

Школ деч ончычсо муниципал
бюджет туныктыш тон «Йошкар-
Оласе 80 №ан «Ужара» йочасад»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

424037, Россия, Марий Эл республик, Йошкар-
Ола, Подольских Курсант урем, 12-ше «б» порт
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 126
E-mail: dou-ds-80@yandex.ru

Тел) . (8362) 41-93-00, 41-94-91, ОКПО 12915377, ОГРН 1021200757885, ИНН 1215034040, КПП 121501001

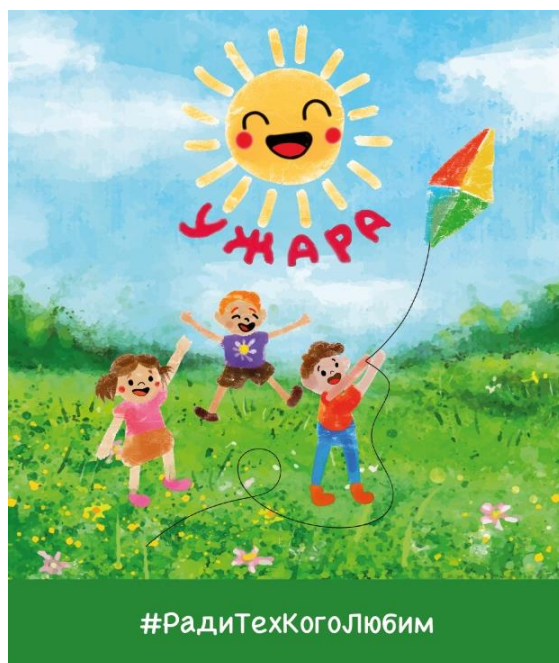
СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Ужара»
г. Йошкар-Олы»
_____ С.Н.Маланина
30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

на 2024-2025 учебный год



Йошкар-Ола
2024

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год	3
2	Постановка цели и задач на 2024 – 2025 учебный год	21
3	Система мероприятий по реализации целей и задач	22
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	22
3.2	Педагогические советы	24
3.3	Консультации	26
3.4	Семинары - практикумы, методические конференции	26
3.5	Открытые просмотры	27
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	28
3.7	Проекты	30
4	Контроль и руководство	31
4.1	Фронтальный контроль.	31
4.2	Тематический контроль.	31
4.3	Оперативный контроль.	31
4.4.	Сравнительный контроль	32
5	Организационно-управленческая работа	33
5.1	Инструктивно-методические совещания	33
5.2	Производственные совещания	34
6	Взаимодействие с семьей.	35
6.1	Родительские собрания	35
6.2	Анкетирование родителей	37
6.3	Дни открытых дверей	37
6.4	Просветительский проект для родителей «Родительские университеты»	38
7	Административно-хозяйственная деятельность	39
7.1	Создание предметно-развивающей среды	39
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	40
7.3	График административно-хозяйственного контроля	41
7.4	Проведение ремонтных работ	42
8	Приложения.	43
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Управляющего совета	
8.7	План работы ПМПк	
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	
8.9	План экскурсий	
8.10	План работы Школы молодого педагога	
8.11	Медиапланы педагогов	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

**1. Анализ результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 321 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Средняя посещаемость за 9 месяцев составила 65 % (65 % - в прошлом году, 66% - в позапрошлом году).

Функционировало 14 групп.

12 – общеразвивающей направленности

2 – компенсирующей направленности:

группа «Фиалка» для детей с ЗПР от 5 до 7 лет;

группа «Солнышко» для детей с РАС от 4 до 7 лет.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью по детскому саду составило:

23 – в группах компенсирующей направленности;

10 – в группах общеразвивающей направленности.

Дети льготной категории – дети мобилизованных, 12 человек, которые пользовались 100% льготой на все услуги, в том числе на платные образовательные услуги.

Неблагополучных семей – 2. Куратором случая одной из семьи по реализации индивидуальной программы социальной реабилитации семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, назначен наш детский сад.

Деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать реализовать проект «Технопарк» в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного ИТ – образования детей и взрослых.

2. Развивать когнитивную, эмоциональную и социальную сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию.

3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другими особенностями в инклюзивной среде детского сада.

В рамках первой задачи **05.12.2023 г. был проведен педагогический совет «Реализация проекта «Технопарк» в сфере цифровой трансформации детского сада для непрерывного ИТ – образования детей и взрослых».**

Робототехника - это современный тренд обучения дошкольников во всем мире. Мы в Ужаре применяем готовые инновационные образовательные решения, конструкторы Магникон и Мататалаб, на занятиях в рамках бесплатных и платных образовательных услуг.

Основной целью "Конструирования и Алгоритмики" является овладение имеющимися устойчивыми навыками конструирования разнообразных моделей по образцу, графической схеме, схеме сборки, замыслу.

Основной целью «Мататалаб» является формирование навыков программирования без применения компьютера и мобильных устройств; развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения, ориентировки в пространстве; стимулирование детского научно-технического творчества в увлекательной игровой форме у детей старшего дошкольного возраста.

Инженерно-техническая направленность весьма актуальна в условиях быстрого развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны, поэтому очень важно заложить основы инженерного мышления в детском саду. Именно поэтому актуальным в современном мире является развитие у дошкольников инженерных способностей, умение конструктивно мыслить.

Конструирование и образовательная робототехника в тематике развития предпосылок инженерно-технического мышления — это новая педагогическая технология, которая является междисциплинарным направлением обучения и воспитания детей, их всестороннего развития, и объединяет в себе элементы игры с познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Эта образовательная технология особенно актуальна в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, поскольку позволяет осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей, включенных в ФГОС и ФОП, развивает воображение и творческую активность ребенка и формирует умение работать в коллективе сверстников.

1 октября 2023г. в детском саду был запущен Технопарк. Ребята 4-7 лет бесплатно занимались в Технопарке с конструкторами: «Магникон», «Палочки - шарики» и пластмассовые конструкторы с болтами и гайками.

В рамках ПОУ для детей 5-7 лет – робототехникой с конструктором «Мататалаб».

На педагогическом совете обсуждались вопросы конструирования, робототехники и итогов тематического контроля.

Тематический контроль «Активность педагогов и родителей в сообществе вконтакте, а также организация бесплатных образовательных услуг в Технопарке» прошел в ноябре месяце 2023 года.

