 минут.

1.4. Содержание программы

Программа "Мы – твои друзья" реализуется в форме тематических занятий, включающих в себя беседы, игры, познавательные задания, творческую деятельность и практические упражнения по уходу за животными. Занятия проводятся в игровой форме, с использованием наглядных материалов и интерактивных методов обучения.

Содержание программы сгруппировано по следующим разделам:

- "Давай познакомимся"
- "Как мы появились в доме человека"
- "Как мы устроены и как за нами ухаживать"
- "Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев"
- "На приёме у Айболита"
- "Мы с тобой - друзья!"

Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем каждого раздела:

Раздел 1. Давай познакомимся.

- Почему люди заводят домашних животных: Обсуждение мотивов заведения домашних животных, плюсы и минусы.
- Выбор питомца – очень ответственный шаг: Знакомство с различными видами домашних животных, учет особенностей характера ребенка и возможностей семьи.
- Вместе нам – лучше: Обсуждение взаимосвязи человека и животного, важность заботы и общения.
- Давайте познакомимся: Игры и упражнения на знакомство с именами и породами животных.
- Карнавал животных: Театрализованное представление или костюмированный праздник, посвященный домашним животным.
- Первый шаг – очень ответственный: Освоение правил бережного обращения с домашними животными.
- Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг: Знакомство с книгами о домашних животных, чтение и обсуждение рассказов и стихов.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

- Как кошки и собаки появились в доме человека: История одомашнивания кошек и собак.
- Знакомимся с родословным деревом кошек и собак: Изучение пород кошек и собак, их особенностей и происхождения.
- Удивительные факты про кошачьих и собачьих: Викторина и познавательные рассказы.
- Такие разные собаки, такие разные кошки: Сравнение пород кошек и собак.
- Газета про хвостатых-полосатых: Создание газеты или журнала о домашних животных.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.

- Как ухаживать за нашими питомцами: Основные правила ухода за кошками и собаками.
- Четыре лапы, хвост и не только: Изучаем строение тела животных.
- Удивительные факты про кошачьих и собачьих: Продолжаем изучать особенности этих животных.
- Как за нами ухаживать: Ролевые игры и практические упражнения по уходу за животными.
- Как я ухаживаю за своим питомцем: Рассказы детей о своих питомцах и способах ухода за ними.
- Каждой кошке и собаке нужен дом: Обсуждение проблемы бездомных животных и способов ее решения.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.

- Общение в мире животных: Изучение языка тела и поведения животных.
- На каком языке общаются кошки и собаки: Игра "Переводчик с кошачьего и собачьего".
- Пойми меня!: Разыгрывание сценок общения с животными.
- Озвучиваем фильм: Создание звукового сопровождения для видеоролика о домашних животных.
- Школа «Четыре лапы»: Знакомство с основами дрессировки.
- Мой питомец: Коллективное сочинение рассказа о дружбе с животными.

Раздел 5. На приеме у Айболита.

- Будь здоров!: Правила гигиены при общении с животными.
- Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом: Знакомство с микробами и паразитами, опасными для животных и человека.
- На приеме у Айболита: Ролевая игра "Ветеринарная клиника".
- Конкурс плакатов «Важные правила»: Плакаты, посвященные профилактике заболеваний домашних животных.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья!

- Образы животных в произведениях искусства: Знакомство с картинами, скульптурами и литературными произведениями, посвященными животным.
- Знаменитые кошки и собаки: Рассказы о животных, прославившихся своими подвигами или необычными способностями.
- Необычная прогулка: Экскурсия в парк или на выставку животных.
- Про наши праздники и будни: Обсуждение радостных и трудных моментов в жизни с домашними питомцами.
- Среди нас тоже есть звезды!: Таланты домашних животных.
- Коллективный проект «Удивительная выставка»: Создание и презентация коллективного проекта, посвященного домашним животным.

