

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»
В.И.Вертинская
В.И.Вертинская
31.08.2022г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

на 2022-2023 учебный год



КОМАНДА И СВЯЗИ

СМЫСЛЫ И АКТУАЛЬНОСТЬ

ИДЕИ И РЕШЕНИЯ

ПЛАНЫ И ДЕЙСТВИЯ

ПРОЕКТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

Йошкар-Ола
2022

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год	3
2	Постановка цели и задач на 2022 – 2023 учебный год	15
3	Система мероприятий по реализации целей и задач	16
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
3.2	Педагогические советы	18
3.3	Консультации	20
3.4	Семинары - практикумы, методические конференции	21
3.5	Открытые просмотры	22
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	23
3.7	Волонтерская деятельность	25
4	Контроль и руководство	26
4.1	Фронтальный контроль.	26
4.2	Тематический контроль.	26
4.3	Оперативный контроль.	26
4.4.	Сравнительный контроль	27
5	Организационно-управленческая работа	28
5.1	Инструктивно-методические совещания	28
5.2	Производственные совещания	29
6	Взаимодействие с семьей.	30
6.1	Родительские собрания	30
6.2	Анкетирование родителей	32
6.3	Дни открытых дверей	32
6.4	Тренинг родительских навыков для семей, воспитывающих детей с особенностями развития «9 шагов»	33
7	Административно-хозяйственная деятельность	34
7.1	Создание предметно-развивающей среды	34
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	35
7.3	График административно-хозяйственного контроля	36
7.4	Проведение ремонтных работ	37
8	Приложения.	38
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Управляющего совета	
8.7	План работы ПМПк	
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	
8.9	План экскурсий	
8.10	План работы Школы молодого педагога	
8.11	Медиапланы педагогов	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 375 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 14 групп. Адаптационную группу кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,6 до 3 лет «Кроха» посещало в среднем 6 детей.

Средняя посещаемость за 9 месяцев составила 66,1% (72 % - в прошлом году), самая низкая посещаемость наблюдалась в декабре – 57%.

Количество детей с ОВЗ составило:

13 – в группе компенсирующей направленности;

11 – в группах общеразвивающей направленности;

3 ребёнка с инвалидностью.

Неблагополучных семей – 3.

Деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности (*внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО*).
2. Создать систему раннего выявления и развития детских талантов.
3. Продолжать повышать у детей мотивацию к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.

Анализ по каждой годовой задаче.

Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности (*внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО*).

В 2021-2022 учебном году программа находилась в процессе апробации по всей стране, была внедрена в работу Детского сада «Ужара» с сентября 2021г.

Во время консультации в сентябре месяце педагоги познакомились с программой воспитания, целями и задачами воспитания, модулями программы и календарным планом воспитательной работы.

Особенности программы воспитания в Детском саду «Ужара»:

- ведущими видами деятельности в воспитательном процессе являются игровая деятельность и экспериментирование.

- отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работе с детьми всех возрастов.
- воспитательный процесс организуется в развивающей среде.
- приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников.
- значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления.
- в воспитательной работе с детьми детский сад опирается на ценности добровольчества.
- интегрируется семейное и общественное дошкольное воспитание.

В октябре 2021г. прошёл интенсив для педагогов «Создание воспитывающей культурной среды: «Рождение бренда». В результате мероприятия был оформлен мудборд и брендбук детского сада, разработаны новые мерчи (ручки, блокноты, кружки).

Также прошли открытые просмотры занятий по разным направлениям воспитательной работы: социальном, патриотическом, трудовом. Видео занятий были представлены на КМО воспитателей микрорайона «Гомзово» 16.11.2021г.

В ноябре месяце на педагогическом совете был проведён самоанализ деятельности реализации программы воспитания за три месяца.

По итогам 2021-2022 учебного года результаты реализации программы воспитания представлены достижениями детей и взрослых.

Участие воспитанников в творческих соревнованиях в 2021-2022 учебном году:

- **Городской конкурс детского рисунка «Моя дружная семья» (октябрь).**
Харлова Агата (Карусель) – 3 место.
- Республиканский конкурс-выставка «Любимая французская сказка» (октябрь).
- **Городской конкурс «История о моём папе» (октябрь).** Дипломы за 1,2,3 места.
- **Внутренний квест-игра вконтакте «Локации любимого города» (октябрь-ноябрь).**
- **Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ за классное экопутешествие», (ноябрь).** Диплом лидеров по РМЭ.
- **Внутренний музыкальный онлайн-смотр «Вперед к успеху» (ноябрь)**
- **Городской конкурс чтецов «Букет поэзии» (декабрь).** Поликарпова Настя (Карусель) – 1 место.
- Республиканский конкурс «Дети против пожаров» (январь)
- **Внутренний музыкальный турнир для детей «Потерянные нотки» (январь)**
- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (февраль)