Вопросы контроля:

1. Отзывы родителей вконтакте.
2. Какой процент родителей состоит в сообществе вконтакте.
3. Опрос вконтакте «Активность родителей в сообществе вконтакте».
4. Комментарии педагогов к посту - опросу Активность родителей в сообществе вконтакте.
5. Участие родителей в опросе Активность родителей в сообществе вконтакте.
6. Информация педагогов о себе для поста вконтакте про Команду Ужары
7. Открытые просмотры в Технопарке воспитателей: Глазырина Д.В., Годунова Н.В., Конакова Д.В.

Фото 1. Активность родителей в сообществе ВК.



8. Анкетирование педагогов «Организация бесплатных образовательных услуг в Технопарке».

В анкетировании приняли участие 15 человек, которые занимаются с детьми в Технопарке.

Таблица 1

**Вопросы и ответы анкеты
«Организация бесплатных образовательных услуг в Технопарке»**

1.	Хватает ли 8 наборов конструктора «Магникон-200» при организации Вами занятий в Технопарке? - Да, хватает.
2.	Изучаете ли Вы дополнительно публикации, как методически правильно работать с детьми в Технопарке? - Да: 12 - Нет: 3
3.	Как Вы организуете занятия в Технопарке: - дети конструируют в свободной деятельности 20% - дети охвачены организованной образовательной деятельностью (узнают новое, учатся специальной терминологии) 80%
4.	Поделитесь Вашими интересными приёмами и методами работы с конструктором, которые используете в Технопарке:

Наглядные методы

Наблюдение

Демонстрация (рассматривание) картин и других наглядных средств

Приёмы: показ образца, показ действий, способов работы**Словесные методы**

Чтение стихотворения

Беседа

Рассказ

Приёмы: объяснение, обсуждение, педагогическая оценка, вопросы к детям, указание**Практические методы**

Упражнение

Моделирование

Игровые методы

Дидактическая игра

Игровые упражнения

Игровая ситуация

Обыгрывание постройки

Приёмы: сюрпризный момент, загадывание и отгадывание загадок

5. Применяете ли другие виды конструкторов и пособия вместе с Магником?

- Да 5 (лего)

- Нет 7

Также педагоги осветили свои проекты по цифровизации предметно-пространственной среды групп и пополнению среды разными видами конструкторов.

Сформулировали правила работы в Технопарке для детей и взрослых.

В апреле 2024 г. в Технопарке появилась интерактивная панель.

Тогда же в рамках данной годовой задачи был реализован краткосрочный проект «Педагоги сообщества Детского сада «Ужара» в декабре 2023г. Продуктом проекта стал обновленный стенд и информация педагогов о себе для поста вконтакте про Команду Ужары. Очень были приятны комментарии родителей, которые оставляли благодарность в адрес педагогов.

Подведены итоги активности педагогов в сообществе вконтакте за 2023-2024 учебный год:

Таблица 2

Активность педагогов в Госпаблике детского сада

№	ФИО педагога	Должность	Количество публикаций
1	Сидорова Э.В.	воспитатель	5
2	Чевакова М.Е.	воспитатель	3
3	Дождикова О.В.	инструктор по физической культуре	1
4	Конакова Д.В.	воспитатель	15
5	Фатыхова А.Ж.	воспитатель	4
6	Гуляева Е.А.	воспитатель	2
7	Калашникова О.А.	воспитатель	-
8	Дмитриева Н.С.	учитель-дефектолог	3

9	Шашкова О.И.	воспитатель	1
10	Годунова Н.В.	воспитатель	12
11	Серебрякова Н.П.	воспитатель	1
12	Березина М.Э.	воспитатель	2
13	Глазырина Д.В.	воспитатель	10
14	Щербакова М.И.	воспитатель	7
15	Ядыкова С.В.	воспитатель	2
16	Рослякова О.В.	воспитатель	3
17	Камаева Т.П.	воспитатель	-
18	Смирнова М.В.	воспитатель	2
19	Паршина Н.О.	учитель-логопед	1
20	Смирнова Л.Г.	музыкальный руководитель	2
21	Чернова Р.Р.	воспитатель	-
22	Головина Ю.О.	педагог-психолог	1

В рамках второй годовой задачи **01.02.2024г.** был проведен педагогический совет «Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию».

Сенсомоторная интеграция – метод развития и построения смысловой структуры потока информации от органов чувств и согласование её с двигательной активностью.

Основной задачей сенсомоторной интеграции является восполнение навыков равновесия, движения или сенсомоторной координации.

В сенсорно-динамическом зале «Доме Совы» применяется система физических упражнений и особых телесноориентированных игр, направленных на развитие сенсомоторной интеграции – способности мозга объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств и согласовывать ее с двигательной активностью.

В сенсорной комнате психологической разгрузки – сенсорная интеграция. Комната оснащена разнообразными стимулами, которые благотворно влияют на ребёнка.

Занятия в сенсорно-динамическом зале - это возможность развивать способность сенсорной обработки для социального взаимодействия, развития моторных навыков, самоконтроля и саморегуляции, умения концентрироваться, чтобы учиться.

К сенсорным системам относятся: тактильная, зрительная, обонятельная, вестибулярная, вкусовая, кинестетическая (ощущение себя в пространстве).

Сенсорная интеграция как вид терапии целостна: она задействует все тело, все органы чувств и весь мозг.

Специалистом по теме «Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно-динамическом зале. «Совоупражнения. Базовая» в детском саду является Чернова Р.Р. (воспитатель группы компенсирующей направленности), которая закончила курсы в объёме 90ч. в 2023г.

В группах воспитатели также применяют сенсомоторную и сенсорную интеграцию во время:

- игр с тактильными стимулами;
- упражнений с тактильными дорожками;
- ходьбе по узкой дорожке, перепрыгиванию из обруча в обруч;
- двигательных игр, речевых и двигательных упражнений;
- игр, помогающие развивать ощущения собственного тела, ориентацию по сторонам тела, равновесие;
- нейросенсорных упражнений.

На педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля «Оценка психомоторного развития детей».

Вопросы контроля:

- открытые просмотры в группах (Смирнова М.В., Камаева Т.П., Чепакова М.Е.);
- консультация «Ребенок и сенсомоторная интеграция»;
- проведение родительских собраний по теме сенсомоторной интеграции;
- оценка психомоторного развития детей.

Оценка психомоторного развития детей проведена в декабре 2023 года педагогами младших, средних, старших, подготовительных групп.

Определение уровня психомоторного развития включило в себя:

- оценку социальной адаптации ребёнка
- развитие эмоций, речи
- оценку общей моторной деятельности
- активности мелкой моторики.