Программное содержание занятий для детей 6-7 лет:

Раздел 1. Давай познакомимся.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Почему люди заводят домашних животных"	Обсуждение мотивов, по которым люди заводят домашних животных. Выявление плюсов и минусов содержания питомцев. Развитие критического мышления и умения аргументировать свою точку зрения.	Картинки с различными домашними животными, карточки с положительными и отрицательными сторонами содержания животных, материалы для создания коллажа "За и против".	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
2	"Выбор питомца – очень ответственный шаг"	Знакомство с различными видами домашних животных и их потребностями. Обсуждение факторов, которые нужно учитывать при выборе питомца (характер ребенка, возможности семьи, жилищные условия). Развитие осознанного и ответственного отношения к выбору питомца.	Картинки с различными видами домашних животных (кошки, собаки, попугаи, хомяки и др.), информация об особенностях различных пород и видов, анкеты для анализа возможностей семьи.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3	"Вместе нам – лучше"	Обсуждение взаимосвязи человека и животного. Подчеркивание важности заботы, любви и общения с питомцем. Раскрытие позитивного влияния животных на эмоциональное и физическое здоровье человека. Развитие эмпатии и чувства ответственности.	Фотографии детей с их домашними питомцами, истории о дружбе между детьми и животными, материалы для создания плаката "Как животные делают нас счастливее".	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4	"Давайте познакомимся"	Игры и упражнения на знакомство с именами и породами животных. Загадки о животных. Викторины на знание пород, кормления. Развитие познавательного интереса и расширение	Карточки с изображениями различных пород кошек и собак, игрушечные животные, настольные игры на тему домашних	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
		кругозора.	животных, загадки о животных.	
5	"Карнавал животных"	Подготовка и проведение театрализованного представления или костюмированного праздника, посвященного домашним животным. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде.	Костюмы животных, декорации, сценарий праздника, музыкальное сопровождение.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
6	"Первый шаг – очень ответственный"	Освоение правил бережного обращения с домашними животными. Обсуждение того, что можно и чего нельзя делать с питомцем. Проигрывание ситуаций взаимодействия с животными. Формирование представлений о безопасном общении с животными.	Игрушечные животные, памятки с правилами обращения с животными, карточки с ситуациями взаимодействия, материалы для создания памяток.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Как кошки и собаки появились в доме человека"	Рассказ об истории одомашнивания кошек и собак, их предках и роли в жизни древних людей. Развитие исторического мышления и познавательного интереса.	Иллюстрации с изображениями древних животных, карточки с информацией о предках кошек и собак, карта мира.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
2	"Знакомимся с родословным деревом кошек и собак"	Изучение пород кошек и собак, их особенностей, внешнего вида, характера и происхождения. Развитие умения классифицировать и сравнивать.	Карточки с изображениями различных пород кошек и собак, схемы родословных деревьев, энциклопедии о домашних животных.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
3	"Удивительные факты про кошачьих и собачьих"	Викторина и познавательные рассказы о необычных способностях, рекордах и интересных фактах из жизни кошек и собак. Развитие внимания, памяти и расширение кругозора.	Книга с интересными фактами о животных, вопросы для викторины, призы для победителей.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4	"Такие разные собаки, такие разные кошки"	Сравнение пород кошек и собак по различным признакам (размер, шерсть, характер). Выявление общих черт и различий. Развитие логического мышления и умения сопоставлять.	Карточки с изображениями различных пород кошек и собак, схемы сравнения, дидактические игры.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
5	"Газета про хвостатых-полосатых"	Коллективное создание газеты или журнала о домашних животных. Написание рассказов, стихов, загадок, рисование иллюстраций. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде.	Бумага, карандаши, краски, ножницы, клей, фотографии животных, шаблоны страниц газеты, материалы для оформления.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Как ухаживать за нашими питомцами: Основные правила ухода за кошками и собаками"	Изучение основных правил ухода за кошками и собаками: кормление, выгул, гигиена, уход за шерстью, когтями и зубами. Обсуждение важности регулярного ухода для здоровья и благополучия питомцев.	Картинки с изображением предметов ухода (щетки, расчески, миски, поводки, ошейники), памятки с правилами ухода.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Ветеринарные справочники для детей.
2	"Четыре лапы, хвост и не только: Изучаем строение тела животных"	Знакомство со строением тела кошек и собак: основные органы и системы, их функции. Изучение различий во внешнем виде и физиологии разных	Скелеты и модели кошек и собак, иллюстрации с изображением внутренних органов, карточки с названиями	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Детские энциклопедии о

