

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы»
МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка»
424031, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, 70, а,
тел. 56-67-82, (факс) 56-67-82
emaildetsad-8@yandex.ru

«Йошкар-Оласе8-ше №-ан «Юарле еш» йочасад»
муниципал бюджет школ дечончычсо туньктымотёнеж
«8-ше №-ан «Юарле еш» йочасад»
МБШДОТТ
424031, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола Чехова ур., 70-ше «а»
тел. 56-67-82, (факс) 56-67-82
emaildetsad-8@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка»
Протокол № 4 от 17.04.2026

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 8 «Дружная семейка»
Л.Е. Бурменская
Приказ № 18 от 17.04.2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка»)
И.о. заведующего	Бурменская Лариса Евгеньевна
Адрес организации	424031 Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, улица Чехова д. 70а
Телефон	(8362)56-67-82, (8362)45-33-45
Адрес электронной почты	detsad-8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	На базе здания Дома ребенка в марте 1997 года после объединения детских яслей № 8 и детских яслей № 1 приказом по Горздрав отделу стали существовать детские ясли № 8 «Дружная семейка». Были сделаны капитальный ремонт и реконструкция помещений в мае 1998 года
Лицензия	ЛО35-01267-12/00248116 от 09.12.2015 года, выданной Министерством образования Республики Марий-Эл – бессрочно

Режим работы	с 7.30 до 18.00 в рабочие дни, выходные-суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с календарем Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов
--------------	---

МБДОУ расположено в зоне жилой застройки на обособленном земельном участке. Ближайшее окружение дошкольного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы». МБДОУ «Детский сад №35 «Подснежник» г. Йошкар-Олы», МБДОУ «Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок», МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок», Республиканская больница.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Площадь здания МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»: 910,4 (кв.м.).

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

-Конвенция ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС

ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами.

Переходна ФОПДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график

по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПД в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с

целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «№8 «Дружная семейка», от 28.03.2024 №23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 89 воспитанников в возрасте от 3-до 7 лет. Количество групп 4:

Средняя группа «Золотой петушок»-(с 4-5 лет) 25 детей;

Младшая группа «Терем-Теремок»-(с 3-4 лет) 21 ребенок;

Младшая группа «Заюшкина избушка» - (с 3-4 лет) 19 детей;

Старшая группа «Солнышко-ведрышко» – (с 5-6 лет) 24 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	89%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	33%
Два ребенка	37	42%
Три ребенка и более	23	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Воспитательно-образовательная работа и дополнительное образование (бесплатные кружки) ведутся в соответствии с учебным планом.

В сентябре 2025 года в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе по следующим направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурное развитие:

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
---	---------------------	--------------------	---------------------	------	--------

1	Музыкально-театральная студия «Конфетти»	Художественно-эстетическое развитие	Муз. руководитель Средина И.И.	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами музыкально-театрализованной деятельности.	Подготовительные группы «Терем-Теремок», «Заюшкина избушка»
2	«Здоровячок»	Физическое развитие	Воспитатель Носова Т.П.	Овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.	Подготовительная группа «Заюшкина избушка»
3	«Речевичок»	Познавательное развитие	Воспитатель Мухлыгина Т.С.	Развитие внимания как ЗКР, содействие развития речи детей, усвоение детьми достаточного логического запаса, грамматических	Подготовительная группа «Терем-Теремок»

				форм.	
4	«Поиграем в сказку» (театральный)	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Хисамова И.Р	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности.	Младшая группа «Солнышко-ведрышко»
5	«Мир сенсорики»	Познавательное развитие	Воспитатель Оскинова И. А.	Формирование основ элементарных сенсорных эталонов, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).	Вторая группа раннего возраста «Золотой петушок»

Кружковая работа проводится во второй половине дня 2 раза в месяц продолжительностью от 15 до 30 минут.

В детском саду организована работа по дополнительному образованию детей на платной основе.

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
1	Нетрадиционное рисование грамоте «Каляки маляки»	Социально-гуманитарная	Воспитатель Бычкова Е.А.	Развитие у детей творческих способностей, воображения, умения фантазировать.	средняя группа «Золотой петушок»
2	Рисование песком «Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	Учитель-логопед Тихонова А.И.	Раскрытие индивидуальности обеспечение социальной успешности каждого ребёнка.	Средняя группа «Солнышко ведрышко»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Учреждение

является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и:

Осуществляет взаимодействие с средой;

гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

предоставляет спектр образовательных услуг.

II.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том
---------------------------	---

	<p>числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

IV. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных

областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в

процессе режимных моментов самостоятельной деятельности детей в обогащенных по мере развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПД строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для

фиксация результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, балл	Уровень развития%		
		Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное»	2.5 (83,3%)	47	51	2
«Познавательно-развитие»	2.6 (86,7%)	48	50	2
«Речевое развитие»	2.4 (80%)	30	64	6
«Художественно-эстетическое»	2.4 (80%)	24	72	4
«Физическое развитие»	2.3 (76,6%)	36	62	2
Общий балл	2.4 (80%)	37	60	3

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по теме «Семья». В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились многочисленные мероприятия по теме «Семья».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы - туристы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада были оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патристическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен

согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогически работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дуэт».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- квесты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 15 детей 4-5 лет по положению о оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка».

