

Опрос членами Управляющего совета воспитателей в феврале 2024 года на тему «Развивающая среда в Технопарке»

Опрос педагогов.

Приняли участие 15 педагогов.

Кроме специалистов и групп Фиалка, Солнышка.

1. Хватает ли 6 наборов конструктора «Магникон-200» при организации Вами занятий в Технопарке?
 - Да, хватает: Малинке, Васильку.
 - Нет: остальные средние, старшие, подготовительные группы.

Заказали еще 2 набора
2. Изучаете ли Вы дополнительно публикации, как методически правильно работать с детьми в Технопарке?
 - Да: 12
 - Нет: 3
3. Как Вы организуете занятия в Технопарке:
 - дети конструируют в свободной деятельности _____
 - дети охвачены организованной образовательной деятельностью (узнают новое, учатся специальной терминологии) _____

И да, и нет, и распределили в процентах и частях.
4. Поделитесь Вашими интересными приёмами и методами работы с конструктором, которые используете в Технопарке:

Наглядные методы

Наблюдение

Демонстрация (рассматривание) картин и других наглядных средств

Приёмы: показ образца, показ действий, способов работы

Словесные методы

Чтение стихотворения

Беседа

Рассказ

Приёмы: объяснение, обсуждение, педагогическая оценка, **вопросы к детям, указание**

Практические методы

Упражнение

Моделирование

Игровые методы

Дидактическая игра

Игровые упражнения

Игровая ситуация

Обыгрывание постройки

Приёмы: сюрпризный момент, загадывание и отгадывание загадок

5. Применяете ли другие виды конструкторов и пособия вместе с Магником?

Да 5 (лего)

Нет 7

6. Ваши предложения по улучшению работы Технопарка

Магнитная доска (*есть*)

-Плакаты с постройками

-Конструктор Магникон – 200

-Карточки с изображением построек

- Видео, как работать с конструктором, правильное употребление терминов

- Методическая литература