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
		пород. Формирование представлений о потребностях организма животных.	частей тела.	животных.
3	"Удивительные факты про кошачьих и собачьих: Продолжаем изучать особенности этих животных"	Рассказ о необычных способностях кошек и собак: острое зрение, слух, обоняние, интуиция. Обсуждение интересных фактов из жизни питомцев. Развитие познавательного интереса и расширение кругозора.	Видеоролики о необычных способностях животных, карточки с интересными фактами, книги о животных.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4	"Как за нами ухаживать: Ролевые игры и практические упражнения по уходу за животными"	Проведение ролевых игр и практических упражнений по уходу за домашними животными: кормление, выгул, чистка шерсти, уход за когтями и зубами. Развитие практических навыков и чувства ответственности.	Игрушечные животные, предметы ухода, карточки с заданиями для ролевых игр, костюмы ветеринара и владельца.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
5	"Как я ухаживаю за своим питомцем: Рассказы детей о своих питомцах и способах ухода за ними"	Предоставление детям возможности рассказать о своих домашних питомцах и способах ухода за ними. Обмен опытом и знаниями. Развитие коммуникативных навыков и умения делиться информацией.	Фотографии домашних питомцев, рассказы о животных, памятки с советами по уходу.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Рисунки детей.
6	"Каждой кошке и собаке нужен дом: Обсуждение проблемы бездомных животных и способов ее решения"	Обсуждение проблемы бездомных животных: причины, последствия, способы решения. Развитие сочувствия и сострадания к животным, формирование ответственного отношения к проблеме.	Фотографии бездомных животных, информация о приютах для животных, материалы для создания плакатов и листовок.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Сайт с информацией о приютах для животных.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Общение в мире животных: Изучение языка тела и поведения животных"	Изучение языка тела и поведения животных: позы, жесты, звуки. Обсуждение того, как животные общаются друг с другом и с человеком. Развитие наблюдательности и умения понимать поведение животных.	Картинки с изображением животных в разных позах, видеоролики о поведении животных, записи звуков животных.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Книги по этологии.
2	"На каком языке общаются кошки и собаки: Игра 'Переводчик с кошачьего и собачьего'"	Проведение игры "Переводчик с кошачьего и собачьего": разгадывание значений различных звуков и поз животных. Развитие слухового и визуального восприятия, умения интерпретировать информацию.	Записи звуков животных, карточки с изображением животных в разных позах, правила игры.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3	"Пойми меня!: Разыгрывание сценок общения с животными"	Разыгрывание сценок общения с животными: приветствие, просьба, поощрение, наказание. Обсуждение правильных способов общения с питомцами. Развитие коммуникативных навыков и эмпатии.	Игрушечные животные, костюмы, реквизит для сценок, карточки с ситуациями.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4	"Озвучиваем фильм: Создание звукового сопровождения для видеоролика о домашних животных"	Создание звукового сопровождения для видеоролика о домашних животных: запись звуков, голосов, музыки. Развитие творческих способностей, воображения и умения работать в команде.	Видеоролики о домашних животных, микрофоны, звукозаписывающая аппаратура, музыкальные инструменты.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
5	"Школа «Четыре лапы»: Знакомство с основами дрессировки"	Знакомство с основами дрессировки: основные команды, методы поощрения и наказания. Обсуждение важности последовательности и	Карточки с основными командами, игрушки для дрессировки, лакомства, памятки с советами по	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Книги

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
		терпения в процессе дрессировки.	дрессировке.	о дрессировке собак и кошек.
6	"Мой питомец: Коллективное сочинение рассказа о дружбе с животными"	Коллективное сочинение рассказа о дружбе с животными: придумывание сюжета, персонажей, событий. Развитие творческих способностей, воображения и умения работать в команде.	Бумага, карандаши, ручки, иллюстрации, фотографии животных, материалы для оформления.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

