

Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №80
«Ужара» г. Йошкар-Олы»

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт

E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126

E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел. (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 2

« 15 » сентябре 2017 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80

«Ужара»

В.И.Вертинская

« 15 » сентябре 2017 года

ПРОГРАММА

МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы

Подготовка общественных управляющих для работы в Управляющем совете ДОО



Йошкар-Ола,
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и своевременность начала подготовки общественных управляющих для работы в дошкольном Управляющем совете обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Эффективность столь важного управленческого нововведения, как создание в ДООУ Управляющего совета с реальными управленческими полномочиями, во многом зависит от правильного и последовательного воплощения заложенных в нем идей и от выявления и распространения положительного опыта реализации этих идей в практике образования. Компетентное принятие общественными управляющими, большинство из которых не являются профессионалами сферы образования и не имеют опыта управленческой деятельности, важных управленческих решений, с необходимостью требует их специального обучения. В противном случае велик риск принятия новыми управляющими неадекватных решений с явными негативными последствиями и дискредитации идеи самой Управляющих советов.

2. Практика и модели поведения, связанные с введением в ДООУ Управляющего совета, являются новыми для дошкольного образования и предполагают существенные, порой радикальные изменения в организационной культуре детского сада, укладе его жизни, во взаимоотношениях главных участников образовательного процесса, а также во взаимоотношениях ДООУ и его социального окружения. Кроме того, сам процесс создания нового органа управления детским садом, если мы хотим сделать его вполне легитимным, требует от всех участников процесса формирования советов, включая опытных профессионалов, многих новых знаний и компетентностей.

3. Многие дошкольные общественные управляющие нуждаются не только в специальных знаниях о современном дошкольном учреждении и управлении им, но и в стимулировании их мотивации к участию в управлении детским садом. Представители профессионального сообщества и общественности в своем преобладающем большинстве не мотивированы на взаимодействие и партнерство в решении задач управления образованием, не обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы государственно-общественного управления в сфере дошкольного образования, испытывают серьезные практические затруднения в организации взаимодействия и отношений, не понимают специфики деятельности Управляющих советов образовательных учреждений, их отличия от иных существующих форм советов.

4. Мотивация к продуктивному и партнерскому взаимодействию с непрофессиональными членами Управляющего совета не менее важна и необходима профессиональной части Управляющего совета – руководителям и сотрудникам дошкольных учреждений.

5. В нашей стране с ее достаточно развитой системой повышения квалификации профессионалов от образования до недавнего времени были очень слабы традиции обучения представителей общественности, не разработаны психолого-педагогические, программно-методические и нормативно-правовые основания обучения общественных управляющих, не были подготовлены кадры, способные на современном уровне вести систематическое обучение.

Таким образом, налицо необходимость начала обучения общественных дошкольных управляющих.

К числу важнейших особенностей, которые требуют учета при обучении общественных дошкольных управляющих, относятся:

1. Отсутствие у новых управляющих (в большинстве случаев) представлений и знаний об устройстве, задачах и условиях жизнедеятельности современного дошкольного учреждения и системе управления им.

2. Ограниченный бюджет времени на обучение в качестве общественных управляющих (большинство общественных управляющих значительное время отдают своей основной работе).

3. Различный образовательный уровень и опыт членов Управляющего совета ДОО.

Важно учитывать также, что у членов Управляющего совета ДОО могут быть определенные барьеры, ограничения, риски, связанные с:

- недостаточной осведомленностью о замысле, назначении, полномочиях Управляющих советов;
- отсутствием уверенности в возможности действенного участия общественности в управлении ДОО вообще и в успехе создания и укоренения Управляющих советов как действенной формы государственно-общественного управления дошкольным учреждением;
- отсутствием мотивации активного участия в работе Управляющего совета;
- отсутствием у большинства членов Управляющего совета ДОО поведенческого опыта реального партнерского диалога между детским садом и общественностью. Педагоги и родители зачастую просто не знают, как себя вести в общении друг с другом в рамках Управляющего совета, что не способствуют эффективному становлению и работе Управляющих советов.

Общее назначение Программы

Общее назначение программы состоит в том, чтобы содействовать

- становлению и развитию общественных управляющих дошкольного образовательного учреждения в качестве сознательных и компетентных субъектов государственно-общественного взаимодействия и управления, мотивированных и способных проектировать, внедрять, осваивать и использовать перспективные модели управления дошкольным образованием;
- распространению современных подходов и лучшего опыта в области государственно-общественного управления с акцентом на развитие участия общественности в управлении, прежде всего – опыта деятельности дошкольных Управляющих советов;
- демократическим изменениям практики управления в сфере дошкольного образования, в частности – стратегического управления.

