

**Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»**

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел) . (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

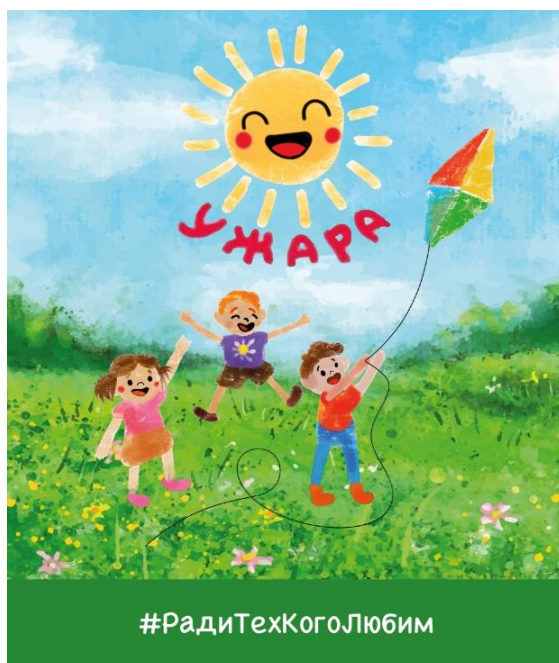
СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»
С.Н.Маланина
27.08.2025г.

ГODOBOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

на 2025-2026 учебный год



Йошкар-Ола
2025

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год	3
2	Постановка цели и задач на 2025 – 2026 учебный год	21
3	Система мероприятий по реализации целей и задач	22
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	22
3.2	Педагогические советы	24
3.3	Консультации	26
3.4	Семинары - практикумы, методические конференции	26
3.5	Открытые просмотры	27
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	28
4	Контроль и руководство	31
4.1	Фронтальный контроль.	31
4.2	Тематический контроль.	31
4.3	Оперативный контроль.	31
4.4.	Сравнительный контроль	32
5	Организационно-управленческая работа	33
5.1	Инструктивно-методические совещания	33
5.2	Производственные совещания	34
6	Взаимодействие с семьей.	35
6.1	Родительские собрания	35
6.2	Анкетирование родителей	37
6.3	Дни открытых дверей	37
6.4	Просветительский проект для родителей «Родительские университеты»	38
7	Административно-хозяйственная деятельность	39
7.1	Создание предметно-развивающей среды	39
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	40
7.3	График административно-хозяйственного контроля	41
8	Приложения.	43
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы Управляющего совета	
8.6	План работы ПМПк	
8.7	Центр содействия укреплению здоровья	
8.8	План экскурсий	
8.9	План работы Школы молодого педагога	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 292 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Функционировало 13 групп.

11 – общеразвивающей направленности

2 – компенсирующей направленности:

группа «Фиалка» для детей с ЗПР от 5 до 7 лет;

группа «Солнышко» для детей с РАС от 5 до 7 лет.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью по детскому саду составило:

22 – в группах компенсирующей направленности;

9 – в группах общеразвивающей направленности.

Дети льготной категории – дети мобилизованных, 17 человек, которые пользовались 100% льготой на все услуги, в том числе на платные образовательные услуги.

Неблагополучных семей – 1.

Деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде детского сада.
2. Формировать ценностные ориентации детей через реализацию просветительского проекта с родителями «Родительские университеты».
3. Развивать и воспитывать трудолюбие детей средствами первичных представлений о мире профессий.

На педагогическом совете 28 ноября были подведены итоги работы коллектива детского сада по первой годовой задаче «Продолжать организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде детского сада».

В детском саду были проведены следующие мероприятия, направленные на решение задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной среде детского сада:

- тематический контроль «Возможности инклюзивной среды ДОО»;
- информационный проект ВК «Рекомендации-объяснения по инклюзии в картинках»;

- мастер-класс по инклюзивным пособиям «Кубики движения», «Флорболл» в октябре;

идею кубиков движения и кубиков Блума использовали на городском и республиканском этапах конкурса «Воспитатель года», участницей конкурса Гармаш Ю.В. был изготовлен авторский логико-математический куб «Фетровая фантазия».

Рисунок 1.



- приняли участие в ежегодном форуме «Раскрась мир» в практической части работы с детьми с РАС в октябре (Грачева Е.А.);

- Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди на базе центра «Детство», апрель 2025г. Калашникова О.А., Грачева Е.А.

- открытые просмотры с воспитанниками группы «Фиалка» в октябре и ноябре;

- консультация учителей-логопедов «Создание гибкой инклюзивной образовательной среды в детском саду» (Фатыхова А.Ж., Грачева Е.А.) 15 ноября;

- приняли участие в городском смотре-конкурсе «Уютное детство», подготовили презентацию о том, как в том числе спят наши ребята с ОВЗ.

Таким образом, в детском саду продолжает развиваться инклюзивная среда в группах и кабинетах. Работа с родителями и педагогами будет продолжаться. Будем работать с детьми, используя уже выработанные нами подходы и совершенствоваться в новых направлениях.

Инклюзивная практика, реализуемая в детском саду, имеет свои положительные результаты:

- в сентябре месяце воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с РАС, Калашникова О.А., приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и стала победителем в номинации «Молодые профессионалы».

- 12.11.2024г. с этим опытом работы педагог выступила на КМО воспитателей микрорайона «Гомзово».

- в марте воспитанники с ЗПР старшего дошкольного возраста вместе с воспитателем, Гуляевой Е.А., заняли 2 место во Всероссийском конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»

- в апреле воспитанник группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в республиканском фестивале для детей с ОВЗ «Абилимпикс», Шигалев Данил, занял 1 место в номинации «Строитель».