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №8 «Дружная семейка» в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о символах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госимволысважными историческими бытиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воснове образовательного процесса в Детском саду

лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла,

- применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (6%), со второй группой здоровья — 89 (89%), с третьей — 4 (4%), с пятой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образование педагогов.

Должность	Количество единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.-спец.	
		Дошк	Пед	Дошк	Друг	Дошк.	Друг.
1. Заведующий ДООУ	1	.	1	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1	.	-	-	-	-

3.Музыкальный руководитель	1		1	-	-	-	-
-------------------------------	---	--	---	---	---	---	---

4. Воспитатель	5	1	4	-	-	-	-
5. Учитель-логопед	1		1	-	-	-	-
ИТОГО ПЕДАГОГОВ:	9	2	7	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
Заведующий ДОУ	1		1		
Старший воспитатель	1	1			
Муз.руководитель	1	1			
Воспитатель	5	4			1
Учитель-логопед	1				1
Всего	9	6	1		2
Всего%	С высшей категорией – 65%, с первой категорией – 12%, Без категории – 23%				

Анализ педагогического стажа

Пед. стаж	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	-	2	5
Всего%	22%	-	22%	56%

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» г. Москва. Конкурс «Методическое пособие», «Проектная деятельность» 25.01.2025г. - Диплом 1 и 2 место;

-Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ГБОУ

ДОРМЭ«ДТДиМ»). Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» 31.03.2025г. - Диплом 3 степени, сертификат;

- ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МДОБУ «Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского р-на. республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» 31.01.2025г. - Сертификаты;

-

IV Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» 23.01.2025г. - Сертификат;

- Йошкар-Олинский городской профсоюз Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2025» 17.03.2025г.

- проходят вебинары в УМЦ «Школа 2100»;

- Публикация творческого материала в сборнике ФГБОУ «Поволжский государственный технологический университет «Дошкольное детство: актуальные проблемы воспитания и обучения»;

- в кустовом методе объединения воспитателей «Гомзово»;

- в Августовской конференции педагогических работников заседания МО воспитателей г. Йошкар-Олы;

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования».

- участие и подготовка детей во всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов-2025», диплом 1 степени; в 7 Международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» - Диплом 1 степени; в республиканском фестивале народной культуры «Красный сарафан» - 1 место;

- участие в городском вокальном конкурсе «Звонкие голоса» среди дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Гомзово» 30.11.2025г. - Диплом 1 место;

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОПДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОПДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОПДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Приняв штат психолога, учителя-логопеда в 2025 году.

Специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия

в группах, грамотно и успешно построить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОПДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более

активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-

первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время

аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ оформлена подписана электронная справочная система «Образование», электронная методичка «Дошкольник». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года приобретены картины для рассматривания из серии «Домашние животные», «Если ты дома один», «Детям о космосе», «Живая природа».

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №8 комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы. картины и иллюстрации.

аудиотека – 40 ед.

видеотека – 30 ед.

плакаты.

библиотечный фонд: методическая литература – 720 книг.

детская литература – 120 книг.

познавательная литература – 90 книг.

энциклопедии, словари – в группах. Печатные издания

принтер – 2

ксерокс – 1

сканер – 1

компьютер – 3

ноутбук – 1

факс – 1

телефонные аппараты – 4. проектор

- 1

экран – 1

Имеется Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают показать информацию на экране в доступной и игровой форме, привлечь внимание музыкой, мультипликацией, решать проблемные задачи. Педагоги широко используют ИКТ в подготовке консультаций, родительских собраний, занятий для детей, оформления стендов, для распространения своего педагогического опыта, общения со своими коллегами.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". Новости, информацию о МБДОУ и его услугах можно найти на сайте, ВКонтакте, «Сферум».

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-

дидактические пособия:

- серии «Мир картинок», «Рассказы по картинкам», «Расскажи детям...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для формирования родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педагогическим советам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- кабинет психолога, логопеда - 1
- групповые помещения - 4
- спальни - 4
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- комната заведующего хозяйством - 1
- медицинский блок - 1
- спортивная площадка - 1
- тенистые навесы на участках - 4
- складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Также в рамках реализации годовой задачи на территории детского сада была оборудована комната по конструированию «Городок «Новое поколение». Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

Все основные помещения размещены на наземных этажах. Входы в здание имеют двойные тамбуры. Имеются пожарные лестницы.