Таблица 3

Результаты оценки психомоторного развития детей

Группа	Балл
Подготовительная «Клюковка»	2,9
Подготовительная «Малинка»	2,8
Подготовительная «Василек»	2,8
Старшая «Ласточка»	2,6
Старшая «Вишенка»	2,7
Средняя «Карусель»	2,6
Средняя «Рябинка»	2,8
Средняя «Радужка»	2,7
Младшая «Незабудка»	2,7
Младшая «Одуванчик»	2,8
Младшая «Капелька»	2,5
«Фиалка» (6 лет)	2,3
«Солнышко» (7 лет)	1,3

Из оценки психомоторного развития детей мы сделали следующие выводы:

- Занятия ребятам с ОВЗ в сенсорно-динамическом зале и сенсорной комнате необходимы.

- Занятия в сенсорно-динамическом зале полезны всем, так как это развитие движений, моторного планирования, равновесия, ориентировка в пространстве, развитие когнитивных навыков.

- Педагоги применяют интересные материалы и игровые пособия, где дети получают различные ощущения, необходимые для созревания нервной системы.

- Педагоги самообразовываются, участвуют в вебинарах, форумах, изучают статьи по сенсорной и сенсомоторной интеграции, нейросенсорике.

По результатам работы по годовой задаче 14.02.2024г. провели кустовое методическое объединение воспитателей микрорайона «Гомзово» (*воспитатели Смирнова М.В., Чепанова М.Е., Калашникова О.А., Шапкина О.И.*).

Результаты работы по третьей задаче были обобщены на педагогическом совете «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной среде детского сада» 09.04.2024г.

На педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду».

Вопросы контроля:

1. Открытый интегрированный просмотр в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности «Фиалка-Василек» (воспитатели Сидорова Э.В., Гуляева Е.А., Калашникова О.А.)

2. Практические встречи с А.Шагановой по работе с нежелательным поведением детей.

3. Составлена справка по инклюзивному образованию в детском саду.

В детском саду организованы две формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- в группах компенсирующей направленности (23 ребенка)

- в группах общеразвивающей направленности (10 детей).

В детском саду оснащены 2 группы для детей с ОВЗ:

- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет;

- группа компенсирующей направленности для детей с РАС в возрасте от 4 до 7 лет.

Среди дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей с ОВЗ доступны программы:

- Бесплатные дополнительные общеразвивающие программы:

- Сенсомоторная интеграция в сенсорно-динамическом зале;
- Сенсорная интеграция в комнате психологической разгрузки;

- Платные дополнительные общеразвивающие программы:

- «Весёлый язычок» по постановке и коррекции звукопроизношения;
- «Здоровячок» по профилактике плоскостопия и сколиоза;
- «Нескучайка» по игровому стретчингу;
- «Маленькие знатоки» по развитию логики и мышления.

Доступность образовательной среды детского сада для инклюзивного образования: имеется логопедический пункт, кабинет учителя-дефектолога, Технопарк, музыкальный зал, спортивный зал.

Для индивидуальных занятий с детьми в группе «Солнышко» организован кабинет педагога-психолога.

Для сенсомоторного и сенсорного развития оформлен сенсорно-динамический зал и сенсорная комната психологической разгрузки.

Грамотно организованное пространство помогает снизить сенсорную нагрузку и повысить уровень самостоятельности. Индивидуальное расписание ребенка находится на его рабочем столе, местом для выполнения расписания активностей служит общая доска. Социальные истории размещены в раздевалке, спальне и комнате гигиены. Подкрепления (пищевые и предпочитаемые предметы), хранятся вне свободного доступа детей.

Приобретено современное коррекционно-развивающее оборудование (утяжеленная продукция, визуальная продукция, сенсорное оборудование, ручные и ножные балансиры и нейротренажеры, песочный и интерактивный стол, скалодром и т.д.)

Приобретены технические средства обучения (ноутбуки, цветные принтеры, телевизоры, музыкальные колонки, интерактивная игровая панель «Космос» и т.д.)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья используем ассистивные средства, позволяющие жить более самостоятельной и социальной жизнью: вспомогательные средства коммуникации (карточки PECS), визуальная поддержка, жетонная система поощрений, шумопоглощающие наушники.

Имеются методические пособия по прикладному анализу поведения, альтернативной коммуникации, стратегии коррекции пищевого поведения, поощрительные листы на 10 жетонов, двусторонние планшеты «Сейчас-потом», комплекты для логопеда и другие специальные учебно - методические пособия и дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования.

Образовательный процесс осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного анализа поведения. Поведенческий подход неслучайно признан самым эффективным вмешательством в работе с людьми с аутизмом. Это обучение структурно, а значит, является источником комфорта для большинства людей с РАС. В прикладном анализе поведения обучение строится на мотивации ребенка.

Применение эффективных стратегий сопровождения детей с аутизмом в инклюзивной среде обеспечивает специально организованная служба психолого-педагогического сопровождения. Это команда специалистов (заведующий, старший воспитатель, психолог, логопед, дефектолог, тьютор), которые прошли обучение разных уровней и владеют методиками с доказанной эффективностью для работы с детьми с РАС.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

Диагностика, анкетирование, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение, наставничество, посещение семьи, тренинги позитивного родительства.

Количество педагогических работников детского сада, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года составляет 10 человек.

1. Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель.

- Сертификат 1 курс программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения «Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)», 60ч., 24.06.2022г.

- Удостоверение «Создание инклюзивной среды и организация ООУ для детей с ОВЗ в дошкольном образовании», 72ч., август 2023г.

2. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности.

- Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

- Профессиональная переподготовка «Практическая деятельность учителя-дефектолога. Учитель-дефектолог», 23.11.2019г.

3. Чернова Р.Р., воспитатель группы компенсирующей направленности.

-Удостоверение «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч., 26.08.2021г.

-Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

- Удостоверение «Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно-динамическом зале. «Совоупрактика. Базовая» в объёме 90 ч., 16.03.2023г.

4. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре.

- Профессиональная переподготовка «Тьютор в системе инклюзивного образования», 2020г.

- Удостоверение «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада», 40ч., 24.06.2022г.

5. Дмитриева Н.С., учитель-дефектолог.

- Удостоверение «Нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте» в объеме 40 ч., сентябрь 2022г.

- Удостоверение "Логопедический массаж с элементами кинезиотейпирования", 2023г.

6. Паршина Н.О., учитель-логопед.

- Профессиональная переподготовка «Тьютор в системе инклюзивного образования», 2020г.

- Удостоверение «Организация сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДОО», 36ч., 21.02.2024г

7. Калашникова О.А., воспитатель.

- Профессиональная переподготовка по направлению «Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», 14.12.2023г.

