

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе-турнире «Уникуб» по конструктивно-модельной деятельности детей**  
**подготовительных к школе групп**

**1. Общие положения**

- 1.1 Конкурс-турнир по конструктивно-модельной деятельности «Уникуб» (далее конкурс) проводится в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2016 – 2017 учебный год.
- 1.2 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1 Цель конкурса:

- ✓ выявление одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в области конструирования.

2.2 Задачи конкурса:

- ✓ Закреплять умение рассматривать предмет с разных пространственных позиций (спереди, сверху, сбоку) и составлять соответствующие этим позициям схемы строения предмета.
- ✓ Закреплять умение переводить разные схематические изображения предмета и его конструкции друг в друга (схему «вид спереди» в «вид сбоку» и наоборот).
- ✓ Формировать математический склад мышления и инженерно-творческий потенциал дошкольников.
- ✓ Выявлять умение детей детально разрабатывать собственный замысел конструкции и создавать новые, оригинальные постройки.
- ✓ Воспитывать интерес детей к строительному конструктору.

**3. Жюри конкурса**

3.1 Состав жюри формируется из числа работников ДОО.

3.2 В состав жюри входят:

- ✓ Заведующий;
- ✓ Родитель – член Управляющего совета ДОО;
- ✓ Педагог-стажист;
- ✓ Председатель профсоюзного комитета.

#### **4. Участники конкурса**

4.1. Участниками турнира являются команды подготовительных групп детского сада в составе 8 детей из группы. Команда, выполняя различные задания, должна как можно быстрее и эффективнее заработать максимальное количество баллов. Остальные воспитанники являются болельщиками, у которых тоже есть возможность заработать баллы для своей команды.

#### **5. Сроки и порядок проведения конкурса**

5.1 Конкурс проводится «15» мая 2017 года в спортивном зале МБДОУ в 15.30.

#### **6. Критерии оценки конкурсных работ**

6.1 Жюри оценивает конкурс по следующим критериям:

- **«Приветствие»** – учитывается эмблема, девиз и форма одежды команды;
- **«Конструктор-Эрудит»** – учитывается умение отгадывать загадки о геометрических фигурах, отвечать на вопросы;
- **«Кто самый быстрый и внимательный»** – учитывается работа команд в конструировании по схеме в трёх проекциях;
- **«Фантазёры»** – конструирование постройки из строительного конструктора по теме: «Волшебный замок».
- **«Презентация объектов»** – название замка, кто живёт в замке, какие строительные детали были использованы, в чем заключается волшебство замка и т.д.

6.2 Показатели критериев заполняются в листе Экспертной оценки:

- ✓ 0 баллов – критерий отсутствует;
- ✓ 1 балл – присутствует частично;
- ✓ 2 балла – присутствует в полном объеме.

#### **7. Подведение итогов и награждение**

7.1 жюри определяет победителей конкурса по сумме баллов;

7.2 победители конкурса награждаются дипломами 1 и 2 степени, отдельные участники – дипломами зрительских симпатий.

## **Конкурс- турнир «Уникуб»**

### **для детей подготовительных к школе групп.**

**Цель** – выявление одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в области конструирования.

#### **Задачи конкурса:**

1. Закреплять умение рассматривать предмет с разных пространственных позиций (спереди, сверху, сбоку) и составлять соответствующие этим позициям схемы строения предмета.
2. Закреплять умение переводить разные схематические изображения предмета и его конструкции друг в друга (схему «вид спереди» в «вид сбоку» и наоборот).
3. Формировать математический склад мышления и инженерно-творческий потенциал дошкольников.
4. Выявлять умение детей детально разрабатывать собственный замысел конструкции и создавать новые, оригинальные постройки.
5. Воспитывать интерес детей к строительному конструктору.

**Участниками турнира «Уникуб»** являются команды подготовительных групп детского сада в составе 6 детей из группы. Команда, выполняя различные задания, должна как можно быстрее и эффективнее заработать максимальное количество баллов.

