

**Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 12б
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел) . (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»
С.Н.Маланина
31.08.2026г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»



на 2026-2027 учебный год

Йошкар-Ола
2026

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год	3
2	Постановка цели и задач на 2026 – 2027 учебный год	17
3	Система мероприятий по реализации целей и задач	18
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	18
3.2	Педагогические советы	20
3.3	Консультации	23
3.4	Мастер-классы	24
3.5	Открытые просмотры	24
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	25
4	Контроль и руководство	27
4.1	Фронтальный контроль.	27
4.2	Тематический контроль.	27
4.3	Оперативный контроль.	27
4.4.	Сравнительный контроль	28
5	Организационно-управленческая работа	29
5.1	Инструктивно-методические совещания	29
5.2	Производственные совещания	30
6	Взаимодействие с семьей.	31
6.1	Родительские собрания	31
6.2	Анкетирование родителей	34
6.3	Дни открытых дверей	34
6.4	Просветительский проект для родителей «Родительские университеты»	35
7	Административно-хозяйственная деятельность	36
7.1	Создание предметно-развивающей среды	36
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	37
7.3	График административно-хозяйственного контроля	38
8	Приложения.	39
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы Управляющего совета	
8.6	План работы ППк	
8.7	Центр содействия укреплению здоровья	
8.8	План экскурсий	
8.9	План работы Школы молодого педагога	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

**1. Анализ результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»
за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году детский сад посещали 262 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Функционировало 13 групп.

11 – общеразвивающей направленности

2 – компенсирующей направленности:

группа «Фиалка» для детей с ЗПР от 5 до 7 лет (11 воспитанников);

группа «Солнышко» для детей с РАС от 5 до 7 лет (8 воспитанников).

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью по детскому саду составило:

19 – в группах компенсирующей направленности;

3 – в группах общеразвивающей направленности.

Дети льготной категории – дети мобилизованных, 17 человек, которые пользовались 100% льготой на все услуги, в том числе на платные образовательные услуги.

Неблагополучных семей – 1.

Деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать основы патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества.
2. Разработать и внедрить комплексную методику проведения занятий, направленную на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей.

На педагогическом совете 25 ноября были подведены итоги работы коллектива детского сада по первой годовой задаче «Формировать основы патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества».

Педагоги углубленно проработали вопрос, как знакомить дошкольников с этой сложной темой. Тема войны трагична. Поэтому для дошкольников преподносили её в безопасном и познавательном формате, без деталей военных кровопролитных действий. Выбирали выдержанные форматы: знакомили с военными профессиями, рассказывали о защитниках Отечества, упоминали города-герои в контексте простых героических фактов, памяти и мира, без чрезмерного драматизма с акцентом на дружбу, помощь и память.

В рамках этой задачи в детском саду прошли следующие мероприятия:

- Открытые просмотры учителя-логопеда логопункта Фатыховой А.Ж., воспитателя Шашковой О.И., учителя-логопеда групп компенсирующей направленности Грачевой Е.А.

- Конкурс детского рисунка «Города-герои». 29 детей были награждены памятными призами за участие.

- **18 ноября прошла патриотическая игра, которая познакомила детей подготовительных групп с городами-героями ВОВ.**

Цель игры: глубже понять историю и важность городов-героев, развитие командного духа и активное участие в истории своей страны.

Игра длилась 1,5 часа. В мероприятии участвовали родители, которые стали соучастниками работы с детьми по патриотической тематике. Игру снимал приглашенный фотограф, фотоконтент размещён в фотоальбоме в сообществе ВК детского сада.

- **26 ноября прошли родительские университеты в форме панельной дискуссии** по этой теме. На мероприятие были приглашены спикеры детского сада по знакомству детей с военной тематикой: Дождикова О.В., Мамаева М.А., Конакова Д.В., Михайлова Н.М.

- в группах были реализованы проекты: «Военные профессии» в старшей группе «Вишенка», «Чемодан памяти» в группе компенсирующей направленности «Фиалка».

Таким образом, многие педагоги прониклись этой темой и передали качественные знания детям.

Музыкальный руководитель Мамаева М.А.:

- выступила на республиканском семинаре «Инновационные формы и методы работы с дошкольниками в дополнительном образовании» по теме «Формирование у детей основ патриотизма через знакомство с военной тематикой», 17.12.2025г.

- участвовала в республиканском творческом конкурсе «Воинская слава России» с методической разработкой военно-патриотической игры, апрель 2026г., 2 место.

- подготовила детей для городского конкурса «Живая песенка», 23.04.2026г. 1 место.

В течение года воспитанники занимали призовые места и в других конкурсах детского творчества.

Вторая годовая задача была посвящена внедрению комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей.

Первые результаты работы были озвучены 29 января 2026 года на педагогическом совете «Современные подходы к организации образовательной деятельности по развитию речи и математике в рамках ФОП ДО»:

- Итоги тематического контроля «Реализация разделов «Развитие речи», «ФЭМП» в работе с детьми дошкольного возраста».

- Открытые показы занятий по развитию речи воспитателей: Павловой Е.Г., Росляковой О.В.; занятия педагогов группы «Солнышко»: Петровой Н.В., Грачевой Е.А., Николаевой О.В.

- Опрос воспитателей и родителей о развитии речи детей в гугл-формах ВК.

В опросе приняли участие все группы, с младших по подготовительные. Выявили показатели ниже нормы по звуковой культуре речи детей.

- Опрос учителя-логопеда Фатыховой А.Ж. о развитии речи детей.

- Самоанализ профессионального мастерства воспитателей по развитию речи (карта)

- Самоанализ профессионального мастерства воспитателей по ФЭМП (карта)

- Самоанализ деятельности воспитателей на занятии (карта)

По итогам самоанализа деятельности была проведена методическая работа с воспитателями по преодолению дефицитов по развитию речи и ФЭМП.