8. Конакова Д.В., воспитатель.

- Удостоверение «Технологии обучение и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», июнь, 2020г.

9. Серебрякова Н.П., воспитатель.

- Удостоверение «Технологии обучение и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», июнь, 2020г.

10. Головина Ю.О., педагог-психолог. Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования», 16.11.2023г.

Для профессиональной оценки нашей инклюзивной практики мы привлекаем опытного поведенческого аналитика, руководителя региональной общественной организации «Раскрась мир» в Марий Эл по поддержке детей и взрослых с аутизмом и ментальными нарушениями – Шаганову А.И.

Мероприятия, организованные для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) за последние 3 года в детском саду:

С детьми:

- «Уроки доброты» по формированию толерантного отношения к людям с особенностями в развитии;

- Творческие фестивали и конкурсы (во время их проведения создавалась атмосфера равного партнерства обычных детей и детей с ОВЗ)

- волонтерская деятельность (десанты взаимопомощи, часы добрых дел, участие в акциях)

С педагогами:

- Круглый стол «Создание условий в детском саду для детей с РАС»

- Семинары «Прикладной анализ поведения», «Руководящий контроль», «Работа с нежелательным поведением на основе функциональной оценки»

- Семинары про аутизм от специалистов РОО «Раскрась мир»

- Творческие встречи с участниками инклюзивного проекта «Особые дети – обычное детство»

- Серия тренингов «Организация работы с детьми с особенностями в развитии»

- Практическая консультация «Правила работы в сенсорно-динамическом зале»

- Открытые просмотры по теме: «Игры и приёмы для регулирования громкости голоса детей и уровня шума в группе»

- Конкурс «Дидактический чемоданчик» для работы с детьми с ОВЗ и другими особенностями в развитии и т.д.

- Педагогический совет «Прикладной анализ поведения как метод реабилитации детей с РАС и норматипичных детей с другими расстройствами развития».

С родителями:

- Тренинги позитивного родительства от А.И.Шагановой – руководителя РОО «Раскрась мир», специалиста по прикладному анализу поведения.
- Консультации «Приёмы использования поощрений и подсказок в работе с детьми, методы коррекции нежелательного поведения на основе функциональной оценки».
- Волонтерская деятельность (участие в полезных программах, волонтерских тимбилдингах, акциях совместно с детьми).

Результаты реализации инклюзивной практики:

- Организовали конкурс в сообществе вконтакте, посвященный инклюзивному образованию "Мир многоцветных возможностей: с нами каждый важен!" совместно с Детским садом № 7 г. Калуги, с 22 апреля по 20 мая 2024г.
- Участники Федерального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023», август 2023г.
- В 2023 г. 7 воспитанников с РАС выпущены в школы.
- Ежегодно с 2013 года успешно выпускаются воспитанники с ОНР и ЗПР в школы.
- Победители Всероссийского конкурса «Добрая книжка: Моя инклюзивная история» в 2023г. (учитель-дефектолог Дмитриева Н.С.)
- Представление результатов инклюзивной практики на Всероссийском фестивале «Люди как люди», 2023г.
- Видеосюжет на республиканском канале МЭТР «Мама» (про семью воспитанника с аутизмом), 2023г.
- Победители городского конкурса чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю», 2023г.
- Представление результатов инклюзивной практики на Межрегиональном форуме «РАСкрась мир» по проблемам аутизма и иным особенностям ментального здоровья, 2022г.
- Представление опыта детского сада на республиканском телеканале МЭТР. "Пять вопросов заведующей детским садом", 2022г.
- Выступление детей с ОВЗ на закрытии региональной виртуальной площадки XIII Всероссийского форума "Вместе - ради детей" (доступная и качественная помощь), 2022г.
- Победители городского конкурса чтецов детей с ОВЗ «Затейники», 2022г.
- Победители республиканского этапа Всероссийской акции «Физкультура и спорт» в номинациях: «Лучшая добровольческая инициатива» (инструктор по физической культуре) «Спорт без барьеров: скандинавская ходьба для детей с ОВЗ» (воспитатель группы компенсирующей направленности), 2021г.

Нормативно правовые документы и локальные акты, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся **размещены на сайте в разделе «Инклюзивное образование».**

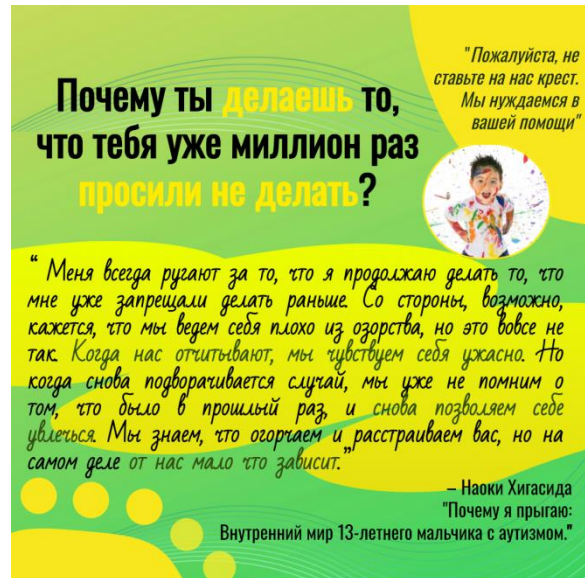
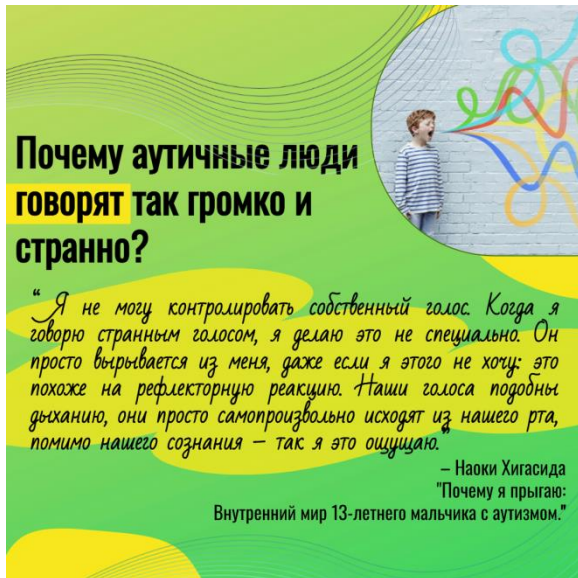
В рамках годовой задачи 30 мая также состоялся тренинг с А.Шагановой по организации игровой деятельности детей с ОВЗ.

В июне – экспертный эфир с А.Шагановой, которая ответила на вопросы родителей по теме инклюзивного образования детей.