Вторая годовая задача была посвящена формированию ценностных ориентаций детей через реализацию просветительского проекта с родителями «Родительские университеты».

"Родительские университеты" - это образовательная и информационная площадка, где родители получали знания в вопросах воспитания и развития детей в детском саду. Это пространство для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов. Проект Родительские университеты разработан Институтом воспитания, Центром знаний «Машук» и Российским обществом «Знание».

Целями проекта «Родительские университеты» являлись:

- обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;
- формирование у детей и их родителей общих ценностных ориентиров, таких как честность, уважение, ответственность, эмпатия и др.
- повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.

Обязанность обеспечивать психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников за детским садом закрепляют несколько ключевых нормативных правовых актов: Закон об образовании, ФОП ДО и профстандарт «Педагог».

В первую очередь, это [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». Также ФОП ДО, помимо диагностико-аналитической и консультационной работы, определяет просветительскую работу как одно из обязательных направлений взаимодействия педагогов с родителями. Умение использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей Профстандарт «Педагог» ([приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н](#)) также относит к необходимым умениям педагогов детского сада, которые нужны для осуществления трудовой функции.

Детский сад обязан проводить просветительскую деятельность с родителями воспитанников. Деятельность, которая осуществляется вне рамок образовательных программ и направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

С сентября по май реализованы 9 тем родительских университетов.

Таблица 1

№	Содержание методических рекомендаций	Ответственный	Сроки
1.	Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитать у ребёнка любовь к Родине	Ямбулатова И.Ю.	сентябрь
2.	Добрый жить на белом свете веселей, или Как воспитать у ребёнка доброжелательное и уважительное отношение к людям	Маланина С.Н.	октябрь
3.	Управляющий совет в детском саду	Ямбулатова И.Ю.	ноябрь
4	Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких	Маланина С.Н.	декабрь
5	Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучить ребенка к здоровому образу жизни	Дождикова О.В.	январь
6.	Друзья с детства, или Как воспитать дружелюбие	Ямбулатова И.Ю. Гармаш Ю.В.	февраль
7.	Терпение и труд все перетрут, или Как воспитать трудолюбие	Ямбулатова И.Ю.	март
8.	Дисциплина с любовью: поиск баланса в воспитании	Вероника Дрягина, практикующий психолог	апрель
9.	Так здорово - знать! В свете Федерального просветительского марафона «Знание. Первые – 80 лет Великой Победы»	Ямбулатова И.Ю.	май

Заведующий С.Н.Маланина провела 2 встречи.

Инструктор по физической культуре О.В.Дождикова – 1 встречу.

Воспитатель Ю.В.Гармаш – 1 встречу.

Дрягина Вероника, родитель-психолог – 1 встречу.

Старший воспитатель И.Ю.Ямбулатова – 4 встречи.

За 9 месяцев университеты посетили 95 родителей. Кто-то был из них от 2 до 6 раз. Максимальная цифра - 160 родителей.

Летом наградили каждого родителя на торжественной линейке, кто принимал участие в университетах.

Таблица 2. Родители - рекордсмены

Соловьёва Наталья Юрьевна	6	Малинка
Сандульская Галина Васильевна	6	Ласточка
Крашенинникова Екатерина Петровна	5	Карусель
Ганеева Эльвира Габдулфатовна	5	Карусель, Малинка
Харитоновна Елена Андреевна	4	Малинка, Рябинка
Костромина Екатерина Алексеевна	4	Золотая рыбка, Карусель
Бочкарева Наталья Викторовна	4	Радужка, Вишенка
Анкудинова Людмила Геннадьевна	4	Карусель
Солодовникова Екатерина	3	Вишенка, Рябинка, Золотая рыбка
Ибраева Анастасия Анатольевна	3	Золотая рыбка
Вохминцева Алёна	3	Карусель, Капелька
Кисина Татьяна Геннадьевна	3	Одуванчик

Сандрюкова Снежана Александровна	3	Рябинка
Шабдарова Юлия Альбертовна	2	Клюковка
Полушина Анастасия Михайловна	2	Малинка
Гаврилова Ирина Васильевна	2	Малинка
Москвина Лиана	2	Одуванчик Капелька
Еремеева Екатерина Ивановна	2	Одуванчик
Бангина Анна Васильевна	2	Одуванчик
Мачехина Ксения Вячеславовна	2	Незабудка
Лобанова	2	Незабудка
Корчагина Ольга Александровна	2	Радужка
Трошина Виктория Викторовна	2	Рябинка
Савельев Александр	2	Рябинка
Пекшеева Екатерина Алексеевна	2	Ласточка
Христофорова Анна Сергеевна	2	Рябинка
Горинова Мария Дмитриевна	2	Карусель
Костромин Сергей Геннадьевич	2	Карусель Золотая рыбка
Ухова Людмила	2	Карусель
Загайнов Никита Дмитриевич	2	Карусель
Сидулова Мария Валерьевна	2	Ласточка
Демьянова Наталья Юрьевна	2	Вишенка
Созонова Елена Николаевна	2	Вишенка

20 родителей посетили университеты по 2 раза.

В результате вырос имидж профессии педагога и детского сада в целом. Родители стали более просвещенными в вопросах воспитания и развития своих детей. Более информированными, чем занимаются с детьми в детском саду. На будущий год инициатива будет продолжена.

