

**Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Ола»**

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел. (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

МЕТЕОПЛОЩАДКА как модель образовательной системы на территории дошкольной образовательной организации



Йошкар-Ола, 2019

Метеоплощадка является важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников.



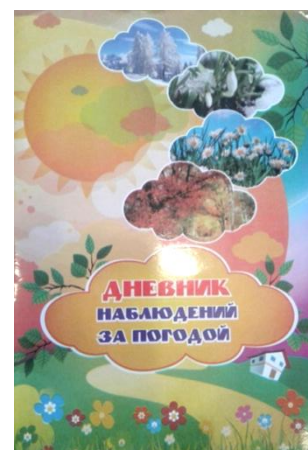
Метеостанция дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе и обработки их результатов. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес.

Цель: обучать детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Задачи:

1. обучать детей снятию показаний приборов;
2. предоставлять детям возможность проведения сравнения приборов между собой;
3. изучать детей зависимости показаний приборов от времени года;
4. изучать детей взаимосвязи показаний приборов с изменениями в окружающей среде.
5. обеспечить условия для проведения детьми исследований.

Результаты наблюдений мы фиксируем вместе с детьми в групповых календарях природы и погоды, дневниках наблюдений.



Оборудование детской метеостанции:

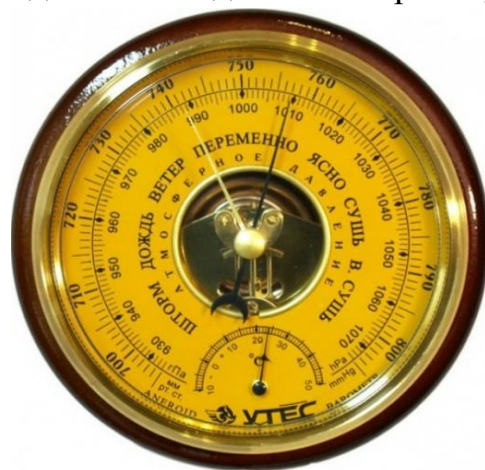


МЕТЕОБУДКА

Будка, в которой размещают приборы, требующие защиты от атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.

Будка состоит из четырех жалюзийных стенок, пола, потолка и крыши, укрепленных на деревянном остоле. Стенки представляют собой двойной ряд тонких деревянных планок—жалюзи, наклоненных внутрь и наружу будки под углом к горизонту. Крыша укреплена над потолком так, чтобы между нею и потолком свободно протекал воздух. Будка с внутренней стороны и наружной стороны хорошо окрашена насыщенной краской. Будка установлена на метеоплощадке так, чтобы вокруг нее был свободный обмен воздуха. Укреплена на деревянной подставке прочно, не должна колебаться даже при сильном ветре. Стенки будки надо протирать или мыть от пыли по мере загрязнения.

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Отмечает перемены, происходящие в воздухе. Напоминает часы. Вернее будильник. Только вместо часовой и минутной стрелок и цифрот единицы и до двенадцати у него одна малоподвижная стрелка, которая обычно указывает на цифру «754». Вторая стрелка— контрольная. Ею мы отмечаем, куда передвинулась первая стрелка. Над цифрой «754» написано: «Переменно», слева от этого слова стоит «Дождь», а еще левее «Буря». Справа есть слова «Ясно» и «Сушь». Когда стрелка стоит на «Переменно», обычно не бывает плохой погоды. В небе плывут облака, светит солнце, и только в редких случаях выпадает кратковременный дождь. Если от «Переменно» стрелка движется вправо, мы обычно не ждем плохой погоды. Зато когда стрелка упорно идет влево— запасайся плащом или зонтиком. Воздух насытился водяными парами, надо ждать осадков: летом — дождя, а зимой — снега. Конечно, барометр не предсказывает погоды — он отмечает перемены, происходящие в воздухе. Глядя на него, знаем, какой погоды можно ждать.