На будущий год будет запущен инклюзивный образовательный проект ВК с публикациями рекомендаций - объяснений для подписчиков сообщества.

Тема инклюзивного образования будет взята в работу коллектива в следующем учебном году.

Фото 2.



В этом году педагогами в группах реализовывалась образовательная программа, составленная в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Кроме того, реализовывались ДОП. Бесплатные кружки в Технопарке и платные.

Платные образовательные услуги осуществляли следующие педагоги:

1. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре – «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и сколиоза), «Нескучайка» (игровой стретчинг).
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель – «Эстрадный вокал» (обучение эстраднему пению).
3. Паршина Н.О., учитель-логопед – «Весёлый язычок» (коррекция звукопроизношения).
4. Дмитриева Н.С., учитель-дефектолог – «Технопарк» (безэкранный программирование).
5. Гуляева Е.А., воспитатель группы компенсирующей направленности – «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления).
6. Камаева Т.П., воспитатель – «Волшебный мир шахмат» (обучение игре в шахматы).
7. Чепаква М.Е., воспитатель – «Читалочка» (обучение грамоте и чтению).
8. Чернова Р.Р., воспитатель – «Занятия в Доме Совы» (сенсомоторная интеграция).

В летний период функционировал летний творческий лагерь для детей в возрасте от 7 до 11 лет «Добро пожаловать» (услуга по присмотру и уходу). За весь период работы лагеря, с 3 июня по 12 июля, всего детей посетило 30 человек.

О педагогических кадрах.

В условиях современных тенденций в образовании, когда во главу угла ставятся принципы гуманной педагогики, толерантность и инклюзивный подход, педагогам важно обладать метапредметными навыками, способностью к решению нескольких задач, уметь реализовать междисциплинарный подход в работе с детьми.

Характеристика кадров по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 11 человек.

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Без категории – 8 чел.

Это воспитатели с небольшим стажем работы, молодые специалисты, студенты.

✓ **защитились на квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году 5 человек:**

Высшая

1. Ямбулатова И.Ю., старший воспитатель (декабрь 2023г.)
2. Смирнова Л.Г., музыкальный руководитель (февраль 2024г.)
3. Дождикова О.В., инструктор по физической культуре (март 2024г.)

1 категория

1. Смирнова М.В., воспитатель (апрель 2024г.)
2. Чепаква М.Е., воспитатель (апрель 2024г.)

✓ **планируют пройти процедуру аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году:**

1. Шашкова О.И. (декабрь 2024г.)
2. Конакова Д.В. (февраль 2025г.)
3. Калашникова О.А. (апрель 2025г.)

✓ **прошли курсы повышения квалификации:**

1. **Чепаква М.Е.**, воспитатель.
 - Удостоверение «Технология обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста», 108ч., 25.09.2023г.
2. **Дмитриева Н.С.**, учитель-дефектолог.
 - Удостоверение «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях», 21.10.2023г.
3. **Годунова Н.В.**, воспитатель.
 - Удостоверение «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования», 36ч., 24.11.2023г.
4. **Паршина Н.О.**, учитель-логопед.
 - Удостоверение «Организация сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДОО», 36ч., 21.02.2024г.

5. 22 педагога.

Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской

программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15ч., Новосибирск, апрель 2024г.

✓ **прошли профессиональную переподготовку:**

1. **Головина Ю.О.**, педагог-психолог. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования», 16.11.2023г.

2. **Калашникова О.А.**, воспитатель.

- Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», 14.12.2023г.

3. **Вертинская В.И.**, заведующий.

- Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Прикладной анализ поведения: коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ», 08.12.2023г.

4. **Смирнова М.В.**, воспитатель.

- Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.02.2024г.

5. **Хорошавина А.А.**, делопроизводитель.

- Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», май 2024г.

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году:

Росляковой О.В., Смирновой Л.Г., Камаевой Т.П., Серебряковой Н.П.

О результативности деятельности.

**Участие педагогов в творческих соревнованиях
в 2023-2024 учебном году:**

- Федеральный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023», сентябрь 2023г.
- **Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет ОО» в номинации «Лучший управляющий совет ДОО», ноябрь 2023г. 3 место.**
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России», октябрь 2023г., Чернова Р.Р.
- **Региональный конкурс госпабликов в номинации «Самый милый госпаблик», победители среди ДОО Республики Марий Эл, декабрь 2023г.**
- Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», апрель 2024г. Гуляева Е.А., Глазырина Д.В., Годунова Н.В., Дождикова О.В., Смирнова Л.Г.

- Всероссийский конкурс – отбор «Лидерский трек Университета детства», апрель-май 2024г. Чепаква М.Е.
- Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности, май 2024г. Щербаква М.И.

Участие педагогов в организации и проведении семинаров, конкурсов, участие в конференциях, публикации:

- Публикация «Очерк о династии Питиримовых» в книге «Педагогические династии Республики Марий Эл», сентябрь 2023г. Ямбулатова И.Ю.
- Республиканский семинар для студентов Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К.Глушкова «Сенсорная и сенсомоторная интеграция детей с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации», 10 октября 2023г. Вергинская В.И., Ямбулатова И.Ю., Дождикова О.В., Чернова Р.Р.
- Семинар для педагогов ГБУ РМЭ ЦППМСП «Детство» на тему «Сенсомоторная интеграция детей с расстройством аутистического спектра в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации», 15 декабря 2023г. Чернова Р.Р.
- КМО инструкторов МБДОУ 80, 32, 79. Развлечение для команд детей на свежем воздухе «Соревнования друзей», 17.01.2024г.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово» на тему «Развитие когнитивной, эмоциональной и социальной сферы детей при помощи методик, ориентированных на сенсорную и сенсомоторную интеграцию», 14.02.2024г. Смирнова М.В., Шашкова О.И., Чепаква М.Е., Чернова Р.Р., Калашникова О.А.
- Публикация по материалам Всероссийской конференции «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», Чебоксары, февраль 2024г. Смирнова М.В.
- 19 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» с выходом публикации, март 2024г. Годунова Н.В.
- КМО воспитателей микрорайона «Гомзово» на тему «Информационный проект для родителей воспитанников «Образовательная деятельность в Ужара» в группе в контакте детского сада», 16 мая 2024г. Конакова Д.В., Глазырина Д.В., Шашкова О.И. и др.

Посетили форумы, семинары, фестивали:

- Третий Всероссийский съезд Управляющих советов ОО РФ с международным участием, Москва. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, ноябрь 2023г. старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
- Всероссийский форум - фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ» Москва, декабрь 2023г. Инструктор по ФК Дождикова О.В.