Работа над второй годовой задачей была продолжена в рамках темы «Организация и проведение занятий, направленных на развитие у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей».

31 марта 2026г. на педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля «Реализация раздела «Изобразительная деятельность» в работе с детьми дошкольного возраста».

Контроль включил следующие вопросы:

- анализ предметно-развивающей среды в группах.

В каждой группе имеются зоны для свободного творчества детей. Но наполняемость материалами, разнообразие техник, не традиционность и современность, возможность работать с бросовым и природным материалом были разные. В некоторых уголках были организованы выставки детских рисунков, иллюстраций художников, дидактический материал и книги по изобразительной деятельности.

- изучение планирования работы.

- оценка качества детских работ и оформление выставок с работами.

Рисунки в раздевалке дали наглядное представление о результативности реализации программы ДО, раздела «Изобразительная деятельность». Предложение – заменить в некоторых группах оборудование для выставки поделок из пластилина.

- взаимодействие с семьей.

Анализировали через информационные стенды и консультации для родителей по вопросам эстетического воспитания. Наглядность для родителей была представлена в виде консультаций по темам: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье», «Роль раскрасок в развитии ребенка», «Секреты

детских раскрасок», «Развитие творческих способностей посредством традиционного рисования», «Нетрадиционные техники рисования».

- наблюдение за педагогическим процессом во время открытых просмотров у воспитателей Сидоровой Э.В., Годуновой Н.В., Серебряковой Н.П., Михайловой Н.М. В ходе занятий фиксируется, как педагог мотивирует детей, использует ли он игровые приемы, современные технологии и индивидуальный подход.

Таким образом, в рамках годовой задачи актуализировали методику проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

Итоговый педагогический совет в детском саду прошел 25.05.2026г. Каждый воспитатель и специалист рассказал о своем лично-профессиональном. В чем конкретно преуспели педагоги, мы узнали благодаря «Формуле успеха – 2026» в техниках:

- **Техника «Педагогический аукцион достижений».** Каждый педагог осветил одну самую успешную методику, событие или проект, который лучше всего сработал в его группе в этом году, кратко описывая, почему этот опыт ценен.

- **Техника «Снимок года».** Педагоги выбрали одну метафорическую фотографию или картинку, которая ассоциируется у них с прожитым учебным годом. Рассказывая о своем выборе, воспитатель делится своими главными открытиями, трудностями, которые удалось преодолеть, и профессиональными победами.

- **Техника «Корзина»** - от чего в профессиональной практике пора отказаться. Это дает четкое понимание динамики развития коллектива и готовности к новым задачам.

На протяжении двух лет работы в детском саду реализовывалась программа просвещения родителей «Родительские университеты».

"Родительские университеты" - это образовательная и информационная площадка, где родители получали знания в вопросах воспитания и развития детей в детском саду. Это пространство для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов.

Целями проекта «Родительские университеты» являлись:

- обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;
- формирование у детей и их родителей общих ценностных ориентиров, таких как честность, уважение, ответственность, эмпатия и др.
- повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.

Обязанность обеспечивать психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников за детским садом закрепляют несколько ключевых нормативных правовых актов: Закон об образовании, ФОП ДО и профстандарт «Педагог».

Детский сад проводит просветительскую деятельность с родителями воспитанников, которая осуществляется вне рамок образовательных программ и направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В этом учебном году с сентября по май реализованы 9 тем родительских университетов.

Таблица 1

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Разработка стратегии по профорientации дошкольников (мировое кафе)	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.	30 сентября
2.	Страхи и тревожность у детей: причины, проявления и способы преодоления	Заведующий Маланина С.Н.	30 октября
3.	Формирование основ патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества (панельная дискуссия)	Ямбулатова И.Ю. Дождикова О.В. Мамаева М.А. Конакова Д.В. Михайлова Н.М.	26 ноября
4	Познавательное развитие дошкольников (с использованием Кубик-технологии)	Воспитатель Гармаш Ю.В.	23 декабря
5	Логико-математические пособия для детей – залог успешной подготовки детей к школьному обучению (мастер-класс)	Воспитатель Гармаш Ю.В.	28 января
6.	Развитие речи детей дошкольного возраста: советы учителя-логопеда детского сада (практикум)	Учитель-логопед логопункта Фатыхова А.Ж.	27 февраля
7.	Нейроигры в каждом доме: развиваем мозг, играя	Учитель-дефектолог Гуляева Е.А.	24 марта
8.	Дисциплина: грани дозволенного	Педагог - психолог группы компенсирующей направленности Петрова Н.В.	22 апреля
9.	Развитие эмоционального интеллекта в рамках семейной системы	Педагог - психолог группы компенсирующей направленности Петрова Н.В.	14 мая

В этом учебном году для проведения родительских университетов активно привлекались педагоги детского сада:

Заведующий С.Н.Маланина провела 1 встречу.

Старший воспитатель И.Ю.Ямбулатова – 2 встречи.

Воспитатель Ю.В.Гармаш – 2 встречи.

Учитель-логопед А.Ж.Фатыхова – 1 встречу.

Учитель-дефектолог Гуляева Е.А. – 1 встречу.

Педагог-психолог Петрова Н.В. – 2 встречи.

Инструктор по физической культуре О.В.Дождикова, музыкальный руководитель Мамаева М.А., воспитатели Конакова Д.В. и Михайлова Н.М. участвовали в панельной дискуссии в ноябре.

За 9 месяцев университеты посетили 156 родителей. В прошлом году - 160 родителей.

В сентябре наградили тех родителей, кто принимал участие в программе просвещения.

