

Утвержден на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий МБДОУ № 8

«Дружная семейка»

\_\_\_\_\_Евстафьева О.Ю.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 8  
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

**г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

**на 2024-2025 учебный год**



**г. ЙОШКАР-ОЛА 2024**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч. год.....	3
2. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.....	11
<b>3. Система мероприятий по реализации целей и задач.</b>	
3.1. Программно - методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.....	12
3.2. Педагогические советы.....	14
3.3. Консультации.....	16
3.4. Семинары.....	17
3.5. Открытые просмотры.....	19
3.6. Смотры, конкурсы.....	19
<b>4. Контроль и руководство</b> .....	<b>20</b>
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
<b>5. Организационно-управленческая работа</b> .....	<b>22</b>
5.1. Инструктивно-методические совещания.....	22
5.2. Производственные совещания.....	24
<b>6. Взаимодействие с семьей</b> .....	<b>25</b>
6.1. Родительские собрания.....	27
6.2. Консультации.....	30
6.3. Работа с родителями в период адаптации.....	32
<b>7. Административно-хозяйственная деятельность</b> .....	<b>33</b>
7.1. Создание предметно-развивающей среды.....	33
7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).....	34
<b>8. Приложения к годовому плану</b> .....	<b>40</b>
8.1. План лечебно- оздоровительной работы.....	40
8.2. План летнее- оздоровительной работы.....	43
8.3. План работы специалистов.....	46
8.4. План работы кружков.....	48
8.5. План работы со школой.....	49
8.6. План работы родительского комитета.....	50
8.7. План каникул, экскурсий.....	52
8.8. ПМПК.....	53
8.9. Центр содействия укреплению здоровья.....	55
<b>9. Лист контроля</b> .....	<b>58</b>

## АНАЛИЗ

### Результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, 2019г. Также используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой,

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали 4 группы: вторая группа раннего возраста, младшая и две подготовительных к школе группы.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 8 педагогов, из них: 6 – с высшей категорией (75%), 2 – без категории (25%).

Наш детский сад – с приоритетным осуществлением познавательного развития воспитанников. В этом году один из педсоветов и семинар был посвящен теме ранней профориентации детей в рамках муниципального проекта «МИР ПРОФЕССИЙ-шаг за шагом». Проведен семинар (мастер-класс) «Современные технологии профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» на тему «Технология «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей» (презентация), на котором педагог Бычкова Е.А. отметила, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Виртуальное гостевание – это новая форма работы, в ходе которой дошкольники знакомятся с профессиями родителей через видеоролик, снятый родителями на их рабочем месте. Ребята подготовительной группы «Терем-теремок» познакомились с профессией парикмахера и медицинского регистратора. Таким образом, устанавливаются межпользовательские отношения, где дошкольники с помощью родителей смогут окунуться в удивительный мир взрослых, прочувствовать и увидеть в каких условиях работают их родители.

Прошел педсовет на тему «**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем**» На нем педагог Носова Т.П. выступила с технологией виртуальная экскурсия «В мире профессий».

Татьяна Петровна рассказала педагогам, что виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Создается видеотека из личных семейных видеозаписей и фотографий после согласованных с родителями тем и форматов экскурсии. На основе полученного материала педагоги составляют маршрут и подготавливают текст экскурсии. Ребята подготовительной группы «Заюшкина избушка» познакомились с профессией медработника скорой помощи.

Таким образом, активное применение виртуальных экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям, развить познавательные способности. Кроме того, способствует преодолению интеллектуальной пассивности детей, обогащению социального опыта, дает возможность использовать полученный опыт в практической деятельности, что способствует росту достижения детей.

Далее старший воспитатель Жукова И.В. провела деловую игру «Мир профессий», где повысили уровень теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствовали практические навыки, необходимые в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

К педсовету был открыт просмотр:

-Подготовительные группы «Терем-Теремок» и «Заюшкина избушка» Квест-игра «Путешествие в город Профессий». (Мухлыгина Т.С., Носова Т.П.);

-Вторая группа раннего возраста «Золотой петушок» «Ранняя профориентация в играх» (Оскинова И.А.);

-Младшая группа «Солнышко-ведрышко» «Путешествие в страну «Профессий».

