

**Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел) . (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»
_____ В.И.Вертинская
31.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

на 2023-2024 учебный год



Йошкар-Ола
2023

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год	3
2	Постановка цели и задач на 2023 – 2024 учебный год	19
3	Система мероприятий по реализации целей и задач	20
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	20
3.2	Педагогические советы	22
3.3	Консультации	24
3.4	Семинары - практикумы, методические конференции	25
3.5	Открытые просмотры	26
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	27
3.7	Волонтерская деятельность	29
4	Контроль и руководство	30
4.1	Фронтальный контроль.	30
4.2	Тематический контроль.	30
4.3	Оперативный контроль.	30
4.4.	Сравнительный контроль	31
5	Организационно-управленческая работа	32
5.1	Инструктивно-методические совещания	32
5.2	Производственные совещания	33
6	Взаимодействие с семьей.	34
6.1	Родительские собрания	34
6.2	Анкетирование родителей	36
6.3	Дни открытых дверей	36
6.4	Тренинг родительских навыков для семей, воспитывающих детей с особенностями развития «9 шагов»	37
7	Административно-хозяйственная деятельность	38
7.1	Создание предметно-развивающей среды	38
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	39
7.3	График административно-хозяйственного контроля	40
7.4	Проведение ремонтных работ	41
8	Приложения.	42
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Управляющего совета	
8.7	План работы ПМПк	
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	
8.9	План экскурсий	
8.10	План работы Школы молодого педагога	
8.11	Медиапланы педагогов	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

**1. Анализ результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 345 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Средняя посещаемость за 9 месяцев составила 65 %
(66 % - в прошлом году, 72% - в позапрошлом году).

Функционировало 14 групп.

12 – общеразвивающей направленности

2 – компенсирующей направленности:

группа «Фиалка» для детей от 5 до 7 лет;

группа «Солнышко» для детей от 3 до 7 лет.

На вновь открытую группу для детей с РАС потрачено 1.886.170 рублей бюджетных и внебюджетных средств.

Закуплено коррекционно-развивающее оборудование (утяжеленная продукция, балансиры), оборудована группа, кабинет ведущего специалиста, сенсорно-динамический зал, комната психологической разгрузки.

6 воспитанников в этом году выбывают в школу.

Таблица 1

Финансовый блок открытия группы для детей с РАС (2022 год)

№	Наименование	Сумма	Источник
1	Замена окон	400 000	Бюджетные
2	Ремонт в раздевалке, группе, спальне	446 515	Внебюджетные
3	Электромонтажные работы	39 915	Внебюджетные
4	Цифровые средства, оргтехника	28 020	Бюджетные
5	Мебель	68 400	Бюджетные
6	Игрушки	22 079,35	Бюджетные
7	Спортивно-реабилитационный центр	341 500	Бюджетные
8	Оборудование по сенсорной интеграции	59 520	Бюджетные
9	Кресло мешки	17 000	Бюджетные
10	Оборудование по сенсорной интеграции	60 150	Бюджетные
11	Компьютеры и цифровая оргтехника	86 860	Бюджетные
12	Обучение	38 000	Бюджетные
13	Посуда	9 456	Бюджетные
14	Мягкий инвентарь	36 426	Бюджетные
15	Оборудование для сенсорной комнаты	232 328, 65	Бюджетные
	Итого	1 886 170	

Количество детей с ОВЗ по детскому саду составило:

24 – в группах компенсирующей направленности;

10 – в группах общеразвивающей направленности;

8 детей с инвалидностью (из них 7 из группы «Солнышко»).

В этом году добавились дети льготной категории – это дети мобилизованных, 10 человек по детскому саду, которые пользовались 100% льготой на все услуги, в том числе на платные образовательные услуги.

Неблагополучных семей в этом году прибавилось – это 4 семьи и 6 воспитанников в них. Куратором случая одной из семьи по реализации индивидуальной программы социальной реабилитации семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, назначен наш детский сад.

Деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. **Использовать прикладной анализ поведения как метод реабилитации детей с РАС и норматипичных детей с другими расстройствами развития.**
2. **Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного ИТ – образования детей и взрослых, а также улучшения условий для реализации образовательной деятельности.**

В рамках первой задачи было проведено 2 педагогических совета.

Первый педагогический совет по теме «Прикладной анализ поведения как метод реабилитации детей с РАС и другими расстройствами развития» прошёл 02.12.2022г.

На мероприятии осветили теорию прикладного анализа поведения, приёмы использования поощрений и подсказок в работе с детьми, методы коррекции нежелательного поведения на основе функциональной оценки.

На педсовете также были подведены итоги тематического контроля «Готовность педагогов дошкольного учреждения к работе с детьми с особенностями в развитии».

Таблица 2

Вопросы и ответы анкеты

«Готовность педагогов к работе с детьми с особенностями в развитии»:

1. **«Какими профессиональными качествами должен обладать педагог, работающий с детьми с особыми образовательными потребностями?»**

Ответственность (6)

трудолюбие (5), толерантность (5)

милосердие (4), дисциплинированность (4)
любовь к детям (3), терпение (3), стрессоустойчивость (3)
эмпатия (2), настойчивость (2), знание физиологии (2), самоконтроль и саморегуляция (2)
и другие (педагогическая интуиция, обучаемость, тактичность, объективность, креативность, психическая устойчивость).