Ожидаемые результаты от реализации проекта «Родительские университеты»:

- 1. Увеличение уровня информированности родителей:** Родители станут более осведомленными о современных подходах к воспитанию и образованию детей.
- 2. Укрепление семейных связей:** Совместные занятия и мероприятия помогут наладить более тесные отношения в семьях.
- 3. Формирование у детей стабильных ценностных ориентиров:** Через опыт общения с родителями и другими детьми дети смогут выработать позитивные жизненные установки и научатся ценить важные аспекты жизни.
- 4. Создание сообщества:** Участники проекта станут частью сообщества, в котором каждый сможет найти поддержку и понимание.

В январе 2025 года в госпаблике детского сада провели публичный опрос родителей по данной теме. Результаты представлены на рисунке.

Рисунок 2.

Родительские университеты в Ужаре

Публичный опрос ·  Проголосовали 66 человек



В рамках тематического контроля «Реализация в детском саду просветительского проекта «Родительские университеты» прошли открытые просмотры в группах по вопросам воспитания и развития детей по пяти темам родительских университетов. Рослякова О.В., Глазырина Д.В., Годунова Н.В., Щербакова М.И. и Смирнова М.В. пригласили педагогов на занятия.

Чевакова М.Е. в гугл-формах провела анкетирование родителей на тему: «Конструктивный диалог воспитателей и родителей, формирование единого воспитательного пространства семьи и детского сада».

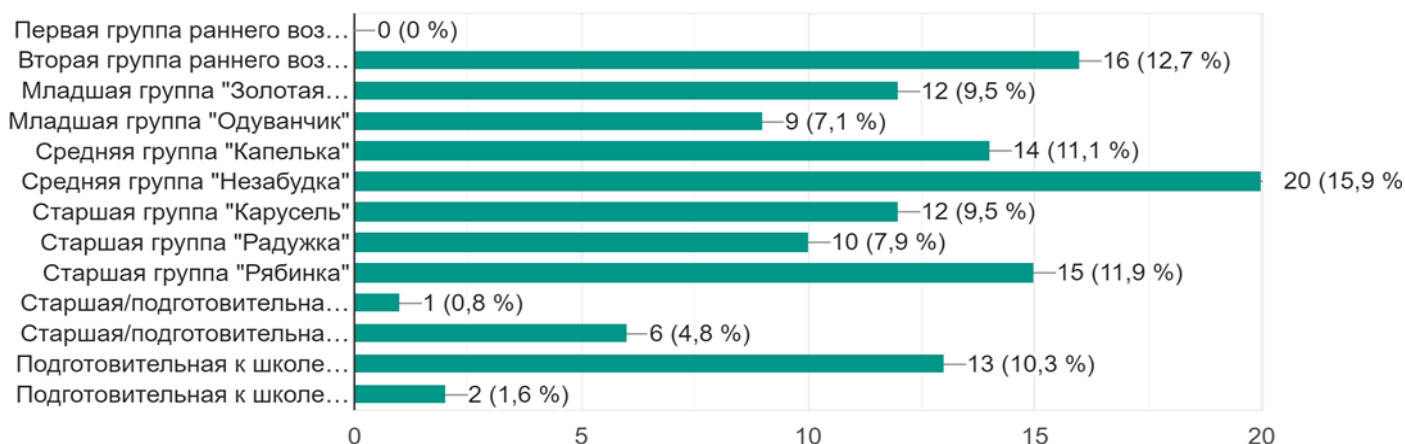
Мы предложили родителям пройти опрос для определения мнения о различных аспектах взаимодействия и формирования единого воспитательного пространства между семьей и детским садом. Анкета состояла из нескольких разделов, охватывающих разные аспекты сотрудничества. В опросе приняли участие 126 человек.

Результаты смотрите ниже.

1. Общая информация

1.2. Группа, которую посещает ваш ребенок

126 ответов



2. Оценка взаимодействия

1. Как часто вы общаетесь с воспитателями вашего ребенка?

- Ежедневно – 65% (81 ответ)
- Несколько раз в неделю – 26% (33 ответа)
- Раз в неделю – 8% (8 ответов)
- Реже – 4% (4 ответа)

2. Насколько вы удовлетворены качеством общения с воспитателями?

- Очень удовлетворен(а) – 68% (86 ответов)
- Удовлетворен(а) – 29% (36 ответов)
- Нейтрально – 1,5% (2 ответа)
- Неудовлетворен(а) – 0 ответов
- Очень неудовлетворен(а) – 1,5% (2 ответа)*

* При этом у 1 из ответов комментариев: Предложить нечего, у нас в группе очень хорошая коммуникация с воспитателем.

3. Удобно ли вам общаться с воспитателями через современные средства общения (мессенджеры, социальные сети)?

- Да, очень удобно – 72% (91 ответ)
- Удобно – 25% (31 ответ)
- Иногда удобно – 3% (4 ответа)
- Нет, не удобно – 0 ответов

3. Участие в воспитательном процессе

1. Как вы оцениваете возможность участия в мероприятиях, организуемых ДОО (утренники, праздники, родительские собрания)?

- Всегда участвую – 48% (61 ответ)
- Часто участвую – 31% (39 ответов)
- Изредка – 16% (20 ответов)
- Не участвую – 5% (6 ответов)

2. Какие мероприятия вы бы хотели видеть в будущем?

* Всего достаточно/Их и так достаточно – 7 ответов

* Больше творческих конкурсов (рисунки, поделки), конкурс стихов, вокальный конкурс.

* Совместные спортивные мероприятия, «Мама папа я спортивная семья», веселые старты

* Хотелось бы побольше музыкальных кружков, вокал, МАРИЙСКИЕ ТАНЦЫ. МАРИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ, различные конкурсы для всех возрастов.

- * Мероприятия, связанные с бережным отношением к природе и животным. В будущем соревнования по правилам дорожного движения
- * выезды в музей, театр
- * чаепития в группе – 3 ответа
- * встреча выпускников детского сада с воспитателем

4. Обсуждение воспитательных подходов

1. Как вы оцениваете единство подходов к воспитанию ребенка в семье и ДОО?