Таблица 2. Родители – участники университетов

№	ФИО	Группа	Количество посещения
1	Власова Евгения Дмитриевна	Ласточка	
2	Садовин Евгений Альбертович	Ласточка	2
3	Трошкова Анна Валерьевна	Ласточка	2
4	Цой Юлия Владиславовна	Ласточка	
5	Павлова Елена Григорьевна	Ласточка	2
6	Мамаева Марина Альбертовна	Ласточка	
7	Сидулова Мария Валерьевна	Ласточка	2
8	Сидулов Юрий Владимирович	Ласточка	
9	Дубинина Евгения Евгеньевна	Ласточка	2
10	Бусыгина Анна Дмитриевна	Ласточка	2
11	Черепова Марина Сергеевна	Ласточка	
12	Москвина Лиана Жоржевна	Капелька	2
13	Богданова Анжела Анатольевна	Капелька	2
14	Савух Татьяна Александровна	Капелька	
15	Чупракова Татьяна Леонидовна	Капелька	2
16	Сабанцева Елена Ивановна	Капелька	
17	Гаврилова Ирина Васильевна	Капелька	
18	Сокова Ирина Валерьевна	Капелька	
19	Кузьмин Ярослав Гурьевич	Капелька	
20	Рыбакова Гульнара Наильевна	Капелька	
21	Костерина Татьяна Алексеевна	Капелька	
22	Шамова Марина Александровна	Фиалка	2
23	Захарова Ольга Петровна	Фиалка	
24	Бурманова Анжелика Геннадьевна	Вишенка	
25	Сидоркина Елена Петровна	Вишенка	3
26	Петрова Марина Владимировна	Вишенка	
27	Мачехина Ксения Вячеславовна	Вишенка	
28	Кошпаева Анастасия Сергеевна	Вишенка	
29	Малинина Лариса Георгиевна	Вишенка	
30	Клешнина Анастасия Сергеевна	Вишенка	

31	Хорошавина Анна Александровна	Золотая рыбка	3
32	Николаева Екатерина Ильинична	Золотая рыбка	
33	Вавилова Анна Сергеевна	Золотая рыбка	
34	Солодовникова Екатерина Сергеевна	Золотая рыбка	
35	Ибраев Николай Александрович	Золотая рыбка	2
36	Старикова Анна Александровна	Золотая рыбка	
37	Степанова Людмила Иосифовна	Золотая рыбка	
38	Ибраева Анастасия Анатольевна	Золотая рыбка	3
39	Трусова Анастасия Васильевна	Золотая рыбка	2
40	Кистень Анастасия Алексеевна	Золотая рыбка	
41	Соловьева Наталья Юрьевна	Малинка	5
42	Ганеева Эльвира Габдулфатовна	Малинка	2
43	Дрягина Вероника Сергеевна	Малинка	
44	Байназова Екатерина Валерьевна	Малинка	
45	Ширкина Юлия Александровна	Малинка	3
46	Смирнова Инна Петровна	Малинка	
47	Ельсукова Наталья Анатольевна	Малинка	
48	Петухова Галина Анатольевна	Малинка	
49	Джалагония Ирма	Карусель	
50	Потапова Анна Николаевна	Карусель	
51	Загайнов Никита Дмитриевич	Карусель	2
52	Крашенинникова Екатерина Петровна	Карусель	3
53	Годунова Надежда Владимировна	Карусель	2
54	Головина Людмила Васильевна	Карусель	
55	Вохминцева Анна Вячеславовна	Карусель	
56	Пухова Людмила Анатольевна	Карусель	
57	Пекшеева Оксана Николаевна	Карусель	
58	Романович Ксения Андреевна	Карусель	
59	Анкудинова Людмила Геннадьевна	Карусель	2
60	Костромина Екатерина Алексеевна	Карусель	2
61	Шмелева Мария Вадимовна	Клюковка	
62	Изотов Константин Михайлович	Клюковка	
63	Алексеева Лада Юрьевна	Клюковка	
64	Фатьянов Кирилл Сергеевич	Клюковка	
65	Шабдарова Юлия Альбертовна	Клюковка	
66	Шабдаров Михаил Владимирович	Клюковка	
67	Романова Ольга Анатольевна	Клюковка	3
68	Хилько Светлана Леонидовна	Клюковка	3
69	Султаньянов Святослав Юрьевич	Клюковка	
70	Антонов Андрей Владимирович	Клюковка	2
71	Бочкарева Наталья Викторовна	Радужка	2
72	Трошков Евгений Олегович	Радужка	
73	Сергеев Сергей Валериянович	Радужка	
74	Зими́на Анастасия Александровна	Рябинка	2
75	Сандрюкова Снежана Александровна	Рябинка	
76	Кириллова Анастасия Дмитриевна	Рябинка	2
77	Христофорова Анна Сергеевна	Рябинка	3

78	Харитоновна Елена Андреевна	Рябинка	3
79	Средина Евгения Игоревна	Рябинка	
80	Трошина Виктория Викторовна	Рябинка	2
81	Смирнова Мария Викторовна	Рябинка	
82	Смирнова Анастасия Андреевна	Незабудка	2
83	Орлова Александра Сергеевна	Незабудка	
84	Семенова Виктория Аркадьевна	Незабудка	
85	Таныгина Алена Викторовна	Незабудка	3
86	Изосимова Марина Аркадьевна	Одуванчик	
87	Козлова Вероника Сергеевна	Одуванчик	
88	Еремеева Екатерина Ивановна	Одуванчик	3
89	Кисина Татьяна Геннадьевна	Одуванчик	3
90	Михеева Ольга Николаевна	Одуванчик	
91	Макарова Анастасия Юрьевна	Одуванчик	2
92	Бажина Анна Васильевна	Одуванчик	

В результате Родительских университетов продолжает расти имидж профессии педагога и детского сада в целом. Родители стали более просвещенными в вопросах воспитания и развития своих детей; более информированными, чем занимаются с детьми в детском саду. На будущий год инициатива будет продолжена.

