

«Подготовка общественных управляющих для работы в Управляющем совете ДОО»

Актуальность и своевременность начала подготовки общественных управляющих для работы в Управляющем совете ДОО обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Большинство членов УС не являются профессионалами сферы образования и не имеют опыта управленческой деятельности, важных управленческих решений. Поэтому возникает **необходимость их специального обучения**.

Это люди с разным уровнем образования. Ежегодно в начале года мы проводим анкетирование родителей – председателей групп, потому что ежегодно выпускаем в среднем по 4 группы, анкетирование показывает, в какой сфере деятельности трудится наш член УС. Цифры по этому году:

В противном случае велик риск принятия новыми управляющими неадекватных решений с явными негативными последствиями и дискредитации идеи самой Управляющих советов.

2. Многие дошкольные общественные управляющие нуждаются в стимулировании их мотивации к участию в управлении детским садом.

Понимается внутренняя и внешняя мотивация.

Слайд 2: Общее назначение программы состоит в следующем:

- становление и развитие общественных управляющих в качестве сознательных и компетентных субъектов государственно-общественного взаимодействия и управления, мотивированных и способных проектировать, внедрять, осваивать и использовать перспективные модели управления дошкольным образованием;

- распространение наших современных подходов и лучшего опыта в области государственно-общественного управления;

- чтобы наша программа способствовала демократическим изменениям практики управления в сфере дошкольного образования.

В конечном счете, реализация программы обучения членов Управляющего совета должна позитивно повлиять на качество образования, качество жизни в детском саду участников образовательного процесса.

Сроки реализации Программы: с октября 2017г. по май 2018г.- 8 месяцев.

Слайд 3: Цель: создание системы целенаправленной работы с членами Управляющего совета с целью формирования компетентности участников образовательного пространства в вопросах развития ДОО, обучения и воспитания детей, выстраивание системы взаимодействия с органами общественного управления и соуправления для повышения качества образования ДОО.

По разным направлениям деятельности функционирования современного дс.

Задачи – в раздаточном материале.

Задачи:

1. Определение основных направлений развития учреждения;
2. Разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;
3. Содействия созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
4. Контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Слайд 4: Построение и реализация программы обучения общественных управляющих базируется на следующих основных принципах:

- **актуальность и ценностный характер** – Программа соответствует современным образовательным и управленческим ценностям, ценностям открытого гражданского общества.
- **целевой и компетентностно-ориентированный характер** - наличие четко обозначенных целей, задач и ожидаемых результатов и формулирование их в логике присвоения новых управленческих компетентностей;
- **направленность на профессиональное и общекультурное развитие и личностный рост членов Управляющего совета ДОО**, становление и проявление их активной профессиональной и гражданской позиции; акцент делается на формирование АЖП членов УС через участие в долгосрочных проектах дс.
- **направленность на содействие оптимальному функционированию и развитию дошкольного образовательного учреждения**, на повышение качества образования, качества детского сада, качества управления;
- **принцип командной организации обучения:** в качестве объекта обучения в духе идеи командности предлагается рассматривать не только и не столько отдельных членов дошкольного Управляющего совета, сколько весь состав совета (или его основное ядро) как команду, осуществляющую стратегическое управление ДООУ.
- **модульность построения;** модули и блоки Программы конструируются в логике различных областей знаний, необходимых дошкольным управляющим (психолого-педагогических, правовых, экономических, юридических, управленческих и т.п.);
- **гибкость**, соответствие реальной ситуации обучения с ее особенностями, возможностями и ограничениями.

Слайд 5: Обучающая программа включает в себя юридические, экономические, медицинские, педагогические и психологические аспекты.

Общественные управляющие проходили подготовку в рамках Программы по блокам:

1. Общие представления о жизнедеятельности ДОО на современном этапе.

Родителям интересно, т.к. их ребенок ходит в этот дс. Да, мы информационно открыты, и это одно из требований к ДОО, и одна из задач, стоящих перед членами УС. Открыты за счет сайта и группы вконтакте. 380 подписчиков, составлен медиаплан каждым педагогом, есть обратная связь.

Первому блоку был посвящен октябрь месяц. Занятия проходили 1 раз в неделю. В 4 раза в месяц, в 17.15, в различных формах: консультация, лекция, семинар, круглый стол, буклеты, самостоятельное изучение по предложенным источникам. Ответственными были и В.И., С.Р., я и О.В.