- Полностью согласен(на) – 50% (63 ответа)
- Согласен(на) – 47% (59 ответов)
- Не уверен(а) – 2% (3 ответа)
- Не согласен(на) – 1% (1 ответ)

2. Что, по вашему мнению, можно улучшить в взаимодействии между вами и ДОО?

- Все вполне устраивает улучшения не требует ☺
- * Ничего, всё на очень хорошем уровне
- * Устраивает полностью все
- * Не знаю, все устраивает
- * Все хорошо/ Все отлично
- * Хотелось бы чтобы все родители активно участвовали в жизни садика, а не одни и те же))

5. Общие рекомендации и предложения

1. Есть ли у вас предложения, которые могли бы помочь в улучшении взаимодействия между родителями и воспитателями?

- * Родителям быть добрее, проявлять уважение к воспитателям - за их труд.
- * Чтобы родители всегда шли навстречу воспитателям, уважали и ценили их.
- * Больше общей информации в чате (Золотая рыбка)
- * Если есть возможность, можно отправлять фотографии с прогулки или как дети едят или играют в группе (Одуванчик)
- * Ослабить контроль и воздействие внутренних систем садика, по поводу оплаты за садик, т.к. это давит на воспитателей, в свою очередь они спускают это ниже родителям.
- * Организовать чаепитие (Рябинка).

Таким образом, формирование ценностных ориентаций у детей через реализацию просветительского проекта "Родительские университеты" является важным шагом в воспитании ответственного и социально ориентированного поколения. Такой подход может существенно повлиять на будущее общества, создавая здоровую и гармоничную среду для развития детей и их семей.

Результаты работы по третьей годовой задаче «Развивать и воспитывать трудолюбие детей средствами первичных представлений о мире профессий» были озвучены 27 марта 2025 года на педагогическом совете детского сада.

Тематический контроль «Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие» включил следующие мероприятия:

- родительские собрания в группах в феврале;
- консультация «Организация проектов в группах по профориентации детей» заведующей Маланиной С.Н. в феврале;
- семинар «Организация работы с родителями по различным вопросам трудового воспитания детей» старшего воспитателя Ямбулатовой И.Ю. в феврале;

- открытые занятия в феврале и марте: Серебрякова Н.П., Березина М.Э. (посадка лука), Камаева Т.П. (мир профессий), Грачева Е.А. (дома);
- родительские университеты от старшего воспитателя Ямбулатовой И.Ю. в марте.

На педагогическом совете были заслушаны проекты воспитателей всех групп по профориентации и трудовому воспитанию детей:

1. Старшая группа «Рябинка» - «Юные журналисты».
2. Старшая группа «Карусель» - «В гостях у парикмахера».
3. «Фиалка» - «Витаминная лаборатория дома».
4. Подготовительная группа «Вишенка» - «Мы ребята поварята»
5. Старшая группа «Радужка» - «Ниточка-иглолочка».
6. Все остальные группы были - «Юные агрономы», «Маленькие фермеры», «Юные натуралисты» и прочее. Огород на подоконнике.

Проекты, направленные на профориентацию, могут сыграть значительную роль в формировании у детей представлений о разных профессиях, развитии трудолюбия и понимания значимости работы в жизни человека.

Проектная деятельность в детском саду позволяет создать благоприятные условия для активного участия детей в образовательном процессе, а также способствует развитию у них социальных навыков, креативного мышления и эмоциональной грамотности. Основной задачей таких проектов является не только знакомство детей с разнообразием профессий, но и формирование у них навыков коллективной работы, ответственности, инициативы и самовыражения.

Результаты проектов «Юные журналисты», «В гостях у парикмахера», «Мы ребята поварята» были освещены в госпаблике детского сада в апреле месяце.

А 29 апреля 2025 года в детском саду прошёл Чемпионат по профориентации детей старшего дошкольного возраста «Беби скилс».

Работа коллектива по годовой задаче показала свою результативность:

- В городском марафоне педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаём» воспитатель Чепакова М.Е. заняла 3 место, март 2025г.
- В городском смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по профориентации дошкольников «Радуга профессий» учитель-логопед Грачева Е.А. заняла 2 место, апрель 2025г.
- В республиканском фестивале для детей с ОВЗ «Абилимпикс» Шигалев Данил, воспитанник группы «Фиалка» занял 1 место в номинации «Строитель», апрель 2025г.

Кроме того, детский сад был участником сетевой проекта между детскими садами микрорайона «Гомзово» по профориентации «Мир профессий».

В 2024-2025 учебном году в детском саду реализовывались дополнительные образовательные услуги.

Бесплатный кружок по дополнительной образовательной программе технической направленности «Магникон» с детьми всех средних, старших, подготовительных к школе группах.

Платные кружки осуществляли следующие педагоги:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре – «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза), «Нескучайка» (игровой стретчинг), «Занятия в Доме Совы» (сенсомоторная интеграция).
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель – «Эстрадный вокал» (обучение эстраднему пению).
3. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности – «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления).
4. Камаева Т.П., воспитатель – «Волшебный мир шахмат» (обучение игре в шахматы).
5. Чепакowa М.Е., воспитатель – «Читалочка» (обучение грамоте и чтению).

В летний период функционировал летний творческий лагерь для детей в возрасте от 7 до 11 лет «Добро пожаловать» (услуга по присмотру и уходу). За весь период работы лагеря, в июле и августе, всего детей посетило 30 человек.

О педагогических кадрах.