2. «Какими профессиональными знаниями и умениями должен обладать педагог, работающий с детьми с особенностями в развитии?»

Теоретические основы специально психологии и педагогики (6)

методы обучения и воспитания детей с ОВЗ(5)

особенности развитие (3), знания в области дефектологии (3)

и другие (знание документации, оказание помощи ребенку, педагогическое мастерство).

3. «Какие технологии Вы применяете в работе с детьми с особыми образовательными потребностями?»

Игровые (8), здоровьесберегающие (8)

ИКТ (3)

объяснительно-иллюстрационные (2)

и другие (разноуровневое обучение, арт-технологии, рефлексия, сказкотерапия, АВА-терапия, технология дифференцированного подхода, логомассаж, кинезиология)

4. «Какой стиль общения Вы предпочитаете в работе с детьми с особенностями в развитии?»

Демократический (14)

мягкий, но требовательный; равное общение.

5. «Каких профессиональных знаний у вас не хватает, в чем Вы испытываете затруднения в работе?»

Дефектологических знаний (8)

и другие (знаний технологий реабилитационного процесса, музыкальное развитие, знания в области рефлексии, логопедических, сурдопедических, работа с родителями, уверенности).

6. «Кто может вам в этом помочь?»

Общение с логопедом (6)

Курсы (4), общение с дефектологом (4),

с психологом (3), желание и интернет (3)

коллеги (2)

общение с сурдопедагогом (1)

7. «Какие семинары, тренинги и т.п. для Вас актуальны по данной теме?»

Тренинги по саморегуляции; музыкальному развитию детей;

о подготовительном уровне в системе инклюзивного образования;

разработка плана сотрудничества с родителями через анкетирование, памятки, буклеты;

о работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

как работать с детьми с РАС;

семинары и тренинги по различным разделам дефектологии; запуск речи; понимание речи;

работа с эхоталией.

Затрудняюсь ответить (2)

Нет ответа (2)

8. «Занимаетесь ли вы самообразованием по вопросам инклюзии в системе дошкольного образования?»

Да (14), нет (2).

9. «Знакомы ли вы с интересным педагогическим опытом по данной проблеме?»

Да (9), нет (7).

10. «Насколько активно Вы используете в своей работе современные педагогические технологии, новый педагогический опыт?»

Активно (9)

постепенно ввожу в работу (4)

неактивно (3)

Педагоги детского сада понимают значимость профессиональной деятельности с детьми с особенностями в развитии, но испытывают дефицит теоретических, методических и практических знаний в применении методов и форм работы с такими детьми. В процессе профессиональной деятельности происходит качественное изменение профессионально-личностных и ценностных характеристик воспитателей, формируется способность грамотно решать задачи взаимодействия с детьми с особенностями в развитии.

Педагоги также поделились ситуациями из практики неверных действий по отношению к родителям (слова, высказывания, анализ поведения родителей и т.д.).

В детском саду в течение учебного года создавались условия в группах для детей с особыми образовательными потребностями, внедрялись образовательные технологии сопровождения воспитанников.

Педагоги обучались на курсах повышения квалификации (см.далее), а для всего коллектива проводились мероприятия:

- Консультация «Создание условий в детском саду для детей с РАС».
- 2 семинара «ПРО аутизм» (специалистами по прикладному анализу поведения РОО «Раскрась мир» Наталией Вертинской и Анастасией Аверковой).
- Творческие встречи с участниками проекта «Особые дети – обычное детство» (специалисты и педагоги групп компенсирующей направленности).
- 3 тренинга «Методы прикладного анализа поведения», «Руководящий контроль» от Анны Шагановой, руководителя РОО «Раскрась мир», специалиста по прикладному анализу поведения.

В течение года проходили тренинги позитивного родительства для родителей групп «Солнышко» и «Фиалка» под руководством А.И.Шагановой.

В ноябре месяце прошли открытые просмотры по теме: «Игры и приёмы для регулирования громкости голоса детей и уровня шума в группе» (Глушкова Д.В., Чепаква М.Е., Серебрякова Н.П.).

Материалы просмотров обобщены на КМО воспитателей 7 декабря.

В конце ноября для педагогов организовали конкурс «Дидактический чемоданчик» для работы с детьми с ОВЗ и другими особенностями в развитии.

Таблица 3

Итоги конкурса «Дидактический чемоданчик»

ФИО	Название пособия	Баллы
Гармаш Ю.В.	Сенсорный чемоданчик	16
Чернова Р.Р. Забродина А.С.		13
Сафина Ф.Г.	«Весёлая математика»	13
Гуляева Е.А. Дмитриева Н.С.		13
Смелова О.В. Тюлькина А.А.	«Огород»	12
Паршина Н.О.	Чемоданчик логопеда	7
Дождикова О.В.	Спортивный чемодан	7
Смирнова Л.Г. Мамаева М.А.		7
Камаева Т.П.	Технология макетирования	5
Годунова Н.В.	Вязаные игрушки для кукольного театра	4
Смирнова М.В.	Сенсорная коробочка	3
Рослякова О.В.	Ящик с сенсорными предметами	3
Сидорова Э.В.		1

Второй педагогический совет по годовой задаче прошел на тему: «Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду» 01.02.2023г.

