

Планирование работы ДОО на 2019/20 учебный год



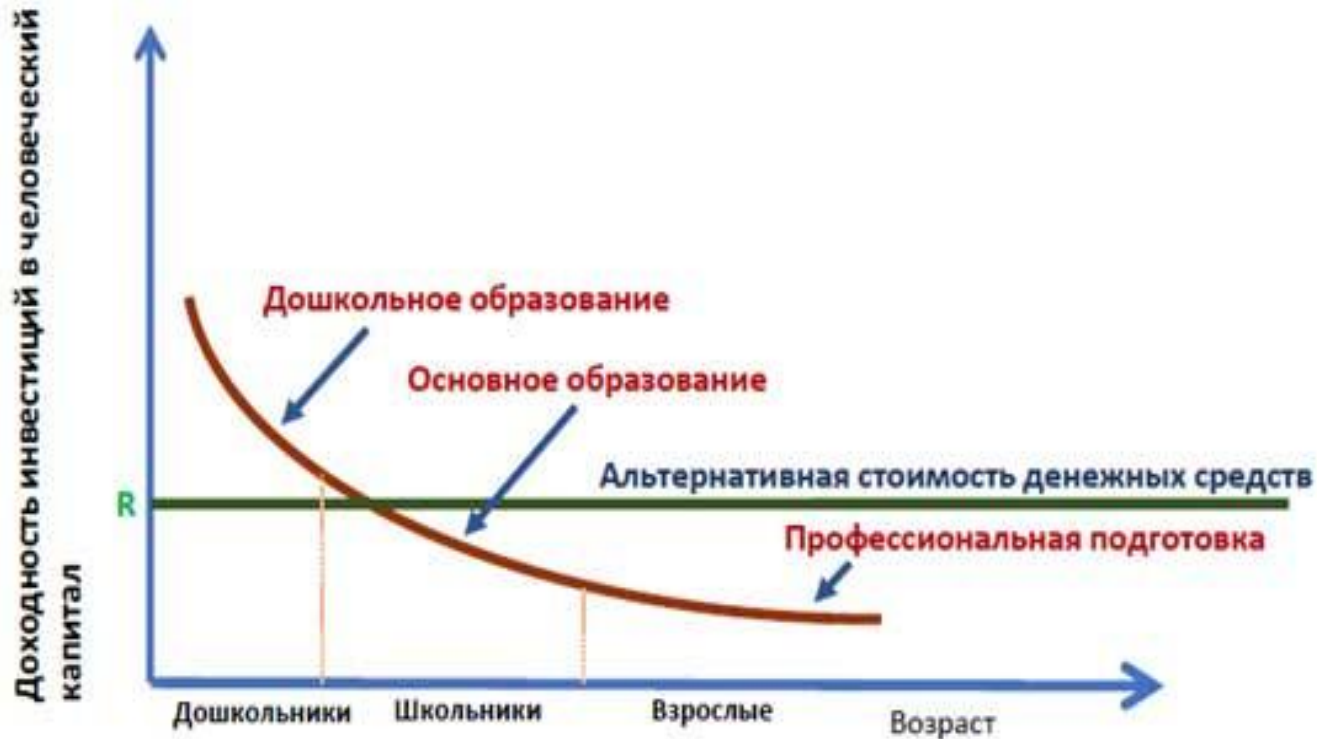
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы

Стратегические задачи развития РФ на период до 2024:

- достичь 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Показатели возврата инвестиций в образование в зависимости от образовательной ступени

Дошкольное образование – раннее развитие.
Кривая Хэкмана



Доходность инвестиций в человеческий капитал предполагает равные инвестиции для каждого расчетного года

Перечень платных образовательных услуг в 2019/20 учеб. году:

1. «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза) с 3 до 7 лет.
Инструктор по физической культуре Дождикова О.В.

2. «Грация» (фитбол-гимнастика), 4-7 лет
Инструктор по физической культуре Дождикова О.В.

3. «Нескучайка» (игровой стрейчинг и ритмопластика) с 3 до 7 лет
Инструктор по физической культуре Дождикова О.В.

4. «Весёлый язычок» (коррекция звукопроизношения), 5 – 6 лет
Учитель-логопед Паршина Н.О.

5. Эстрадный вокал (развитие певческих способностей), 4-7 лет
Музыкальный руководитель Смирнова Л.Г.

6. «Говорящий ручеёк» (обучению грамоте и чтению), с 5 до 7 лет
Учитель-дефектолог Железняк Н.П.

7. "ЧИТАЛОЧКА" (обучение грамоте и чтению), 5 – 7 лет
Воспитатель Камаева Т.П.

8. «Happy English» (обучение английскому языку), 5-7 лет
Воспитатель Липатникова Т.В.

Задачи годового плана на 2019/20 учебный год:

1. Поддерживать детскую инициативу в познании окружающего мира, развивать у детей элементарные естественнонаучные представления посредством знакомства с природными явлениями, наблюдений за погодой и обработки их результатов;
2. Развивать управленческие функции мозга дошкольника с помощью специальным образом организованных активностей и развитых форм сюжетно-ролевой игры;
3. Продолжать повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и закаливающих процедур.