- Региональный форум «ГоспабликФест», декабрь 2023г. Вертинская В.И., Ямбулатова И.Ю.
- Круглый стол с министром образования и науки Республики Марий Эл «Педагогические династии Республики Марий Эл», декабрь 2023г. Ямбулатова И.Ю.
- 2 Всероссийский форум «Единство. Победа. Будущее» Москва, февраль 2024г. Вертинская В.И.
- Всероссийский форум "Воспитатели России": "Неделя дошкольного образования в Чеченской Республике", февраль 2024г. Ямбулатова И.Ю.
- Семинар «Альтернативная коммуникация. Её виды, отличия и перспективы развития коммуникации», март 2024г. Чернова Р.Р., Головина Ю.О.
- Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди на базе центра «Детство», 2 апреля 2024г. Чернова Р.Р.
- Всероссийский форум «Родительские университеты» в Центре знаний Машук, г.Пятигорск, 20-23 июня 2024г. Ямбулатова И.Ю.

**Участие воспитанников в творческих соревнованиях
в 2023-2024 учебном году:**

- Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей», сентябрь 2023г.
- **Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»**, октябрь 2023г. Москвина Ариана группа «Капелька» - участница, Ершов Дима группа «Карусель» 3 место.
- Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», октябрь 2023г. Ролик про тимбилдинг.
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», ноябрь 2023г.
- Республиканский конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица», ноябрь 2023г. Шабдарова Елизавета группа «Василек».
- **Городской конкурс чтецов «Букет поэзии»**, декабрь 2023г. Шабдарова Елизавета группа «Василек», 3 место.
- Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», декабрь 2023г.
- **Городской конкурс детского рисунка «Палитра профессии»**, декабрь 2023г. Рыкова Ксения группа «Василек» - 3 место, Мошкина Ульяна группа «Рябинка» - 1 место.

- **Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»**, январь 2024г. Танец «Весёлые лягушата» Смирнова Л.Г., Дождикова О.В. – 1 место, утренняя зарядка «Весёлые Свистошки» Глазырина Д.В. – 3 место.
- Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС», февраль 2024г.
- Городской конкурс чтецов «Много на свете есть разных профессий», февраль 2024г.
- Республиканский конкурс экологических рисунков, март 2024г.
- Городской конкурс детского творчества «Пеледше Тукым», март 2024г.
- Региональный тур конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране», март 2024г. Ерусланов Степан группа «Фиалка».
- Региональный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», апрель 2024г. Ганеева Малика группа «Карусель».
- **Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»**, апрель 2024г. Детская постановка марийского костюма. Ядыкова С.В., Годунова Н.В., Щербакова М.И. 3 место.
- Городской музыкальный фестиваль, посвященный празднованию Великой Победы «Салют Победы!», апрель 2024г. Смирнова Л.Г.
- Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится», апрель 2024г. Сафронова Амелия, Харлов Глеб.
- **Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»**, апрель 2024г. Смирнова Л.Г., Хорошавина А.А., коллектив детей группы «Ласточка».
- Всероссийский День эколят, 25 апреля 2024г. Глазырина Д.В., Чепачева М.Е., Годунова Н.В.
- **Городской конкурс поэзии «Колумбовские чтения»**, май 2024г. Щербакова Варвара 2 место.
- Республиканский конкурс поэзии «Колумбовские чтения», июнь 2024г. Щербакова Варвара.

Интервью:

- Интервью В.И.Вертинской в День воспитателя и всех дошкольных работников во Дворце культуры Российской армии, 27 сентября 2023г.

Акции:

- Сбор и вывоз вторсырья, сентябрь 2023г., апрель 2024г.
- Сбор жестяных баночек «Баночки для тепла и света», декабрь-апрель 2024г.
- Доставка лекарства Гончарову Б.Г., постоянно.
- Новогодняя ярмарка, декабрь 2023г. Группа «Незабудка».
- Акция по сбору книг «Будь котиком, читай книги», январь 2024г.

Проекты:

- Проект «Педагоги сообщества Детского сада «Ужара», декабрь 2023г.
- Интерактивный проект про зимнюю прогулку «Зимние забавы», январь 2024г.
- Информационный проект «Образовательная деятельность в Ужаре», апрель 2024г.
- Сетевой проект между детскими садами микрорайона «Гомзово» по профориентации «Мир профессий», в течение года.
- Проект «Ключ семейного счастья родителей Ужары», апрель-май 2024г.

Фотосессии:

- Награждение педагогов по итогам смотра-конкурса ППС в ранних и младших группах, сентябрь 2023г.
- Награждение детей по итогам конкурса детского рисунка «Золотая осень», сентябрь 2023г.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

2. Постановка цели и задач на 2024 – 2025 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде детского сада.
2. Формировать ценностные ориентации детей через реализацию просветительского проекта с родителями «Родительские университеты».
3. Развивать и воспитывать трудолюбие детей средствами первичных представлений о мире профессий.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности воспитательно - образовательная работа осуществляется с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г.

В группах компенсирующей направленности с учётом программ:

- С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;
- О. Мелешкевич, Ю.Эрц. Особые дети с расстройством аутистического спектра. Введение в прикладной анализ поведения.

Учитель-логопед логопункта с учётом программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.

Педагог-психолог с учётом программы О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Таблица 4

Программно-методическое обеспечение

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Познавательное развитие		- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-

		<p>7лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр) - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.) - Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - О. П. Радынова. Музыкальные шедевры. - Ладушки. И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой - Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность) - Цветные ладошки. И.А.Лыкова 	<ul style="list-style-type: none"> - М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.) - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа. - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i> В.Т. Кудрявцева 	<ul style="list-style-type: none"> - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот. гр.) -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет -Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников - Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я.Степаненкова - А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)