Термометр используется для измерения температуры воздуха. Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль—граница между градусами тепла и градусами холода. Отсчет температуры ведут от 00. Вверх от 0 отсчитывают градусы тепла, вниз— градусы холода. Конец столбика подкрашенной жидкости показывает число градусов. Температуру записывают с помощью условных знаков.



ГИГРОМЕТР



Прибор, предназначение которого заключается в измерении влажности воздуха

Компас - прибор для определения сторон света (ориентированию на местности).



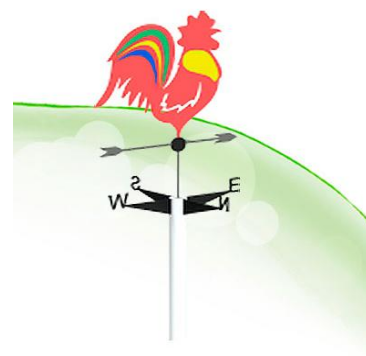
ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ

Используется для изучения видов облаков. Ребенку дается задание найти похожее облако и сопоставить с картинкой

Отмечаем условными обозначениями:

- ✓ Состояние облачности – безоблачно, незначительная, средняя, с просветами, сплошная;
- ✓ Виды облаков – перистые, слоистые, кучевые, кучево-дождевые.

Флюгер - прибор для определения направления ветра. Флюгер сделан в форме вращающегося на опорной оси, например «Петух», который состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части— флюгарки, которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер. Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся штифты для ориентировки направлений по сторонам света. К штифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для лучшей ориентировки детям. Ориентировка флюгера по сторонам света выполнена с помощью компаса.



Ветровой рукав - прибор для определения направления и силы ветра:

- ✓ Штиль - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру.
- ✓ Тихий ветер - колышутся отдельные листья, колеблется рукав.
- ✓ Легкий ветер – слегка колеблется рукав, листья временами шелестят.
- ✓ Слабый ветер – листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развеивает рукав.
- ✓ Умеренный ветер – ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав.
- ✓ Свежий ветер – качаются ветви и тонкие стволы деревьев. Вытягивается рукав.
- ✓ Сильный ветер – качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.



Солнечные часы - позволяют детям учиться определять время по солнцу.

Определения приблизительного времени дня по тени от шеста производится следующим образом:

1. Передвиньте шест до точки пересечения линий восток—запад и север—юг и установите его на земле вертикально. В любом месте земного шара западная часть линии соответствует 6.00 часам, а восточная часть — 18.00.
2. Теперь линия Север-Юг становится полуденной линией. Тень от шеста является как бы часовой стрелкой на солнечных часах. При помощи ее вы можете определить время. В зависимости от вашего местонахождения и времени года, тень может двигаться или по часовой стрелке, или против нее. Но это не мешает определению времени.

3. Солнечные часы не являются часами в обычном понимании. Продолжительность «часа» в течение года на них неодинакова. Однако обычно принимается, что 6.00 всегда соответствует восходу солнца, а 18.00 — заходу.

Однако солнечные часы вполне годятся для определения времени при отсутствии настоящих часов или для того, чтобы правильно поставить или проверить свои наручные часы. Обозначение 12.00 по солнечным часам всегда будет действительно соответствовать полудню. Однако другие показания часовой стрелки по сравнению с обычным временем несколько отличаются в зависимости от местонахождения и даты.