Раздел 5. На приёме у Айболита.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Будь здоров!: Правила гигиены при общении с животными"	Изучение правил гигиены при общении с животными: мытье рук, правила уборки за питомцем, профилактика заражения паразитами. Обсуждение важности соблюдения гигиены для здоровья человека и животного.	Антисептики, мыло, полотенца, иллюстрации с правилами гигиены, памятки.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. СанПиН.
2	"Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом: Знакомство с микробами и паразитами, опасными для животных и человека"	Знакомство с микробами и паразитами, опасными для животных и человека: глисты, блохи, клещи, бактерии, вирусы. Изучение способов профилактики и борьбы с ними.	Микроскоп, слайды с изображениями микробов и паразитов, муляжи, карточки с информацией.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. Детские энциклопедии о микромире.
3	"На приеме у Айболита: Ролевая игра 'Ветеринарная клиника'"	Проведение ролевой игры "Ветеринарная клиника": дети выступают в роли ветеринаров, ассистентов, владельцев животных. Диагностика заболеваний, назначение лечения, уход за животными.	Костюмы врачей, медицинские инструменты, игрушечные животные, карточки с симптомами заболеваний, рецепты.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4	"Конкурс	Создание плакатов,	Бумага,	Программа, рабочая

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
	плакатов «Важные правила»: Плакаты, посвященные профилактике заболеваний домашних животных"	посвященных профилактике заболеваний домашних животных: вакцинация, дегельминтизация, обработка от паразитов, правильное питание. Развитие творческих способностей и умения доносить информацию.	карандаши, краски, маркеры, клей, ножницы, фотографии животных, информация о профилактике заболеваний.	тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья!

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
1	"Образы животных в произведениях искусства: Знакомство с картинами, скульптурами и литературными произведениями, посвященными животным"	Знакомство с картинами, скульптурами и литературными произведениями, посвященными животным: картины, скульптуры, рассказы, стихи. Обсуждение образов животных в искусстве и их значения.	Репродукции картин, фотографии скульптур, книги с рассказами и стихами о животных, аудиозаписи.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
2	"Знаменитые кошки и собаки: Рассказы о животных, прославившихся своими подвигами или необычными способностями"	Рассказы о животных, прославившихся своими подвигами или необычными способностями: собаки-спасатели, кошки-мышеловы, животные-артисты. Обсуждение примеров храбрости, верности и интеллекта животных.	Фотографии знаменитых животных, видеоролики, книги с рассказами.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3	"Необычная прогулка: Экскурсия в парк или на выставку животных"	Экскурсия в парк или на выставку животных: наблюдение за животными в естественной среде обитания, знакомство с различными видами и породами.	Инструктирование по технике безопасности, билеты на выставку (если необходимо).	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

№	Тема	Программное содержание	Развивающая среда	Использованная литература
4	"Про наши праздники и будни: Обсуждение радостных и трудных моментов в жизни с домашними питомцами"	Обсуждение радостных и трудных моментов в жизни с домашними питомцами: игры, прогулки, праздники, болезни, потери. Обмен опытом и эмоциями.	Фотографии домашних питомцев, рисунки, рассказы.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
5	"Среди нас тоже есть звезды!: Таланты домашних животных"	Демонстрация талантов домашних животных: умение выполнять команды, петь, танцевать, рисовать. Обсуждение способностей животных и их значения для человека.	Видеоролики с выступлениями животных, игрушки, лакомства.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
6	"Коллективный проект «Удивительная выставка»: Создание и презентация коллективного проекта, посвященного домашним животным"	Создание и презентация коллективного проекта, посвященного домашним животным: выставка фотографий, рисунков, поделок, рассказов, стихов.	Бумага, картон, клей, краски, карандаши, фотографии, поделки, рассказы, стихи.	Программа, рабочая тетрадь "Мы - твои друзья" А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

Освоение программы, направленной на формирование ответственного отношения к домашним животным у дошкольников 6-7 лет, предполагает достижение следующих результатов:

К концу обучения дошкольники демонстрируют сформированное представление о домашних животных не только как о компаньонах, но и как о представителях живой природы, обладающих своими потребностями и нуждами. Они понимают взаимосвязь между человеком и животным, осознают ответственность за благополучие питомца.

Дошкольники проявляют устойчивый интерес к изучению жизни домашних животных, их поведения, особенностей ухода. Они активно задают вопросы, участвуют в обсуждениях, самостоятельно находят информацию о питомцах. Развитие эстетического восприятия выражается в умении видеть красоту и уникальность каждого животного, ценить их индивидуальность. Практический интерес проявляется в желании участвовать в уходе за питомцами, оказывать им помощь.