Педагоги писали проекты на данную тему: «В мире профессий» - Носова Т.П.

«Все профессии нужны-все профессии важны» - Хисамова И.Р., «Азбука профессий»

- Оскинова И.А., «Все профессии нужны-все профессии важны» - Бычкова Е.А.

В декабре было проведено КМО для музыкальных руководителей и воспитателей микрорайона «Гомзово». Педагоги Мухлыгина Татьяна Станиславовна воспитатель высшей квалификационной категории, Носова Татьяна Петровна воспитатель высшей квалификационной категории, Бычкова Елена Анатольевна воспитатель без категории. Средина Ирина Ивановна музыкальный руководитель высшей квалификационной категории провели театрально-музыкальный спектакль для детей старшего дошкольного возраста «Мы в профессии играем. Спектакль в детском театре» в рамках муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом». (Музыкальный спектакль «У Лукоморья» по мотивам сказок А.С. Пушкина (подготовительные группы).

Следующая годовая задача, над которой работал педагогический коллектив,- способствовать развитию социально-коммуникативных, познавательных и конструктивных способностей дошкольников, используя интегративные музыкально-игровые формы.

На семинаре «**Организация эффективной педагогической работы в ДОУ по музыкальному воспитанию дошкольников**» музыкальный руководитель Средина И.И. познакомила с тем, как использовать конструктор LEGO в музыкально-дидактических играх, в непрерывной образовательной деятельности при прослушивании и анализе музыкальных произведений. При подборе музыкально-дидактических игр учитывается возраст детей.

Ирина Ивановна предложила педагогам поиграть в оркестр:

«- Давайте поиграем в оркестр, он будет необычный. Выберете себе инструмент, на котором будете играть. Теперь вы настоящие музыканты. А кто в оркестре главный? ... дирижёр.

- А как он руководит оркестром? (*дети отвечают*). Давайте, дирижёром сегодня буду я, но так как у нас необычный оркестр, вместо дирижерской палочки у меня будут детали конструктора Лего. Руководить оркестром я буду с их помощью.

2. Педагог показывает кирпичики и выставляет на стенд карточки-подсказки с изображением музыкальных инструментов.

- Каждому музыкальному инструменту соответствует определённый цвет кирпичика – жёлтый – бубен, зелёный – ложки, синий – маракас, красный – металлофон.

- И чтобы было понятно, какой инструмент должен играть, на помощь придут карточки-подсказки.

- Если у меня в руке будет синий кирпичик, какие инструменты зазвучат? (дети: маракасы, когда я возьму красный кирпичик – *(металлофон)*).

3. Репетиция оркестра без музыки. Педагог показывает кирпичик, дети играют на том инструменте, который соответствует цвету.

- Давайте настроим свои инструменты и проведём небольшую репетицию перед концертом. Внимательно смотрите на карточки-подсказки.

Я буду показывать вам кирпичики, а в ответ должны звучать только те инструменты, которые соответствуют этому кирпичику.

4. Импровизация в оркестре под музыкальное сопровождение.

5. Подведение итогов игры.

- Понравился вам наш оркестр? Тогда в следующий раз вы сами станете дирижёрами».

Проведен педсовет **«Интеграция образовательных областей в процессе музыкального воспитания»**. На нем выслушали выступление старшего воспитателя Жуковой И.В. Она напомнила, что интеграция - это объединение в целое каких-нибудь частей или элементов в процессе развития означает восстановление, восполнение, объединение частей в целое. Интегрированное занятие - это специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных образовательных областей, позволяющее добиться целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность.