- **Внутренний онлайн-конкурс «Родные объятия» (февраль)**
- **Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Затейники» (апрель).**
Харлов Глеб (Клюковка) – 3 место.
- **Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (апрель).**
Ансамбль «Калинушка» Смирновой Л.Г. **Дипломанты 1 степени.**
- **Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (апрель).**
- **Городской конкурс поэзии «Колумбовские чтения» (май).**
Поликарпова Настя – 2 место, Шабдарова Лиза – диплом участника.
- **Городской музыкальный конкурс «Весна 45-го» (май).**
Ансамбль Смирновой Л.Г. – **1 место.**
- **Городской конкурс «Огонь – не забава» (май).**
- **Городской конкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» (июнь);**
- **Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (июнь).**

Участие педагогов в творческих соревнованиях в 2021-2022 учебном году:

- **Городской конкурс «Цветущий город - 2021» (сентябрь), 2 место.**
- **3 сезон обучающей игры «Школа Рыбаков Фонда» (сентябрь-май), диплом финалистов.**
- **Конкурс мультимедийных презентаций (октябрь).**
- **Региональный профсоюзный конкурс «Педагогические династии в отрасли образования» (ноябрь), 1 место Ямбулатова И.Ю.**
- **Республиканский конкурс «Воспитатель будущего» (декабрь).**
Глушкова Д.В.- сертификат участника, Сидорова Э.В., Чернова Р.Р. - диплом призёра.
- **Городской конкурс «Новогоднее чудо» (декабрь). Диплом финалиста.**
- **Всероссийский конкурс «Робоборик» (февраль). Павлова Е.П.**
- **Республиканский конкурс оздоровительных программ (апрель).**
Серебрякова Н.П. – 3 место, Гармаш Ю.В. – 1 место.
- **Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования» (апрель). Липатникова Т.В. – 3 место.**
- **Республиканский конкурс «Методическая разработка» (апрель). Дмитриева Н.С. – 2 место.**
- **Городской конкурс-смотр летних участков (май).**

Создать систему раннего выявления и развития детских талантов.

Работая по этой задаче, способствовали реализации национального проекта «Образование».

Углубили знания об одаренности, её видах, характерных особенностях одаренных детей; совершенствовали профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения и выявления одаренности у детей в дошкольной организации.

Раннее выявление, обучение, воспитание и сопровождение одаренных и талантливых детей - одна из главных проблем совершенствования системы образования. Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Во главу образования в наше время ставится личность и её потенциальные возможности.

Индикаторами одаренности являются - интеллект, креативность и мотивация достижений. Одаренность определяется как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

В прямом смысле об одарённости в детском саду говорить сложно, т.к. развитие дошкольников проходит неравномерно. Вернее сказать – **ребёнок с признаками одарённости**.

Изучили книгу Савенкова Александра Ильича (доктора педагогических и психологических наук, создателя научной школы «Психология одарённости и творчества») «Психология детской одаренности».

Познакомились с «живой технологией» Емельяновой И.Е. и технологией Волга ТРИЗ Сидорчук Т.А.

Рассмотрели проблемы в социализации одарённых детей. Познакомились с этапами диагностики и опросниками Лосевой, Савенкова, Венгера, Дьяченко, Векслера для выявления одарённости детей.

В настоящее время в России нет корректной валидной комплексной диагностики одарённых детей дошкольного возраста. Поэтому мы идём за Леонтьевым и Выготским, создавая условия для каждого ребёнка.

В декабре 2021 года провели диагностику способностей воспитанников подготовительных к школе групп.

Результаты диагностики по методике Савенкова А.И. «Карта одаренности»:

- 27% детей обладают интеллектуальными способностями
- 31% - творческими способностями
- 12% - академическими (научными) способностями
- 8% - художественно-изобразительными способностями, артистическими
- 4% - музыкальными, литературными и техническими склонностями
- 15% - лидерскими способностями
- 19% - спортивные способности.

В январе 2022 года провели самоанализ с целью проверить, достаточно ли у каждого педагога качеств, способствующих организации процесса обучения как базы для раскрытия и развития одаренности детей.

Результаты самоанализа педагогов:

Низкий уровень – 0

Ниже среднего – 0

Средний – 2чел./ **9,5%**

Выше среднего – 8чел./ **38%**

Высокий – 11чел./ **52,5%**

В опросе приняло участие 21 педагог из 26.

По результатам опроса был составлен план повышения компетентности педагогов для выявления способностей у дошкольников:

- Посещение курсов.
- Участие в вебинарах, изучение литературы.
- Изучение диагностических методик.
- Нарботка опыта работы с одаренными детьми.

В октябре 2020 года старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. посетили курсы в образовательном центре «Сириус» г. Сочи по теме «Конструирование индивидуальных образовательных траекторий развития дошкольников и младших школьников».

Результаты работы по проблеме были подведены на педагогическом совете в январе 2022г.

Продолжать повышать у детей мотивацию к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.

Работая над этой проблемой, способствовали решению нацпроекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в соответствии с которыми до 2030 года ОО необходимо достичь «цифровой зрелости».

Первоочередным для ДОО является цифровое развитие педагогов. Мы продолжали работать над повышением уровня своей ИКТ-компетентности, учились создавать собственные образовательные ресурсы в разных программах и использовать их в работе с детьми.