Консультации:



№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	НОК ДО: сам себе эксперт. Оценка для развития – это возможно	24.09.19г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2	Программа «ПРО детей» - как инновационная система знаний, навыков и технологий дошкольных образовательных организаций	29.10.19г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3	Синквейн – методический прием, используемый для развития речевого творчества дошкольников	20.11.19г.	Учитель-логопед Паршина Н.О.
4	Связь качества образовательной среды и психического развития ребенка	11.02.20г.	Педагог-психолог Бондаренко Д.Т.
5	Использование спортивно-игрового нестандартного оборудования «Здоровые скамеечки Хлоп - Топ» в образовательной среде ДОО	28.04.20г.	Инструктор по ФК Дождикова О.В.
6	Ключевые аспекты организации летней оздоровительной работы в ДОО	26.05.20г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Медсестра Логинова И.А.

Семинары-практикумы:



№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Трансляция игровой культуры как задача педагога	19.12.19г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Инструктор по ФК Дождикова О.В. Музыкальный руководитель Смирнова Л.Г.
2	Помощь педагогам в принятии детей с ОВЗ и формировании оптимальных педагогических стратегий	27.02.20г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагог-психолог Бондаренко Д.Т. Учитель-дефектолог Железняк Н.П. Учитель-логопед Паршина Н.О.

Открытые творческие просмотры:



№	Содержание	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1.	<i>Развивать у детей элементарные естественнонаучные представления посредством знакомства с природными явлениями, наблюдений за погодой и обработки их результатов</i>	16.10.19	средняя	<i>Габдрашитова О.А.</i>
2.			старшая	<i>Липатникова Т.В.</i>
3.			подготовительная	<i>Соловьева О.А.</i>

Открытые творческие просмотры:



4.	<i>Развивать управленческие функции мозга</i>	10.12.19	младшая	<i>Серебрякова Н.П.</i>
5.	<i>дошкольника с помощью</i>		средняя	<i>Годунова Н.В.</i>
6.	<i>специальным образом</i>		старшая	<i>Камаева Т.П.</i>
7.	<i>организованных активностей и развитых форм сюжетно-ролевой игры</i>		подготовительная к школе	<i>Сидорова Э.В.</i>
8.	<i>Продолжать повышать</i>	18.02.20	младшая	<i>Рослякова О.В.</i>
9.	<i>уровень физического</i>		средняя	<i>Степанова И.А.</i>
10.	<i>развития и здоровья детей посредством</i>		старшая	<i>Гайфуллина Т.Н.</i>
11.	<i>здоровьесберегающих технологий и закаливающих процедур</i>		подготовительная к школе	<i>Дерибова И.И.</i>

Открытые творческие просмотры:



12.	<i>Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей</i>	В течение апреля 2020г.	2 группа раннего возраста	<i>Дмитриева Н.С.</i>
13			средняя	<i>Курбанова А.А.</i>
14				
			подготовительная к школе ОВЗ	<i>Гуляева Е.А.</i>
15			подготовительная к школе	<i>Кузнецова О.В.</i>

Тематический контроль:



Сроки	Содержание
сентябрь	Готовность групп к новому учебному году: организация лично-ориентированной предметно-пространственной среды
ноябрь	«Элементарное прогнозирование состояния погоды на метеоплощадке»
январь	«Организация развитых форм сюжетно-ролевой игры и других специальным образом организованных активностей детей»
март	«Организация и проведение закаливающих процедур в ДОО»

Учебный план на 2019-2020 учебный год:

Режим работы ДОО	7.30 – 18.00
Продолжительность учебного года	начало учебного года с 02.09.2019г. окончание учебного года 29.05.2020г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	с 30.12.2019г по 31.12.2019г. с 09.01.2020г по 10.01.2020г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.
Оценка индивидуального развития дошкольника	с 01.10.2019г. по 04.10.2019г. с 25.05.2020г. по 29.05.2020г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2019г., с 01.01.2020г. по 08.01.2020г., 24.02.2020г., 09.03.2020г., 01.05.2020г., 04.05.2020г., 11.05.2020г., 12.05.2020г., 12.06.2020г.

Структура рабочей программы воспитателя дошкольной образовательной организации:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- направления и содержание работы с детьми, технологии организации образовательной деятельности в соответствии с содержанием дошкольного образования, спецификой группы и особенностями деятельности педагога;
- перспективное планирование;
- планируемые результаты;
- план взаимодействия с семьями воспитанников;
- перечень используемых пособий;
- приложение: результаты наблюдений за детьми, педагогической диагностики.

Результаты анкетирования родителей

**«Хороший детский сад – это.
Или чего хотят родители»**

КОМАНДА И СВЯЗИ

СМЫСЛЫ И АКТУАЛЬНОСТЬ

ИДЕИ И РЕШЕНИЯ

ПЛАНЫ И ДЕЙСТВИЯ

ПРОЕКТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ



Как вы выбирали детский сад для своего ребенка?