Таблица 5

3.2. Педагогические советы

№	Тема и вопросы педсовета	Сроки и форма проведения	Ответственные
I.	Установочный педагогический совет	30.08.2024г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Итоги летней оздоровительной работы в детском саду		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год (утверждение основных документов ДОО)		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Разное		Заведующий Маланина С.Н.
4.	Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
II.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде детского сада	28.11.2024г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Итоги тематического контроля «Возможности инклюзивной среды ДОО»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3.	Внедрение компьютерных технологий в рамках инклюзивного образования дошкольников на логопедических занятиях		Учитель-логопед
4.	Роль игры в процессе социализации детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования		Педагоги
5.	Роль педагогической культуры в инклюзивном образовании		Педагоги
6.	Решения педагогического совета		Заведующий Маланина С.Н.
III	Формирование ценностных ориентаций детей через реализацию просветительского проекта с родителями «Родительские университеты»	05.02.2025г. Конференция	Заведующий Ст.воспитатели
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Маланина С.Н.
2.	Итоги тематического контроля «Реализация в детском саду просветительского проекта «Родительские университеты»		Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3. Девять методических рекомендаций просветительского проекта			Педагоги
4. Конструктивный диалог воспитателей и родителей, формирование единого воспитательного пространства семьи и ДОО			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
5. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.
IV	Воспитание трудолюбия детей средствами первичных представлений о мире профессий	28.03.2025г. Круглый стол	Заведующий Ст.воспитатели
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Маланина С.Н.
2. Итоги тематического контроля «Реализация раздела образовательной программы «Трудовое воспитание детей»			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3. Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие			Педагоги
4. Реализация проектов в группах по профориентации детей			Педагоги
5. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.
V	Итоговый педагогический совет	29.05.2025г. Традиционная	Заведующий Ст.воспитатели
1. Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Маланина С.Н.
2. Итоги выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год. Ориентиры деятельности ДОО на будущий учебный год			Ст.воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению			Воспитатели Специалисты
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период			Заведующий Маланина С.Н.
5. Решения педагогического совета			Заведующий Маланина С.Н.

3.3. Консультации

Таблица 6

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	О практическом пособии Института воспитания «Воспитателю о воспитании»	Сентябрь, 2024г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2	О просветительском проекте «Родительские университеты»	Октябрь, 2024г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3	Создание гибкой инклюзивной образовательной среды в детском саду	Ноябрь, 2024г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С. Учитель-логопед Фатыхова А.Ж.
4	Организация проектов в группах по профориентации дошкольников	Февраль, 2025г.	Заведующий Маланина С.Н.
5	Подходы к организации трудового воспитания в ДОО	Март, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6	Планирование летней оздоровительной работы в детском саду	Май, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

3.4. Практические семинары, мастер-классы, методические конференции

Таблица 7

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс по инклюзивным пособиям: «Кубики движения», «Флорбол», «Бочча» (Бросайка)	Октябрь, 2024г.	Инструктор по ФК Дождикова О.В. Воспитатель Гуляева Е.А.
2	Практический семинар «Организация работы с родителями по различным вопросам трудового воспитания детей»	Февраль, 2025г.	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Педагоги

5.5. Открытые творческие просмотры

Таблица 8

№	Содержание	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ и другими особенностями в инклюзивной среде детского сада	Октябрь	Старшая-подготовительная с ОВЗ	<i>Дмитриева Н.С.</i>
2.			Средняя-подготовительная с ОВЗ	<i>Калашникова О.А.</i>
3.			Старшая-подготовительная с ОВЗ	<i>Гуляева Е.А.</i>
4.			Любая	<i>Дождикова О.В.</i>
5.	Формирование ценностных ориентаций детей через реализацию просветительского проекта с родителями «Родительские университеты»	Декабрь	младшая	<i>Рослякова О.В.</i>
6.			средняя	<i>Смирнова М.В.</i>
7.			старшая	<i>Годунова Н.В.</i>
8.			старшая	<i>Щербакова М.И.</i>
9.			Подготовительная	<i>Глазырина Д.В.</i>
10.	Воспитание трудолюбия детей средствами первичных представлений о мире профессий	Февраль	1 группа раннего возраста	<i>Конакова Д.В. Чепаква М.Е.</i>
11.			2 группа раннего возраста	<i>Сидорова Э.В. Чепаква М.Е.</i>
12.			младшая	<i>Серебрякова Н.П.</i>
13.			младшая	<i>Березина М.Э.</i>
14.			средняя	<i>Шашкова О.И.</i>
15.			старшая	<i>Камаева Т.П.</i>

3.6 Смотры, конкурсы, выставки, утренники (реализация рабочей Программы воспитания в детском саду)

Таблица 9

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Событие во внутреннем дворе «День Знаний» с использованием государственной символики • Выставка наставников Команды Ужары • Оформление визитных карточек групп • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги Родители</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Челлендж вконтакте «Я люблю РМЭ, посвящённый Дню рождения Республики Марий Эл • Выставка детского рисунка, посвященная международному дню девочек (11 октября) • Конкурс вконтакте, посвященный Дню отца (15 октября) • Осенние развлечения • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Музыкальные руководители</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл (4 ноября) • Квест вконтакте ко Дню матери (26 ноября) • Спортивный конкурс между дошкольниками и выпускниками-первоклассниками «Соревнование друзей - 2024» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка «Доброе дело», посвященная Дню волонтера (5 декабря) • Новогодние утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Педагоги Музыкальные руководители</p>

январь	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр – конкурс зимних участков • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Педагоги Педагоги</p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка «В честь Дня защитников Отечества» • Смотр строя и песни для старших дошкольников • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Педагоги Инструктор по ФК Воспитатели</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка аппликации «8 марта – праздничный день весны» • Утренники, посвящённые международному женскому дню • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских поделок «Космос глазами детей» • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов • Участие в Днях защиты от экологической опасности с привлечением студентов-волонтеров • Чемпионат Baby-Skills 	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «День Победы» • Акции «Свеча Памяти», «Благодарю» • Спортивный конкурс «Зарница» для детей и родителей • Выпускные утренники • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>

3.7. Проекты

Таблица 10

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационный проект в сообществе детского сада в контакте «Рекомендации-объяснения по инклюзии в картинках»	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю. Воспитатель Чепакова М.Е.
2	Проект, посвященный году семьи, «Ключ семейного счастья родителей Ужары»	Сентябрь - декабрь	Воспитатели Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
3	Образовательный проект по профориентации дошкольников. <i>Примерные направления проекта:</i> - <i>Агро лаборатория</i> - <i>Фермер-сити</i> - <i>Ребята-поварята</i> - <i>Журналисты-исследователи</i> - <i>Актеры-аниматоры и др.</i>	Март - апрель	Воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Таблица 11

Сроки	Содержание
май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах

4.2. Тематический контроль

Таблица 12

Сроки	Содержание
сентябрь	«Готовность групп к новому учебному году: организация личностно-ориентированной предметно-пространственной среды»
ноябрь	«Возможности инклюзивной среды ДОО»
январь	«Реализация в детском саду просветительского проекта «Родительские университеты»
март	«Реализация раздела образовательной программы «Трудовое воспитание детей»

