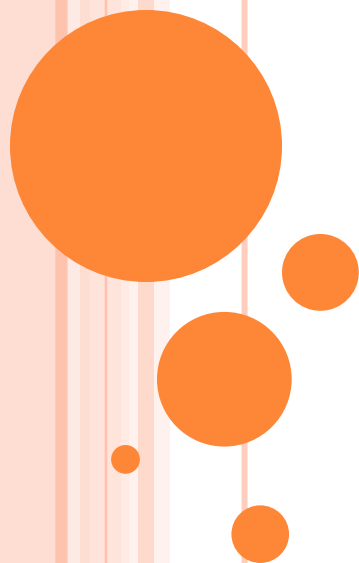


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80  
г. Йошкар-Олы «УЖАРА»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АООП

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- 5. Изменения в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41
- 6. Устав МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г.Йошкар-Олы».



Адаптированная основная образовательная программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми **5-7 лет с задержкой психического развития.**

Срок освоения программы – 2 года.



# АООП РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРОГРАММ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)
- Подготовка к школе детей с ЗПР. – В 2-х кн./ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2003.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез. Москва, 2015.
- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».- М.: Мозаика-синтез, 2005.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» М.: Гном-пресс, 1999.



# СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЁЙ

- **Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.



# ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



# МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- посещение семьи ребенка;
- обследование семьи с помощью проективных методик;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями;
- проективные методики (рисунок семьи).



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

- Родительские собрания, встречи за «круглым столом»;
- Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги;
- Совместные проекты (дети-родители);
- Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников;
- Совместное проведение занятий, досугов, праздников;
- Занятия «Школы молодой семьи».