	мл. Карусель	мл. Капелька	мл. Солнышко	ср. Ласточка	ср. Радужка	ср. Рябинка	ст. Вишенка	ст. Незабудка	ст. Малинка	Золотая рыбка	Фиалка Клюковка Одуванчик	Общий результат по ДОО
Не выбирали	3	4	6	4	11	2	4	9	4	3	12	5,6/ 2
Близко от дома	9	5	10	2	2	4	6	5	4	8	11	6/ 1
Хорошо оснащен	3	1	5	3	2	3	-	2	3	1	1	2,1/ 4
Хорошие педагоги	8	5	5	9	2	4	2	5	6	3	7	5,1/ 3
Хорошо кормят	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1,6/ 5
Хорошо следят за детьми	4	2	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2,1/ 4
<u>Дополнительные ответы</u>	Пошли по путевке (главное, мой ребенок хочет ходить в садик)	В нашем городе садик не выбирают, пробивают или по благу или за деньги	Предложили и пошли	Дружелюбная атмосфера	Работает бабушка			Попали по распределению	Ходит старший ребенок	На летний период		
	По рекомендации знакомого педагога	Ходит старший ребенок		Мероприятия	Ходят или ходили родственники			Очень вежливые и внимательные воспитатели	По отзывам			
					По совету знакомых			Дети всегда заинтересованы делом				
					Распределили			Комфортный детский сад				

Что вам нравится в вашем детском саду?

	мл. Карусель	мл. Капелька	мл. Солнышко	ср. Ласточка	ср. Радужка	ср. Рябинка	ст. Вишенка	ст. Незабудка	ст. Малинка	Золотая рыбка	Фиалка Клюковка Одуванчик	Общий результат по ДОО
Все нравится	+					+	+	+		+		5/ 5
Расположение садика			+	+								2
Замечательная заведующая		+				+						2
Прекрасный вежливый квалифицированный коллектив	+	+		+	+		+		+	+	+	8/ 2
Отличный педагогический состав	+	+	+	+	+		+	+		+	+	9/ 1
Наличие дежурной группы		+	+									2
Организованность и дисциплина	+		+									2
Ответственность			+									1
Чистота и благоустройство					+			+				2
Безопасность								+				1
Оснащение		+							+			2
Организация работы воспитателей	+											1
Разнообразные культурно-массовые мероприятия		+		+		+	+		+			5/ 5
Утренняя зарядка проходит на улице			+							+	+	3
Наличие платных кружков	+							+				2
Активная жизнь садика, в т.ч. в социальной сети			+						+			2

Что вам нравится в вашем детском саду?

	мл. Карусель	мл. Капелька	мл. Солнышко	ср. Ласточка	ср. Радужка	ср. Рябинка	ст. Вишенка	ст. Незабудка	ст. Малинка	Золотая рыбка	Фиалка Клюковка Одуванчик	Общий результат по ДОО
Теплая, домашняя, благоприятная, доброжелательная, уютная атмосфера	+	+		+			+		+			5/5
Микроклимат и взаимоотношения в группе			+	+		+					+	4
Обстановка и комфортные (в т.ч. психологические) условия	+				+			+		+	+	5/5
Разнообразие конкурсов и игр							+		+			2
Участие в благотворительных акциях							+					1
Хорошее отношение к детям и родителям	+		+	+			+		+	+		6/4
Как следят за детьми	+			+	+				+			4
Питание	+	+				+				+		4
Как занимаются с детьми, разностороннее развитие и воспитание детей	+		+	+	+					+	+	7/3
Ухоженная большая территория	+	+		+		+		+		+	+	7/3
Детские площадки и веранды		+			+						+	3
Медицинский работник		+							+			2
Физкультурный работник		+							+			2
Наш воспитатель	+							+	+			3

Что вам не нравится в вашем детском саду?

	мл. Карусель	мл. Капелька	мл. Солнышко	ср. Ласточка	ср. Радужка	ср. Рябинка	ст. Вишенка	ст. Незабудка	ст. Малинка	Золотая рыбка	Фиалка Клюковка Одуванчик	Общий результат по ДОО
Обновить окна, старые считаю холодными	+				+							2/ 3
Старые объекты (мебель, напольные покрытия)		+		+	+			+				4/ 1
Система отопления старая	+											1
Ужасная сантехника				+								1
Регулярные конкурсы, которые проводятся в «принудительном порядке», пусть дети сами рисуют на занятиях	+											1
Задания родителям даются только накануне, не хватает времени на подготовку	+											1
Отмена запланированных мероприятий									+			1
Постоянно что-то просят сделать для детского сада							+					1
Не знаю, когда бывают платные кружки, могут забрать ребенка в любое время		+				+						2/ 3
Маленький выбор кружков				+								1
Уровень ПОУ									+			1
Мало занятий					+			+				2/ 3
Нет бассейна		+		+		+						3/ 2