Форма проведения интегрированного музыкального занятия нестандартна, интересна, это могут быть увлекательные путешествия, познавательные экскурсии, интересные встречи и т. д. Выбор определенной темы определяет и подбор к ней образовательных областей, которые всесторонне раскроют ребенку ее содержание.

Воспитатель Оскинова И.А. выступила с докладом **«Музыка, как средство воспитания экологической культуры дошкольников»**.

«Экологическое воспитание,-сказала Ирина Аркадьевна, – сравнительно новое направление дошкольной педагогики. Экологическое отношение к миру формируется и развивается на протяжении всей жизни человека. Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать как можно раньше.

Дошкольное детство – пора наиболее оптимального приобщения к миру прекрасного. Важно не только научить понимать и любить музыку, но и через музыку видеть прекрасное в окружающем нас мире.

Влияние музыки на формирование у ребенка экологической культуры очень велико. Музыка изобразительна и выразительна, она способна воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию окружающего мира.

Музыкальные пьесы, песни, инсценировки, в которых выражены настроения, созвучные какой – либо картине природы, времени года, развивают у детей эстетические чувства, музыкальность, образную речь (применение эпитетов, сравнений, характеризующих образы природы, животных, птиц насекомых).

Музыка помогает детям познать красоту природы, ощутить любовь ко всему живому. Услышать в музыке пение птиц, плеск волн, звон бубенцов под дугой, значит мысленно увидеть и лес, и речку, и цветы, ощутить дуновение ветерка, запахи земли.

Экологическая тематика проходит через все виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры, игра на детских музыкальных инструментах».

Благодаря накоплению, дети смогут проявить свое творчество в музыке, создав шумовой оркестр. Используя в работе:

пальчиковые игры, связанные по тематике с природой (например, «Гриб-грибок», «Паучок», «Апельсин» и др.). Народные подвижные и хороводные игры («Васька-кот», «Ворон», «Репонька-репка» и мн. др.). Также музыкально-дидактические игры («Осьминожки», «Птица и птенчики», «В лесу» и мн. др.) с помощью которых дети узнают, что кошка – это мама котят, а курочка – мама цыплят, как нельзя обижать своих мам, так и нельзя обижать животных. Таким образом, влияние музыки на формирование у ребенка экологической культуры очень велико.

Также в этом учебном году наш коллектив работал над задачей по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством гуманного отношения к животным через наблюдения и уход за живыми обитателями уголка природы в рамках муниципального проекта «МИР животных – МИР добра!».

Нами были проведены семинар **«Интерактивные формы работы по экологическому развитию в ДОУ»** на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в уголке природы» с презентацией из опыта работы.

Педагогом Хисамовой И.Р. была поставлена цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности по вопросам экологического воспитания дошкольников в уголке природы. И решались задачи:

- Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников в уголке природы;
- Активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов;
- Развивать познавательный интерес у педагогов;
- Установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.

Педагоги отвечали на вопросы, делились мыслями, узнавали новое...решали кроссворд.

Начав педсовет **«Уголок природы - средство экологического воспитания и образования дошкольников»** слушали воспитателя Мухлыгину Т.С. о формировании у детей экологического начала. Она начала доклад со слов М. Мантессори: «Если понаблюдать за трехлетним ребенком, можно увидеть, что играет он всегда с каким либо предметом. Это означает, что с помощью рук он обрабатывает, вводит в свое сознание то, что его неосознанный разум уже успел впитать в себя прежде. В процессе этого труда он делает себя сознательным, он творит из себя Человека.

С помощью собственных рук и собственного опыта он становится разумным человеком».

Следовательно,-продолжила Татьяна Станиславовна,- такое *«исследовательское»* поведение заложено в природе ребенком, но оно было отодвинуто особенностями системы образования.

Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности-задачи, которые ставят перед собой сегодня дошкольное образование.

Далее старший воспитатель Жукова И.В. провела с воспитателями **Эко-квест «В гостях у мудрецов»**, где воспитатели разделились на две команды «Настовички» и «Экологический патруль». Победила дружба.