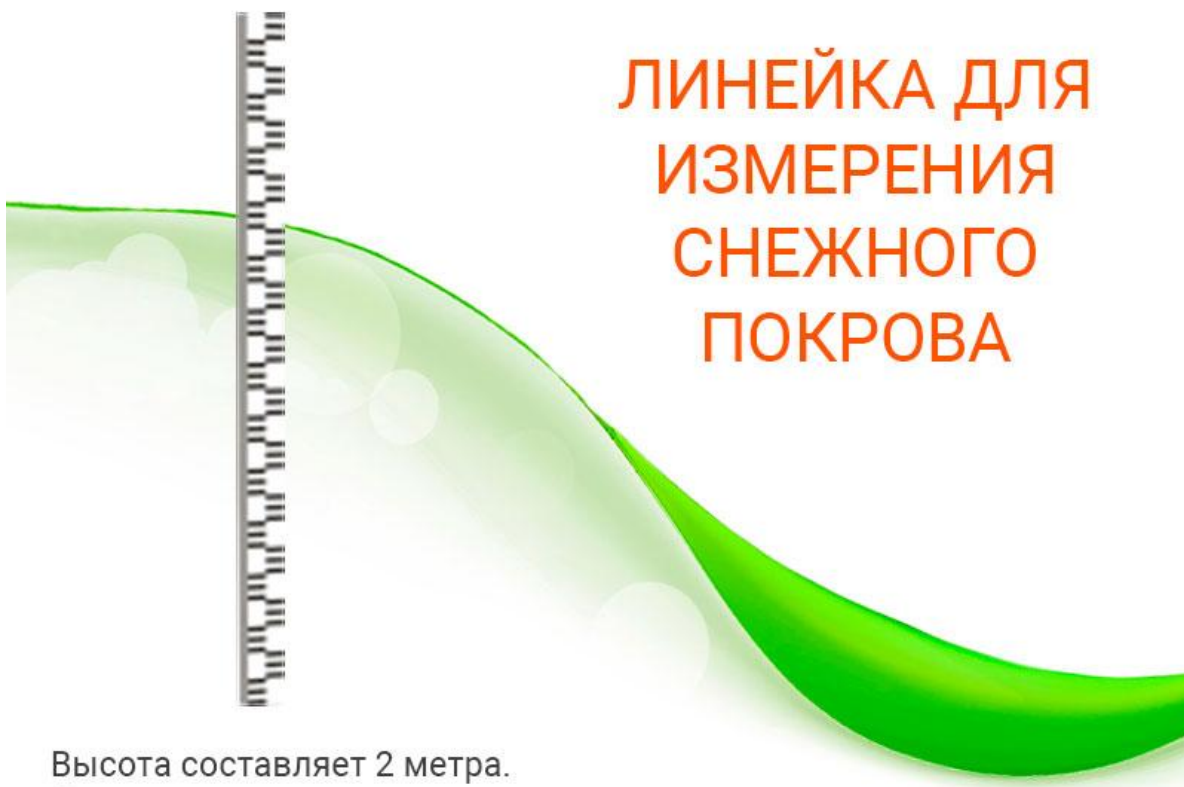


Важнейшие части солнечных часов – это *циферблат*, т.е. поверхность, на которой нанесены часовые линии, и *гномон* для отбрасывания тени. *Указатель*, т.е. тот край гномона, тень которого указывает время, всегда направляют на полюс мира. Высота указателя – это угол, под которым указатель наклонен к циферблату, а центр циферблата (точка, из которой радиально расходятся часовые линии) – это точка пересечения указателя с плоскостью циферблата. Узел – это особая точка на указателе, тень от которой используют для отсчета высоты, склонения и азимута, а также времени.

Дождемер (осадкомер) - служит для измерения количества осадков. Состоит из ведра, крышки—защиты и измерительного стакана. Ведро осадкомера имеет форму цилиндра. Внутри ведра впаяна диафрагма, имеющая форму усеченного конуса, с отверстием для стока. Для уменьшения испарения осадков из ведра в теплое время года отверстие диафрагмы закрывается пробкой—воронкой. В зимний период пробка— воронка вынимается. С внешней стороны к ведру припаян носок для слива собранных осадков. Носок закрывается колпачком. Измерительный стакан служит для измерения количества осадков, попавших в ведро осадкомера, имеет деления. Цена деления равна 2 см³ (100 делений: одно деление стакана соответствует слою воды в ведре высотой 0,1 мм). Осадкомер установлен на деревянном столбе высотой 1,6 м так, чтобы приемная поверхность находилась на высоте 2,0 м от земли и была строго горизонтальна.

