

Конспект интегрированного занятия «Путешествие в волшебную страну камней».

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным материалом-камешками «Марблс».

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения детей устанавливать размерные соотношения между четырьмя предметами разной длины;
2. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов: самая длинная, короче, еще короче, самая короткая.

Развивающие:

1. Развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике.
2. Совершенствовать представления о цветах.
3. Закрепить знания о видах транспорта.
4. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение во время подвижных игр с парашютом.
5. Уметь применять камни в профилактике плоскостопия.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.
2. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.
3. Формировать умение действовать в коллективе согласованно; творчески.
4. Развивать самостоятельность и инициативу в двигательных-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: светодиодный шар, карточки с геометрическими фигурами; конверт с письмом, набор камешков "Марблс" разных цветов, шкатулка с камнями, дидактическое пособие – парашют, музыкальный центр.

Ход НОД:

Организационный момент

Загорается Волшебный Шар знаний (светодиодный шар, звучит классическая музыка, дети и воспитатель располагаются вокруг шара и слушают музыку).

Воспитатель: В некотором царстве, в некотором государстве, на острове волшебных камней-жил Волшебный шар знаний.

Ребятки, а шар пришел к нам в гости не просто так, чтобы подарить нам здоровье, улыбку, радость. Давайте еще раз скажем друг другу «*Доброе утро!*» и правильно подышим, чтобы зарядиться энергией нашего волшебного шара.

«Носиком вдохнули, ротиком подули.
Солнышко вдыхаем. Сон выдыхаем.
Улыбку вдыхаем, капризки выдыхаем.
Здоровье вдыхаем, болезни выдыхаем!»

Воспитатель: Молодцы!

Волшебный шар знаний выключается!

Ребята, интересно, почему же наш волшебный шар погас? Посмотрите (*воспитатель находит письмо*).

Письмо от жителя «*Волшебной страны камней*». Он пишет, что у них беда и просит нас о помощи! Злой волшебник забрал все знания и умения жителей страны, поэтому шар погас! Вновь зажечь волшебный шар знаний и помочь жителям вернуть их знания, помогут необычные камни, которые он отправил нам в подарок в сундучке. А как работают эти камни, мы сможем узнать, выполнив некоторые задания! Жители страны просят ребят о помощи!

Воспитатель: Поможем им, ребята, зажечь волшебный шар знаний?

Дети: Да.

Воспитатель: Но чтобы зажечь шар, нам нужно выполнить все задания. Согласны?

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие?

(*ответы детей*).

Воспитатель: А мы полетим на чудо-парашюте. Он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетки на чудо-парашют (билетки не простые, а с заданиями, попробуйте выложить геометрические фигуры по контуру используя камешки "Марблс").

Д/и Выложи по контуру"

Оборудование: стеклянные камешки, шаблоны с картинками.

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились?

Дети: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием справились, теперь занимайте нужные места на чудо- парашюте. Приготовились, полетели (*звучит фонограмма песни*)

Выполняется дыхательная гимнастика стоя- 3 раза (*поднимаем парашют вверх-вдох, опускаем вниз-выдох*). Идем по кругу под музыку.

Воспитатель: Мы с вами попали на "*Остров Путаница*". На этом острове перемешались все камни. Вы сможете разложить все камешки по цветам в магические кейсы?

Дети: Сможем.

Воспитатель: Обращает внимание, что все камушки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цвету (*раскладывание камешков по контейнерам на столе*). Во время действия детей, воспитатель задает вопросы: Что может быть зеленым, красным, синим, оранжевым и т.д. цветами?

Воспитатель: Молодцы, ребятки, справились с заданием. Заполнили все магические кейсы нужными цветами. Нам пора лететь дальше на следующий остров, где нас ждет следующее задание. Занимайте нужные места на чудо-парашюте. (Выполняется дыхательная гимнастика стоя- 3 раза (*поднимаем парашют вверх-вдох, опускаем вниз-выдох*)). Идем по кругу под музыку.)

Воспитатель: Мы прилетели на Остров "**Волшебных дорожек**". Чтобы выполнить следующее задание нам нужно разделить на четыре команды (2 команды по 3 человека и 2 команды по 2 человека). Каждая команда должна будет выложить дорожку из камней.

Воспитатель предлагает командам выложить дорожки, так, чтобы все камни лежали друг за другом. Дети выкладывают дорожки, и выясняется, что все они получились разной длины:самая длинная, короче, еще короче, самая короткая. Воспитатель обсуждает с командами длины дорожек.

Воспитатель: Ребята, у какой из команд самая длинная дорожка? У кого короче? У кого еще короче? У кого самая короткая? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, что камушками можно не только играть, но они еще могут быть полезны для нашего здоровья! Как вы думаете, каким образом, камни могут быть полезны для наших ножек?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте все вместе снимем сандалики и походим по нашим волшебным дорожкам!

Мы идем, мы идем!

По дорожке мы идем!

Мы идем, мы идем,

Звонко песенку поем,

Ля-Ля-Ля-Ля-Ля!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что чувствовали ваши ножки? Теперь наши ножки стали намного здоровее! Давайте с вами укрепим и наши ручки. Для этого и сделаем гимнастику (*пальчиковый игротренинг с камешками марблс*).

"Это камень не простой. Весь красивый, вот какой!

Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.

Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу. "

Загорается волшебный шар.

Воспитатель: Ребята, смотрите, волшебный шар зажегся, а все потому, что мы своими знаниями смогли зарядить волшебный шар камнями. Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, и **волшебный шар** снова дарит нам радость, здоровье и улыбки. Жители «**Волшебного острова**

камней" очень благодарны вам. Теперь нам нужно отправляться обратно в детский сад. Занимайте места в чудо-парашюте. (выполняется дыхательная гимнастика стоя- 3 раза (*поднимаем парашют вверх-вдох, опускаем вниз-выдох*). Идем по кругу под музыку.)

Прощание.

Дети рассаживаются на разложенный парашют на полу в позу «послушания».

Воспитатель: Ребята, что вам запомнилось из нашего путешествия? (*Ответы детей*)

Что мы с вами делали? (*Ответы детей*). Я знаю, что вы отзывчивые, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

Всегда обращайтесь свое внимание на все, что вокруг вас(пробки, крышки, камни, листочки, фантики и т.д). Ведь наш мир очень интересный, яркий и наполнен множеством чудес!

А после тихого часа, я предлагаю написать нам с вами письмо жителям острова камней, поблагодарить их за такие чудесные камни, которые они нам подарили, ведь благодаря им мы стали умнее и здоровее!