Дошкольники активно вовлекаются в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами (или, при отсутствии таковых, за животными в уголке природы, приюте). Они умеют выполнять основные гигиенические процедуры (мытьё мисок, чистка щёткой), знают правила кормления и выгула (для собак), осознают важность поддержания чистоты в месте обитания животного.

К концу программы дошкольники демонстрируют понимание основных потребностей домашних животных (в пище, воде, укрытии, безопасности, общении). Они знают о необходимости регулярного ветеринарного осмотра и вакцинации, а также о важности любви, заботы и внимания со стороны человека.

Дошкольники способны проявлять эмпатию к домашним животным, понимать их эмоциональное состояние (радость, грусть, страх). Они умеют утешить питомца, оказать ему поддержку в трудной ситуации.

Итогом освоения программы становится формирование у дошкольников ответственного и бережного отношения к домашним животным, осознание их ценности как части окружающего мира. Они проявляют готовность заботиться о питомцах на протяжении всей их жизни, понимать и уважать их потребности.

Кроме того, дошкольники демонстрируют:

- Развитые навыки коммуникации: умение чётко и понятно выразить свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.
- Творческие способности: умение находить нестандартные решения, проявлять фантазию и воображение в различных видах деятельности.
- Навыки сотрудничества: умение работать в команде, согласовывать свои действия и учитывать мнение других.
- Чувство ответственности: понимание необходимости заботиться о других, а также готовность отвечать за свои поступки.
- Самостоятельность и инициативность: умение принимать решения, проявлять активность и не бояться браться за новые задачи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – твои друзья»

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Давай познакомимся!	4	1	5	Наблюдение, опрос
2	Как мы появились в доме человека	6	1	5	Педагогическое наблюдение
3	Как мы устроены, и как за нами ухаживать	6	1	5	Анализ выполнения заданий
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	1	5	Опрос, анализ выполнения заданий
5	На приеме у Айболита	6	1	5	Наблюдение, опрос
6	Мы с тобой – друзья!	4	1	5	Педагогическое наблюдение
Итого объем программы		32	6	26	

2.2 Календарный учебный график

Подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Почему люди заводят домашних животных"	группа	Пед. наблюдение
2.	Сентябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Выбор питомца – очень ответственный шаг"	группа	Пед. наблюдение
3.	Октябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Карнавал животных"	группа	Опрос
4.	Октябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Первый шаг – очень ответственный"	группа	Опрос
5.	Октябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Как кошки и собаки появились в доме человека"	группа	Опрос
6.	Октябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Знакомимся с родословным деревом кошек и собак"	группа	Опрос
7.	Ноябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Удивительные факты про кошачьих и собачьих"	группа	Опрос
8.	Ноябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Такие разные собаки, такие разные кошки"	группа	Пед. наблюдение
9.	Ноябрь		«Карусель» Понедельник	Занятие	1	"Газета про хвостатых-	группа	Пед. наблюдение

			10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50			полосатых"		
10.	Ноябрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Как ухаживать за нашими питомцами: Основные правила ухода за кошками и собаками"	группа	Пед. наблюдение
11.	Декабрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Четыре лапы, хвост и не только: Изучаем строение тела животных"	группа	Опрос
12.	Декабрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Удивительные факты про кошачьих и собачьих: Продолжаем изучать особенности этих животных"	группа	Пед. наблюдение
13.	Декабрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Как за нами ухаживать: Ролевые игры и практические упражнения по уходу за животными"	группа	Пед. наблюдение
14.	Декабрь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Как я ухаживаю за своим питомцем: Рассказы детей о своих питомцах и способах ухода за ними"	группа	Пед. наблюдение
15.	Январь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Общение в мире животных: Изучение языка тела и поведения животных"	группа	Опрос
16.	Январь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"На каком языке общаются кошки и собаки: Игра 'Переводчик с кошачьего и собачьего'"	группа	Пед. наблюдение

17.	Январь		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Пойми меня!: Разыгрывание сценок общения с животными"	группа	Опрос
18.	Февраль		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Озвучиваем фильм: Создание звукового сопровождени я для видеоролика о домашних животных"	группа	Опрос
19.	Февраль		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Школа «Четыре лапы»: Знакомство с основами дрессировки"	группа	Опрос
20.	Февраль		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Мой питомец: Коллективное сочинение рассказа о дружбе с животными"	группа	Опрос
21.	Февраль		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Будь здоров!: Правила гигиены при общении с животными"	группа	Пед. наблюдение
22.	Март		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом: Знакомство с микробами и паразитами..."	группа	Пед. наблюдение
23.	Март		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"На приеме у Айболита: Ролевая игра 'Ветеринарная клиника'"	группа	Пед. наблюдение
24.	Март		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Конкурс плакатов «Важные правила»: Плакаты, посвященные профилактике заболеваний домашних животных"	группа	Опрос