#### **Команды выполняют следующие задания:**

1. **«Приветствие»** – учитывается эмблема, девиз и форма одежды команды;
2. **«Конструктор-Эрудит»** – учитывается умение отгадывать загадки о геометрических фигурах, отвечать на вопросы;
3. **«Кто самый быстрый и внимательный»** – учитывается работа команд в конструировании по схеме в трёх проекциях;
4. **«Фантазёры»** – конструирование постройки из строительного конструктора по теме: «Волшебный замок».
5. **«Презентация объектов»** – название замка, кто живёт в замке, какие строительные детали были использованы, в чем заключается волшебство замка и т.д.

Подведение итогов турнира (награждение команд дипломами 1 и 2 степени, награждение детей дипломами зрительских симпатий).

**Материал и оборудование для турнира:** геометрические фигуры, которые раздаются участникам за правильные ответы; 2 набора строительных деревянных деталей; схемы; 2 набора разноцветного строительного конструктора для

конструирования замка; 2 доски с мелками, две корзинки для фишек участников, два подноса для построек.

### **ХОД турнира:**

#### **Ведущий 1:**

Собирайся весь народ!

Конструктор–центрвас в гости ждёт!

#### **Ведущий 2:**

Строим радостно, свободно! Строим, что душе угодно!

*Звучит весёлая музыка «Светит Солнышко», команды входят в зал и рассаживаются.*

#### **Ведущий 1:**

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые взрослые. Мы приглашаем вас сегодня в Конструктор-центр на турнир «Уникуб». *Ведущие представляются.*

А попасть в Конструктор-центр может только тот, кто дружит с конструктором!

#### **Ведущий 2:**

Давайте послушаем ребят из подготовительной группы «Рябинка» со стихотворениями о том, как все дети дружат с конструктором.

1. «Конструктор» – умная игра,  
Увлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!  
Приглашаю всех друзей  
«Конструктор» собирать скорей.  
Там и взрослым интересно:  
В «конструктор» поиграть полезно!

2. Конструктор – это мир фантазий!  
Мир идей, разнообразий.  
Изучая схемы в нём,  
Может получиться дом.

3. Раз, два, три – сложи детали,  
Чтоб они машиной стали.  
Собери гараж.  
Потом, не забудь построить дом.  
Можно к самому порогу  
Проложить ещё дорогу,  
Выбрать место для моста –  
То-то будет красота!  
Из конструктора такого  
Что ни сделай – все толково!

#### **Ведущий 1:**

В нашем турнире «УниКуб» участвуют команды детей, которые готовы немедленно приступить к конкурсному заданию.

#### **Ведущий 2:**

Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Но сначала разрешить представить жюри, это В.И.

**Ведущий 1:**

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – **«Приветствие»**. Сейчас команды обменяются приветствием. Прозвучат их названия и девизы!

**Ведущий 2:**

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые.

**Ведущий 1:**

Сейчас мы вам предлагаем следующее задание **«Эрудит»**. Вы должны будете отгадать загадки про геометрические фигуры и строительные детали и заработать как можно больше фишек.

**Ведущий 2:**

Каждой команде для фишек мы раздаем вот такие красивые корзинки. Слушайте правила: командам по очереди будут задаваться загадки, если команда затрудняется с ответом, то право ответить переходит к команде соперников. Болельщикам подсказывать в этом конкурсном задании нельзя.

**Ведущий 1:**

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня! *Круг.*

**Ведущий 2:**

Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я? *Треугольник.*

**Ведущий 1:**

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят. *Квадрат.*

**Ведущий 2:**

Вы подумайте, скажите ...  
Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой  
Противоположные равны. **Прямоугольник.**

**Ведущий 1:**

Треугольник с полукругом  
Круг дразнили «толстым другом».  
Круг, расстроившись до слез,  
Уже стал и вверх подрос.  
Кто же угадает тут,  
Как теперь его зовут. **Овал**

**Ведущий 2:**

Треугольник сунул нос  
В реактивный пылесос.  
А без носа он, – о, боже! –  
Стал на юбочку похожим.  
Интереснее всего,  
Как теперь зовут его. **Трапеция**

**Ведущий 1:**

Он и мячик, и клубок,  
И Луна, и колобок. **Шар**

**Ведущий 2:**

Праздника гость постоянный,  
Но не шар и не флажок,  
Он похож на крышу башни  
И на вафельный рожок. **Конус**

**Ведущий 1:**

Следующий конкурс называется «**Кто самый быстрый и внимательный?**». Вы должны по схеме сложить конструкцию и назвать, что у вас получилось.