Ожидаемые результаты от реализации проекта «Родительские университеты»:

- 1. Увеличение уровня информированности родителей:** Родители станут более осведомленными о современных подходах к воспитанию и образованию детей.
- 2. Укрепление семейных связей:** Совместные занятия и мероприятия помогут наладить более тесные отношения в семьях.
- 3. Формирование у детей стабильных ценностных ориентиров:** Через опыт общения с родителями и другими детьми дети смогут выработать позитивные жизненные установки и научатся ценить важные аспекты жизни.
- 4. Создание сообщества:** Участники проекта станут частью сообщества, в котором каждый сможет найти поддержку и понимание.

Таким образом, формирование ценностных ориентаций у детей через реализацию просветительского проекта "Родительские университеты" является важным шагом в воспитании ответственного и социально ориентированного поколения. Такой подход может существенно повлиять на будущее общества, создавая здоровую и гармоничную среду для развития детей и их семей.

В 2025-2026 учебном году в детском саду реализовывались дополнительные образовательные услуги.

Бесплатные кружки велись воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп.

Платные кружки осуществляли следующие педагоги:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре – «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза), «Нескучайка» (игровой стретчинг), «Занятия в Доме Совы» (сенсомоторная интеграция) и «Спорттик Бэби» (фитнес для малышей).
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель – «Эстрадный вокал» (обучение эстраднему пению).
3. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности – «Речевчик» (развитие продуктивной коммуникации детей с ЗПР).
4. Мамаева М.А., музыкальный руководитель – «Ладушки» (обучение вокальному фольклору).
5. Михайлова Н.М., воспитатель – «АБВГДейка» (обучение грамоте и чтению).

В летний период функционировал творческий лагерь для детей в возрасте от 7 до 10 лет «Добро пожаловать» (платная услуга по присмотру и уходу). За весь период работы лагеря, с 01 июня по 10 июля, всего посетило 25 детей.

О педагогических кадрах.

В условиях современных тенденций в образовании, когда во главу угла ставятся принципы гуманной педагогики, толерантность и инклюзивный подход, педагогам важно обладать метапредметными навыками, способностью к решению нескольких задач, уметь реализовать междисциплинарный подход в работе с детьми.

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 10 человек.

Первая квалификационная категория – 6 чел.

Без категории – 9 чел.

Это воспитатели с небольшим стажем работы, молодые специалисты, студенты.

Защитились на квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году 5 человек:

1 категория

1. Щербакова М.И., воспитатель (октябрь 2025г.)
2. Гуляева Е.А., учитель-дефектолог (декабрь 2025г.)
3. Павлова Е.Г., воспитатель (март 2026г.)

высшая

1. Годунова Н.В., воспитатель (декабрь 2025г.)
2. Гармаш Ю.В., воспитатель (апрель 2026г.)

Планируют пройти процедуру аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году:

1. Мамаева М.А. высшая. Ноябрь 2026г.
2. Камаева Т.П. высшая. Ноябрь 2026г. *Продлить*
3. Гуляева Е.А. высшая по должности воспитатель. Декабрь 2026г. *Продлить*
4. Конакова Д.В. первая. Декабрь 2026г.
5. Сидорова Э.В. высшая. Февраль 2027г. *Продлить*
6. Петрова Н.В. первая. Февраль 2027г.

✓ курсы повышения квалификации все педагоги проходят своевременно.

О результативности деятельности.

Участие педагогов в творческих соревнованиях в 2025-2026 учебном году:

- Городской смотр-конкурс «Физкультурно-игровая среда: Развиваемся, играя», октябрь 2025г, диплом победителей.
- Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет ОО», диплом участника, ноябрь 2025г.
- Городской конкурс «Педагогический дуэт», ноябрь 2025г., диплом участников. Петрова Н.В., Фатыхова А.Ж.
- Госпаблик Фест. Награждены в номинации как лучший госпаблик «Старт к знаниям», 02.12.2025г.
- Награждение в Казани по итогам Международной премии «Экология – дело каждого», призёры в двух номинациях, 03.12.2025г.
- Всероссийская премия «Служение», инициатива «Доверие и репутация: роль госпаблика в укреплении связей с родительским сообществом», январь 2026г. Ямбулатова И.Ю., диплом соискателя премии.
- Международная премия «Экология – дело каждого», март 2026г. Ямбулатова И.Ю. – 2 номинации личные и 2 от детского сада, Мамаева М.А., Смирнова Л.Г., Алгаева Д.С., Сидорова Э.В.
- Профсоюзный конкурс «В единстве народов сила России», 25.04.2026г.
- Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России», методическая разработка Мамаевой М.А., 2 место.
- Городской конкурс видеороликов «Нескучные занятия летом», июль 2026г.

Участие педагогов в организации и проведении семинаров, конкурсов, участие в конференциях, публикации:

- Выступление на городском заседании августовской конференции заведующих «Изменение в законодательстве в сфере образования», заведующий Маланина С.Н., август 2025г.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2025» и публикация научной работы «Управляющий совет в детском саду «Ужара», старший воспитатель Ямбулатова И.Ю., сентябрь 2025г.
- КМО старших воспитателей микрорайоне «Гомзово» на тему «Стратегия развития профориентации в дошкольном образовании», 15.10.2025г.
- Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов города, 06.11.2025г. Гуляева Е.А., Грачева Е.А.
- Семинар для гостей из Москвы «Точки роста Детского сада «Ужара», 28.11.2025г.
- Республиканский семинар для студентов Оршанского колледжа «Работа групп компенсирующей направленности в ДОО», 01.12.2025г. Гуляева Е.А., Грачева Е.А., Михайлова Н.М.
- Выступление на КМО педагогов-психологов по теме «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с РАС», педагог-психолог Петрова Н.В., 03.12.2026г.
- Выступление на республиканском семинаре «Инновационные формы и методы работы с дошкольниками в дополнительном образовании», 17.12.2025г. Мамаева М.А. «Формирование у детей основ патриотизма через знакомство с военной тематикой»
- Республиканский семинар для студентов Оршанского колледжа «Физическое развитие дошкольников и создание развивающей среды для двигательной активности в детском саду», 16.01.2026г. Дождикова О.В., Гармаш Ю.В., Павлова Е.Г.
- Открытие городского конкурса «Воспитатель года - 2026» и проведение 1 этапа «Педагогическая находка», 16.02.2026г.
- Выступление на городской коллегии «Современные коммуникативные технологии в МБДОУ, как фактор эффективного развития учреждения в

условиях цифрового пространства», заведующий Маланина С.Н., февраль 2026г.

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» и публикация научной работы «Авторское пособие «Логико-математический куб» как средство обучения дошкольников математике, воспитатель Гармаш Ю.В., февраль 2026г.
- Участие в 21 Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени». Мамаева М.А. с выходом публикации «использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми с РАС», апрель 2026г.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», 10.04.2026г. Мамаева М.А.
- Выступление на городском семинаре в центре «Росток» по теме «Работа с нежелательным поведением средствами ПАП», педагог-психолог Петрова Н.В., 15.04.2026г.

Посетили форумы, семинары, фестивали:

- Первый Слёт силы Сообществ Университета Детства, г. Москва, 18-21 сентября 2025г. Инструктор по ФК Дождикова О.В., старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
- Региональный форум «ГоспабликФест», декабрь 2025г. Ямбулатова И.Ю.
- Всероссийский форум «Педагог России» в Чебоксарах, Маланина С.Н., Ямбулатова И.Ю., Петрова Н.В., 28 апреля 2026г.

Участие воспитанников в творческих соревнованиях в 2026-2026 учебном году:

- Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - «Вот она, какая, сторона родная!», октябрь 2025г., диплом участников.
- Республиканский конкурс детской песни «Весёлая карусель», ноябрь 2025г., Зимина Алина – 2 место, ансамбль эстрадного вокала – 3 место. Смирнова Л.Г.
- Фестиваль юных вокалистов «О тебе, мой край, пою» среди ДОО Гомзово, ноябрь 2025г., дипломанты.

- Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2025г., дипломы участников.
- Городской конкурс чтецов «Букет поэзии», Щербакова Варвара, декабрь 2025г., диплом участника.
- Республиканский конкурс детского творчества «Создай символ национального парка «Марий Чодра-2026», декабрь 2025г. Масленников Иван, диплом участника.
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг», январь 2026г. Дождикова О.В., Мамаева М.А. Лауреаты 2 степени.
- Международный конкурс «Пульс планеты», 07.02.2026г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г., 1 и 2 место.
- Международная премия «Экология – дело каждого», март 2026г. Зуева Мария – 2 работы, Прохоров Кирилл, Гритчина Полина, Крашенинникова Ангелина.
- Городской конкурс «Пеледше Тукым», 24.03.2026г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г., диплом участников.
- Всероссийский конкурс «Красный сарафан», март 2026г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г. Дипломанты 2 степени.
- 3 республиканский фестиваль-конкурс «Театр – источник детского творчества и новых открытий», апрель 2026г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г., Рослякова О.В., Шашкова О.И., Серебрякова Н.П. Дипломы за 1 и 3 место.
- Городской конкурс «Живая песенка», 23.04.2026г. Мамаева М.А. 1 место.
- Городской конкурс рисунков «Слава воину – победителю!», апрель 2026г.
- Республиканский конкурс «Абилимпикс», 24.04.2026г. Белокопытова София и Шигалев Даниил 3 место.
- Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить», 29.04.2026г.

В 2025-2026 учебном году проводилась НОК ДОП в октябре и НОК ДО в мае. Цель оценочной процедуры - определение соответствия предоставляемых услуг запросам потребителей. Результаты независимой оценки имеют публичный характер. Они размещаются на официальных государственных порталах, что позволяет родителям осознанно выбирать образовательное учреждение для своего ребенка. Для самих детских садов итоги оценки становятся основой для

разработки планов по улучшению деятельности. Таким образом, независимая оценка способствует повышению конкурентоспособности образовательных организаций и росту качества дошкольного образования в целом.

В 2025-2026 учебном году 10 студентов прошли практику в группах компенсирующей направленности и логопункте детского сада.

В этом учебном году началось сетевое взаимодействие с Чебоксарским детским садом № 113 на тему «Мост дружбы народов» и с ДОО микрорайона «Гомзово» по проекту «Орлята - дошколята».

Ярким событием учебного года стало открытие коворкинга – пространства для общения и активностей детей и взрослых, которое состоялось 19.12.2025г.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

Как и планировали, года прошёл в активностях: фотосессии коллектива, большой субботник и другие мероприятия с детьми и взрослыми. Мы постоянно решали задачи, реализовывали проекты, готовились к конкурсам, открыто делись этим с окружающими через госпаблик детского сада, который признан лучшим в республике, что доказало участие во Всероссийской премии «Служение».

Мы встречались и общались с педагогами и родителями. Общались конструктивно, рассказывая о своих удачных вау примерах. Мы помогали коллегам и принимать помощь от наших наставников.

Сходство характеров участников нашего сообщества, стремление к общей цели, обеспечивало взаимопонимание, а наши различия помогали удивлять друг друга.

2. Постановка цели и задач на 2026 – 2027 учебный год

Цель: создание условий для всестороннего развития, воспитания и социализации детей раннего и дошкольного возраста, а также обеспечение высокого качества образовательного процесса в соответствии с актуальными государственными стандартами.