В рамках предварительной работы прошли открытые просмотры по профилактике нежелательного поведения (Рослякова О.В., Годунова Н.В., Липатникова Т.В.). А также просмотры и видеозапись занятий с детьми группы «Солнышко».

На педагогическом совете воспитатели Гуляева Е.А., Краснова О.А., Петрова Н.В. подготовили кроссворд по материалам предыдущего педсовета.

Воспитатели Гармаш Ю.В., Серебрякова Н.П. подвели итоги тематического контроля «Организация работы с детьми с нежелательным поведением в общеразвивающих группах детского сада».

Всего по детскому саду выявлено 42 ребенка с проблемным поведением. Проблемное поведение проявляется в виде бесконтрольных капризов, упрямства,

полевого поведения, не выполнении словесных инструкций, разбрасывании игрушек, драк, отвлекаемости во время занятий, высокая агрессивность, обостренная конфликтность и т.д.

Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. рассказала о методах коррекции нежелательного поведения на основе функциональной оценки. Заострила внимание на методах дифференцированного подкрепления отсутствия реакций, дифференцированного подкрепления альтернативного поведения, дифференцированного подкрепления несовместимого поведения.

Воспитатель Чернова Р.Р. рассказала о шейпинге (формировании улучшенной формы реакции) и поведенческих цепочках, одних из методов формирования функциональных навыков у детей с особенностями в развитии.

В течение года педагоги учились разрабатывать поведенческий план по формированию социально-приемлемого поведения вместо нежелательного.

Результаты работы по второй задаче были обобщены на педагогическом совете «Реализация проекта «Технопарк» в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного IT-образования детей и взрослых, а также улучшения условий для реализации образовательной деятельности» 27.04.2023г.

В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», названы две ключевые федеральные инициативы: приоритетный национальный проект «Образование» и национальная программа «Цифровая экономика РФ».

В контексте сферы образования цифровизация рассматривается как неизбежный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм образовательной работы, разворачивающийся в стремительно развивающейся цифровой образовательной среде и направленный на достижение целей социально-экономического развития страны.

Сегодня во время образовательной деятельности в детском саду педагоги решают образовательные задачи с помощью презентаций и видеофильмов, созданных с помощью Power Point и видеоредакторов.

Цифровая среда отчасти является средой самого дошкольника. Преимущественно техника предназначена для взрослых.

Первоочередным для ДОО является цифровое развитие педагогов. Мы продолжаем работать над повышением уровня ИКТ-компетентности, учимся создавать собственные образовательные ресурсы в разных программах и использовать их в работе с детьми.

Определили, что цифровая среда несёт определенные риски для развития мозга и психики ребенка дошкольного возраста, если ребенок чрезмерно пользуется гаджетами. Поэтому убедительно доносим эту информацию до

родителей, а сами регламентировано используем цифровые технологии для решения образовательных задач и повышения мотивации детей к обучению.

Значительный развивающий эффект для дошкольников имеет интерактивное цифровое оборудование (интерактивные панели, доски, столы, песочницы, скалодромы, мультстудии, игровые терминалы и т.д.), поскольку допускает использование обучающих программ с функцией автодидактизма – дифференцированной реакцией на включение ребенка в образовательную ситуацию.

В этом году в МарГУ открылся центр Цифровой дидактики, где представлено всё перечисленное оборудование для ИКТ подготовки будущих педагогов.

В детском саду в этом году появилось следующее оборудование:

- оборудование сенсорной комнаты психологической разгрузки
- оборудование сенсорно-динамического зала по сенсомоторной интеграции
- 2 ноутбука, цветной принтер, интерактивный стол в группе «Солнышко»
- музыкальные колонки для специалистов.

Весной было приобретено первое оборудование для Технопарка – центра интеллектуального, познавательного и конструктивного развития детей:

- магнитный конструктор Магникон (200 деталей), 5 наборов.
- магнитный конструктор головоломка шарики и палочки (130 деталей), 6 наборов.
- расширенный конструктор по робототехнике для безэкранного программирования Мататалаб.

В технопарке работа с детьми будет вестись по принципу «от простого к сложному». Поэтому в нем будут разные конструкторы: от деревянных до лего разных размеров.

В 2022-2023 учебном году успешно продолжал работать сервис «Растём вместе» (у единственных в городе).

Освоили новую платформу «Сферум», в которой можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание и вести информационный канал детского сада. Основная задача «Сферума» — помочь организовать обучение.

На педагогическом совете от 27.04.2023г. о цифровой трансформации детского сада рассказала Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель.

Об образовательном событии для выпускников и взрослых рассказала воспитатель группы компенсирующей направленности Гуляева Е.А.

О функционировании технопарка в 2023-2024 учебном году – воспитатель и ведущий специалист технопарка в детском саду Конакова Д.В.

Проанализировала медиаграмотность и медиаактивность педагогов – заведующий Вертинская В.И.

В завершении провели игру с элементами модерации (фасилитации) «В это же время в следующем году: создание цифровой образовательной среды».

Распределились на две группы и представили свои цифровые истории, рассказали о цифровой трансформации групп и помещений детского сада в будущем учебном году.