К педсовету провели развлечение **«КОТОВАСИЯ»** ко Всемирному Дню кошек:  
 -Подготовительные группы «Терем-Теремок» и «Заюшкина избушка» (Мухлыгина Т.С., Носова Т.П.),  
 -Младшая группа «Солнышко-ведрышко» (Хисамова И.Р.)

Все консультации были проведены вовремя и по плану. Интересно прошли консультации у Носовой Т.П., Хисамовой И.Р. - «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Экологизация различных видов деятельности дошкольников» в форме презентации, наглядно. Желательно на будущее выступать так всем воспитателям и на своем опыте.

В этом учебном году наши коллеги принимали участие на различных конференциях и семинарах, конкурсах:

Управление образования городской смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшая новогодняя елка» 2023г.	<b>январь</b>	Диплом 3 место коллективу ДОУ
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы». 23.01.2023г.	<b>январь</b>	Сертификат музыкальному руководителю Срединой И.И.
АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНИЦКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» 26.01.2023г. Сайт АНЭ: <a href="https://moyarossya.wixsite.com/mysite">https://moyarossya.wixsite.com/mysite</a>	<b>февраль</b>	Дипломы 2 степени старшему воспитателю Жуковой И.В., воспитателям Мухлыгиной Т.С., Оскиновой И.А.
Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; МБУК «Организационно-культурный центр г.Йошкар-Олы»; МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы». Городской отборочный этап республиканского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Рукотворная игрушка» 17.02.2023г.	<b>февраль</b>	Диплом 3 степени воспитатель Оскинова И.А. Грамота старшему воспитателю Жуковой И.В.,

Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2023»	<b>март</b>	Грамота лауреата старшему воспитателю Жуковой И.В., воспитателю Оскиновой И.А.
Всероссийский детский оздоровительном конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»! (организатор МБНПК "Цитомед" Санк-Петербург).	<b>апрель</b>	Диплом ДОУ «Дружная семейка» Диплом Музыкальному руководителю Срединой И.И. Диплом психологу Тихоновой А.И.
Городской конкурс цветников «Цветущий город-2023» на территории городского округа «Город Йошкар-Ола» 22.09.2023г.	<b>сентябрь</b>	Сертификат участника
Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» Союз работников культуры РФ. 07.12.2023г.	<b>декабрь</b>	Диплом 2 степени коллективу «Конфетти»
Отдел образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Республиканский фестиваль «Радуга талантов» 31.01.2024г.	<b>январь</b>	Сертификат Бычкова Е.А., Мухлыгина Т.С.
Йошкар-Олинский медицинский колледж «Неделя здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья 04.04.2024г.	<b>апрель</b>	Сертификат участника конференции Мухлыгина Т.С.

Дети нашего детского сада принимали активное участие в различных конкурсах:

«Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» 5 Международный конкурс «Гордость страны»	12.01.2022г.	Диплом 1 место Иванова А.
ГБОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества и молодежи» Республиканский фестиваль народного костюма «Красный сарафан»	25.03.2022г	Сидорова Т.
Городской конкурс военно-патриотического танца «Весна 45-го года...»	29.04.2022г.	Диплом 3 место танцевальная группа «Конфетти»
Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	16.04.2022г.	Диплом лауреат 1 степени Коллектив «Конфетти»
Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени»	18.11.2022г.	Сертификаты Секретарева Ю., Ефремов Марк
Городской конкурс-фестиваль «Мы любим оркестр» среди оркестров ДОУ микрорайона «Гомзovo»	30.11.2022г.	ГРАН-ПРИ оркестр «Задоринки»

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий 02.09.24 16:31 (MSK) Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454FB4