Мы определили, что цифровая среда несёт определенные риски для развития мозга и психики ребенка дошкольного возраста, если ребенок чрезмерно пользуется гаджетами. Поэтому убедительно донесли эту информацию до родителей, а сами регламентировано используем цифровые технологии для решения образовательных задач и повышения мотивации детей к обучению.

Для этих целей мы приобрели следующее оборудование:

- ТВ в музыкальный зал;
- проектор в группу;
- радиосистему с поясным передатчиком и головным микрофоном телесного цвета (2 шт.);
- микшерный пульт;
- музыкальные колонки (2 шт.);
- микрофон для съемки видеороликов и др.

Педагоги продолжают систематизировать собственные образовательные ресурсы, которые размещаются на официальном сайте детского сада.

Активно пользуются образовательными платформами в интернете, такими как Учи.ру, Робоборик, на которых размещен качественный видео/аудио обучающий материал для детей старшего дошкольного возраста; создали электронную картотеку материалов с сайтов, принимают участие в профессиональных конкурсах этих платформ.

В этом году впервые провели январские родительские собрания по проблеме одарённости в ЗУМе, активно взаимодействуем с родителями и партнёрами через наши группы вконтакте: детского сада и волонтерского объединения, очень популярны наши онлайн-конкурсы в этих сообществах.

В феврале 2022 года внедрили **социально-информационный проект «Онлайн-садик»**, сервис «Растём вместе» по г. Йошкар-Оле, позволяющий родителям наблюдать в прямом эфире за образовательной деятельностью дошкольников.

Формировали digital компетентность всех участников образовательного пространства, участвуя с сентября по апрель в третьем сезоне обучающей **игры «Школа Рыбаков Фонда» (одно из значимых профессиональных событий этого года)**.

Главный смысл игры – сделать ОО центром социума, местом силы и притяжения, развить сообщество, чтобы все участвовали в жизни организации и чувствовали себя там комфортно.

Из 4351 команд, Детский сад «Ужара» вошёл в состав 78 финалистов.

Благодаря игре появились:

- **Мудборд и брендбук нашего детского сада.**

Мудборд – визуальный образ детского сада.

Брендбук – документ, в котором описывается концепция и атрибуты бренда; уникальная черта детского сада.

- **Мерч учреждения** (какой-либо предмет с символикой детского сада).
- **Привлекли выпускников в жизнь детского сада.**

Появилась рубрика «Привет от выпускников».

Выпускники проводят встречи и мастер-классы для дошкольников, участвуют в волонтерском движении, помогают сообществу детского сада.

- Устроили фотосессию команды.

- Провели ярмарку, собрали ресурсы на реализацию проекта прогулочных участков.

- Побывали на суперфинале в Москве. Привезли детям гифбокс с мерчами Школы Рыбаков Фонда и вывеску «Организация с устойчиво развивающимся сообществом» (старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.).

На мартовском педагогическом совете был освещён вопрос создания цифровой образовательной среды в ДОО и подведены итоги игры «Школа Рыбаков Фонда». На мероприятии присутствовали педагоги, родители, партнёры и представители Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Для всех участников была проведена беспроигрышная лотерея мерчей Детского сада «Ужара»: блокнотов, ручек, кружечек. А самым активным участникам команды вручены дипломы. Ими стали:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре
2. Мария Кропачева, родитель
3. Глушкова Д.В., воспитатель, выпускник ДОО
4. Наталья Кузьминых, родитель
5. Наумова А.В., воспитатель
6. Быданова М.В., партнёр
7. Чепакова М.Е., воспитатель
8. Александра Вертинская, партнер
9. Норкина Е.Л., партнер
10. Ксения Мачехина, родитель
11. Гуляева Е.А., воспитатель
12. Инна Степанова, партнёр
13. Забродина А.С., воспитатель
14. Анастасия Рыбакова, выпускник ДОО
15. Чернова Р.Р., воспитатель
16. Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель
17. Вертинская В.И., заведующий

Таким образом, необходимо продолжать работу в вопросах цифровизации образовательной среды детского сада: осваивать новое программное обеспечение и цифровые инструменты, продолжать техническое оснащение, привлекать партнеров и развивать сообщество детского сада, а также монетизировать наши продукты.

О дополнительном образовании в детском саду.

Бесплатные образовательные услуги предоставлялись воспитателями:

1. Годуновой Н.В. – «Как хорошо уметь читать» (обучение грамоте и чтению) для детей 6-7 лет;
2. Павловой Е.Г. – «Весёлые мастера» (обучение оригами) для детей 6-7 лет.

А также студенткой-волонтером:

1. Леухиной Ольгой Аркадьевной – «Акварелька» (нетрадиционные техники изобразительной деятельности) для детей 6-7 лет.