Продолжали формировать digital компетентность всех участников образовательного пространства, участвуя второй год в **Большой игре «Школа Рыбаков Фонда»**. В прошлом году из 4.351 команды Детский сад «Ужара» вошёл в состав 78 финалистов и был награждён поездкой на образовательную встречу CHANGEMAKERS MEET UP и финала обучающей игры Школа Рыбаков Фонда в Москве.

Благодаря игре в 2022-2023 учебном году команда детского сада провела:
- 3 фотосессии команды.

Фото 1. Создание цифровой образовательной среды.



Фото 2. Корабельный совет.



Фото 3. Образовательное событие для взрослых.



- 6 апреля Family day для детей и взрослых старших групп и ярмарку.



- 23 мая Большую ярмарку на свежем воздухе с работой развлекательных площадок.

- записали видео идеи создания в 2023-2024 учебном году республиканской стажировочной площадки «Особый ребёнок – счастливое детство» на базе Детского сада «Ужара».

- обратную связь как инструмент изменений.

За круглым столом нашей команды определили область для оценки эффективности работы – «Эмоциональный климат в группах Детского сада «Ужара». Главное для нас в учреждении – это атмосфера доброжелательности, раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, создания комфортных

условий для творческой работы, раскрытия потенциальных возможностей личности ребёнка. Выбрали очень удобный и знакомый нам онлайн-способ в гугл-формах с автоматической обработкой данных.

Участники опроса быстро включились в процесс, 121 человек дали свои ответы, судя по комментариям к посту, сделали это с удовольствием.

95% респондентов считают благоприятной общую атмосферу в группах (остальные затрудняются дать ответ).

Преобладающее настроение ребенка в детском саду – радостное (90%).

В группах присутствует стабильный распорядок дня – 98%.

Отношения между воспитателем и детьми в группе – доверительные, уважительные (90%) и т.д. Все ответы смотрите ниже.

Неожиданными в обратной связи оказались ответы про наличие добрых традиций в группах – 2,5% дали отрицательный ответ.

Значит необходимо повысить информированность родителей в этом направлении деятельности.

На педагогическом совете от 27.04.2023г. были подведены итоги игры и награждены дипломами её участники:

1. Сидорова Э.В.
2. Ямбулатова И.
3. Петрова Н.
4. Глушкова Д.
5. Гуляева Е.
6. Мамаева М.
7. Дмитриева Н.
8. Сафина Ф.
9. Смирнова М.
- 10.Вертинская В.
- 11.Дождикова О.
- 12.Чевакова М.
13. Чернова Р.
14. Шашкова О.

О дополнительном образовании в детском саду.

Платные образовательные услуги осуществляли следующие педагоги:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре – «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза), «Нескучайка» (игровой стретчинг).
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель – «Эстрадный вокал» (обучение эстраднему пению).
3. Паршина Н.О., учитель-логопед – «Весёлый язычок» (коррекция звукопроизношения).
4. Мамаева М.А., музыкальный руководитель – «Ладушки» (фольклорное пение).
5. Дмитриева Н.С., учитель-дефектолог – «Ритм детства» (хореография).
6. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности – «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления).
7. Камаева Т.П., воспитатель – «Волшебный мир шахмат» (обучение игре в шахматы).

В летний период функционировал летний творческий лагерь для младших школьников «Добро пожаловать».

На будущий год планируем запустить:

- занятия в сенсорно-динамическом зале по сенсомоторной интеграции (воспитатель Чернова Р.Р.)
- занятия в Технопарке, центре интеллектуального, познавательного и конструктивного развития детей (воспитатель Конакова Д.В.)

О педагогических кадрах.

В условиях современных тенденций в образовании, когда во главу угла ставятся принципы гуманной педагогики, толерантность и инклюзивный подход, педагогам важно обладать метапредметными навыками, способностью к решению нескольких задач, уметь реализовать междисциплинарный подход в работе с детьми.

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 12 человек.

Первая квалификационная категория – 5 чел.

Без категории – 8 чел.

Это воспитатели с небольшим стажем работы, молодые специалисты, студенты.

✓ **защитились на квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году 5 человек:**

Высшая

1. Рослякова О.В., воспитатель
2. Паршина Н.О., учитель-логопед

3. Серебрякова Н.П., воспитатель

1 категория

1. Гармаш Ю.В., воспитатель

2. Дмитриева Н.С., учитель-дефектолог

✓ планируют пройти процедуру аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

1. Ямбулатова И.Ю. (декабрь)
2. Шашкова О.И.
3. Смирнова Л.Г. (февраль)
4. Петрова Н.В.
5. Сафина Ф.Г. (март)
6. Дождикова О.В.
7. Смирнова М.В. (апрель)
8. Конакова Д.В.

✓ прошли курсы повышения квалификации:

1. Гуляева Е.А., воспитатель. Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

2. Дмитриева Н.С., учитель - дефектолог. Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

3. Петрова Н.В., Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

4. Чернова Р.Р., воспитатель. Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

5. Чернова Р.Р., воспитатель. Удостоверение «Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно-динамическом зале. «Совоупрактика. Базовая» в объеме 90 ч., 16.03.2023г.

6. Сидорова Э.В., воспитатель. Удостоверение «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 22/23: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа, сентябрь, 2022г.

7. Вертинская В.И., заведующий. Удостоверение «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч., 21.03 – 30.05.2023г.

8. Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель. Удостоверение «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч., 15.05 – 30.05.2023г.