В конечном счете, реализация программы обучения членов Управляющего совета должна позитивно повлиять на качество образования, качество жизни участников образовательного процесса, качество самого детского сада.

Основные цели (ожидаемые результаты) освоения Программы членами Управляющего совета ДОО

Основные цели (ожидаемые результаты) освоения программы слушателями формулируются как:

- позитивная мотивация участия в деятельности дошкольного Управляющего совета;
- понимание необходимости, сущности и специфики государственно-общественного характера управления образованием, его отличий от предшествующих типов и моделей управления дошкольным образованием;
- понимание сущности, основных ценностей и механизмов деятельности Управляющего совета и его роли в становлении и развитии гражданского общества, роли и места детского сада (системы дошкольного образования) в этом процессе;

- знание и понимание существующего состояния и проблем ДОУ, решение которых зависит от действия Управляющего совета и конкретно общественного управляющего;
- знание нормативной и правовой базы, регулирующей государственно-общественные отношения и взаимодействия в дошкольном образовании, взаимодействие Управляющего совета с внешней и внутренней средой детского сада;
- понимание основных функций, форм, методов и механизмов участия общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- понимание необходимости и важнейших способов и форм партнерства и диалога между государственной (ведомственной) и общественной составляющими управления и овладении навыками такого диалога;
- понимание экономических основ и механизмов государственно-общественного управления дошкольным образованием;
- освоение опыта и методических средств анализа состояния и проблем детского сада (образовательной системы) и его системы управления в аспекте государственно-общественного управления;
- освоение опыта решения типичных задач и преодоления затруднений и препятствий, возникающих в ходе становления и развития Управляющего совета ДОУ.

Общие принципы построения и реализации Программы обучения членов Управляющего совета ДОО

Построение и реализация программы обучения общественных управляющих базируется на следующих основных принципах:

- *актуальность и ценностный характер* – открытое формулирование ценностной и концептуальной позиции разработчиков и реализаторов программы; ее соответствие современным образовательным и управленческим ценностям, ценностям открытого гражданского общества;
- *целевой и компетентностно-ориентированный характер* программы и процесса подготовки членов Управляющего совета ДОУ, наличие четко обозначенных целей, задач и ожидаемых результатов и формулирование их в логике присвоения новых управленческих компетентностей;
- *направленность на профессиональное и общекультурное развитие и личностный рост членов Управляющего совета ДОУ*, становление и проявление их активной профессиональной и гражданской позиции;
- *направленность на содействие оптимальному функционированию и развитию дошкольного образовательного учреждения*, на повышение качества образования, качества детского сада, качества управления;
- *принцип командной организации обучения*: в качестве объекта обучения в духе идеи командности предлагается рассматривать не только и не столько отдельных членов дошкольного Управляющего совета, сколько весь состав совета (или его основное ядро) как команду, осуществляющую стратегическое управление ДОУ. Данный принцип в то же время не отрицает возможности и необходимости индивидуального обучения и продвижения отдельных членов Управляющего совета ДОУ, в частности – по специальным вопросам;

- *модульность построения*; при этом модули будут конструироваться в логике различных областей знаний, необходимых дошкольным управляющим (психолого-педагогических, правовых, экономических, собственно управленческих и т.п.);
- *гибкость*, соответствие реальной ситуации обучения с ее особенностями, возможностями и ограничениями.

Основания и источники построения Программы

Программа «Подготовка общественных управляющих для работы в Управляющем совете дошкольного учреждения» строится на следующих *базовых основаниях*:

- основные положения государственной политики в области образования;
- учет и использование результатов научных исследований по проблемам государственно-общественного управления;
- результаты анализа проблем и затруднений в управлении ДООУ вообще и в осуществлении его государственно-общественного характера – в особенности;
- документы и материалы, характеризующие историю становления государственно-общественного управления;
- основные положения Концепции модернизации российского образования на период до 2025г.;
- опыт создания и развития дошкольных Управляющих советов в ряде регионов России (Москва, Московская, Тамбовская, Ярославская, Калининградская области, Республика Карелия, Красноярский край и др.).

Развитие потенциала общественных управляющих ДОО

Общественные управляющие знают о своих правах и обязанностях.

Общественные управляющие знают приоритеты программы развития образовательной организации, как и где при необходимости получить доступ к информации о ней, планах и результатах ее реализации.

Общественные управляющие повышают уровень своих знаний об образовательной организации, развивают компетенцию в реализации своих функций, изучая методическую литературу, проходя подготовку в рамках программ, предлагаемых органами управления образования, общественными организациями (при наличии таких возможностей), изучая опыт работы других советов, участвуя в мероприятиях (семинарах, конференциях) по вопросам государственно-общественного управления, в работе общественных объединений (при наличии таких возможностей).