- ✓ об условиях жизнедеятельности ДОО, их нормативно-правовом статусе, экономическом положении, ресурсном обеспечении;
- ✓ о содержании и организации образовательного процесса на разных ступенях ДОО;
- ✓ о внутренней среде ДОО, его организационной культуре и укладе жизни;
- ✓ об актуальных и перспективных образовательных новшествах и нововведениях в ДОО (преддошкольное образование, кружки, новые технологии образования, инновации);
- ✓ об управлении ДОО, государственно-общественном управлении, стратегическом управлении;
- ✓ о порядке и механизме принятия управленческих решений в ДОО;
- ✓ о важнейших документах, в принятии и утверждении которых должен принимать участие Управляющий совет ДОО (образовательная программа, программа развития);
- ✓ о правах, обязанностях и этике общественного управляющего;
- ✓ о порядке формирования и расходования внебюджетных средств ДОО;
- ✓ о ситуации и актуальных проблемах конкретного образовательного учреждения.

Следующим блокам был посвящен ноябрь месяц и отв. за обучение была Вера Ивановна.

2. Нормативно-правовые и организационные основы создания УС.

- ✓ нормативно-правовое и документационное обеспечение создания Управляющего совета
- ✓ изменения в Уставе и локальных актах общеобразовательного учреждения при создании Управляющего совета
- ✓ состав Управляющего совета
- ✓ порядок формирования Управляющего совета
- ✓ инициирование создания Управляющего совета
- ✓ выборы в Управляющий совет, организация предвыборной кампании
- ✓ кооптация в Управляющий совет
- ✓ регистрация созданного Управляющего совета

3. Организационные вопросы деятельности УС.

- ✓ распределение полномочий между УС и директором ДОО;
- ✓ уяснение задач и способов работы председателя Совета;
- ✓ работа секретаря Совета,
- ✓ документооборот, ведение делопроизводства Совета, отработка форм протоколов Совета;
- ✓ отработка форм организационно-технического обеспечения заседаний Совета;

- ✓ определение наиболее эффективной периодичности и порядка проведения заседаний УС, порядка принятия решений советом и т.п.

Был посвящен декабрь и ответственными снова были 4 человека. Мероприятия С.Р.

4. Психолого-педагогические вопросы в работе Управляющего совета:

- ✓ согласование компонента образовательного учреждения и государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ утверждение программы развития ДОУ.

Обучаясь экономическим вопросам, члены УС знакомились с практическими, реальными документами ДОО: планом ФХД, муниципальным заданием, различными сметами, документацией по ПОУ.

Кстати УС были утверждены договора пожертвования ДОУ в рамках законодательства. Спортивная площадка.

5. Экономические вопросы:

- ✓ согласование бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования внебюджетных средств
- ✓ работа по привлечению внебюджетных средств для ДОУ;
- ✓ обеспечение прозрачности хозяйственно-экономической деятельности ДОУ.

Работа комиссии в разных направлениях деятельности.

6. Контроль соблюдения требований, предъявляемых к ДОО

- ✓ к условиям обучения и воспитания,
- ✓ сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- ✓ организации питания
- ✓ финансово-экономическое направление
- ✓ социально-общественное направление

7. Прочие вопросы:

- ✓ рассмотрение жалоб родителей, иных конфликтов членами Управляющего совета;
- ✓ предоставление различных форм информации участникам образовательного процесса, местной общественности о состоянии дел в ДОУ.
- ✓ Знакомим с социальным паспортом учреждения, неблагополучными семьями, вместе приняли решение о направлении одной семьи на комиссию, в результате ребенок был переведен в другой дс.

Учебно-методический комплект для общественных управляющих (Приложение к Программе).

Слайд 6,7,8: Мероприятия Петрухиной С.Р.:

1. Тренинг «Эффективное общение участников образовательного пространства ДОО», кроме членов УС обучились еще и 80 % педагогов. В ходе реализации задач 1 блока.

2. Обучающий семинар «Родительское программирование»! Тема актуальнейшая во все времена для педагогов, родителей. *Многие предписания, которые даем мы ребенку, это внутренние проблемы родителя. «Не» - общий запрет, приводит к неврозу ребенка. Вырастает неудачник.*
3. Мастер-класс «Семейные расстановки».

Благодаря реализации мероприятий Программы у общественных управляющих сформировались разные виды компетенций и

Ожидаемые результаты Программы оправдались:

- позитивная мотивация участия в деятельности дошкольного Управляющего совета;
- понимание необходимости, сущности и специфики государственно-общественного характера управления образованием, его отличий от предшествующих типов и моделей управления дошкольным образованием;
- понимание сущности, основных ценностей и механизмов деятельности Управляющего совета и его роли в становлении и развитии гражданского общества, роли и места детского сада (системы дошкольного образования) в этом процессе;
- знание и понимание существующего состояния и проблем ДОО, решение которых зависит от действия Управляющего совета и конкретно общественного управляющего;
- знание нормативной и правовой базы, регулирующей государственно-общественные отношения и взаимодействия в дошкольном образовании, взаимодействие Управляющего совета с внешней и внутренней средой детского сада;
- понимание основных функций, форм, методов и механизмов участия общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением;
- понимание необходимости и важнейших способов и форм партнерства и диалога между государственной (ведомственной) и общественной составляющими управления и овладении навыками такого диалога;
- понимание экономических основ и механизмов государственно-общественного управления дошкольным образованием;
- освоение опыта и методических средств анализа состояния и проблем детского сада (образовательной системы) и его системы управления в аспекте государственно-общественного управления;
- освоение опыта решения типичных задач и преодоления затруднений и препятствий, возникающих в ходе становления и развития Управляющего совета ДОО.

В конечном счете, реализация Программы обучения членов Управляющего совета, функционирования УС позитивно повлияла на качество образования ДОО.

Слайд 9: В 2017 г. проводилась оценка качества предоставляемых образовательных услуг в регионе. *Каждый из вас знает, какое место в рейтинге занимает ваша ДОО.*

Слайд 10: При поддержке общественных управляющих и вместе с ними в практику работы ДОО были внедрены инновационные проекты по нескольким направлениям деятельности: *остановлюсь на*

- инновации в содержании образования (13-ПОУ, 5-бесплатные кружки)
- инновационное сотрудничество с социумом
- инновации в организации деятельности летом

Слайд 11-12: адаптацию и внедрение новых авторских, дополнительных программ. В д/с развита система организации дополнительных образовательных услуг, позволяющих совершенствовать педагогический процесс и развивать способности воспитанников, работать с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

В ДОУ предоставлен широкий спектр **ПОУ – это 13 кружков**, в том числе для детей, не посещающих ДОО, задействованы 35% педагогов. *Какие кружки добавились. 223 ребенка (60%) охвачены ПОУ.*

Утверждается УС режим, сетка и организация ПОУ.

Слайд 13: сотрудничество с социумом выстраиваем через реализацию долгосрочных проектов «Шаг навстречу» и «Гармония здоровья и развития».

ежегодно проводим акции, направленные на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей центра «Детство», «Дома малютки» и детям из малообеспеченных семей Республики. Такая добровольная общественная деятельность способствует развитию социально-значимых качеств у наших воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции.

- продолжать поиск эффективных методов для привлечения родителей в волонтерскую деятельность ДОУ;

- принять участие во всероссийском конкурсе грантов им. Л.С.Выготского (среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка);

- разработка долгосрочного проекта «Шагни за горизонт» (вовлечение участников образовательного пространства в решение актуальных проблем города через включение в общественно полезную деятельность, а также оказание нематериальной помощи нуждающимся людям).

Включение в решение социальных проблем города. Например, весной 2017 года мы присоединились к реализации городского проекта «Комфортная городская среда», направленного на благоустройство дворов города.

В сентябре 2017г. стали победителями **городского конкурса цветников «Цветущий город- 2017»**, посвященного Году экологии.

В мае этого года стали участниками городского конкурса «Корпоративный субботник», организовав ряд природоохранных добровольческих акций на территории дошкольного учреждения и микрорайона «Гомзово». Участвуя в природоохранных акциях, взрослые и дети содействуют устойчивому и справедливому развитию, понимая, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами, наше общество.

14 слайд: Видео.

15 слайд: Ещё один проект «Совершенствование здоровьесберегающего пространства ДОО через организацию совместных мероприятий с ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж» и родителями воспитанников». Предоставляю слово телеканалу.

16 слайд: Показать видео Рен ТВ-3 мин 30 сек.

17 слайд: Инновационная форма организация деятельности ДОУ в летний период – это летний оздоровительный лагерь. Это общие утренние линейки,

переключки отрядов, общая УГ, закаливание, тематические дни и тематическое оформление участков и уголков на территории д/с, экскурсии и масса увлекательных дел для наших воспитанников!

18 слайд: видео слайд-шоу.

Анкетирование родителей как доказательство эффективности деятельности летом.

19 слайды:

Одним из критериев эффективности инновационной деятельности ДОО стали результативные показатели участия педагогов в конкурсах: *Учитель здоровья, Призвание, Воспитатель будущего, Воспитатели России.*

С 2014 года ДОО входит в Национальный реестр " Ведущие образовательные учреждения России. На основании предложения Министерства образования и науки Республики Марий Эл МБДОУ "Детский сад № 80 "Ужара" г. Йошкар-Олы" в очередной раз **включен в Национальный Реестр "ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ - 2018".**

20 слайд: приглашаем Вас к сотрудничеству в реализации инновационных направлений деятельности на современном этапе развития системы дошкольного образования. **Стань примером для других!**