Платные образовательные услуги осуществляли следующие педагоги:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре – «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза), «Нескучайка» (игровой стретчинг).
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель – «Эстрадный вокал» (обучение эстраднему пению).
3. Паршина Н.О., учитель-логопед – «Весёлый язычок» (коррекция звукопроизношения).
4. Мамаева М.А., музыкальный руководитель – «Ладушки» (фольклорное пение).
5. Дмитриева Н.С., учитель-дефектолог – «Ради тех, кого любим» (группа выходного дня).
6. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности – «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления).
7. Камаева Т.П., воспитатель – «Волшебный мир шахмат» (обучение игре в шахматы).
8. «Кроха» (адаптационная группа кратковременного пребывания).

В летний период с 1.06 по 12.07.2022г. функционировал летний творческий лагерь для детей от 8 до 10 лет «Лето в Ужаре - 2022».

Вожатые педагоги – Мамаева М.А., Дмитриева Н.С.

О педагогических кадрах.

В условиях современных тенденций в образовании, когда во главу угла ставятся принципы гуманной педагогики, толерантность и инклюзивный подход, педагогам важно обладать метапредметными навыками, способностью к решению нескольких задач, уметь реализовать междисциплинарный подход в работе с детьми. Для этого педагогу необходимо систематическое обучение и развитие своих компетенций. Для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогу необходимо регулярное повышение уровня профессиональной квалификации, стремиться развиваться в соответствии с

концепцией непрерывного образования (lifelong learning) – *обучения на протяжении всей жизни.*

Работа педагога-дошкольника многозадачная, эмоционально перегруженная и гиперответственная, требующая максимальной включенности в ребенка, а значит, высоких морально-нравственных качеств и таких же высоких профессиональных.

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 11 человек (в прошлом году - 8).

Воспитатели: Рослякова О.В., Липатникова Т.В., Годунова Н.В., Камаева Т.П., Сидорова Э.В., Чернова Р.Р., Гуляева Е.А.

Специалисты:

старший воспитатель - Ямбулатова И.Ю.

учитель-логопед - Паршина Н.О.

инструктор по физической культуре - Дождикова О.В.

музыкальный руководитель - Смирнова Л.Г.

Первая квалификационная категория – 6 чел.

Воспитатели: Глушкова Д.В., Серебрякова Н.П., Сафина Ф.Г., Смелова О.В.

Специалисты:

учитель-дефектолог – Дмитриева Н.С.

музыкальный руководитель - Мамаева М.А.

Без категории – 7 чел. (в прошлом году - 10).

Воспитатели: Петрова Н.В., Гармаш Ю.В., Шашкова О.И.

Молодые специалисты: Забродина А.С., Смирнова М.В., Чепаква М.Е., Павлова Е.Г.

✓ **защитились на квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году:**

Высшая

1. Камаева Т.П., воспитатель (ноябрь, 2021г.)

2. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности (декабрь, 2021г.)

3. Чернова Р.Р., воспитатель группы компенсирующей направленности (февраль, 2022г.)

4. Сидорова Э.В., воспитатель (февраль, 2022г.)

1 категория

1. Смелова О.В., воспитатель (ноябрь, 2021г.)
2. Глушкова Д.В., воспитатель (апрель, 2022г.)
3. Мамаева М.А., музыкальный руководитель (апрель, 2022г.)

✓ планируют пройти процедуру аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

1. Рослякова О.В. декабрь 2022г.
2. Дмитриева Н.С. декабрь 2022г.
3. Паршина Н.О. февраль 2023г.
4. Петрова Н.В. февраль 2023г.
5. Серебрякова Н.П. март 2023г.
6. Гармаш Ю.В. март 2023г.
7. Шашкова О.И. апрель 2023г.

✓ прошли курсы повышения квалификации:

1. Камаева Т.П., воспитатель – «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», август 2021г., 36 ч.
2. Чернова Р.Р., воспитатель группы компенсирующей направленности:
 - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», август 2021г., 72ч.
 - «Комьюнити-менеджер образовательных организаций», март 2022г., 48 ч.
3. Шашкова О.И., воспитатель – «Проектирование образовательной деятельности в ДОО», март 2022г., 36 ч.
4. Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель – Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА), июнь 2022г.
5. Вертинская В.И., заведующий - «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада», июль 2022г., 40 ч.
6. Забродина А.С., воспитатель - «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада», июль 2022г., 40 ч.
7. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре - «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада», июль 2022г., 40 ч.

Организация и проведение семинаров, конкурсов учреждением по вопросам повышения качества образовательных услуг, участие в конференциях, публикации педагогов:

- Августовская конференция педагогических работников, заседание секции воспитателей микрорайона «Гомзово», 25.08.2021г.
Камаева Т.П., Курбанова А.А., Смелова О.В.
- КМО воспитателей групп компенсирующей направленности, 26.10.2021г.
Гуляева Е.А., Чернова Р.Р.
- Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», ноябрь, 2021г. Воспитатель Рослякова О.В.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 16.11.2021г. «Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО»
Рослякова О.В., Сидорова Э.В., Глушкова Д.В, Сафина Ф.Г.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 25.01.2022г. «Создание системы раннего выявления и развития детских талантов»
- Публикации в сборнике научных статей Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола) «Дошкольное детство», апрель, 2022г.
Ямбулатова И.Ю., Мамаева М.А., Павлова Е.Г.
- Публикации в сборнике научных статей (г. Чебоксары), апрель, 2022г. Ямбулатова И.Ю., Мамаева М.А., Паршина Н.О.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», 02.02.2022г. Мамаева М.А., Смирнова Л.Г.
- КМО учителей-логопедов логопунктов г. Йошкар-Олы, 25.02.2022г. Паршина Н.О.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 25.02.2022г. Гармаш Ю.В., Рослякова О.В.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», 03.03.2022г. Мамаева М.А.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени», 31.03.2022г. Сафина Ф.Г., Смирнова М.В.
- Республиканский семинар для музыкальных руководителей РМЭ, 12.04.2022г.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 14.04.2022г. «Использование в ДОО современных технологий и создание цифровой образовательной среды». Петрова Н.В., Павлова Е.Г., Серебрякова Н.П., Сафина Ф.Г.
- Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования», 19.05.2022г. Сафина Ф.Г.

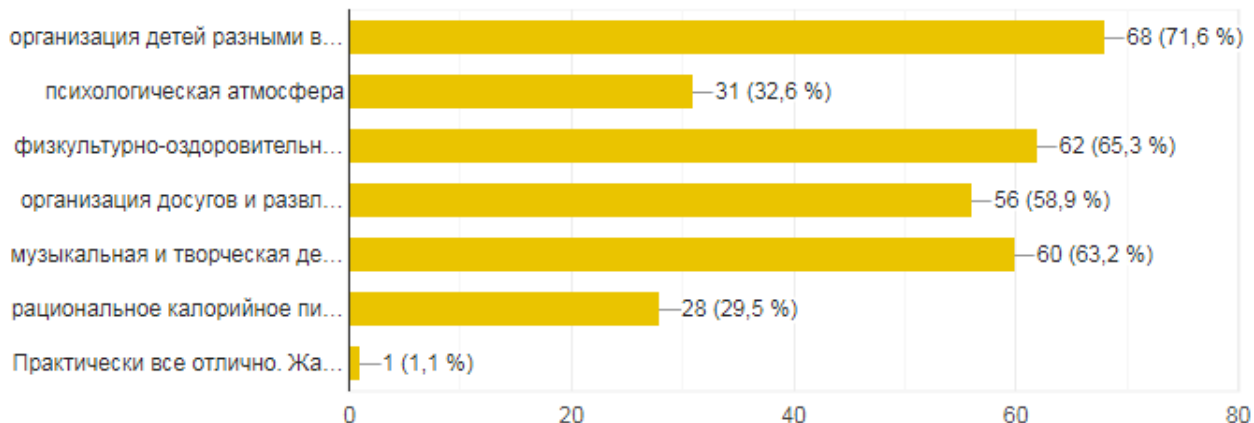
В июле 2022 года провели онлайн-опрос родителей воспитанников по итогам работы летнего лагеря «Лето в Ужаре - 2022».

В опросе приняло участие 99 человек.

Результаты опроса:

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребёнка в летнем лагере «Лето в Ужаре»?
99% - да. 1% - затрудняется

2. Какие направления работы лагеря Вам больше всего понравились?



3. Нравилось ли питание в летнем лагере Вашему ребёнку?
86,5% - да. 13,5% - затрудняется
4. Довольны ли Вы стилем общения вожатого отряда с Вашим ребёнком?
93,8% - да. 5,2% - затрудняется. 1% - нет
5. Нравится ли Вам территория детского сада?
100% - да
6. Состоите ли вы в группе «ВКонтакте» Детского сада «Ужара»?
87,5% - да. 12,5% - нет
7. Хватало ли Вам информации о развитии ребёнка в летнем лагере, которую педагоги размещали в соцсетях?
82,1% - да. 10,5% - затрудняются. 7,4% - нет
8. Что бы вы хотели пожелать детскому саду № 80 «Ужара»?
50% респондентов оставили позитивные пожелания детскому саду.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

2. Постановка цели и задач на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, позитивная социализация и индивидуализация, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам анализа деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо:

Задачи:

1. Использовать прикладной анализ поведения как метод реабилитации детей с РАС и норматипичных детей с другими расстройствами развития.
2. Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного ИТ-образования детей и взрослых, а также улучшения условий для реализации образовательной деятельности.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно - образовательную деятельность в области дошкольного образования с учётом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г. выпуска.