- установлены приборы учета тепловой энергии и теплоуэлем;
- отремонтированы помещения 2 групп;

- произведен частичный ремонт кровли, водопровода, дверей, отопительной системы детского сада;
- выполнен косметический ремонт пищеблока, входных тамбуров;
- произведен ремонт крыши;
- построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках;
- произведена покраска малых форм на прогулочных участках всех групп детского сада и на спортивной площадке;
- закуплены: бактерицидные рециркуляторы в медицинский кабинет и музыкальный зал, дозаторы (6 штук) на все входы детского сада;
- закуплены: два песочных стола для ПООУ.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретенные игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №1 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Сотрудники учреждения проходят ежегодные медицинские осмотры, гигиеническое обучение.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, формирования у них основ культуры здоровья. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет, комната для осмотра и антропометрии детей. Вся медицинская документация ведется в соответствии с требованиями, аккуратно, грамотно.

В групповых комнатах выделены пространства для самостоятельной двигательной деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием. После организованной деятельности педагоги проводят релаксацию, которая позволяет снять психоэмоциональное и физическое напряжение. Это способствует психофизической разрядке, дети обучаются технике выразительных движений в воспитании эмоций и приобретают навыки саморасслабления.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- *утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- *закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях),
- *медико-педагогический контроль,
- *подвижные игры на прогулке,
- *физкультминутки на занятиях,
- *зрительная гимнастика,
- *профилактика плоскостопия.

В каждой группе имеется папка оздоровительных и профилактических мероприятий, информации для родителей по вопросам оздоровления детей.

В ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.А. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) раздел «Здоровье ребенка». Имеется перспективный план НОД, выставки: «Я мой организм», «Ценности здорового образа жизни». В методическом кабинете имеется соответствующая литература и иллюстративный материал по теме. Оформлен стенд «Здоровый ребенок – наше здоровье».

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая позволяет создание

оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей и педагогов. Функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников» для осуществления медико-педагогического контроля. Целенаправленная, систематическая работа педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников при содействии Центра обеспечивает стабильность в показателях детской заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья в 2025–2026 учебном году.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
6	82	1	-

Остается большим количество пропущенных дней воспитанниками без причины. Хотя с каждым годом это количество снижается. Из-за этих пропущенных дней становится низким процент посещаемости. Причина этому - скользящие графики работы родителей (законных представителей), возможность оставить ребёнка со старшими детьми (во время школьных каникул) или с бабушками и (или) дедушками, низкая температура воздуха на улице, предпраздничные дни, заболеваемость, которую можно вылечить в течение 5 дней, адаптация.

За последние годы состояние здоровья детей постоянно ухудшается. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, некачественная вода, химические добавки в продуктах питания, возрастающее светомерцающее, электронно-лучевое, «металлозвуковое» облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, просмотр видеофильмов); значительное ограничение двигательной активности; социальная напряженность в обществе. Однако одной из причин ухудшения состояния здоровья детей является невнимание взрослых к здоровью детей.

В группах создана пространственно-развивающая среда, способствующая приобщению детей к здоровому и активному образу жизни, расширению познавательных представлений дошкольников; разработаны циклы занятий, направленных на расширение экологических представлений дошкольников, развитие их познавательной активности и самостоятельности.

Мы постарались создать педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей:

- организовывали разные виды деятельности детей в игровой форме;
- строили образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами. Ежемесячно проходит изучение уровня заболеваемости воспитанников.

Вывод: поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья

воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют большую роль в снижении заболеваемости. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни здоровья воспитанников в течение всего года в МБДОУ не отмечено вспышек тяжёлых инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Х. Оценка организации качества питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищевые блоки укомплектованы технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Ежегодно воспитанники употребляют мясо, фрукты, овощи и соки.

Организовано 4-х разовое питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе единого 20 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются в среднем на 95%. Благодаря планомерной работе в 2023 году продукты питания поставлялись от поставщиков-производителей, на основные продукты были проведены аукционы, что помогло снизить стоимость продуктов и стоимость питания.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

ХI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы педагогическими кадрами;
 - качество развивающей предметно-пространственной среды.
- С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. **Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	85,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	85,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	85,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	85,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	85,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	8,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	7,00	87,50
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	87,50
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	0,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	6,00	75,00
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	75,00
1.8.2	Первая	Человек	0,00	0,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	12,50
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3,00	37,50
1.10	Численность педагогических работников в	Человек	1,00	12,50

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	7,00	87,50
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	7,00	87,50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8/85	0,09
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	94,30	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	16,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	
-----	---	--------	----	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2025-2026 учебном году по следующим задачам:

1. Построение эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Использование технологий индивидуализации образовательного процесса.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию и развитию игровой деятельности дошкольников.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через использование литературных произведений.
5. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.
6. Создание благоприятных условий для реализации инновационных технологий в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования и др.) в новом формате.
7. Совершенствование здоровья формирующей среды, организации рациональной двигательной активности детей, воспитания у детей культуры здоровья, привычки к здоровому образу жизни.