

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса Центров Экологии**  
**и моделей временных и пространственных ориентировок**

**1. Основные положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию в МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса Центров Экологии и моделей временных и пространственных ориентировок (далее - конкурс).

**2. Целями и задачами конкурса являются:**

2.1. Цель: совершенствовать работу в дошкольном учреждении по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

2.2. Задачи:

- ✓ формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
- ✓ создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- ✓ развитие эмоциональной сферы дошкольников;
- ✓ развитие у дошкольников временных и пространственных ориентировок;
- ✓ воспитание гуманного отношения ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы;
- ✓ побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению предметно-развивающей среды новыми пособиями, оборудованием и материалами.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп ДОУ.

**4. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится **16 ноября 2018 года с 13.00 до 15.00.**

**5. Критерии оценки центра Экологии**

Критериями оценки центра Экологии являются:

- ✓ соответствие центров возрасту детей и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

- Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13, методическим рекомендациям по оборудованию уголка природы и оформлению календарей природы;
- ✓ наличие растений в группах, отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей;
  - ✓ расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности;
  - ✓ наличие инструментов для ухода за растениями (для рыхления, мытья, полива, орошения);
  - ✓ наличие временных объектов по сезону;
  - ✓ приветствуется мини-лаборатория, материалы для детского экспериментирования; создание условий для игр с песком и водой;
  - ✓ наличие демонстрационного дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т.д.);
  - ✓ наличие альбомов и их сериация;
  - ✓ наличие природоведческой литературы;
  - ✓ работа с родителями по вопросу экологического воспитания (информация в родительском уголке, поделки из природного материала);
  - ✓ наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. **наличие материала инновационного характера**;
  - ✓ наличие календаря природы в соответствии возрасту детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;
  - ✓ **эстетичность оформления центра Экологии** (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т.д.);
  - ✓ **наличие модели (ей) временных и пространственных ориентировок** (эстетика и качество в оформлении, педагогическая ценность).

## 6. Порядок подведения итогов конкурса

- 6.1.Каждый критерий будет оцениваться в баллах от 0 до 5-ти и суммироваться для выставления общего балла.
- 6.2.Итоги конкурса подводятся 19.11.2018г. комиссией в составе:
  - В.И.Вертинская – заведующий ДОУ;
  - И.Ю.Ямбулатова – старший воспитатель;
  - О.В.Дождикова – председатель профсоюза;
  - Д.Т.Бондаренко – педагог-психолог.
- 6.3.По итогам работы комиссии оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается председателем и членами комиссии.
- 6.4.На основе оценочного листа составляется справка по конкурсу.
- 6.5.Результаты конкурса подводятся на педагогическом совете «Как воспитатель в детях бережное отношение к природе» 29.11.2018г.
- 6.6. Воспитатели групп, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

### Оценочный лист конкурса (доработать)

Критерии оценки	Возрастные группы	
1. Соответствие центра природы возрасту детей и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13,		
2. Наличие достаточного количества растений в группах, отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей		
3. Расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности;		
4. Наличие временных объектов по сезону;		
5. Наличие и оборудование мини-лаборатории, материалы для детского экспериментирования; создание условий для игр с песком и водой;		
6. Наличие альбомов и их сериация;		
7. Наличие природоведческой литературы;		
8. Работа с родителями по вопросу экологического воспитания (информация в родительском уголке, поделки из природного материала);		
9. Наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационного характера;		
10. Наличие календаря природы в соответствии возрасту детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;		
11. Эстетичность оформления уголка природы.		
<b>Общее количество баллов:</b>		
<b>Итог:</b>		

**Пояснение:** Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе: 5 – полностью соответствует; 4 – соответствует в достаточной степени; 3 – частично соответствует; 2 – соответствует в малой степени; 1– не соответствует.

Дата подведения итогов: \_\_\_\_\_

Член жюри: \_\_\_\_\_