

Качество образования в Регионе.

МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»,
заведующий – Вертинская Вера Ивановна,
старший воспитатель – Ямбулатова Ирина Юрьевна.

1. Считаете ли вы эту оценку обоснованной?

Да, оценку жителями качества предоставляемых образовательных услуг в республике считаем обоснованной.

Более того, в мае 2017г. мы являлись членами рабочей группы Общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы. Оценка проводилась по каждому образовательному учреждению на основании анализа официального сайта обследуемого образовательного учреждения и других официальных источников информации, а также проведения анкетирования среди родителей воспитанников (законных представителей), являющихся заказчиками образовательных услуг.

При определении лучших учитывались показатели, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, и показатели, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По результатам был составлен рейтинг ДОО, который размещен на официальном сайте информации о государственных (муниципальных) учреждениях: bus.gov.ru. По данным на 21 мая 2018г. МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» в рейтинге среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, занимает следующие позиции: в городе – 6 место среди 105 организаций, в Республике – 46 место среди 599 организаций, в Российской Федерации – 1682 место среди 93289 организаций.

На наш взгляд, независимая оценка способствовала повышению качества предоставляемых образовательных услуг и развитию конкурентно способной среды среди образовательных учреждений республики.

2. Какие главные достижения в отрасли дошкольного образования?

Это открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях в сети «Интернет»: официальный сайт, страничка вконтакте; которая предусматривает и обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Наш адрес официального сайта ДОО: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx>.

У нас существует своя группа вконтакте - «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы, <https://vk.com/club145782305>, которая ежедневно пополняется новыми подписчиками, как среди родительской общественности, так и со стороны социальных партнеров дошкольного учреждения. В группе освещаются текущие мероприятия, встречи с интересными людьми, достижения и успехи участников образовательного пространства, происходит активный обмен мнениями. Наша деятельность открыта, максимально направлена на познавательное и умственное развитие дошкольника. Благодаря сети «Интернет» родители видят, чем занимается ребенок в дошкольном учреждении.

Кроме того, с 2012г. наши родители являются активными участниками всех внутренних и внешних процессов, происходящих в ДОО, входя в состав Управляющего Совета, как формы

государственно-общественного управления дошкольным учреждением. С апреля 2017г. являемся региональной экспериментальной площадкой по отработке модели государственно-общественного управления.

Сегодня в дошкольных образовательных учреждениях города развита система организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, позволяющих совершенствовать педагогический процесс, развивать способности воспитанников, работать с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ. Например, у нас 80% детей охвачены дополнительными образовательными услугами разной направленности. Анкетирование родителей в феврале 2018г. показало, что 96% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара».

В соответствие с ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Всего воспитанников с ОВЗ от общего количества детей по МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» – 8 %, инвалидов – 1 %. Для детей с ОВЗ разработаны специальные адаптированные образовательные программы, пособия и дидактический материал. Работают службы: психологическая, дефектологическая, логопедическая, консультативная. Дети получают полноценную квалифицированную помощь.

Мы активно с 2012г. занимаемся волонтерской и природоохранной деятельностью, включаясь в решение социальных проблем города. Например, весной 2017 года мы присоединились к реализации городского проекта «Комфортная городская среда», направленного на благоустройство дворов города. Общими усилиями с родителями мы привели в порядок газоны, клумбы, детские площадки, побелили деревья и развесили скворечники во дворах микрорайона «Гомзово», где проживают наши воспитанники.

В сентябре 2017г. стали победителями городского конкурса цветников «Цветущий город- 2017», посвященного Году экологии.

В мае этого года стали участниками городского конкурса «Корпоративный субботник», организовав ряд природоохранных добровольческих акций на территории дошкольного учреждения и микрорайона «Гомзово». Участвуя в природоохранных акциях, взрослые и дети содействуют устойчивому и справедливому развитию, понимая, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами, наше общество.

Кроме того, ежегодно проводим акции, направленные на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей центра «Детство», «Дома малютки» и детям из малообеспеченных семей Республики. Такая добровольная общественная деятельность способствует развитию социально-значимых качеств у наших воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции. Родители воспитанников, понимая нужды сирот, эмпатического реагирования к детям, оставшимся без попечения родителей, более осознанно понимают необходимость сохранения института семьи, поддержания здорового образа жизни ее членов, а также удовлетворение потребности ребенка дошкольного возраста в любви и заботе.

Еще одним нашим достижением является инновационная форма организация деятельности ДОО в летний период в традициях оздоровительного лагеря. Это общие утренние линейки, переключки отрядов, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, тематические дни и тематическое оформление участков, экскурсии и масса увлекательных дел для наших воспитанников.

3. Какие главные недостатки в отрасли дошкольного образования?

Проблема дошкольного образования РМЭ – финансирование, недостаток которого приводит к проблеме кадрового обеспечения, особенно младшего обслуживающего персонала.

Оптимизация кадров.

Типовые здания дошкольных образовательных организаций являются старыми постройками, значительная часть которых требует капитального ремонта.

4. Как бы вы оценили инициативы правительства РМЭ по обеспечению качества услуг в сфере дошкольного образования?

В плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» в сфере дошкольного образования инициатива правительства Марий Эл направлена на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта заслуживает высокой оценки.

Мы полностью поддерживаем необходимость создания дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования. Например, в нашем дошкольном учреждении 44 % человек – это педагоги в возрасте до 35 лет.

5. Каким бы Вы хотели видеть отрасль образования в будущем?

Дошкольное учреждение должно соответствовать своему времени и запросам общества. Если рассматривать недалёкое будущее, то хотелось бы следующих позитивных изменений: **качественное оснащение предметно-развивающей среды** (мебель, оборудование), **современное оснащение воспитательно-образовательного процесса** (развивающие игрушки, пособия, наглядность), **использование ИКТ-технологий в работе с детьми**.

Считаем, что необходимо разработать Программу информатизации системы дошкольного образования для решения двух основных вопросов:

- **обеспечение качества образовательных ресурсов для воспитательного процесса** (телевидение, **интерактивные доски**, компьютерные обучающие и развивающие игры, роботизированные игрушки);
- **повышение уровня безопасности детей в ДОУ** (видеонаблюдение, система слежения).

Необходим также кадровый ресурс – это наличие специалистов разной направленности (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели по изобразительному искусству и, особенно, **учителя марийского языка**).