В условиях современных тенденций в образовании, когда во главу угла ставятся принципы гуманной педагогики, толерантность и инклюзивный подход, педагогам важно обладать метапредметными навыками, способностью к решению нескольких задач, уметь реализовать междисциплинарный подход в работе с детьми.

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 9 человек.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

Без категории – 6 чел.

Это воспитатели с небольшим стажем работы, молодые специалисты, студенты.

✓ **защитились на квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году 2 человека:**

1 категория

1. Шашкова О.И., воспитатель (декабрь 2024г.)
2. Калашникова О.А., воспитатель (апрель 2025г.)

✓ **планируют пройти процедуру аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году:**

1. Щербакова М.И. (октябрь 2025г.) на 1 категорию.
2. Гуляева Е.А. (октябрь 2025г.) по должности дефектолога на 1 категорию.
3. Гармаш Ю.В. (ноябрь 2025г.) на высшую категорию.
4. Годунова Н.В. (декабрь 2025г.) льготная процедура на высшую категорию.
5. Павлова Е.Г. (апрель 2026г.) на первую категорию.

✓ курсы повышения квалификации все педагоги проходят своевременно.

О результативности деятельности.

Участие педагогов в творческих соревнованиях в 2024-2025 учебном году:

- **Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», октябрь 2024г., Калашникова О.А. в номинации «Молодые профессионалы» - победитель.**
- **Всероссийский конкурс «Воспитатели России», октябрь 2024г., Калашникова О.А., диплом участника.**
- **Городской смотр-конкурс «Уютное детство», диплом победителей, ноябрь 2024г.**
- **Региональный конкурс госпабликов в номинации «Самый милый госпаблик», победители среди ДОО Республики Марий Эл, декабрь 2024г. Вручена статуэтка «Лучший госпаблик ПФО» дошкольное образование и Благодарственное письмо «За отличную работу по ведению госпаблика»**
- **Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», январь-март 2025г. Ямбулатова И.Ю. и детский сад призёры в номинациях «Экопросвещение» и «Экосоюз»; Николаева О.В., Смирнова М.В. – грамоты участников**
- **Городской конкурс «А, ну-ка, девушки!», Фатыхова А.Ж. – диплом участника, 13.02.2025г.**
- **Республиканский конкурс творческих работ на марийском языке «Родной язык – основа судьбы», Годунова Н.В., Смирнова М.В., февраль 2025г.**
- **Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», Фатыхова А.Ж., март 2025г.**
- **Муниципальный этап фестиваля творчества молодых педагогов и наставников, посвященный Году защитника Отечества «Великой Победе посвящается!», 2 место, март 2025г.**
- **Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаём», Чепакова М.Е. – 3 место, март 2025г.**
- **Городской конкурс «Воспитатель года», Гармаш Ю.В. – победитель, март 2025г.**
- **Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по профориентации дошкольников «Радуга профессий», Грачева Е.А. – 2 место, апрель 2025г.**
- **Региональный конкурс «Воспитатель года», Гармаш Ю.В. – лауреат, апрель 2025г.**

Участие педагогов в организации и проведении семинаров, конкурсов, участие в конференциях, публикации:

- Участие в межрегиональном Съезде работников дошкольного образования в Санкт-Петербурге, Ямбулатова И.Ю. – спикер тематической площадки «Государственно-общественное управление: механизм развития ДОО», ноябрь 2024г.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово», 12.11.2024г. Конакова Д.В., Щербакова М.И., Калашникова О.А.
- Образовательное мероприятие МИО для педагогов ДОО «Событие для вдохновения». Площадка в МБДОУ и выступление Ямбулатовой И.Ю. на 2 части мероприятия, 26.11.2024г.
- Участие в республиканской конференции с выходом публикации «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве», Щербакова М.И., 10.12.2024г.
- Участие в республиканской конференции с выходом публикации «Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл», Маланина С.Н. на тему «Экологический туризм для здоровья семьи», январь 2025г.
- Участие Во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием с выходом публикации «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», Гуляева Е.А., 28.01.2025г.

Посетили форумы, семинары, фестивали:

- 2 Всероссийский форум – фестиваль «Профсоюз – территория здоровья», г. Москва, декабрь 2024г. Инструктор по ФК Дождикова О.В.
- Региональный форум «ГоспабликФест», декабрь 2024г. Крюкова О.Е.
- Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди на базе центра «Детство», апрель 2025г. Калашникова О.А., Грачева Е.А.
- Всероссийский форум «Весенний ПедСовет» в Центре знаний Машук, г.Пятигорск, 1-4 апреля 2025г. Фатыхова А.Ж.
- Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые» в Москве, 28-30 апреля 2025г. Ямбулатова И.Ю.

Участие воспитанников в творческих соревнованиях в 2024-2025 учебном году:

- Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей», сентябрь 2024г.
- Городской конкурс детского рисунка «Нарисуй здоровье», сентябрь 2024г.

- Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки», октябрь 2024г.
- Городская акция «Говорите мамам добрые слова», воспитанники старшей группы «Рябинка» - победители, ноябрь 2024г.
- **Городской конкурс чтецов «Букет поэзии», Щербакова Варвара, декабрь 2024г., 2 место.**
- **Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг», январь 2025г. Танец «Резвые лошадки» Гармаш Ю.В., Дождикова О.В.– 3 место.**
- **Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», январь-март 2025г. Николаева О.В., Гармаш Ю.В.**
- Республиканский конкурс «Рождественские звездочки», январь 2025г. Смирнова Л.Г. – Благодарность.
- **Городской конкурс «Профессий скучных не бывает», январь 2025г. Смирнова Л.Г. Танец «Пилот» и песня «Про маму» Зиминной Алины – 2 место.**
- **Международный фестиваль творчества «Пульс планеты», февраль 2025г. Смирнова Л.Г. Танцевальный ансамбль и вокальный номер Зиминной Алины – 2 место.**
- **Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», февраль 2025г. Прохоров Кирилл, 3 место.**
- Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект», Зимина Алина, март 2025г.
- **Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!», воспитанники Гуляевой Е.А. – 2 место, март 2025г.**
- **Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Абилимпикс», Шигалев Данил – 1 место в номинации «Строитель», апрель 2025г.**
- **Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан», апрель 2025г. Смирнова Л.Г., Зимина Алина – 2 место.**
- **Республиканский фестиваль «Радуга талантов», май 2025г. Вокальный ансамбль «Ужарушка», 2 место. Смирнова Л.Г.**
- Республиканский конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Этот день Победы», май 2025г.
- **Городской этап регионального конкурса «Колумбовские чтения», Щербакова Варя, 1 место, май 2025г.**

Акции:

- Сбор и вывоз вторсырья, в течение года. Купили 2 ТВ в Вишенку и Незабудку.
- Ко Дню дошкольного работника с любовью, сентябрь 2024г.
- Фотоконкурс «Улыбка Осени» ВК, сентябрь 2024г.
- Акция «Выставка наставников команды Ужары», октябрь 2024г.
- Акция, посвящённая Дню добра и уважения, октябрь 2024г.
- Тимбилдинг с родителями «Строим заборчик, убираем территорию», октябрь 2024г.
- Акция «Подарки от доброго волшебника», декабрь 2024г.
- Доставка лекарства Гончарову Б.Г., постоянно.
- Участие в городской акции «Шествие Дедов Морозов», декабрь 2024г.
- Книга рекордов сообщества детского сада «В чём Ваша сила?» в январе 2025г.
- Фотоальбом пушистиков Ужары «Котикосообщество» и создали фотоальбом котиков в январе 2025г.
- Акция 1500 подписчик сообщества в феврале 2025 г.

Проекты:

- Информационный проект ВК «Рекомендации-объяснения по инклюзии в картинках», сентябрь 2024г.
- Просветительский проект для родителей по вопросам воспитания и развития детей «Родительские университеты», сентябрь-май 2025г.
- Сетевой проект между детскими садами микрорайона «Гомзово» по профориентации «Мир профессий», в течение года.
- Проект, посвященный Году семьи ВК «Ключ семейного счастья родителей Ужары», сентябрь - декабрь 2024г.
- Проекты в группах «Мир профессий», март 2025г.

Фотосессии:

- Новогодняя фотосессия команды Ужары, декабрь 2024г.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

2. Постановка цели и задач на 2025 – 2026 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Формировать основы патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества.
2. Разработать и внедрить комплексную методику проведения занятий, направленную на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности воспитательно - образовательная работа осуществляется с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г.

В группах компенсирующей направленности с учётом программ:

- С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;
- О. Мелешкевич, Ю.Эрц. Особые дети с расстройством аутистического спектра. Введение в прикладной анализ поведения.

Учитель-логопед логопункта с учётом программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.

Педагог-психолог с учётом программы О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим

современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Таблица 3

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Познавательное развитие		- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7лет) - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр) - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Речевое развитие		- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.) - Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников

		грамоте - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Художественно-эстетическое развитие	- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры. - Ладушки. И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой - Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность) - Цветные ладошки. И.А.Лыкова	- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.) - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа. - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Физическое развитие	- <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i> В.Т. Кудрявцева	- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот. гр.) -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет -Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников - Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я.Степаненкова - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет в детском саду — это организованный процесс обсуждения, анализа и принятия решений по вопросам образовательной деятельности и воспитания детей. Основные цели педагогического совета включают обмен опытом, разработку и обсуждение методов и программ обучения, решение актуальных проблем, а также оценку результатов образовательного процесса. Советы помогают выработать единую стратегию работы с детьми, определить направления развития, а также установить общие подходы к воспитанию и обучению.

Таблица 4

Повестки педагогических советов в 2025-2026 учебном году

№	Тема и вопросы педсовета	Сроки и форма проведения	Ответственные
I.	Установочный педагогический совет	27.08.2025г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Итоги летней оздоровительной работы в детском саду		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Планирование работы на 2025-2026 учебный год (утверждение основных документов ДОО)		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Разное		Заведующий Маланина С.Н.
4.	Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
II.	Формирование основ патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества	27.11.2025г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Итоги тематического контроля «Реализация мероприятий в ДОО, посвящённых Году защитника Отечества»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Как знакомить детей с военной тематикой: методические рекомендации для педагогов и родителей		Педагоги
4.	Организация образовательной деятельности с детьми по теме Великой Отечественной войны		Педагоги
5.	Реализация образовательных и творческих проектов с участием детей и родителей		Педагоги
6.	Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.

III	Современные подходы к организации образовательной деятельности по развитию речи и математике в рамках ФОП ДО	29.01.2026г. Конференция	Заведующий Ст.воспитатель
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
	2. Итоги тематического контроля «Реализация разделов «Развитие речи», «ФЭМП» в работе с детьми дошкольного возраста»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
	3. Методика проведения занятий по развитию речи с детьми от 1,6 до 7 лет		Педагоги
	4. Методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста		Педагоги
	5. Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
IV	Организация и проведение занятий, направленных на развитие у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей	31.03.2026г. Мировое кафе	Заведующий Ст.воспитатели
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
	2. Итоги тематического контроля «Реализация раздела «Изобразительная деятельность» в работе с детьми дошкольного возраста»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
	3. Рассмотрение новых методик и технологий, направленных на развитие творческих способностей детей		Педагоги
	4. Обмен опытом между педагогами по организации занятий, использованию различных материалов и техник		Педагоги
	5. Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
V	Итоговый педагогический совет	28.05.2026г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатели
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
	2. Итоги выполнения годового плана на 2025-2026 учебный год. Ориентиры деятельности ДОО на будущий учебный год		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
	3. Результаты мониторинга усвоения детьми		

образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению		Воспитатели Специалисты
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Заведующий Маланина С.Н.
5. Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.

