

# Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста



**ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 80 «УЖАРА» ЖЕЛЕЗНЯК Н.П.**

**ЙОШКАР-ОЛА, 2019**

# Целевые ориентиры



“...у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими“

# Пол Деннисон



Кинезиология?

Кинезиология...

Кинезиология!!!

# Цель упражнений «Гимнастика мозга»:



- Балансировка и синхронизация межполушарного взаимодействия и всех связей;
- Развитие мелкой моторики, способностей, памяти и внимания;
- Развитие речи, навыков письма и чтения, мышления;
- Устранение дислексии, стресса, апатии;
- Раскрытие внутреннего потенциала, творческого подхода и личного роста.

**упражнения,  
повышающие  
позитивное  
отношение**

**растягивающие  
упражнения**

**4 группы  
упражнений**

**упражнения,  
энергетизирующие  
тело**

**упражнения,  
пересекающие  
среднюю линию тела**

# Когда можно использовать упражнения?



- Утренняя гимнастика;
- Физминутка;
- Пальчиковая гимнастика;
- Организационный момент и т.д.

# Какие бывают упражнения?



- «Лягушка»
- «Лезгинка»
- «Индийская игра»
- «Колечки»
- «Строим дом»
- «Рожки и ножки»
- «Корзинка»
- «Капитан»
- «Ухо-нос»



**Спасибо за внимание**