

## **Качество образования в Регионе.**

**МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»**,  
заведующий – Вертинская Вера Ивановна,  
старший воспитатель – Ямбулатова Ирина Юрьевна.

### **1. Считаете ли вы эту оценку обоснованной?**

Да, оценку жителями качества предоставляемых образовательных услуг в республике считаем обоснованной.

Более того, в мае 2017г. мы являлись членами рабочей группы Общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы. Оценка проводилась по каждому образовательному учреждению на основании анализа официального сайта обследуемого образовательного учреждения и других официальных источников информации, а также проведения анкетирования среди родителей воспитанников (законных представителей), являющихся заказчиками образовательных услуг.

При определении лучших учитывались показатели, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, и показатели, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По результатам был составлен рейтинг ДОО, который размещен на официальном сайте информации о государственных (муниципальных) учреждениях: bus.gov.ru. По данным на 21 мая 2018г. МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» в рейтинге среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, занимает следующие позиции: в городе – 6 место среди 105 организаций, в Республике – 46 место среди 599 организаций, в Российской Федерации – 1682 место среди 93289 организаций.

На наш взгляд, независимая оценка способствовала повышению качества предоставляемых образовательных услуг и развитию конкурентно способной среды среди образовательных учреждений республики.

### **2. Какие главные достижения в отрасли дошкольного образования?**

Это открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях в сети «Интернет»: официальный сайт, страничка вконтакте; которая предусматривает и обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Наш адрес официального сайта ДОО: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx>.

У нас существует своя группа вконтакте - «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы, <https://vk.com/club145782305>, которая ежедневно пополняется новыми подписчиками, как среди родительской общественности, так и со стороны социальных партнеров дошкольного учреждения. В группе освещаются текущие мероприятия, встречи с интересными людьми, достижения и успехи участников образовательного пространства, происходит активный обмен мнениями. Наша деятельность открыта, максимально направлена на познавательное и умственное развитие дошкольника. Благодаря сети «Интернет» родители видят, чем занимается ребенок в дошкольном учреждении.

Кроме того, с 2012г. наши родители являются активными участниками всех внутренних и внешних процессов, происходящих в ДОО, входя в состав Управляющего Совета, как формы

государственно-общественного управления дошкольным учреждением. С апреля 2017г. являемся региональной экспериментальной площадкой по отработке модели государственно-общественного управления.

Сегодня в дошкольных образовательных учреждениях города развита система организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, позволяющих совершенствовать педагогический процесс, развивать способности воспитанников, работать с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ. Например, у нас 80% детей охвачены дополнительными образовательными услугами разной направленности. Анкетирование родителей в феврале 2018г. показало, что 96% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара».

В соответствие с ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Всего воспитанников с ОВЗ от общего количества детей по МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» – 8 %, инвалидов – 1 %. Для детей с ОВЗ разработаны специальные адаптированные образовательные программы, пособия и дидактический материал. Работают службы: психологическая, дефектологическая, логопедическая, консультативная. Дети получают полноценную квалифицированную помощь.

Мы активно с 2012г. занимаемся волонтерской и природоохранной деятельностью, включаясь в решение социальных проблем города. Например, весной 2017 года мы присоединились к реализации городского проекта «Комфортная городская среда», направленного на благоустройство дворов города. Общими усилиями с родителями мы привели в порядок газоны, клумбы, детские площадки, побелили деревья и развесили скворечники во дворах микрорайона «Гомзово», где проживают наши воспитанники.

В сентябре 2017г. стали победителями городского конкурса цветников «Цветущий город- 2017», посвященного Году экологии.

В мае этого года стали участниками городского конкурса «Корпоративный субботник», организовав ряд природоохранных добровольческих акций на территории дошкольного учреждения и микрорайона «Гомзово». Участвуя в природоохранных акциях, взрослые и дети содействуют устойчивому и справедливому развитию, понимая, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами, наше общество.

Кроме того, ежегодно проводим акции, направленные на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей центра «Детство», «Дома малютки» и детям из малообеспеченных семей Республики. Такая добровольная общественная деятельность способствует развитию социально-значимых качеств у наших воспитанников, формированию у них активной жизненной позиции. Родители воспитанников, понимая нужды сирот, эмпатического реагирования к детям, оставшимся без попечения родителей, более осознанно понимают необходимость сохранения института семьи, поддержания здорового образа жизни ее членов, а также удовлетворение потребности ребенка дошкольного возраста в любви и заботе.

Еще одним нашим достижением является инновационная форма организация деятельности ДОО в летний период в традициях оздоровительного лагеря. Это общие утренние линейки, переключки отрядов, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, тематические дни и тематическое оформление участков, экскурсии и масса увлекательных дел для наших воспитанников.

### 3. Какие главные недостатки в отрасли дошкольного образования?

Проблема дошкольного образования РМЭ – финансирование, недостаток которого приводит к проблеме кадрового обеспечения, особенно младшего обслуживающего персонала.

Оптимизация кадров.

Типовые здания дошкольных образовательных организаций являются старыми постройками, значительная часть которых требует капитального ремонта.

### 4. Как бы вы оценили инициативы правительства РМЭ по обеспечению качества услуг в сфере дошкольного образования?

В плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» в сфере дошкольного образования инициатива правительства Марий Эл направлена на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта заслуживает высокой оценки.

Мы полностью поддерживаем необходимость создания дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования. Например, в нашем дошкольном учреждении 44 % человек – это педагоги в возрасте до 35 лет.

### 5. Каким бы Вы хотели видеть отрасль образования в будущем?

Дошкольное учреждение должно соответствовать своему времени и запросам общества. Если рассматривать недалёкое будущее, то хотелось бы следующих позитивных изменений: **качественное оснащение предметно-развивающей среды** (мебель, оборудование), **современное оснащение воспитательно-образовательного процесса** (развивающие игрушки, пособия, наглядность), **использование ИКТ-технологий в работе с детьми**.

Считаем, что необходимо разработать Программу информатизации системы дошкольного образования для решения двух основных вопросов:

- **обеспечение качества образовательных ресурсов для воспитательного процесса** (телевидение, **интерактивные доски**, компьютерные обучающие и развивающие игры, роботизированные игрушки);
- **повышение уровня безопасности детей в ДОУ** (видеонаблюдение, система слежения).

Необходим также кадровый ресурс – это наличие специалистов разной направленности (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели по изобразительному искусству и, особенно, **учителя марийского языка**).