Деятельность детского сада выстраивается на основе приоритетов Года дошкольного образования, объявленного Минпросвещения РФ, и включает следующие ключевые блоки:

- **Забота о здоровье:** сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычек здорового образа жизни.
- **Личностный рост:** развитие творческих способностей, любознательности, самостоятельности и базовой культуры личности.
- **Психолого-педагогическая поддержка:** повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, плотное взаимодействие семьи и детского сада.
- **Профессионализм педагогов:** повышение уровня квалификации воспитателей, внедрение современных игровых и развивающих методик.

С учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые будут способствовать участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Активизировать познавательную активность воспитанников посредством использования образовательного потенциала "умных коридоров" (коридорная педагогика).
2. Продолжать внедрять комплексную методику проведения занятий, направленную на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей.
3. Использовать искусственный интеллект в работе с детьми для развития логики, творческих способностей, речи и умения нестандартно мыслить.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности воспитательно - образовательная работа осуществляется с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г.

В группах компенсирующей направленности с учётом программ:

- С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;
- О. Мелешкевич, Ю.Эрц. Особые дети с расстройством аутистического спектра. Введение в прикладной анализ поведения.

Учитель-логопед логопункта с учётом программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.

Педагог-психолог с учётом программы О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Таблица 3

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Познавательное развитие		- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)

		- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр) - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Речевое развитие		- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.) - Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Художественно-эстетическое развитие	- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры. - Ладушки. И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой - Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность) - Цветные ладошки. И.А.Лыкова	- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.) - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа. - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Физическое развитие	- <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i> В.Т. Кудрявцева	- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот. гр.) - Пензулаева Л.И. Оздоровительная

		гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет -Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников - Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я.Степаненкова - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
--	--	--

3.2. Педагогические советы

Таблица 4

№	Тема и вопросы педсовета	Сроки и форма проведения	Ответственные
I.	Установочный педагогический совет	31.08.2026г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Итоги летней оздоровительной работы в детском саду		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Планирование работы на 2026-2027 учебный год (утверждение основных документов ДОО)		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Разное		Заведующий Маланина С.Н.
4.	Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
II.	Активизация познавательной активности воспитанников посредством использования образовательного потенциала «умных коридоров» (коридорная педагогика)	25.11.2026г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Аналитическая справка тематического контроля «Результаты экспресс-аудита предметно-развивающей среды коридоров и рекреаций детского сада»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	«Коридорная педагогика» как современный тренд: актуальность трансформации пассивных пространств в активные		Заведующий Маланина С.Н.
4.	Педагогическая панорама (презентация опыта): - «Стены, которые говорят»: использование интерактивных панелей,		Педагоги

бизибордов и сменных экспозиций для развития мелкой моторики и кругозора. - «Активное движение»: напольная навигация и игровые маркеры как средство организации самостоятельной двигательной активности. - «Лаборатория в рекреации»: организация мини-центров экспериментирования и проектной деятельности вне стен группы			
5. Методический конструктор: «Проектируем зону роста», «Космическая аллея», «Стена открытий» и т.д.			Педагоги
6. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.
III	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей	28.01.2027г. Конференция	Заведующий Ст.воспитатель
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Маланина С.Н.
2. Итоги тематического контроля «Мониторинг эффективности внедрения комплексной методики»			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3. Синергия развития: реализация комплексного подхода в образовательном процессе ДОО для гармоничного становления личности ребенка			Заведующий Маланина С.Н.
4. Интеллектуальный вектор: Моделирование ситуаций познавательного поиска. Методы активации мыслительных операций в контексте различных видов детской деятельности			Педагоги
5. Социально-эмоциональный каркас: Технологии развития эмоционального интеллекта и навыков эффективной коммуникации внутри образовательных модулей			Педагоги
6. Методический подиум (демонстрация кейсов): Презентация фрагментов занятий, построенных на стыке нескольких направлений развития. Обсуждение инструментов, позволяющих достигать комплексного результата			Педагоги

5. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.
IV	Использование искусственного интеллекта в работе с детьми для развития логики, творческих способностей, речи и умения нестандартно мыслить	30.03.2027г. Воркшоп	Заведующий Ст.воспитатели
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
	2. Итоги тематического контроля «Соблюдение этических аспектов и гигиенических требований при работе с цифровыми технологиями. Регламент использования гаджетов и ИИ-платформ»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
	3. Нейросеть в руках воспитателя: актуальности внедрения основ алгоритмизации и нейросетевых технологий в образовательную среду детского сада		Заведующий Маланина С.Н.
	4. Использование умных помощников и простейших визуальных сред программирования, которые помогают детям выстраивать причинно-следственные связи и находить закономерности		Педагоги
	5. Методики создания сказок и диалогов с помощью нейросетей: ребенок - соавтор сюжета, что обогащает словарный запас и учит грамотно формулировать запросы		Педагоги
6. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.
V	Итоговый педагогический совет	26.05.2027г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатели
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
	2. Итоги выполнения годового плана на 2026-2027 учебный год. Ориентиры деятельности ДОО на будущий учебный год		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
	3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению		Воспитатели Специалисты
	4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Заведующий Маланина С.Н.
5. Решения педагогического совета			Маланина С.Н.