25.	Март		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Будь здоров!: Правила гигиены при общении с животными"	группа	Опрос
26.	Апрель		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Образы животных в произведениях искусства: Знакомство с картинами, скульптурами и литературным и произведениям и, посвященными животным"	группа	Пед. наблюдение
27.	Апрель		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Знаменитые кошки и собаки: Рассказы о животных, прославивших ся своими подвигами или необычными способностями "	группа	Опрос
28.	Апрель		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Необычная прогулка: Экскурсия в парк или на выставку животных"	группа	Опрос
29.	Апрель		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Про наши праздники и будни: Обсуждение радостных и трудных моментов в жизни с домашними питомцами"	группа	Пед. наблюдение
30.	Март		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом: Знакомство с микробами и паразитами, опасными для животных и человека"	группа	Опрос

31.	Май		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Среди нас тоже есть звезды!: Таланты домашних животных"	группа	Опрос
32.	Май		«Карусель» Понедельник 10.20-10.50 «Рябинка» Пятница 10.20-10.50	Занятие	1	"Коллективны й проект «Удивительная выставка»: Создание и презентация коллективного проекта, посвященного домашним животным"	группа	Опрос

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы (сведения о педагогах):

Программу реализуют 2 педагога, стаж работы – 12 лет, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Материально-техническое обеспечение программы:

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы и стулья по количеству детей, меловая доска.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран.

Дидактическое обеспечение программы:

Дидактическое обеспечение программы включает в себя комплекс разнообразных материалов и средств, направленных на эффективную реализацию целей и задач программы. Это методические разработки занятий, включающие подробные сценарии, конспекты и рекомендации по проведению игр, бесед, творческой деятельности и практических упражнений, связанных с домашними животными. В состав обеспечения входят наглядные пособия: карточки с изображениями различных пород домашних животных, их детенышей, предметов ухода за ними, иллюстрации с правилами кормления, выгула и гигиены, фотографии животных в различных эмоциональных состояниях. Используются дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса, эмпатии, ответственности и навыков ухода за животными. В программу включены раздаточные материалы для индивидуальной и групповой работы: раскраски, шаблоны, трафареты, заготовки для поделок, карточки с заданиями. Для создания благоприятной эмоциональной атмосферы используются музыкальные произведения, аудиозаписи со звуками животных, сказками и стихами о дружбе, взаимопомощи, заботе и любви к животным. Также

применяются технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска для демонстрации презентаций, мультфильмов и обучающих видео. Важную роль играет подборка художественной литературы: рассказы, сказки, стихи о животных, их взаимоотношениях с людьми, а также научно-популярные книги и энциклопедии для детей. Для оценки результатов обучения и отслеживания динамики развития дошкольников предусмотрены диагностические материалы, включающие в себя тесты, анкеты, карты наблюдений и критерии оценки творческих работ. Дидактическое обеспечение программы постоянно обновляется и совершенствуется с учетом опыта работы и потребностей дошкольников.

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формами подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- Диагностирование дошкольников по выявлению уровня сформированности знаний, умений, навыков и эмоционально-ценностного отношения к домашним животным в форме опроса, игр, практических заданий.
- Организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей дошкольников (уход за животными в уголке природы, изготовление кормушек, участие в акциях помощи бездомным животным).
- Анкетирование родителей и педагога с целью исследования динамики роста интереса ребёнка к домашним животным, его готовности заботиться о них, а также формирования ответственного отношения к животным в семье. Брошюра с рекомендациями для родителей о том, как можно развивать интерес и любовь к животным у детей в домашних условиях.
- Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

2.5. Оценочные материалы

Система диагностики рассчитана на получение необходимой педагогической информации с целью решения в дальнейшем конкретных практических задач:

- Формирование и развитие недостаточно развитых знаний, умений, навыков и эмоционально-ценностного отношения к домашним животным.
- Целенаправленная деятельность в работе со способными детьми, проявляющими особый интерес к животным.