✓ **прошли переквалификацию:**

1. Петрова Н.В., воспитатель. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог-дефектолог», в объеме 620 ч., 30.01.2023г.

2. Гармаш Ю.В., воспитатель. Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика», в объеме 320 ч., октябрь 2022г.

**Участие педагогов в творческих соревнованиях
в 2022-2023 учебном году:**

- **Республиканский конкурс «Воспитатели России»** (сентябрь), Гармаш Ю.В. – 1 место.
- **Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»** (октябрь), Сидорова Э.В. – 1 место.
- **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»** (октябрь), Гармаш Ю.В. – 3 место.
- **Республиканский конкурс «Воспитатель будущего»** (ноябрь), Смирнова М.В.
- **Городской конкурс для музыкальных руководителей «7 нот»** (ноябрь).
- **Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»** (ноябрь). Чепаква М.Е., Шашкова О.И., Паршина Н.О.
- **Городской конкурс «Лучший мастер-класс»** (декабрь). Камаева Т.П. – 2 место.
- **Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка»** (декабрь). Диплом в номинации «Лучшая ёлочка».
- **Международная Большая игра «Школа Рыбаков Фонда»** (декабрь - апрель)
- **Смотр - конкурс профсоюзных команд "Профсоюз - это плюс!, 2 место** (декабрь)
- **Всероссийский конкурс «Добрая книжка», февраль.** Дмитриева Н.С. – победитель. Гуляева Е.А., Чернова Р.Р., Петрова Н.В. – участники.

- **Фестиваль патриотической песни** среди первичных профсоюзных организаций города "Державе великой мы славу поём", февраль.
- Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт - 2023». Дождикова О.В., Глушкова Д.В., март
- Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать». Гуляева Е.А., март.

Участие педагогов в организации и проведении семинаров, конкурсов по вопросам повышения качества образовательных услуг, участие в конференциях, публикации:

- Августовская городская конференция, 30.08.2022г. Гармаш Ю.В.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 07.12.2022г. Гармаш Ю.В., Смирнова М.В., Чепаква М.Е., Серебрякова Н.П., Сафина Ф.Г.
- Методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов города Йошкар-Олы, 02.03.2023г. Ямбулатова И.Ю., Петрова Н.В., Дмитриева Н.С., Чернова Р.Р.
- Республиканский инклюзивный фестиваль на базе центра «Детство», 30.03.2023г. Вертинская В.И., Ямбулатова И.Ю., Чернова Р.Р.
- Публикация в журнале «Туныктышо. Учитель». Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С., май 2023г.

Посетили форумы, семинары:

- Межрегиональный форум «РАСкрась мир» по проблемам аутизма и иным особенностям ментального. Вертинская В.И., Ямбулатова И.Ю., Чернова Р.Р., Дмитриева Н.С., ноябрь 2022г.
- Всероссийский семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками». Мамаева М.А., Сидорова Э.В., декабрь 2022г.
- Международный форум добровольцев в Москве. Вертинская В.И., декабрь 2022г.
- Региональный форум «Цифровая учительская: отечественное учебное оборудование и программное обеспечение для образования». Ямбулатова И.Ю., февраль 2023г.

Интервью, сюжеты на ТВ:

- Гуляева Е.А., Смирнова М.В., сентябрь 2022г.
- МЭТР. Вертинская В.И. "Пять вопросов заведующей детским садом", ноябрь 2022г.
- Вертинская В.И. Проект по питанию, ноябрь 2022г.
- Метр. Гармаш Ю.В. – победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России», январь 2023г.
- Видеоролик администрации городского округа города «Устами дошколят Детского сада "Ужара" ко ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА», февраль 2023г. https://vk.com/club145782305?w=wall-145782305_7046
- Вертинская В.И., Чернова Р.Р. «Мама» (про семью воспитанника с аутизмом), апрель 2023г.

Участие воспитанников в творческих соревнованиях в 2022-2023 учебном году:

- **Выступление на закрытии региональной виртуальной площадки XIII Всероссийского форума "Вместе - ради детей"** (доступная и качественная помощь) в республиканском центре "Доверие". Мамаева М.А. и дети награждены сертификатами министерства социального развития РМЭ, 22 сентября.
- Городская акция ко Дню отца «Подарок папе» (октябрь)
- Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени» (ноябрь)
- Городской фотоконкурс «Ангел по имени мама» (ноябрь)
- Городской конкурс чтецов «Букет поэзии» (декабрь)
- Республиканский конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица» (декабрь)
- **Городской конкурс-фестиваль «Мы любим оркестр» (декабрь) – 3 место.** Смирнова Л.Г., Мамаева М.А.

- Республиканский конкурс «Сам себе пожарный режиссер», декабрь.
- **Всероссийский конкурс «Добрая книжка», февраль.** Воронцова Юлия, группа «Рябинка» – победитель.
- **Городской вокальный конкурс «Звонкие голоса»** на базе нашего детского сада, 29.03.2023г. 2 место. Руководитель Смирнова Л.Г.
- **Городской конкурс детского творчества «Пеледше Тукум».** 30.03.2023г. 2 место. Руководитель Мамаева М.А.
- **Республиканский конкурс «Красный сарафан»,** апрель. Смирнова Л.Г., Мамаева М.А. 1 место.
- **Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю»,** апрель. Дмитриева Н.С., 2 место.
- Всероссийский день эколят, апрель.
- Межрегиональный конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе», май.
- Городской конкурс детского рисунка «Мир. Веста. Город», май.
- Городской конкурс поэзии «Колумбовские чтения», май.