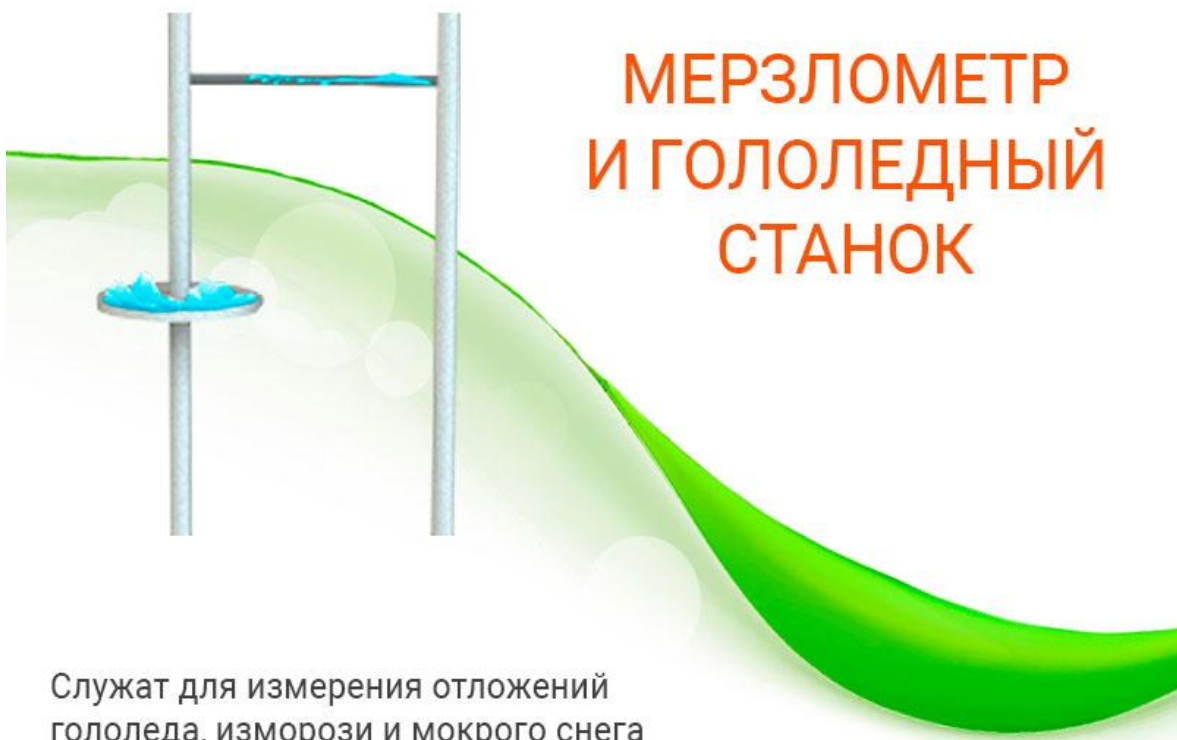


Диаметр столба должен быть равен 16—17 см. При измерении количества твердых осадков (снег) снятое ведро на некоторое время оставляют в теплом помещении, чтобы дать осадкам растаять.