Диагностика проходит в два этапа:

- Первичная - (вводное занятие в сентябре).
- Итоговая - (итоговое занятие в мае).

В ходе диагностических занятий в образовательной деятельности педагогом создаются диагностические ситуации для того, чтобы оценить индивидуальную динамику дошкольников и скорректировать свои действия. Педагогическая

диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью дошкольников в специально организованной деятельности. Для проверки знаний ребенка используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации, игровые задания. Большое значение при проведении диагностики имеет наблюдение за ребенком на занятии: проявление им интереса к животным, желания заниматься.

Инструментарий для педагогической диагностики — диагностические карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, проявления эмпатии к животным, реагирования на ситуации, связанные с животными).
- Игровой деятельности (как проявляется забота о животных в ролевых играх).
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских представлений о животных, их потребностях, способах ухода).
- Творческой деятельности (как отражаются знания и чувства ребенка по отношению к животным в его рисунках, поделках).

Результаты диагностики — это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка и группы в целом, они позволяют определить степень усвоения ребенком содержания программы. Результаты диагностического обследования заносятся в диагностические карты, которые используются для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка и для проектирования дальнейшей работы с детьми.

Формами подведения итогов реализации программы являются: открытые занятия для родителей; итоговое диагностическое занятие по усвоению содержания дополнительной программы.

Методики оценки:

Методика 1: "Что нужно питомцу?"

- **Цель:** Оценка знаний детей о потребностях домашних животных (пища, вода, укрытие, безопасность, любовь и внимание).
- **Проведение:** Детям показывают карточки с изображениями различных предметов и ситуаций и просят выбрать те, которые необходимы для нормальной жизни домашнего животного (например, миска с едой, будка, поводок, ветеринар, пустая миска, грязная вода и т.д.).
- **Анализ результатов:** Подсчитывается количество правильно выбранных карточек. Оценивается умение ребенка объяснять свой выбор.

Методика 2: "Эмоции животных"

- **Цель:** Оценка умения детей распознавать основные эмоции животных (радость, грусть, страх, злость) по их мимике, позе и другим внешним признакам.
- **Проведение:** Детям показывают фотографии или картинки с изображением животных в различных эмоциональных состояниях и просят определить, какую эмоцию испытывает то или иное животное.
- **Анализ результатов:** Оценивается правильность определения эмоций и умение ребенка объяснять, по каким признакам он ее определил.

Методика 3: "Правила поведения с животными"

- **Цель:** Оценка знания правил безопасного и уважительного взаимодействия с домашними животными в различных ситуациях (например, при встрече с незнакомой собакой, при кормлении животного, во время игры).
- **Проведение:** Педагог описывает различные ситуации, связанные с взаимодействием с домашними животными, а ребенок должен рассказать, как правильно поступить в каждой ситуации.
- **Анализ результатов:**
 - 10 баллов – ребенок правильно описывает правила поведения во всех предложенных ситуациях, объясняет, почему важно соблюдать эти правила, и предлагает варианты решения проблемных ситуаций.
 - 8-9 баллов – ребенок правильно описывает правила поведения в большинстве ситуаций, но может допускать незначительные неточности или затрудняться в объяснении причин.
 - 6-7 баллов – ребенок знает отдельные правила поведения, но не всегда может применить их на практике, затрудняется в объяснении причин и последствий неправильного поведения.
 - 4-5 баллов – ребенок не знает правил поведения с животными или не понимает их значения, часто предлагает неправильные или опасные варианты действий.