3.3. Консультации

Таблица 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проект «Орлята-дошколята»	Сентябрь, 2026г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2	Образовательный ландшафт ДОО: от коридора к интеллектуальному пространству развития	Сентябрь, 2026г.	Заведующий Маланина С.Н. Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3	«Звучащее пространство: реализация принципов коридорной педагогики в музыкальном развитии дошкольников»	Октябрь, 2026г.	Музыкальный руководитель Мамаева М.А.
4	«Маленькие хитрости для больших результатов»	Ноябрь, 2026г.	Учитель-дефектолог Гуляева Е.А.
5	Занятие, как целостная система, где все элементы связаны и усиливают друг друга	Декабрь, 2026г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6	«Фишки и лайфхаки для воспитателей: как сделать занятия интереснее»	Январь, 2027г.	Воспитатель Камаева Т.П.
7	Искусственный интеллект в дошкольном образовании: от технологической новинки к эффективному инструменту развития когнитивных и творческих способностей воспитанников	Февраль, 2027г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
8	Когнитивное и культурное благополучие ребенка в эпоху искусственного интеллекта	Март, 2027г.	Заведующий Маланина С.Н.
9	«Тайные тропы к вниманию: как завладеть интересом детей»	Апрель, 2027г.	Воспитатель Годунова Н.В.
10	Планирование летней оздоровительной работы в детском саду	Май, 2027г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3.4. Мастер-классы

Таблица 6

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс «Коридор как зона развития: от пустого пространства к образовательному центру»	Сентябрь, 2026г.	Воспитатель Гармаш Ю.В.
2	Коридорный дизайн под руководством наставника «Коридор как музей: экспонаты и экспозиции»	Октябрь, 2026г.	Воспитатель Годунова Н.В.
3	Мастер-класс для педагогов и родителей «Нейро-путешествие: открываем новые горизонты детского развития»	Апрель, 2027г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги

1.5. Открытые творческие просмотры

Таблица 7

№	Содержание	Сроки	Группа	Ответственные
1.	Активизация познавательной активности воспитанников посредством использования образовательного потенциала «умных коридоров»: -К-путешествия «По следам невидимого исследователя» - Интерактивная экскурсия по «Умному коридору» и прочее	Октябрь	Подготовительная	Конакова Д.В.
2.			Старшая	Рослякова О.В. Ишимова А.О.
5.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей	Декабрь	младшая	Гармаш Ю.В. Николаева О.В.
6.			старшая	Серебрякова Н.П.
7.			Старшая-подготовительная	Грачева Е.А.
8.			Старшая-подготовительная	Гуляева Е.А.
9.			Подготовительная	Годунова Н.В.
10.	Использование искусственного интеллекта в	Февраль	младшая	Павлова Е.Г.

11.	работе с детьми для развития логики, творческих		средняя	Сидорова Э.В.
12.	способностей, речи и умения		подготовительная	Фатыхова А.Ж.
13.	нестандартно мыслить		подготовительная	Шашкова О.И.

3.6 Смотры, конкурсы, выставки, утренники, фестивали, челленджи

Таблица 8

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	- Событие во внутреннем дворе «День Знаний» с использованием государственной символики - Оформление визитных карточек групп Челлендж ВК «Один день из жизни супергероя или на одной волне с детством» (21-25 сентября) - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги Родители
Октябрь	- Челлендж вконтакте «Я люблю РМЭ, посвящённый Дню рождения Республики Марий Эл - Выставка детского рисунка, посвященная международному дню девочек (11 октября) - Конкурс вконтакте, посвященный Дню отца (20 октября) - Осенние развлечения Смотр уголков «коридорной педагогики» - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги Музыкальные руководители
Ноябрь	- Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл (4 ноября) - Квест вконтакте ко Дню матери - Спортивный конкурс между дошкольниками и выпускниками-первоклассниками «Соревнование друзей - 2026» Семейный фестиваль-погружение «Город мастеров: семейная академия детства» с участием родителей (12 ноября) - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители

декабрь	• Выставка детского рисунка «Доброе дело», посвященная Дню волонтера (5 декабря) • Новогодние утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Педагоги Музыкальные руководители
январь	• Смотр – конкурс зимних участков • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги
февраль	• Выставка детского рисунка «В честь Дня защитников Отечества» • Смотр строя и песни для старших дошкольников • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Педагоги Инструктор по ФК Воспитатели
март	• Выставка аппликации «8 марта – праздничный день весны» • Утренники, посвященные международному женскому дню • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
апрель	• Выставка детских поделок «Космос глазами детей» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов • Участие в Днях защиты от экологической опасности с привлечением студентов-волонтеров	Старший воспитатель Воспитатели
май	• Выставка детского творчества «День Победы» • Акции «Свеча Памяти», «Благодарю» • Спортивный конкурс «Зарница» для детей и родителей • Выпускные утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Таблица 9

Сроки	Содержание
май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по образовательной программе в подготовительных к школе группах «Вишенка», «Капелька»

4.2. Тематический контроль

Таблица 10

Сроки	Содержание
сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году: организация личностно-ориентированной предметно-пространственной среды»
ноябрь	«Результаты экспресс-аудита предметно-развивающей среды коридоров и рекреаций детского сада»
январь	«Мониторинг эффективности внедрения комплексной методики»
март	«Соблюдение этических аспектов и гигиенических требований при работе с цифровыми технологиями. Регламент использования гаджетов и ИИ-платформ»

4.3. Оперативный контроль

Таблица 11

Сроки	Содержание
сентябрь	1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня 2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
октябрь	1. Содержание информационных уголков для родителей 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
ноябрь	1. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 2. Своевременность и продолжительность закаливания
декабрь	1. Организация дежурства детей по столовой и в уголке

	природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке
январь	1. Наличие материалов для детского творчества в группах 2. Качество проведения утренней гимнастики
февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Мытьё игрушек
март	1. Двигательная активность детей в режиме дня 2. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
апрель	1. Оборудование уголков уединения 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми
май	1. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

4.4. Сравнительный контроль

Таблица 12

Сроки	Содержание
февраль	Организация и проведение воспитательно-образовательной работы во вновь набранных группах: «Рябинка», «Радужка»