Академия Детского Творчества г. Чайковский Всероссийский дистанционный конкурс для детей и взрослых "Очей очарованье"	30.11.2022г.	Дипломы 1, 2, 3 степени 4 шт.
VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства, посвященному 50-летию образования Марийского государственного университета «Радуга над Кокшагой»	03.12.2022г.	Дипломант 1 степени коллективу «Конфетти»
Академия Детского Творчества г. Чайковский Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка "Я рисую все на свете"	07.12.2022г.	Дипломы 1, 2, 3 степени 9 шт.
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыш и цифры»	03.02.2023г.	Диплом лауреата 1 степени Артем В.
ГБУК РМЭ «Республиканский центр культуры» Межрегиональный конкурс русского и славянского танцев «Серебряный башмачок»	15.04.2023г.	Диплом 2 степени танцевальный коллектив «Конфетти»
ГБОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества и молодежи» Республиканский фестиваль народного костюма «Красный сарафан»	Апрель 2023г.	Диплом 3 степени коллектива «Конфетти»
МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» для воспитанников 5-7 лет	01.03.- 31.03.2023г.	Сертификат команде «Дружные ребята» и воспитатели Носова Т.П., Мухлыгина Т.С.
Городской вокальный конкурс современной песни среди ДОО микрорайона «Гомзово» «Звонкие голоса»	29.03.2023г.	Диплом 1 место ансамбль «Конфетти»
Открытый дистанционный конкурс творческих работ обучающихся ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» «Волшебные превращения»	05.10.2023г.	Диплом 2 место Севастьян Р. Дипломы за участие Дарья Ш., Егор Ш., Алиса Л., Богдан Б., Виолетта С.
Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	06.10.2023г.	Сертификаты Аня Ф., Егор Ш.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников)	19.10.2023г.	Диплом 1 место Павел С. Диплом 1 место Пётр Ч.

"Педагогика XXI век. Инновации в действии". Всероссийский конкурс «Северное сияние»		
Центр образовательных инициатив. Международный творческий конкурс "Осень золотая".	26.11.2023г.	Диплом победителя Егор Ш. Сертификаты Алиса Л., Варвара Ш.
Городской конкурс детского рисунка среди ДОУ микрорайона «Гомзово» «Палитра профессий»	01.12.2023г.	Диплом 3 место Дарья Ш.
Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя Российской Федерации ВДПО РМЭ	15.12.2023г.	Сертификаты Злата Я., Богдан Б., Роман Н., Алиса Л.
Отдел образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МДОУ Красногорский Детский сад «Сказка». Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	31.01.2024г.	Дипломы Анна И., Анастасия П., Дарья Ш.
Городской конкурс чтецов «Много на свете есть разных профессий» среди дошкольных организаций микрорайона Гомзово	27.02.2024г.	Диплом 3 место Роман Н.
МИО РМЭ и ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи». Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	29.02.2024г.	Диплом 2 место подгот. группа (6 человек) Сертификат подгот. группа (9 человек)
ГБОУДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» приглашает участников республиканский конкурс «Юный интеллектуал», посвящённого 75-летию ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»	15.03.2024г.	Диплом участника Степан М.
УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Молодое поколение»)	29.03.2024г.	Диплом 2 место ансамбль «Конфетти» 8 человек (подгот. группы)
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». Республиканский конкурс экологических рисунков	05.04.2024г.	Сертификаты Вадим Р., Алиса Л., Дарья Ш., Виктория С.
МАУДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» и ГАПОУ «Набержночелнинский колледж искусств». Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «ВСЕЗНАЙКА»	10.04.2024г.	Алиса Л., Мирон Е., Злата Я. – Диплом 1 степени Дарья Ш.-Диплом 3 степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий 02.09.24 16:31 (MSK) Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609F454FB4

Городской музыкальный фестиваль, посвященный празднованию Великой Победы «Салют Победы!»	29.04 2024г	Диплом 1 степени ансамбль «Конфетти»
ГБУ культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба» республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	03.05.2024г.	Сертификаты Злата Я., Алиса Л., Анастасия П.
Отдел образования Советского муниципального района, МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский РМЭ, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	17.05.2024г.	Лауреат 1 степени группа «Солнышко-ведрышко» (Хисамова И.Р.) Дипломант 2 степени 2 группа раннего возраста (Оскинова И.А.)
Государственное автономное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканский центр татарской культуры» VII Международного фестиваля - конкурса по танцам “Шома бас” (“Легко танцуй”).	19.05.2024г.	Диплом 1 степени коллектив «Конфетти» (подг. группы)

В этом учебном году в 2 сборниках опубликовано 4 статей наших педагогов.