Коррекционные программы, по которым работают педагоги групп компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог следующие:

- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.
- О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.
- О. Мелешкевич, Ю.Эрц. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	<ul style="list-style-type: none"> - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

		<p>- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.)</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр)</p> <p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.)</p>
Речевое развитие		<p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.)</p> <p>- Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры.</p> <p>- Ладушки.</p> <p>И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.</p> <p>- Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>- Цветные ладошки.</p> <p>И.А.Лыкова</p>	<p>- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.)</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа.</p>
Физическое развитие	<p>- <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i></p> <p>В.Т. Кудрявцева</p>	<p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот. гр.)</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>-Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников</p> <p>- Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я.Степаненкова</p>

3.2. Педагогические советы

№	Тема и вопросы педсовета	Сроки и форма проведения	Ответственные
I.	Установочный педагогический совет	31.08.2022г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Итоги летней оздоровительной работы в детском саду		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год (утверждение основных документов ДОО)		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Разное		Заведующий Вертинская В.И.
4.	Решения педагогического совета		Заведующий Вертинская В.И.
II.	Прикладной анализ поведения как метод реабилитации детей с РАС и другими расстройствами развития	29.11.2022г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Итоги тематического контроля «Готовность педагогов и сотрудников дошкольного учреждения к работе с детьми с особенностями развития»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Дети с РАС в условиях детского сада и инклюзивное образование		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
4.	Основные приёмы работы с детьми с РАС с упором на методику прикладного анализа поведения (АВА-терапии)		Педагоги
5.	Решения педагогического совета		Заведующий Вертинская В.И.
III	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду	31.01.2023г. Воркшоп	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Вертинская В.И.
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми с нежелательным поведением в детском саду»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Стратегии работы с поведением: практическое применение методов формирования и коррекции поведения		Педагоги

4. Подкрепление и методология использования поощрений			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6. Решения педагогического совета			Заведующий Вертинская В.И.
IV	Реализация проектов в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного IT-образования детей и взрослых, а также улучшения условий для реализации образовательной деятельности	30.03.2023г. Фестиваль	Заведующий Ст.воспитатели
			Заведующий Вертинская В.И.
			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
			Педагоги
			Заведующий Вертинская В.И.
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			
2. Итоги тематического контроля «Применение дистанционных технологий и электронного обучения в дошкольном учреждении»			
3. Проекты, образовательные события в сфере цифровой трансформации детского сада			
4. Решения педагогического совета			
V	Итоговый педагогический совет	30.05.2023г. Творческая конференция	Заведующий Ст.воспитатели
			Заведующий Вертинская В.И.
			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
			Воспитатели Специалисты
			Заведующий Вертинская В.И.
			Заведующий Вертинская В.И.
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			
2. Итоги выполнения годового плана на 2022-2023 учебный год. Ориентиры деятельности ДОО на будущий учебный год			
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению			
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период			
5. Решения педагогического совета			

3.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Создание условий в детском саду для детей с РАС	Сентябрь, 2022г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2	Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с особенностями в развитии	Декабрь, 2022г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагог-психолог Забродина А.С. Воспитатели: Петрова Н.В. Чернова Р.Р.
3	Внедрение цифровых сервисов, дистанционных технологий и электронных средств обучения	Апрель, 2023г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
4	Летняя оздоровительная компания в детском саду	Май, 2023г.	Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3.4. Семинары-практикумы, методические конференции

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Развитие компетентности сотрудников детского сада в работе с детьми РАС как необходимое условие поддержки становления воспитанников</p>	Октябрь, 2022г.	<p>Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.</p> <p>А.Шаганова, РОО «РАСкрась мир» РМЭ</p>
2	<p>Создание инклюзивной среды: взаимодействие детей с трудностями в развитии с типично развивающимися сверстниками</p>	Февраль, 2023г.	<p>Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Паршина Н.О.</p> <p>Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С.</p> <p>Воспитатель группы компенсирующей направленности Гуляева Е.А.</p>

3.5. Открытые творческие просмотры

№	Содержание	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1.	Игры и приёмы для регулирования громкости голоса детей и уровня шума в группе	Октябрь	младшая	Сафина Ф.Г.
2.			средняя	Глушкова Д.В.
3.			старшая	Чепакова М.Е.
4.			подготовительная	Серебрякова Н.П.
5.	Игры и упражнения для профилактики и коррекции проблемного (нежелательного) поведения в детском саду	Декабрь	младшая	Годунова Н.В.
6.			средняя	Липатникова Т.В.
7.			старшая	Сидорова Э.В.
8.			подготовительная	Рослякова О.В.
9.	Вау-событие в сфере цифровой трансформации	Февраль	младшая группа	Камаева Т.П.
10.			старшая	Гармаш Ю.В.
11.			старшая	Смелова О.В.
12.			старшая	Гуляева Е.А.
13.	Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей	В течение апреля	младшая группа	Турабаева А.Г.
14.			2 группа раннего возраста	Шашкова О.И.
15.			2 группа раннего возраста	Смирнова М.В.
16.			старшая	Чернова Р.Р.