**Ведущий 2:**

Давайте повторим, в каких трех проекциях изображена модель будущей постройки.

*Пока команды выполняют задание, ведущий 2 проводит игры с болельщиками и раздает им фишки.*

**Ведущий 2:**

Шесть квадратов подружились  
И в него навек сложились. **Куб**

У батона колбасы  
Мы отрезали носы,  
Он теперь – мужская шляпа  
Удивительной красы. **Цилиндр**

Если встали все квадраты  
На вершины под углом,  
То бы видели ребята,  
Не квадраты мы, а **ромбы.**

Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немножко сжал,  
Отвечайте, дети, дружно,  
Получился бы **овал**

*В нашем конструкторском центре много интересных заданий:*

- + читают схемы
- + дорисовывают незавершенные схемы-развертки отдельных деталей
- + рисуют схемы в трех проекциях строительных деталей (на двух мольбертах)
- + рисуют схему самолета в трех проекциях (на двух мольбертах)

### **Ведущий 1:**

*проводит анализ готовых построек:*

- какая постройка у вас получилась,
- какие строительные детали вы использовали,
- на какие геометрические фигуры похожи строительные детали, которые вы использовали в постройке,
- какие детали не использовали в постройке.

*Постройки на подносе со схемами относятся жюри.*

### **Ведущий 2:**

#### **Кричалка для детского праздника.**

*Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте!*

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас. (ХЛОПАЮТ).

### **Ведущий 1:**

Последний и самый ответственный конкурс сегодня называется «Фантазеры». Команды должны построить из строительных деталей «Волшебный замок», придумать ему название, показать, кто живет в нем и в чем заключается волшебство вашего замка. Команды приступайте к заданию!

### **Ведущий 2:**

А пока команды выполняют своё задание, мы продолжим игру с болельщиками, которые снова помогут заработать своей команде дополнительные фишки.

### **Ведущий 1:**

Команды готовы! Приглашаем вас на презентацию своих построек.

*Все заработанные фишки отдаются жюри.*

**Ведущий 1:**

*Проводится игра-физкультминутка для всех участников «Ручки-ручки».*

*Все участники остаются в кругу.*

**Ведущий 2:**

Вот и подошел к концу наш турнир «УниКуб» по конструированию. Мы открывали наш конкурс стихами, стихами его и закроем. *Читают стихи дети группы «Ласточка».*

Конструктор - это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

Конструктор руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про него я -

Это лучшая игра!

(Ребята, что вам особенно понравилось в нашем конкурсе?)

А теперь слово для награждения предоставляется жюри.

**Ведущий 1:**

Осталось объявить, что турнир «Уникум» по конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста объявляется закрытым! До новых встреч!

**Ведущий 2:**

Всем спасибо за внимание!

*Дети под музыку выходят из зала.*

### ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЖЮРИ

Критерии оценки	Подготовительная группа «Рябинка»	Подготовительная группа «Ласточка»		
<b>1. Конкурсное испытание «Приветствие: название команды, девиз, эмблема»</b>				
Оригинальность				
Актуальность				
Новизна				
<b>2. Конкурсное испытание «Эрудит»</b>				
Загадки				
<b>3. Конкурсное испытание «Кто самый быстрый и внимательный»</b>				
Умение использовать схему для постройки				
<b>4. Конкурсное испытание для капитанов «Изобрази деталь в трёх проекциях»</b>				
Умение изображать строительную деталь в трёх проекциях				
<b>5. Конкурсное испытание «Фантазёры»</b>				
Эстетичность оформления				
Техническая сложность объекта				
Оригинальность, творческий подход				
Наличие игровой мотивации				
Качество презентации работы				
Умение работать в команде, распределять между собой обязанности, помогать друг другу				

Самостоятельность выполнения задания (без участия взрослых)				
<b>Фишки болельщиков</b>				
ИТОГО:				