ФГБОУ высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет» сборник научных статей «Дошкольное детство: индикаторы развития». 29.04.2023г.	<b>апрель</b>	-Статья «Конструктивно-модельная деятельность как средство формирования математических представлений у дошкольников» старшего воспитателя Жуковой И.В., воспитателя Оскиновой И.А.
ГБУ ДПО РМЭ МИО, МБДОУ «Детский сад №2 Кораблик» п. Советский РМЭ Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей» «Сказочное царство-безопасное государство» 31.03.2023г.	<b>март</b>	Методические разработки: - «Использование игровой инновационной технологии Лэпбук «Пожарная безопасность» воспитателя Носовой Т.П. - «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности» старшего воспитателя Жуковой И.В., воспитателя Носовой Т.П.

В течение года в группах проводились индивидуальные беседы, выставлялись консультации, проведены все запланированные родительские собрания в большинстве случаях дистанционно.

Дети и родители участвовали в конкурсах творческих работ ДОУ «Мое любимое животное» (ноябрь), «Сокровищница дракона» (декабрь), АРТ-выставка «Мусор в море не бросайте-лучше в чучло превращайте» (поделки из бросового материала)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.

ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FB052609E434EB4

(февраль), «Удивительные кошки» (март). Воспитатели принимали участие в смотре-конкурсе «Куклы разных профессий», «Бизиборд «Путешествие золотой рыбки», «Мини-музей «Мягкие лапки»». Уголки пополнились познавательным материалом (альбомы, фотографии, костюмы).

Не будем забывать и про профсоюзные конкурсы: в ДОУ – «17 оттенков прекрасного к 8 марта!». Среди первичных организаций: «Педагогический дуэт-2023».

Мы, как и прежде, будем проводить и вывешивать работы на стенде «Веселый карандаш» в фойе ДОУ.

Теперь о развлечениях, без них наша жизнь скучная и неинтересная. Очень красочными и оригинальными были все проведенные утренники (осенние, зимние, весенние). Развлечения, запланированные годовым планом, выполнены полностью. Мало было показано кукольных театров.

Физкультурные досуги «Баба Яга, не отставай» и «Путешествие вокруг света» проведенные воспитателями были очень яркими и выразительными, но проводятся не каждый месяц. Музыкально-спортивные праздники посвященные к 23 февраля, ко «Дню Победы!» и «Масленица» удались.

В течение года проводились тематические проверки перед педсоветами, проводился оперативный контроль, тематическая проверка УО. Больших нарушений в ходе проверок не выявлено, замечания устранялись своевременно.

Эффективность обучения и воспитания в ДОУ зависит от педагогических кадров. Все педагоги выбрали темы научно-поисковой деятельности.

В целом педагогический коллектив проработал неплохо. Подведены итоги мониторинга образовательного процесса ДОУ по образовательным областям на конец года по группам.

По детскому саду результаты следующие:

№ п/п	Образовательная область	2022-2023год	2023-2024год
1.	Познавательное развитие	2,6	2,7
2.	Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,6
3.	Речевое развитие	2,5	2,6
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,5	2,6
5.	Физическое развитие	2,6	2,7

Работа детского сада строилась по годовому плану, утвержденному в начале учебного года, ежедневная работа групп – по режиму.

Планы на будущее:

1. Построение эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников (продолжать проводить родительские собрания в группах с показом НОД).
2. Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников
3. Способствовать развитию социально-коммуникативных, познавательных и конструктивных способностей дошкольников, используя интегративные

4.Создание благоприятных условий для реализации инновационных технологий в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования и др.)