Мониторинги:

1. **Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных ДОО города. Всероссийский МКДО – 2022г.** Ямбулатова И.Ю. – координатор по ДОО (октябрь-декабрь)
2. **Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе.** Ямбулатова И.Ю. – эксперт программ 53 детского сада (февраль - март)
3. **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МО города.** Заказчик – управление образования (апрель - июнь)

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

1. Постановка цели и задач на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, позитивная социализация и индивидуализация, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год и с учетом направлений программы развития и федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо:

Задачи:

1. Продолжать реализовать проект «Технопарк» в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного IT – образования детей и взрослых.

2. Развивать когнитивную, эмоциональную и социальную сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию.

3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другими особенностями в инклюзивной среде детского сада.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно - образовательную деятельность в области дошкольного образования с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г. выпуска.

Коррекционные программы, по которым работают педагоги групп компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог следующие:

- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.
- О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.
- О. Мелешкевич, Ю.Эрц. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	<ul style="list-style-type: none"> - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

		<p>- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.)</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр)</p> <p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.)</p>
Речевое развитие		<p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.)</p> <p>- Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры.</p> <p>- Ладушки.</p> <p>И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.</p> <p>- Развитие.</p> <p>Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>- Цветные ладошки.</p> <p>И.А.Лыкова</p>	<p>- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.)</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа.</p>
Физическое развитие	<p>- <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i></p> <p>В.Т. Кудрявцева</p>	<p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот. гр.)</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>-Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников</p> <p>- Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я.Степаненкова</p>

3.2. Педагогические советы

№	Тема и вопросы педсовета	Сроки и форма проведения	Ответственные
I.	Установочный педагогический совет	31.08.2023г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Итоги летней оздоровительной работы в детском саду		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год (утверждение основных документов ДОО)		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Разное		Заведующий Вертинская В.И.
4.	Решения педагогического совета		Заведующий Вертинская В.И.
II.	Реализация проекта «Технопарк» в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного IT – образования детей и взрослых	29.11.2023г. Конференция	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Итоги тематического контроля «Организация бесплатных и платных образовательных услуг в Технопарке»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Основы цифровой трансформации и цифровая компетентность современного педагога		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
4.	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании		
5.	Информационная безопасность детей		Педагоги
6.	Решения педагогического совета		Заведующий Вертинская В.И.
III	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию	01.02.2024г. Дискуссия	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Итоги тематического контроля «Оценка психомоторного развития детей»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Проблемы сенсорных нарушений в детском возрасте		Педагоги
4.	Сенсорная и сенсомоторная интеграция при построении		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.

коррекционных и развивающих занятий для детей			
5. Решения педагогического совета			Заведующий Вертинская В.И.
IV	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и другими особенностями в инклюзивной среде детского сада	28.03.2024г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Вертинская В.И.
2. Итоги тематического контроля «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другими особенностями в развитии в детском саду»			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3. Организационные особенности создания специальных образовательных условий: -адаптация образовательных программ - социальная реабилитация ребенка с ОВЗ; - повышение компетентности воспитателя в области специальной педагогики; - организация коррекционно-развивающей среды и др.			Педагоги
4. Решения педагогического совета			Заведующий Вертинская В.И.
V	Итоговый педагогический совет	30.05.2024г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатели
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Вертинская В.И.
2. Итоги выполнения годового плана на 2023-2024 учебный год. Ориентиры деятельности ДОО на будущий учебный год			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению			Воспитатели Специалисты
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период			Заведующий Вертинская В.И.
5. Решения педагогического совета			Заведующий Вертинская В.И.

3.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Методика работы с детьми в Технопарке	Сентябрь, 2023г.	Воспитатель Конакова Д.В.
2	Педагогическая технология «Клубный час»	Октябрь, 2023г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3	Ребёнок и сенсорная интеграция	Декабрь, 2023г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагог-психолог Воспитатель Чернова Р.Р.
4	Методы формирования нового поведения (шейпинг, поведенческие цепочки, дискретные пробы)	Февраль, 2024г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
5	Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ	Апрель, 2024г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги
6	Итоги реализации ФООП ДО	Май, 2024г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3.4. Семинары-практикумы, мастер-класс, методические конференции

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс в Технопарке	Октябрь, 2023г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Воспитатели Конакова Д.В. Фатыхова А.Ж.
2	Как организовать инклюзию в детском саду	Февраль, 2024г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Учитель-логопед Паршина Н.О. Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С. Воспитатели групп компенсирующей направленности Приглашенный эксперт

