

Работа психологической службы ДОО по оптимизации межличностных отношений всех участников педагогического процесса через проект «Неделя психологии «Солнечный круг»

Бонадренко Диляра Тахировна

diliara_ara@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» («Детский сад МБДОУ № 80 «Ужара»)

Аннотация

Статья раскрывает опыт работы педагога-психолога через проектную деятельность в рамках дополнительного образования под названием «Неделя психологии «Солнечный круг».

Многие думают, что детство было самым лучшим и приятным временем в их жизни.

Но это не так. Это самые тяжелые годы, поскольку тогда человек находится под гнетом дисциплины и редко может иметь настоящего друга, а еще реже – свободу.

И.Кант

Развитие ребенка в дошкольные годы – сложный и многоаспектный процесс. С каждым днем перед ребенком раскрывается окружающий его мир – мир природы, искусства, человеческих отношений. Ненасытная жажда познания побуждает дошкольника всем интересоваться и во всем участвовать, созидать и преобразовывать, радоваться и огорчаться.

Долгое время главными ориентирами и критериями успешности педагогической работы с ребенком были уровень развития детей, степень овладения ими знаниями, умениями, навыками, которые должны пригодиться потом, на этапе школьного обучения. Однако, социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования, центром которого становится личность и ее внутренний мир. Основы, определяющие успешность личностного становления и развития, закладываются в дошкольном периоде. Этот важный этап жизни делает детей полноценными личностями и рождает такие качества, которые помогают человеку определиться в жизни, найти свое достойное место. На ранних онтогенетических этапах приоритетной целью развития ребенка является становление его внутреннего мира, его самоценной личности. [4] .

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном саду.

Педагог-психолог современной ДОО создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития. Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников ДОО, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.[1 с.3].

Одной из основных задач психологической службы МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара» является создание и укрепление

эмоционального благополучия внутри групповых коллективов дошкольного учреждения.

Для решения поставленной задачи был разработан психологический проект по сохранению и укреплению психологического здоровья под названием «Неделя психологии «Солнечный круг».

Проект проводится ежегодно в последнюю неделю ноября и приурочен к Дню психологии.

Задачи проекта:

1. Оптимизировать межличностные отношения групповых коллективов, навыки и способы их общения;
2. Формировать интерес взрослых к миру современного ребенка – дошкольника, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
3. Повысить интерес воспитателей и родителей к психологии;
4. Показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада.

Основные формы реализации проекта.

Психологические акции:

Акция «Как сохранить хорошее настроение в плохую погоду».

Цель: распространение родительского опыта по поддержанию благоприятного климата внутри семьи.

Родителям предлагается записать на хорошо оформленном листе бумаги, как можно сохранить хорошее настроение в плохую погоду. После опроса всех родителей, воспитатель составляет из высказываний альбом, оформляет его и вывешивает в раздевалку. Можно так же использовать по одному совету каждый день. Т.о, получается, что каждая семья делится своим опытом взаимоотношений.

Психологическая акция «Забор пожеланий».

Цель: психологическая разгрузка.

В каждой группе вывешивается кирпичная стена, на которой каждый родитель анонимно может оставить свои пожелания, предложения и претензии в адрес детского сада («Я хочу, чтобы в нашем детском саду...» или «Нам не хватает...»).

Акция «Шкатулка предсказаний».

Цель: поддержание благоприятного психологического климата в группе, поднятие настроения родителям.

Каждое утро воспитатель с добродушной улыбкой и хорошим настроением выходит к родителям с заранее подготовленной шкатулкой с добрыми пожеланиями и предлагает вытянуть любое.

Игры-занятия для детей.

Цель: создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, профилактика дезадаптации в коллективе.

Задачи:

- Развитие произвольной регуляции;
- Укрепление чувства уверенности в себе, своих силах;
- Повышение самооценки и укрепление личностной идентичности;
- Развитие творческого воображения.

Например, «Создание портрета смелого человека», «Копилка достижений», «Все мы разные, но очень дружные», «Цветик-семицветик» и т.д.

Занятия обучающего характера для педагогов

Цель: развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе.

Конкурсы:

Цель: воспитывать доброе отношение к себе, к своему имени и к окружающим.

- Групповой коллаж «Счастливы, потому что вместе»;
- Фотовыставка «Тысяча крепких семейных объятий»;

- Аппликация «Цветок имени»

Таким образом, внедрение проекта «Неделя психологии» в воспитательно-образовательный процесс показало следующие результаты:

- формирование позитивного отношения дошкольника к детскому саду и к детям группы, которую посещает ребенок;

- повышение интереса родителей к миру ребенка;

- профилактика конфликтных ситуаций между всеми участниками педагогического процесса (родитель – воспитанник – педагог);

- повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

- улучшение качества взаимодействия между педагогами и родителями.

Библиографический список:

1. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. – изд.2-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2014. – 170с.
2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
3. Жукова Р.А. Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
4. Корепанова М.В., Харламова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баласс; 2007. – 160с.