УС определяет потребности в обучении общественных управляющих, планирует работу по обучению и повышению готовности своих общественных управляющих к деятельности в органах государственно-общественного управления образованием.

УС регулярно проводит самоанализ (самоаудит) своей работы.

УС периодически проводит встречи (заседания), посвященные вопросам повышения эффективности своей работы.

Сроки реализации Программы: с октября 2017г. по май 2018г.

Цель Программы: создание системы целенаправленной работы с членами управляющего совета с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития ДОО, обучения и воспитания детей, выстраивание системы взаимодействия с органами общественного управления и соуправления для повышения качества образования ДОО.

Задачи Программы:

1. Определения основных направлений развития учреждения;
2. Разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;
3. Содействия созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
4. Контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Блоки Программы:

Блоки	Содержание	Форма	Сроки, ответственные
1. Вопросы, связанные с формированием общих представлений о современной ДОО	• об условиях жизнедеятельности ДОО, их нормативно-правовом статусе, экономическом положении, ресурсном обеспечении; • о содержании и организации образовательного процесса на разных ступенях ДОО; • о внутренней среде ДОО, его организационной культуре и укладе жизни; • об актуальных и перспективных образовательных новшествах и нововведениях в ДОО (преддошкольное образование, кружки, новые технологии образования, инновации); • об управлении ДОО, государственно-общественном управлении, стратегическом управлении ДОО; • о порядке и механизме принятия управленческих решений в ДОО; • о важнейших документах, в принятии и утверждении которых должен принимать участие Управляющий совет ДОО	• Консультация • Лекция • Семинар • Тренинг • Буклеты • Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Октябрь Заведующий В.И.Вертинская Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Председатель профсоюзной организации ДОО Дождикова О.В. Научный руководитель проекта Петрухина С.Р.

	(образовательная программа, программа развития); • о правах, обязанностях и этике общественного управляющего; • о порядке формирования и расходования внебюджетных средств ДООУ; • о ситуации и актуальных проблемах конкретного образовательного учреждения.		
2. Нормативно-правовые и организационные основы создания Управляющих советов	• нормативно-правовое и документационное обеспечение создания Управляющего совета • изменения в Уставе и локальных актах общеобразовательного учреждения при создании Управляющего совета • состав Управляющего совета • порядок формирования Управляющего совета • инициирование создания Управляющего совета • выборы в Управляющий совет, организация предвыборной кампании • кооптация в Управляющий совет • регистрация созданного Управляющего совета	• Консультация • Лекция • Семинар • Буклеты • Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Ноябрь Заведующий В.И.Вертинская
3. Организационные вопросы деятельности Управляющего совета	• распределение полномочий между УС и заведующим ДООУ; • уяснение задач и способов работы председателя Совета; • работа секретаря Совета, • документооборот, ведение делопроизводства Совета, отработка форм протоколов Совета; • отработка форм организационно-технического обеспечения заседаний Совета; • определение наиболее эффективной периодичности и порядка проведения заседаний УС, порядка принятия решений советом и т.п.	• Консультация • Лекция • Семинар • Буклеты • Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Ноябрь Заведующий В.И.Вертинская

4. Психолого-педагогические вопросы в работе Управляющего совета	• согласование компонента образовательного учреждения и государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • утверждение программы развития ДОУ	- Консультация - Лекция - Семинар - Буклеты - Самостоятельное изучение по предложенным источникам - Обучающий семинар - Мастер-класс	Декабрь Заведующий В.И.Вертинская Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Научный руководитель проекта Петрухина С.Р.
5. Экономические вопросы	• согласование бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования внебюджетных средств; • работа по привлечению внебюджетных средств для ДОУ; • обеспечение прозрачности хозяйственно-экономической деятельности ДОУ.	- Консультация - Лекция - Буклеты - Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Декабрь Заведующий В.И.Вертинская
6. Прочие вопросы	• рассмотрение жалоб родителей, иных конфликтов членами Управляющего совета; • предоставление различных форм информации участникам образовательного процесса, местной общественности о состоянии дел в ДОУ.	- Консультация - Круглый стол - Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Октябрь 2017г. – май 2018г. Заведующий В.И.Вертинская Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Председатель профсоюзной организации ДОО Дождикова О.В.
7. Контроль соблюдения требований, предъявляемым к ДОО	• условия обучения и воспитания детей; • сохранение и укрепление здоровья воспитанников; • организации питания; • финансово-экономическое направление; • социально-общественное направление	- Консультация - Круглый стол - Самостоятельное изучение по предложенным источникам	Ноябрь 2017г. – май 2018г. Заведующий В.И.Вертинская Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Председатель профсоюзной организации ДОО Дождикова О.В.