2.5. Открытые творческие просмотры

№	Содержание	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1.	IT – образование детей	Октябрь	младшая	<i>Шашкова О.И.</i>
2.			средняя	<i>Годунова Н.В.</i>
3.			старшая	<i>Глушкова Д.В.</i>
4.			Подготовительная	<i>Гармаш Ю.В.</i>
5.			Подготовительная	<i>Конакова Д.В.</i>
6.			Подготовительная	<i>Фатыхова А.Ж.</i>
7.	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию	Декабрь	младшая	<i>Смирнова М.В.</i>
8.			средняя	<i>Камаева Т.П.</i>
9.			старшая	<i>Липатникова Т.В.</i>
10.			Подготовительная	<i>Чепакова М.Е.</i>
11.			Разновозрастная ОВЗ	<i>Чернова Р.Р.</i>
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и другими особенностями в инклюзивной среде детского сада	Февраль	средняя	<i>Ядыкова С.В.</i>
13.			старшая	<i>Петрова Н.В.</i>
14.			подготовительная	<i>Сидорова Э.В.</i>
15.			Старшая/ подготовительная ОВЗ	<i>Гуляева Е.А.</i>
16.			Старшая/ подготовительная ОВЗ	<i>Калашикова О.А.</i>

3.6 Смотры, конкурсы, выставки, утренники (реализация рабочей Программы воспитания в детском саду)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Событие во внутреннем дворе «День Знаний» с использованием государственной символики • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги Родители</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Челлендж вконтакте «Я люблю РМЭ, посвящённый Дню рождения Республики Марий Эл • Выставка детского рисунка, посвященная международному дню девочек (11 октября) • Конкурс вконтакте, посвященный Дню отца (15 октября) • Осенние развлечения • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Музыкальные руководители</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл (4 ноября) • Квест вконтакте ко Дню матери (26 ноября) • Спортивный конкурс между дошкольниками и выпускниками-первоклассниками «Соревнование друзей - 2023» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка «Доброе дело», посвященная Дню волонтера (5 декабря) • Новогодние утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Педагоги Музыкальные руководители</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр – конкурс зимних участков • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>

февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка «В честь Дня защитников Отечества» • Смотр строя и песни для старших дошкольников • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Педагоги Инструктор по ФК Воспитатели
март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка аппликации «8 марта – праздничный день весны» • Утренники, посвящённые международному женскому дню • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка «Космос в рисунках детей» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов • Участие в Днях защиты от экологической опасности с привлечением студентов-волонтеров 	Старший воспитатель Воспитатели
май	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «День Победы» • Акции «Свеча Памяти», «Благодарю» • Спортивный конкурс «Зарница» для детей и родителей • Выпускные утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители

3.7. Волонтерская деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Акция «Собери ребёнка в школу»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Рубрика видеосюжетов об интересных акциях, делах, людях #биениедобрыхсердец в группе вконтакте	сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
3	Акция с дошкольниками ко Дню добра и уважения	01.10.2023г.	Старший воспитатель
4	Акция ко Дню отца	15.10.2023г.	Педагоги
5	Полезные программы для родителей и детей	октябрь-апрель	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
6	Волонтерские кружки «Дарим детям знания и опыт» (образовательные кружки ведут студенты-волонтеры)	октябрь - май	Старший воспитатель Социальные партнёры
7	Акция ко Дню матери	26.11.2023г.	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
8	Природоохранные акции по сбору и вывозу вторсырья (бумага, картон, пластик)	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
9	Акция «Доброе рядом» по сбору вещей, канцтоваров, новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
10	Новогодние игрушки для ёлочки	декабрь	Старший воспитатель
11	Эстафета «Час добрых дел», которая учит дошкольников помогать	март	Педагоги, родители
12	Онлайн-конкурс фото и видео контента, посвященный 23 февраля и 8 марта, #РодныеОбъятия в группе вконтакте	февраль-март	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
13	Волонтерские тимбилдинги с привлечением родителей и волонтеров	март-май	Старший воспитатель

Группа ВКОНТАКТЕ: Волонтерское объединение Республики Марий Эл

https://vk.com/volonteri_mariel

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Содержание
май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах

4.2. Тематический контроль

Сроки	Содержание
сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году: организация личностно-ориентированной предметно-пространственной среды»
ноябрь	«Организация бесплатных и платных образовательных услуг в Технопарке»
январь	«Оценка психомоторного развития детей»
март	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другими особенностями в развитии в детском саду»

4.3. Оперативный контроль

Сроки	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня 2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание информационных уголков для родителей 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 2. Своевременность и продолжительность закаливания
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие материалов для детского творчества в группах 2. Качество проведения утренней гимнастики

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Мытьё игрушек
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность детей в режиме дня 2. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование уголков уединения 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

4.4. Сравнительный контроль

Сроки	Содержание
февраль	Организация и проведение воспитательной работы во вновь набранных группах: «Золотая рыбка», «Одуванчик»

5. Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1. Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ	Ямбулатова И.Ю.	По мере поступления
2.	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Ямбулатова И.Ю. Крюкова О.Е.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОО в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
ж)	по охране зрения	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
м)	ознакомление с должностными инструкциями	Вертинская В.И.	При поступлении по охране
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Крюкова О.Е.	При поступлении на работу и 2 раза в год

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году	Вертинская В.И.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Вертинская В.И. Дождикова О.В.	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОО. О подготовке детского сада к зиме.	Вертинская В.И. Крюкова О.Е.	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Вертинская В.И.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Вертинская В.И. Дождикова О.В. Крюкова О.Е.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Вертинская В.И. Дождикова О.В.	Январь
8	Организация рационального питания	Вертинская В.И.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ, коронавируса и гриппа в период эпидемического неблагополучия	Вертинская В.И.	Март
10	О благоустройстве территории ДОО в летний период	Вертинская В.И.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	Май

6. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

	Темы	Ответствен.	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году	заведующий	Сентябрь
2.	Итоги деятельности и достижения ДОО по результатам 2023-2024 учебного года	заведующий	Май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	заведующий	Июнь
2 группа раннего возраста			
1.	Детский сад–территория образования и развития Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Адаптация к детскому саду. Особенности психофизического развития детей 3-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
младшая группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года.	воспитатели	Май

	Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы		
средняя группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
старшая группа			
1	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Изготовление детьми приглашений на собрание.	воспитатели	Январь
3	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
подготовительная к школе группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и подготовка к школьному обучению.	воспитатели	Сентябрь

	Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.		
2.	Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Изготовление детьми приглашений на собрание.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Готовность к школьному обучению.	воспитатели	Май

6.2. Анкетирование родителей

	Темы	Ответствен.	Сроки
1.	Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Блоки анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащённость детского сада ✓ Квалифицированность педагогов ✓ Развитие ребёнка ✓ Дистанционное взаимодействие с родителями 	Старший воспитатель Воспитатели	май

6.3. Дни открытых дверей

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Апрель
3.	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Июнь

6.4. Тренинг родительских навыков для семей, воспитывающих детей с особенностями развития «9 шагов»

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Введение в программу. Совместная деятельность 1: как вовлекать ребёнка в совместную деятельность	Специалисты детского сада	сентябрь
2.	Поддержание заинтересованности у детей: как вызвать интерес у ребёнка и поддерживать его	Специалисты детского сада	октябрь
3.	Совместная деятельность 2: как вовлечь ребёнка в совместные домашние дела и игры	Специалисты детского сада	ноябрь
4.	Коммуникация с ребенком 1: как ее установить и почему это важно	Специалисты детского сада	декабрь
5.	Коммуникация с ребенком 2: как способствовать ее развитию	Специалисты детского сада	январь
6.	Предотвращение нежелательного поведения: как помочь ребенку оставаться заинтересованным и как регулировать его поведение	Специалисты детского сада	февраль
7.	Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребенка альтернативному поведению	Специалисты детского сада	март
8.	Новые навыки: как обучать ребенка пошагово с минимальной помощью взрослого	Специалисты детского сада	апрель
9.	Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и поднимать себе настроение	Специалисты детского сада	май

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, спортзала, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформить на участке группы «Солнышко» оборудование для сенсорного сада	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Оснастить предметно-пространственную среду группы раннего возраста «Золотая рыбка» и младшего возраста «Одуванчик»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Пополнить среду Технопарка новыми видами конструкторов и пособий	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Пополнить в группах развивающие центры для детей	Октябрь	Воспитатели
7.	Создавать в группах цифровую образовательную среду	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Создать онлайн - картотеки: ✓ Полезные медиаресурсы; ✓ Обучающие компьютерные программы для умственного развития детей	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методические пособия по техническому развитию детей	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2.	Тёмные шторы в сенсорную комнату	Октябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Жалюзи в Технопарк	Ноябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
4.	Наборы «Флаги и гербы», кубики и пазлы с изображением государственных символов РФ	Декабрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
5.	Интерактивная панель	Январь	Заведующий В.И.Вергинская
6.	Конструктор Фанкластик	Февраль	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
7.	Конструктор Полидром каркас	Март	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
8.	Мультстудия	Апрель	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
9.	Телевизоры в группы	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарём, согласно поставленным целям и задачам развития ДОО.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
•	Провести ревизию детской мебели	Крюкова О.Е.	Август-сентябрь
•	Заменить стулья в группах	Крюкова О.Е.	Август-май
•	Провести ревизию посуды	Крюкова О.Е.	Май, сентябрь
•	Провести ревизию весов	Крюкова О.Е.	Август
•	Подготовить инвентарь к лету	Крюкова О.Е.	Март-апрель
•	Подготовка инвентаря для уборки снега	Крюкова О.Е.	Сентябрь-октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение		
•	Провести замеры сопротивления	Крюкова О.Е.	Июнь
•	Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
•	Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
•	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Крюкова О.Е.	В течение года
•	Проверить наличие кабель канала в помещениях детского сада	Крюкова О.Е.	В течение года
3.	Отопительная система		
•	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Крюкова О.Е.	
•	Промывка, опрессовка теплосистем	Крюкова О.Е.	Июль-август
•	Утепление окон	Крюкова О.Е.	Октябрь
•	Ревизия теплового узла	Крюкова О.Е.	Июнь
•	Ревизия манометров	Крюкова О.Е.	Июнь
•	Проверка инструкций на местах	Крюкова О.Е.	В течение года

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Ремонт отопительной системы	Август, 2023г.	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
2.	Ремонт стен у пожарных лестниц	сентябрь	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
3.	Установка защитных решеток на отопительные приборы	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
4.	Замена окон в группах	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
5.	Замена ламп на светодиодные в группах	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

План легне-оздоровительной работы
План лечебно-оздоровительной работы
Планы работы специалистов
План работы со школой
План работы кружков
План работы Управляющего совета
План работы ППк
Центр содействия укреплению здоровья
План экскурсий
План работы Школы молодого педагога