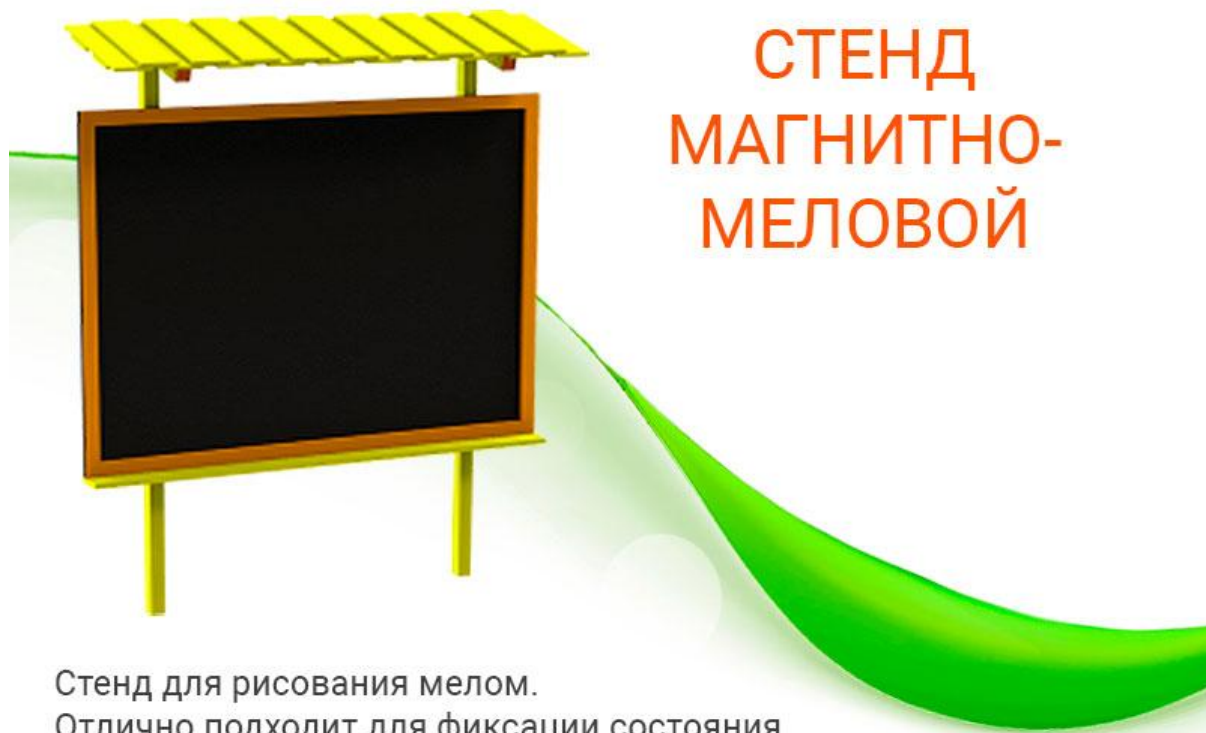
ЛИНЕЙКА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СНЕЖНОГО ПОКРОВА

Высота составляет 2 метра.
Служит для измерения уровня снежного покрова.



МЕРЗЛОМЕТР И ГОЛОЛЕДНЫЙ СТАНОК

Служат для измерения отложений
гололеда, изморози и мокрого снега
на проводах



СТЕНД МАГНИТНО- МЕЛОВОЙ

Стенд для рисования мелом.
Отлично подходит для фиксации состояния
погоды, рисования различных графиков

Дневник наблюдений за погодой для каждодневного учета погодных явлений. Ежедневно во время прогулки на метеоплощадке проводим наблюдение за погодой. Данные заносим условными знаками. В конце месяца, сезона анализируем результаты, делаем выводы: какая погода была в течение месяца, сезона; как она менялась, сколько дней было ясных, пасмурных, дождливых или снежных, ветреных, морозных.

В живой природе наблюдаем за переменами, происходящими с деревьями, кустарниками, травами по сезонам, обсуждаем, почему меняется состояние растительности, какие изменения происходят в жизни животных, насекомых, акцентируя внимание на изменения жизненно важных условий.

В начале каждого месяца знакомим детей с народным календарем: названием месяца, народными приметами, проверяем достоверность примет. Такой подход позволяет приобщить детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту, а это воспитание уважения к предкам, обеспечение связи поколений. Для более легкого запоминания народные приметы пробуем рифмовать. Приметы в стихотворной форме легче воспринимаются и чаще используются детьми в речи.

Пример детских рифмовок: «Кошка нос прикрывает – мороз ожидает»; «Звезды ночью играют – о холоде предупреждают»; «Дрова в печке сильно трещат – о морозе говорят»; «Облака против ветра плывут – ненастье несут». Знания, полученные в процессе наблюдений, воспитатели применяют для развития творческих способностей детей: рисование природных явлений;

сочинение рассказов, стихов, загадок о природе. Детское творчество оформляется в книжках – самоделках.

Фото нашей метеоплощадки:



*Старший воспитатель МБДОУ
Ямбулатова Ирина Юрьевна*