3.3. Консультации

Таблица 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Концепция и содержание программы «Мы – твои друзья»	Сентябрь, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2	Методика проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий в детском саду	Декабрь, 2025г.	Инструктор по ФК Дождикова О.В.
3	Создание обучающих презентаций для работы с детьми дошкольного возраста	Февраль, 2026г.	Учитель-логопед логопункта Фатыхова А.Ж. Учитель-логопед группы Грачева Е.А.
4	Создание интерактивной и увлекательной учебной среды	Март, 2026г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
5	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс	Апрель, 2026г.	Заведующий Маланина С.Н.
6	Планирование летней оздоровительной работы в детском саду	Май, 2026г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3.4. Практические семинары, мастер-классы, методические конференции

Таблица 6

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Событие с элементами командообразования и модерации в технике МИРОВОЕ КАФЕ «Стратегия развития профорientации в дошкольном образовании»	Сентябрь, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги
1	Хакофон «Патриотическая игра, которая познакомит детей с городами-героями»	Октябрь, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги
2	Практический семинар «Образование под ключ – методика, обучение, оснащение»	Февраль, 2026г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги

3.5. Открытые творческие просмотры

Таблица 7

№	Содержание	Сроки	Группа	Ответственные
1.	Формирование основ патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества	Октябрь	Старшая-подготовительная	Грacheва Е.А.
2.			Подготовительная	Фатыхова А.Ж.
3.			Старшая	Шашкова О.И.
4.			Подготовительная	Щербакова М.И.
5.	Современные подходы к организации образовательной деятельности по развитию речи и ФЭМП в рамках ФОП ДО	Декабрь	2 раннего возраста	Павлова Е.Г. Развитие речи
6.			2 раннего возраста	Гармаш Ю.В. ФЭМП
7.			средняя	Рослякова О.В. Развитие речи
8.			Старшая-подготовительная	Гуляева Е.А.
9.			Подготовительная	Камаева Т.П. ФЭМП
10.	Организация и проведение занятий, направленных на развитие у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей	Февраль	младшая	Сидорова Э.В.
11.			средняя	Серебрякова Н.П.
12.			старшая-подготовительная	Михайлова Н.М.
13.			подготовительная	Годунова Н.В.
14.			старшая-подготовительная	Михайлова Н.М.

3.6 Смотры, конкурсы, выставки, утренники

Таблица 8

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	- Событие во внутреннем дворе «День Знаний» с использованием государственной символики - Оформление визитных карточек групп - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги Родители
Октябрь	- Челлендж вконтакте «Ялюблю РМЭ, посвящённый Дню рождения Республики Марий Эл - Выставка детского рисунка, посвященная международному дню девочек (11 октября) - Конкурс вконтакте, посвященный Дню отца (20 октября) - Осенние развлечения - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги Музыкальные руководители
Ноябрь	- Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл (4 ноября) - Квест вконтакте ко Дню матери - Спортивный конкурс между дошкольниками и выпускниками-первоклассниками «Соревнование друзей - 2025» - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители
декабрь	- Выставка детского рисунка «Доброе дело», посвященная Дню волонтера (5 декабря) - Новогодние утренники - Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Педагоги Музыкальные руководители

январь	• Смотр – конкурс зимних участков • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Педагоги
февраль	• Выставка детского рисунка «В честь Дня защитников Отечества» • Смотр строя и песни для старших дошкольников • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Педагоги Инструктор по ФК Воспитатели
март	• Выставка аппликации «8 марта – праздничный день весны» • Утренники, посвящённые международному женскому дню • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
апрель	• Выставка детских поделок «Космос глазами детей» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов • Участие в Днях защиты от экологической опасности с привлечением студентов-волонтеров	Старший воспитатель Воспитатели
май	• Выставка детского творчества «День Победы» • Акции «Свеча Памяти», «Благодарю» • Спортивный конкурс «Зарница» для детей и родителей • Выпускные утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители

4.Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Таблица 9

Сроки	Содержание
май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по образовательной программе в подготовительных к школе группах

4.2. Тематический контроль

Таблица 10

Сроки	Содержание
сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году: организация личностно-ориентированной предметно-пространственной среды»
ноябрь	«Реализация мероприятий в ДОО, посвящённых Году защитника Отечества»
январь	«Реализация разделов образовательной программы ДО «Развитие речи», «ФЭМП» в работе с детьми дошкольного возраста»
март	«Реализация раздела образовательной программы ДО «Изобразительная деятельность» в работе с детьми дошкольного возраста»

4.3. Оперативный контроль

Таблица 11

Сроки	Содержание
сентябрь	1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня 2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
октябрь	1. Содержание информационных уголков для родителей 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
ноябрь	1. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 2. Своевременность и продолжительность закаливания

декабрь	1. Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке
январь	1. Наличие материалов для детского творчества в группах 2. Качество проведения утренней гимнастики
февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Мытьё игрушек
март	1. Двигательная активность детей в режиме дня 2. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
апрель	1. Оборудование уголков уединения 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми
май	1. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