4.3. Оперативный контроль

Таблица 13

Сроки	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня 2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание информационных уголков для родителей 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 2. Своевременность и продолжительность закаливания
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие материалов для детского творчества в группах 2. Качество проведения утренней гимнастики
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми 2. Мытьё игрушек
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность детей в режиме дня 2. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование уголков уединения 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

4.4. Сравнительный контроль

Таблица 14

Сроки	Содержание
февраль	Организация и проведение воспитательно-образовательной работы во вновь набранных группах: «Малинка», «Клюковка»

5. Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1. Инструктивно-методические совещания

Таблица 15

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами	Ямбулатова И.Ю.	По мере поступления
2.	Проведение инструктажей:		
а)	вводный инструктаж	Ямбулатова И.Ю. Крюкова О.Е.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Ямбулатова И.Ю.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОО в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
ж)	по охране зрения	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО	Ямбулатова И.Ю.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Ямбулатова И.Ю.	2 раза в год
м)	ознакомление с должностными инструкциями	Маланина С.Н.	При поступлении по охране
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Крюкова О.Е.	При поступлении на работу и 2 раза в год

5.2. Производственные совещания

Таблица 16

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году	Маланина С.Н.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе детского сада и группы. О подготовке детского сада к зиме.	Маланина С.Н. Крюкова О.Е.	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Маланина С.Н.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Маланина С.Н. Дождикова О.В. Крюкова О.Е.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Маланина С.Н. Дождикова О.В.	Январь
8	Организация рационального питания	Маланина С.Н.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ, коронавируса и гриппа в период эпидемического неблагополучия	Маланина С.Н.	Март
10	О благоустройстве территории детского сада в летний период	Маланина С.Н.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы	Маланина С.Н. Ямбулатова И.Ю.	Май

6. Взаимодействие с семьёй

6.1. Родительские собрания

Таблица 17

	Темы	Ответствен.	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году	заведующий	Сентябрь
2.	Итоги деятельности и достижения ДОО по результатам 2024-2025 учебного года	заведующий	Май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	заведующий	Июнь
1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Детский сад–территория образования и развития Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Адаптация к детскому саду. Особенности психофизического развития детей 2-го, 3-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
младшая группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения.	воспитатели	Май

	Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы		
средняя группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2.	Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
старшая группа			
1	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели	Сентябрь
2	Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Организация летней оздоровительной работы	воспитатели	Май
подготовительная к школе группа			
1.	Детский сад – территория развития. Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и подготовка к школьному обучению. Основные задачи воспитания и обучения в соответствии с	воспитатели	Сентябрь

	ФГОС ДО.		
2.	Терпение и труд всё перетрут, или как воспитать трудолюбие. Изготовление детьми приглашений на собрание. Актуальность темы, задания для родителей. Видеоматериалы, фоторепортажи. Подборка детских высказываний, выставка детских работ. Раздаточный материал для родителей.	воспитатели	Январь
3.	Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения. Итоги года. Видеоматериалы, фоторепортажи. Готовность к школьному обучению.	воспитатели	Май

6.2. Анкетирование родителей

Таблица 18

	Темы	Ответствен.	Сроки
1.	Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году. Блоки анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащённость детского сада ✓ Квалифицированность педагогов ✓ Развитие ребёнка ✓ Взаимодействие с родителями 	Старший воспитатель Воспитатели	май

6.3. Дни открытых дверей

Таблица 19

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	в течение года
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Апрель
3.	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Июнь

6.4. Просветительский проект для родителей воспитанников «Родительские университеты»

Проект разработан ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ГАУ ДПО Центр знаний «Машук», Российское общество «Знание».

Цели проекта:

- обогащение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности;
- повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме.

Темы лекций для родителей воспитанников:

Таблица 20

№	Содержание методических рекомендаций	Ответственный	Сроки
1.	Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитать у ребёнка любовь к Родине	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	сентябрь
2.	Добрым жить на белом свете веселей, или Как воспитать у ребёнка доброжелательное и уважительное отношение к людям	Заведующий Маланина С.Н.	октябрь
3.	Друзья с детства, или Как воспитать дружелюбие	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	ноябрь
4.	Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучить ребенка к здоровому образу жизни	Заведующий Маланина С.Н.	декабрь
5.	Ребёнок и книга, или Как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	январь
6.	Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких	Заведующий Маланина С.Н.	февраль
7.	Терпение и труд все перетрут, или Как воспитать трудолюбие	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	март
8.	Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности	Заведующий Маланина С.Н.	апрель
9.	#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.	май

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, спортзала, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Таблица 21

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Пополнить среду групп игрушками	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Пополнить среду пособиями по инклюзивному образованию	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Пополнить в группах развивающие центры для детей	Октябрь	Воспитатели
6.	Создавать в группах цифровую образовательную среду	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Таблица 22

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методические пособия по работе с детьми раннего возраста с 1,6 до 2 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
2.	Тёмные шторы в сенсорную комнату	Сентябрь	Заведующий Маланина С.Н.
3.	Заменить мебель в группах	Ноябрь	Заведующий Маланина С.Н.
4.	Заменить мягкий инвентарь	Январь	Заведующий Маланина С.Н.
5.	Мультстудия	Апрель	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.
6.	Телевизоры в группы	В течение года	Старший воспитатель Ямбулатова И.Ю.

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарём, согласно поставленным целям и задачам развития ДОО.

Таблица 23

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• Провести ревизию детской мебели	Крюкова О.Е.	Август-сентябрь
	• Заменить стулья в группах	Крюкова О.Е.	Август-май
	• Провести ревизию посуды	Крюкова О.Е.	Май, сентябрь
	• Провести ревизию весов	Крюкова О.Е.	Август
	• Подготовить инвентарь к лету	Крюкова О.Е.	Март-апрель
	• Подготовка инвентаря для уборки снега	Крюкова О.Е.	Сентябрь-октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение		
	• Провести замеры сопротивления	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке	Крюкова О.Е.	Июль
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Крюкова О.Е.	В течение года
	• Проверить наличие кабель канала в помещениях детского сада	Крюкова О.Е.	В течение года
3.	Отопительная система		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Крюкова О.Е.	
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Крюкова О.Е.	Июль-август
	• Утепление окон	Крюкова О.Е.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Ревизия манометров	Крюкова О.Е.	Июнь
	• Проверка инструкций на местах	Крюкова О.Е.	В течение года

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Планы работы специалистов
8.4	План работы со школой
8.5	План работы кружков
8.6	План работы Управляющего совета
8.7	План работы ПШк
8.8	Центр содействия укреплению здоровья
8.9	План экскурсий
8.10	План работы Школы молодого педагога
8.11	Медиапланы педагогов