3.6 Смотры, конкурсы, выставки, утренники (реализация Программы воспитания в детском саду)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Событие во внутреннем дворе «День Знаний» с использованием государственной символики • Конкурс фотографий для коридора достижений: «Дошколка: Образование и развитие в детском саду» • Ярмарка на свежем воздухе «Щедрая осень» (сбор ресурсов для создания цифровой образовательной среды в группах) • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги Родители</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Челлендж «Я люблю РМЭ» для всех участников образовательного пространства, посвящённая Дню рождения Республики Марий Эл • Выставка детского рисунка, посвященная международному дню девочек (11 октября) • Осенние развлечения • Конкурс «Визитная карточка группы» для Места силы и притяжения • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Музыкальные руководители</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл (4 ноября) • Спортивный конкурс между дошкольниками и выпускниками-первоклассниками «Соревнование друзей - 2022» • Творческий смотр «Вперёд к успеху» для детей и родителей • Конкурс «Дидактический чемоданчик» для всех педагогов • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>

декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставка детского рисунка «Доброе дело», посвященная Дню волонтера (5 декабря) ● Новогодние утренники ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Педагоги Музыкальные руководители
январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Смотр – конкурс зимних участков «Снеговик#2023 и его друзья» ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Старший воспитатель Педагоги
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставка детского рисунка «В честь Дня защитников Отечества» ● Смотр строя и песни для старших дошкольников ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Педагоги Инструктор по ФК Воспитатели
март	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставка аппликации «8 марта – День весны» ● Утренники, посвященные международному женскому дню ● Эстафета «Час добрых дел», которая учит дошкольников помогать ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставка детского рисунка «Космос в рисунках детей» ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов ● Участие в Днях защиты от экологической опасности с привлечением студентов-волонтеров 	Старший воспитатель Воспитатели
май	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставка детского творчества «День Победы» ● Акции «Свеча Памяти», «Благодарю» ● Спортивный конкурс «Зарница» для детей и родителей ● Выпускные утренники ● Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители

3.7. Волонтерская деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Акция «Собери ребёнка в школу»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Рубрика видеосюжетов об интересных акциях, делах, людях #биениедобрыхсердец в группе вконтакте	сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
3	Акция с дошкольниками ко Дню добра и уважения	01.10.2022г.	Старший воспитатель
4	Акция ко Дню отца	16.10.2022г.	Педагоги
5	Полезные программы для родителей и детей	октябрь-апрель	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
6	Волонтерские кружки «Дарим детям знания и опыт» (образовательные кружки ведут студенты-волонтеры)	октябрь - май	Старший воспитатель Социальные партнёры
7	Акция ко Дню матери	24.11.2021г.	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
8	Природоохранные акции по сбору и вывозу вторсырья (бумага, картон, пластик)	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
9	Акция «Доброе рядом» по сбору вещей, канцтоваров, новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
10	Новогодние игрушки для ёлочки	декабрь	Старший воспитатель
11	Эстафета «Час добрых дел», которая учит дошкольников помогать	март	Педагоги, родители
12	Онлайн-конкурс фото и видео контента, посвященный 23 февраля и 8 марта, #РодныеОбъятия в группе вконтакте	февраль-март	Старший воспитатель Педагоги-волонтеры
13	Волонтерские тимбилдинги с привлечением родителей и волонтеров	март-май	Старший воспитатель

Группа ВКОНТАКТЕ: Волонтерское объединение Республики Марий Эл

https://vk.com/volonteri_mariel

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Содержание
май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах

4.2. Тематический контроль

Сроки	Содержание
сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году: организация личностно-ориентированной предметно-пространственной среды»
ноябрь	«Готовность педагогов и сотрудников дошкольного учреждения к работе с детьми с особенностями развития»
январь	«Организация работы с детьми с нежелательным поведением в детском саду»
март	«Применение дистанционных технологий и электронного обучения в дошкольном учреждении»

4.3. Оперативный контроль

Сроки	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня 2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание информационных уголков для родителей 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 2. Своевременность и продолжительность закаливания
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие материалов для детского творчества в группах 2. Качество проведения утренней гимнастики

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Мытьё игрушек
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность детей в режиме дня 2. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование уголков уединения 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

4.4. Сравнительный контроль

Сроки	Содержание
февраль	Организация и проведение воспитательной работы во вторых группах раннего возраста: «Незабудка», «Капелька»

5. Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1. Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ	Ямбулатова И.Ю.	По мере поступления
2.	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Ямбулатова И.Ю. Крюкова О.Е.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОО в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
ж)	по охране зрения	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
м)	ознакомление с должностными инструкциями	Вертинская В.И.	При поступлении по охране
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Крюкова О.Е.	При поступлении на работу и 2 раза в год

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году	Вертинская В.И.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Вертинская В.И. Дождикова О.В.	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОО. О подготовке детского сада к зиме.	Вертинская В.И. Крюкова О.Е.	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Вертинская В.И.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Вертинская В.И. Дождикова О.В. Крюкова О.Е.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Вертинская В.И. Дождикова О.В.	Январь
8	Организация рационального питания	Вертинская В.И.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ, коронавируса и гриппа в период эпидемического неблагополучия	Вертинская В.И.	Март
10	О благоустройстве территории ДОО в летний период	Вертинская В.И.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы	Вертинская В.И. Ямбулатова И.Ю.	Май

6. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

	Темы	Ответствен.	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году	заведующий	Сентябрь
2.	Итоги деятельности и достижения ДОО по результатам 2022-2023 учебного года	заведующий	Май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	заведующий	Июнь
2 группа раннего возраста			
1.	Детский сад–территория образования и развития Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Адаптация к детскому саду. Особенности психофизического развития детей 3-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду и дома Стратегии работы с поведением. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
младшая группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду и дома Стратегии работы с поведением. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь

3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
средняя группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду и дома Стратегии работы с поведением. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
старшая группа			
1	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду и дома Стратегии работы с поведением. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Изготовление детьми приглашений на собрание.	воспитатели	Январь
3	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
подготовительная к школе группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной	воспитатели	Сентябрь

	работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и подготовка к школьному обучению. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.		
2.	Профилактика и коррекция проблемного (нежелательного) поведения в детском саду и дома Стратегии работы с поведением. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Изготовление детьми приглашений на собрание.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Готовность к школьному обучению.	воспитатели	Май

6.2. Анкетирование родителей

	Темы	Ответствен.	Сроки
1.	Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год. Блоки анкетирования: ✓ Оснащённость детского сада ✓ Квалифицированность педагогов ✓ Развитие ребёнка ✓ Дистанционное взаимодействие с родителями	Старший воспитатель Воспитатели	май

6.3. Дни открытых дверей

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Апрель
3.	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Июнь

6.4. Тренинг родительских навыков для семей, воспитывающих детей с особенностями развития «9 шагов»

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Введение в программу. Совместная деятельность 1: как вовлекать ребёнка в совместную деятельность	Специалисты детского сада	сентябрь
2.	Поддержание заинтересованности у детей: как вызвать интерес у ребёнка и поддерживать его	Специалисты детского сада	октябрь
3.	Совместная деятельность 2: как вовлечь ребёнка в совместные домашние дела и игры	Специалисты детского сада	ноябрь
4.	Коммуникация с ребенком 1: как ее установить и почему это важно	Специалисты детского сада	декабрь
5.	Коммуникация с ребенком 2: как способствовать ее развитию	Специалисты детского сада	январь
6.	Предотвращение нежелательного поведения: как помочь ребенку оставаться заинтересованным и как регулировать его поведение	Специалисты детского сада	февраль
7.	Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребенка альтернативному поведению	Специалисты детского сада	март
8.	Новые навыки: как обучать ребенка пошагово с минимальной помощью взрослого	Специалисты детского сада	апрель
9.	Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и поднимать себе настроение	Специалисты детского сада	май

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, спортзала, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Оснастить предметно-пространственную среду группы для детей с РАС	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Оснастить группы ДОО новыми пособиями, игрушками, конструкторами в соответствии с возрастом детей	в течение года	Воспитатели
4.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Оформить в группах развивающие центры для детей	Октябрь	Воспитатели
6.	Создавать в группах цифровую образовательную среду	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Создать картотеки: ✓ Полезные медиаресурсы; ✓ ИКТ и мультимедийные технологии в образовании; ✓ Обучающие компьютерные программы для оптимизации процесса умственного развития детей	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методические пособия для работы с детьми РАС	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2.	Цветной принтер и ламинатор	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Колонки (2 шт.)	Октябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
4.	Наборы «Флаги и гербы», кубики и пазлы с изображением государственных символов РФ	Октябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
5.	Сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»	Октябрь	Заведующий В.И.Вергинская
6.	Оборудование для сенсорной комнаты	Ноябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
7.	Материалы и оборудование по сенсорной интеграции	Ноябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
8.	Видеокамера в группу для детей с РАС	Февраль	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
9.	Телевизоры в группы	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарём, согласно поставленным целям и задачам развития ДОО.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• Провести ревизию детской мебели	Крюкова О.Е.	Август-сентябрь
	• Заменить стулья в группах	Крюкова О.Е.	Август-май
	• Провести ревизию посуды	Крюкова О.Е.	Май, сентябрь
	• Провести ревизию весов	Крюкова О.Е.	Август
	• Подготовить инвентарь к лету	Крюкова О.Е.	Март-апрель
	• Подготовка инвентаря для уборки снега	Крюкова О.Е.	Сентябрь-октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение		
	• Провести замеры сопротивления	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Крюкова О.Е.	В течение года
	• Проверить наличие кабель канала в помещениях детского сада	Крюкова О.Е.	В течение года
3.	Отопительная система		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Крюкова О.Е.	
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Крюкова О.Е.	Июль-август
	• Утепление окон	Крюкова О.Е.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Ревизия манометров	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Проверка инструкций на местах	Крюкова О.Е.	В течение года

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Замена батарей отопительной системы	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
2.	Ремонт стен у пожарных лестниц	сентябрь	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
3.	Ремонт моечных и туалетов в группах	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
4.	Установка защитных решеток на отопительные приборы	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
5.	Замена окон в группах	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
6.	Ремонт и замена светильников на светильники с датчиками движения в тамбурах	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.
7.	Замена замков и доводчиков на металлических дверях	В течение года	Заведующий хозяйством Крюкова О.Е.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

План летне-оздоровительной работы
План лечебно-оздоровительной работы
Планы работы специалистов
План работы со школой
План работы кружков
План работы Управляющего совета
План работы ППк
Центр содействия укреплению здоровья
План экскурсий
План работы Школы молодого педагога