4.4. Сравнительный контроль

Таблица 12

Сроки	Содержание
февраль	Организация и проведение воспитательно-образовательной работы во вновь набранных группах: «Незабудка», «Ласточка»

5. Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1. Инструктивно-методические совещания

Таблица 13

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами	Ямбулатова И.Ю.	По мере поступления
2.	Проведение инструктажей:		
а)	вводный инструктаж	Ямбулатова И.Ю. Крюкова О.Е.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Ямбулатова И.Ю.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОО в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
ж)	по охране зрения	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
м)	ознакомление с должностными инструкциями	Маланина С.Н.	При поступлении по охране
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Крюкова О.Е.	При поступлении на работу и 2 раза в год

5.2. Производственные совещания

Таблица 14

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году	Маланина С.Н.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе детского сада и группы. О подготовке детского сада к зиме.	Маланина С.Н. Крюкова О.Е.	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Маланина С.Н.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Маланина С.Н. Дождикова О.В. Крюкова О.Е.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Январь
8	Организация рационального питания	Маланина С.Н.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ, коронавируса и гриппа в период эпидемического неблагополучия	Маланина С.Н.	Март
10	О благоустройстве территории детского сада в летний период	Маланина С.Н.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Май

6. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Таблица 15

	Темы	Ответствен.	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году	заведующий	Сентябрь
2.	Итоги деятельности и достижения ДОО по результатам 2025-2026 учебного года	заведующий	Май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	заведующий	Июнь
1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Детский сад–территория образования и развития Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Адаптация к детскому саду. Особенности психофизического развития детей 2-го, 3-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
младшая группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь

2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
средняя группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
старшая группа			
1	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь

2	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
подготовительная к школе группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и подготовка к школьному обучению. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Внедрение комплексной методики проведения занятий, направленной на физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей. Изготовление детьми приглашений на собрание. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Готовность к школьному обучению.	воспитатели	Май

6.2. Анкетирование родителей

Таблица 16

	Темы	Ответствен.	Сроки
1.	Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году. Блоки анкетирования: ✓ Оснащённость детского сада ✓ Квалифицированность педагогов ✓ Развитие ребёнка ✓ Взаимодействие с родителями	Старший воспитатель Воспитатели	май

6.3. Дни открытых дверей

Таблица 17

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Апрель
3.	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Июнь

6.4. Просветительский проект для родителей воспитанников «Родительские университеты»

Проект разработан ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ГАУ ДПО Центр знаний «Машук», Российское общество «Знание».

Цели проекта:

- обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;
- повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.

Темы лекций для родителей воспитанников:

Таблица 18

№	Содержание методических рекомендаций	Ответственный	Сроки
1.	Дошкольник познаёт мир, или Мир освещается солнцем, а человек - знанием	воспитатель Гармаш Ю.В.	сентябрь
2.	Ребёнок и книга, или Как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи	Заведующий Маланина С.Н.	октябрь
3.	Формирование основ патриотизма у детей через знакомство с военной тематикой в Год защитника Отечества	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	ноябрь
4.	Эмоциональное благополучие, или Дитяtko - что тесто: как замесил, так и выросло	воспитатель Гармаш Ю.В.	декабрь
5.	Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности	Заведующий Маланина С.Н.	январь
6.	#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	февраль
7.	Играем вместе, или как через игру ребенок растет	воспитатель Гармаш Ю.В.	март
8.	Арт-терапия для детей и родителей: как вместе создавать и выражать чувства	Заведующий Маланина С.Н.	апрель
9.	Экологическое воспитание: как познакомить детей с заботой о природе	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	май

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, спортзала, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Таблица 19

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Пополнить среду групп игрушками	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Пополнить среду пособиями по инклюзивному образованию	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Пополнить предметную среду кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда логопункта методическими пособиями и литературой	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Пополнить в группах развивающие центры для детей	Октябрь	Воспитатели
6.	Продолжать создавать в группах цифровую образовательную среду	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Таблица 20

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методические пособия по работе с детьми раннего возраста с 1,6 до 2 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2.	Крепление на колёсиках для интерактивной панели	Сентябрь	Заведующий Маланина С.Н.
3.	Заменить мебель в группах	Ноябрь	Заведующий Маланина С.Н.
4.	Заменить мягкий инвентарь	Январь	Заведующий Маланина С.Н.
5.	Оборудование для новых кабинетов	Апрель	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6.	Телевизоры в группы	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарём, согласно поставленным целям и задачам развития ДОО.

Таблица 21

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• Провести ревизию детской мебели	Крюкова О.Е.	Август-сентябрь
	• Заменить стулья в группах	Крюкова О.Е.	Август-май
	• Провести ревизию посуды	Крюкова О.Е.	Май, сентябрь
	• Провести ревизию весов	Крюкова О.Е.	Август
	• Подготовить инвентарь к лету	Крюкова О.Е.	Март-апрель
	• Подготовка инвентаря для уборки снега	Крюкова О.Е.	Сентябрь-октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение		
	• Провести замеры сопротивления	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Крюкова О.Е.	В течение года
	• Проверить наличие кабель канала в помещениях детского сада	Крюкова О.Е.	В течение года
3.	Отопительная система		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Крюкова О.Е.	
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Крюкова О.Е.	Июль-август
	• Утепление окон	Крюкова О.Е.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Ревизия манометров	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Проверка инструкций на местах	Крюкова О.Е.	В течение года

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Планы работы специалистов
8.4	План работы со школой
8.5	План работы Управляющего совета
8.6	План работы психолого-педагогического консилиума
8.7	Центр содействия укреплению здоровья
8.8	План экскурсий
8.9	План работы Школы молодого педагога

