


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО



Йошкар-Ола  
2023




Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
  - социально-коммуникативному
  - познавательному
  - речевому
  - художественно-эстетическому
- 



## **Цель МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»:**


создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах детской деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.





Количество обучающихся (воспитанников)	320 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет, которые распределены по 14 группам 12 групп - общеразвивающей направленности 2 группы - компенсирующей направленности
Лицензия	От 07 ноября 2012 года Серия 12Л01 №0000044
Устав (новая редакция)	Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 21.06.2012 года
<b>Руководитель</b>	<b>Заведующий Вертинская Вера Ивановна</b>

Год основания: 04.02.1983 года





**Уровень общего образования** - Дошкольное образование

**Форма обучения** - Очная


**Нормативный срок обучения**


В группах общеразвивающей направленности - 5 лет  
*(Освоение основной образовательной программы общеразвивающей направленности)*

В группах компенсирующей направленности – 3/2 года  
*(Освоение основной образовательной программы компенсирующей направленности)*

Освоение дополнительных программ - до 3-х лет

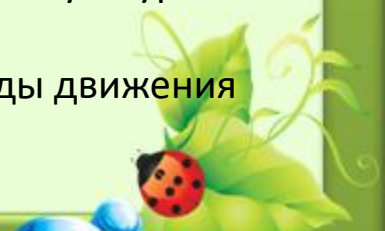
**Язык образования** - Русский







## Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:


### Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
  - использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
  - владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
  - владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
  - стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
  - проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
  - у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
- 



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
  - ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
  - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- 




## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:


- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.









## Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим условиям,
  - к кадровым условиям,
  - к материально-техническим условиям,
  - к финансовым условиям,
  - к развивающей предметно-пространственной среде.
- 



## Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает:


- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
  - соответствие правилам пожарной безопасности;
  - средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
  - оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
  - учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.
- 



## Программно-методическое обеспечение:

**Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2021 г.**

### **Коррекционные программы:**

- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
  - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР.
  - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ФФН.
  - О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» Дошкольники.
- 

Инновационные направления деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

Инновации в управленческой деятельности

Управляющий совет +

Инновации в работе с педагогами

+

Инновации в содержании образования

+

Инновационное сотрудничество с социумом

+

Инновации в организации деятельности летом

## Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- ❑ **репродуктивные** (практикумы, семинары);
- ❑ **эвристические** (педагогические чтения, научно-практические конференции, организационно-деятельные игры);
- ❑ **продуктивные** (фестивали педагогических идей, конкурсы, единый методический день);
- ❑ **интерактивные** (банк идей, педагогический портфель, педагогический ринг, *тренинги*, круглый стол, симпозиум, дебаты, *дискуссия*, мозговой штурм, решение проблемных ситуаций, педагогическая мастерская, банк идей, *мастер-класс*, открытый творческий показ).



*Педсовет-дискуссия*

## Характеристика педагогических кадров:

**Всего педагогических кадров – 26 чел.:**

20 воспитателей

6 специалистов

-учитель-логопед

-учитель-дефектолог

-педагог-психолог

-инструктор по физической культуре

- музыкальный руководитель – 2 чел.



*Тематический контроль*

## Характеристика педагогов

**по квалификационным категориям:**

Высшая категория – 23%

Первая категория – 54%

Соответствие занимаемой должности – 4%

Не имеют – 19%



*Деятельность творческой группы*

# Долгосрочный образовательный проект по волонтерской деятельности «Шаг навстречу»

**Цель:** формирование активной жизненной позиции участников образовательного пространства ДОО посредством участия в волонтерской деятельности.



# Долгосрочный образовательный проект «Гармония Здоровья и Развития»

**Цель:** совершенствование здоровьесберегающего пространства ДОО через организацию совместных мероприятий с родителями воспитанников»





# Оздоровление и психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в летнем лагере «Ужара»

**Цель программы:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с воспитанниками в летний период.

*Функционирование: с 2012 г.*

## **Ожидаемые результаты:**

- увеличение посещаемости детей дошкольного возраста в ДОО;
- снижение заболеваемости детей, охваченных комплексным сопровождением;
- всестороннее развитие детей летом с использованием естественных природных факторов.

# Метеоплощадка как модель образовательной системы на территории ДОО

**Цель:** обучать детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

**Предполагаемый результат:**

Практическое применение в воспитательно-образовательном процессе.



## Особенности традиционных событий, мероприятий, праздников:

### сентябрь

-Праздник «Где живёт Царица Знаний?»

### октябрь

-Осенние утренники

- Спортивный досуг «Соревнование друзей»  
(совместно с выпускниками ДОУ)

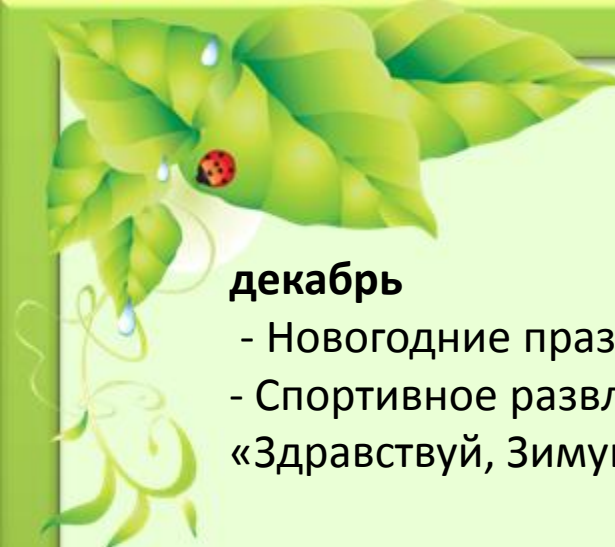
### ноябрь

-Развлечение «Марийский край, ты России  
ветвь небольшая»

- Музыкальный конкурс «Творим вместе »  
(совместно с родителями воспитанников)

- Спортивный досуг «Зов Джунглей»





## декабрь

- Новогодние праздники
- Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

## Январь

- Конкурс «Воспитатель ДОУ»

## Февраль

- Смотр строя и песни





**март**

- Утренники, посвященные 8 марта
- Спортивный досуг «Игры нашего двора» (с родителями воспитанников)

**апрель**

- Музыкальный конкурс «Весенняя капель»

**май**

- Спортивный конкурс «Веселая Зарница» (совместно с родителями воспитанников)
- Выпускные вечера

**июнь**

- Праздник, посвященный Дню защиты детей
- Летний оздоровительный лагерь «Ужара»



## Приглашаем к сотрудничеству!



*Педагогический коллектив МБДОУ*

г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 126  
тел. 41-93-00, адрес электронной почты:  
[dou-ds-80@yandex.ru](mailto:dou-ds-80@yandex.ru)  
адрес официального сайта:  
<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou80/default.aspx>