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Таблица 13

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами	Ямбулатова И.Ю.	По мере поступления
2.	Проведение инструктажей:		
а)	вводный инструктаж	Ямбулатова И.Ю. Крюкова О.Е.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Ямбулатова И.Ю.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОО в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
ж)	по охране зрения	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
м)	ознакомление с должностными инструкциями	Маланина С.Н.	При поступлении по охране
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Крюкова О.Е.	При поступлении на работу и 2 раза в год

5.2. Производственные совещания

Таблица 14

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году	Маланина С.Н.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе детского сада и группы. О подготовке детского сада к зиме.	Маланина С.Н. Крюкова О.Е.	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Маланина С.Н.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Маланина С.Н. Дождикова О.В. Крюкова О.Е.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Январь
8	Организация рационального питания	Маланина С.Н.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ, коронавируса и гриппа в период эпидемического неблагополучия	Маланина С.Н.	Март
10	О благоустройстве территории детского сада в летний период	Маланина С.Н.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Май

6. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Таблица 15

	Темы	Ответствен.	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности ДОО в 2026-2027 учебном году	заведующий	Сентябрь
2.	Итоги деятельности и достижения ДОО по результатам 2026-2027 учебного года	заведующий	Май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	заведующий	Июнь
1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Детский сад–территория образования и развития Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2026/2027 учебном году. Адаптация к детскому саду. Особенности психофизического развития детей 2-го, 3-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
младшая группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2026/2027	воспитатели	Сентябрь

	учебном году. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.		
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
средняя группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2026/2027 учебном году. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май

старшая группа			
1	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2026/2027 учебном году. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
подготовительная к школе группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2026/2027 учебном году. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и подготовка к школьному обучению. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Изготовление детьми приглашений на собрание. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских	воспитатели	Январь

	работ. Раздаточный материал для родителей.		
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Готовность к школьному обучению.	воспитатели	Май

6.2. Анкетирование родителей

Таблица 16

	Темы	Ответствен.	Сроки
1.	Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО в 2026-2027 учебном году. Блоки анкетирования: ✓ Оснащённость детского сада ✓ Квалифицированность педагогов ✓ Развитие ребёнка ✓ Взаимодействие с родителями	Старший воспитатель Воспитатели	май

6.3. Дни открытых дверей

Таблица 17

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Апрель
3.	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Июнь

6.4. Просветительский проект для родителей воспитанников «Родительские университеты»

Цели проекта:

- обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;
- повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.

Темы лекций для родителей воспитанников:

Таблица 18

№	Содержание методических рекомендаций	Ответственный	Сроки
1.	Семейные традиции как фундамент стабильности ребенка	воспитатель Гармаш Ю.В.	сентябрь
2.	Тайный язык детского рисунка	Заведующий Маланина С.Н.	октябрь
3.	Как приучить к чтению в эпоху видеоконтента	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	ноябрь
4.	Этика общения: вежливость, уважение и эмпатия	воспитатель Гармаш Ю.В.	декабрь
5.	Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности	Заведующий Маланина С.Н.	январь
6.	Детская фантазия: как развивать воображение и креативность	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	февраль
7.	Почему он меня не слышит с первого раза?	Учитель- дефектолог Гуляева Е.А.	март
8.	ТРИЗ для малышей: развиваем нестандартное мышление с детства	Заведующий Маланина С.Н.	апрель
9.	Экологическое воспитание: как познакомить детей с заботой о природе	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	май

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, спортзала, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Таблица 19

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Пополнить среду групп игрушками	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Оформить фойе детского сада в рамках «Коридорной педагогики»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Пополнить среду пособиями по инклюзивному образованию	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5.	Пополнить предметную среду кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда логопункта методическими пособиями и литературой	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Пополнить в группах развивающие центры для детей	Октябрь	Воспитатели
7.	Продолжать создавать в группах цифровую образовательную среду	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Таблица 20

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методические пособия по работе с детьми раннего возраста с 1,6 до 2 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2.	Стульчики в Коворкинг и группы	Сентябрь	Заведующий Маланина С.Н.
3.	Приобрести стенды «Орлята-дошколята» в старшие и подготовительные группы	Сентябрь	Заведующий Маланина С.Н.
4.	Заменить мебель в группах	Ноябрь	Заведующий Маланина С.Н.
5.	Заменить мягкий инвентарь	Январь	Заведующий Маланина С.Н.
6.	Электрическое фортепиано	Апрель	Музыкальный руководитель Мамаева М.А.
7.	Телевизор в Технопарк	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
8.	Цветной принтер в методкабинет	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарём, согласно поставленным целям и задачам развития ДОО.

Таблица 21

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• Провести ревизию детской мебели	Крюкова О.Е.	Август-сентябрь
	• Заменить стулья в группах	Крюкова О.Е.	Август-май
	• Провести ревизию посуды	Крюкова О.Е.	Май, сентябрь
	• Провести ревизию весов	Крюкова О.Е.	Август
	• Подготовить инвентарь к лету	Крюкова О.Е.	Март-апрель
	• Подготовка инвентаря для уборки снега	Крюкова О.Е.	Сентябрь-октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение		
	• Провести замеры сопротивления	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Крюкова О.Е.	В течение года
	• Проверить наличие кабель канала в помещениях детского сада	Крюкова О.Е.	В течение года
3.	Отопительная система		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Крюкова О.Е.	
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Крюкова О.Е.	Июль-август
	• Утепление окон	Крюкова О.Е.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Ревизия манометров	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Проверка инструкций на местах	Крюкова О.Е.	В течение года

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Планы работы специалистов
8.4	План работы со школой
8.5	План работы Управляющего совета
8.6	План работы психолого-педагогического консилиума
8.7	Центр содействия укреплению здоровья
8.8	План экскурсий
8.9	План работы Школы молодого педагога