Методика 4: "Творческий проект – Мой любимый питомец (или питомец моей мечты)"

- **Цель:** Оценка умения выражать свои мысли, чувства и знания о домашних животных с помощью продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и представлять свою работу другим.
- **Проведение:** Ребенку предлагается выбрать одного из домашних животных, которого он любит или о котором мечтает, и создать его образ с помощью любых доступных материалов и техник. После завершения работы ребенок должен рассказать о своем питомце, его характере, потребностях и о том, как он будет за ним ухаживать.
- **Анализ результатов:**
 - 10 баллов – ребенок создает оригинальную и выразительную творческую работу, отражающую его знания, чувства и идеи о домашнем животном. Работа отличается высоким качеством исполнения, содержит много деталей, характеризующих животное, и соответствует выбранной теме. Ребенок четко и грамотно рассказывает о своей работе, отвечает на вопросы, проявляет интерес и увлеченность.
 - 8-9 баллов – ребенок создает творческую работу, соответствующую выбранной теме, но работа может быть недостаточно оригинальной или выразительной. Ребенок рассказывает о своей работе, но испытывает небольшие затруднения в объяснении своего замысла или в описании характеристик животного.
 - 6-7 баллов – ребенок создает простую творческую работу, но не может в полной мере выразить свои мысли и чувства. Работа может содержать

ошибки в исполнении и не отражать знания о домашних животных. Ребенок испытывает затруднения в рассказе о своей работе.

- **4-5 баллов** – ребенок испытывает затруднения в создании творческой работы и рассказе о ней. Работа выполнена небрежно, не отражает знания и чувства ребенка.

Суммирование баллов и выявление уровня развития ответственного отношения к домашним животным:

1. Подсчитайте общую сумму баллов, полученных ребенком по всем четырем методикам.

2. Определите уровень развития ответственного отношения к домашним животным в соответствии со следующей шкалой:

- **32-40 баллов: Высокий уровень.** Ребенок демонстрирует сформированное ответственное отношение к домашним животным, обладает глубокими знаниями об их потребностях и правилах ухода, проявляет искренний интерес и любовь, готов помогать животным.

- **24-31 баллов: Средний уровень.** Ребенок владеет основными знаниями и умениями, необходимыми для ответственного отношения к домашним животным, но нуждается в дальнейшем расширении и углублении знаний, а также в развитии эмпатии и готовности к активным действиям.

- **16-23 баллов: Низкий уровень.** Ребенок испытывает значительные пробелы в знаниях о домашних животных, не всегда понимает их потребности и правила ухода, нуждается в индивидуальной помощи и поддержке.

- **Менее 16 баллов: Критически низкий уровень.** Ребенок практически не владеет знаниями и умениями, необходимыми для ответственного отношения к домашним животным, проявляет равнодушие или даже негативное отношение к ним, нуждается в комплексной коррекционной работе.

Диагностическая карта «Сводные показатели по группе»

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий уровень (%) -		
Средний уровень (%) -		
Ниже среднего (%) -		
Низкий уровень (%) -		

2.6. Список литературы

1. Бабкина, Н.В. Ответственное отношение к животным: методика формирования у младших школьников / Н.В. Бабкина. - Москва: Вентана-Граф, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-360-06528-2.
2. Бердникова, Я.А. Формирование гуманного отношения к животным у детей старшего дошкольного возраста. учеб.-метод. пособие / Я.А. Бердникова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-89814-835-0.
3. Бурмистрова, И. А. Анималотерапия для детей: практическое руководство / И. А. Бурмистрова. - Москва: Генезис, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-98563-456-7.
4. Вахрушева, Л.Н. Я и мой питомец: методическое пособие для воспитателей и родителей / Л.Н. Вахрушева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-2140-4.
5. Дьюи, Д. Психология и воспитание / Д. Дьюи; пер. с англ. - Москва: Лабиринт, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-87604-167-4.
6. Макеева, А. Г., Самкова, В. А., Клемяшова, Е. М. Мы — твои друзья: авторская программа внеурочной деятельности. - Смоленск: Издательство СмолГУ, 2020. - 68 с.
7. Минаева, В. М. Этика гражданина мира: воспитание любви к природе и животным / В.М. Минаева. - Москва: Просвещение, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-09-078452-3.
8. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н.Николаева. - Москва: Академия, 2001. - 280 с. - ISBN 5-7695-0859-3.
9. Панова, Л.В. Интерактивные формы работы с детьми по формированию ответственного отношения к животным / Л.В. Панова. - Ярославль: Ремдер, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-89739-372-8.
10. Серова, Е.А. Друг рядом: программа развития эмоционального интеллекта и эмпатии у дошкольников / Е.А. Серова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-00115-245-1.
11. Уильямс, Т. Как говорить с детьми о животных: просто о сложном / Т.Уильямс; пер. с англ. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-60453523-6.