5.Совершенствование здоровьесформирующей среды, организации рациональной двигательной активности детей, воспитания у детей культуры здоровья, привычки к здоровому образу жизни.

## **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ МБДОУ №8 «Дружная семейка» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** всестороннее развитие психических и физических качеств личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Приоритетное направление:** познавательное развитие

1. Углублять устойчивые представления у дошкольников о профессиях взрослых посредством игровых технологий.
2. Развивать художественно – творческие способности дошкольников по изобразительности посредством современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей.
3. Совершенствовать у детей представления о здоровом образе жизни через проектную деятельность.

**3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
3.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика – Синтез, 2020	Комплексная	5 лет	2 гр.ран.возр. «Заюшкина избушка» Средняя «Солнышко-ведрышко» Младшая «Золотой петушок» 2 гр.ран.возр. «Терем-Теремок»
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	3 года	Средняя «Солнышко-ведрышко» Младшая «Золотой петушок»
Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Парциальная	5 лет	2 гр.ран.возр. «Заюшкина избушка» Средняя «Солнышко-ведрышко» Младшая «Золотой петушок» 2 гр.ран.возр. «Терем-Теремок»

<p>Программа «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева (2000 г) практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз, ступенька, два, ступенька...»</p>	<p>Парциальная</p>	<p>3 года</p>	<p>Средняя «Солнышко-ведрышко» Младшая «Золотой петушок»</p>
<p>Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа и условия ее реализации в детском саду (М.,1998)</p>	<p>Парциальная</p>	<p>3 года</p>	<p>Средняя «Солнышко-ведрышко» Младшая «Золотой петушок»</p>





# ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Установочный.</b>  <b>Пути и средства дальнейшего совершенствования педагогического процесса. Итоги педагогической августовской конференции 2023 года.</b>  <b>Форма проведения-</b> традиционная.</p> <p>1.1. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год            1.2. Анализ готовности групп к новому учебному году.            1.3. Принятие решений.</p>	31 Август	<p>Заведующий Евстафьева О.Ю.</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><b>Тематический.</b>  <b>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. «Чемоданчик Мудрости».</b>  <b>Форма проведения-</b> квест- игра.</p> <p>2.1. Решения предыдущего педсовета.            2.2. Квест-игра «Чемоданчик мудрости»            2.3. Презентация дидактических игр в «чемоданчиках» по профессиям.            2.4. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников». Справка            2.6. Принятие решений.</p>	29 Ноябрь	<p>Заведующий Евстафьева О.Ю.</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Заведующий</p>

3	<p><b>Тематический.</b>  <b>«Нетрадиционные техники рисования и интеграция образовательных областей как пути развития творческих способностей дошкольников»</b></p> <p><u>Форма проведения</u>- деловая игра.</p> <p>3.1. Решения предыдущего педсовета.  3.2. Деловая игра «Художественное кафе».  3.3 Организация совместной деятельности с родителями по изобразительной деятельности.  3.4. Подведение итогов смотра –конкурса «Уголок творчества».  3.5. Итоги тематического контроля «Анализ состояния образовательной работы по формированию изобразительных навыков детей дошкольного возраста». Справка.  3.6. Принятие решений.</p>	31 Январь	<p>Заведующий Евстафьева О.Ю,</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Воспитатель Оскинова И.А.</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Заведующий</p>
4	<p><b>Тематический.</b>  <b>«Использование технологии проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»</b></p> <p><u>Форма проведения</u> – традиционная</p> <p>4.1. Решения предыдущего педсовета.  4.2. Воспитание интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через проектную деятельность  4.3 Презентация проектов по формированию привычки к здоровому образу жизни.  4.4.Подведение итогов смотра – конкурса «Лучшая разработка дидактической игры по здоровьесбережению»  4.5. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников основ ЗОЖ».  4.6. Принятие решений.</p>	31 Март	<p>Заведующий Евстафьева О.Ю. Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Ст.воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
5	<p><b>Итоговый.</b>  <b>Форма проведения - традиционная.</b></p> <p>5.1. Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год.  5.2. Результаты воспитательно-образовательного процесса по итогам диагностики.  5.3. Принятие плана летних оздоровительных мероприятий.  5.4. Определение перспектив работы на следующий учебный год.  5.5 Принятие решений.</p>	30 Май	<p>Заведующий Евстафьева О.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Жукова И.В.</p> <p>Воспитатели групп Заведующий</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



# КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация в детском саду»	Сентябрь	Ст.воспитатель Жукова И.В.
2.	«Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников» (Презентация)	Октябрь	Воспитатель Носова Т.П.
3.	«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Оскинова И.А.
4.	«Роль и значение изобразительной деятельности в дошкольном возрасте»	Декабрь	Воспитатель Хисамова И.Р.
5.	«Волшебство нетрадиционных техник рисования»	Январь	Воспитатель Мухлыгина Т.С.
6.	«Роль музыкальных игр в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель Средина И.И.
7.	«Как сохранить здоровье педагога?»	Март	Учитель-логопед Тихонова А.И.



# СЕМИНАРЫ

## СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема		
1.	<p><b>«Современные технологии профессионального обучения и саморазвития обучающихся»</b></p> <p><i>Цель:</i> Объединить усилия педагогов для повышения уровня организации инновационных технологий с родителями и детьми.</p> <p>Семинар «Игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные в «Забытые и устаревшие профессии»</p>	Октябрь	Воспитатель Мухлыгина Т.С.
2.	<p><b>«Организация эффективной педагогической работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p> <p>-Семинар-практикум «Зендудлинг – полезное нетрадиционное рисование для детей дошкольного возраста»</p>	Декабрь	Ст.воспитатель Жукова И.В.  Воспитатель Бычкова Е.А.
3.	<p><b>«Интерактивные формы работы по физическому развитию в ДОУ»</b></p> <p><i>Цель:</i> Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ ЗОЖ.</p> <p>- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в детском саду» (из опыта работы)</p>	Февраль	Ст.воспитатель Жукова И.В.  Учитель-психолог Тихонова А.И.

Документ подписан электронной подписью



# ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Срок и	Ответственные
1.	<p><b>«Современные технологии профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»</b></p> <p>2 группа раннего возраста «Заюшкина избушка»- дидактическая игра «Чемоданчик Айболита».</p> <p>-2 группа раннего возраста «Терем-теремок»- дидактическая игра «Чемодан сказок».</p> <p>Младшая группа «Золотой петушок»- дидактическая игра «Чемоданчик-развивайка».</p> <p>Средняя группа «Солнышко-ведрышко»- дидактическая игра "Чемоданчик профессий наших родителей".</p>	ноябрь	<p>2 гр.раннего возраста группа Носова Т.П.</p> <p>2 гр.раннего возраста группа Мухлыгина Т.С</p> <p>Средняя группа Хисамова И.Р.</p> <p>Младшая группа Оскинова И.А.</p>
2.	<p><b>«Организация эффективной педагогической работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <p>-2 группа раннего возраста «Заюшкина избушка», «Терем-Теремок» и средняя группа «Солнышко-ведрышко»: развлечение «Вот зима, кругом бело...» с рисованием.</p> <p>-Младшая группа «Золотой петушок» «Нетрадиционные техники рисования с показом мастер- класса (родительское собрание).</p>	январь	<p>2 гр.раннего возраста группа Носова Т.П.</p> <p>2 гр.раннего возраста группа Мухлыгина Т.С</p> <p>Средняя группа Хисамова И.Р.</p> <p>Младшая группа Бычкова Е.А.</p>
3.	<p><b>«Интерактивные формы работы по физическому развитию в ДОУ»</b></p> <p>Младшая группа «Золотой петушок» и средняя группа «Солнышко-ведрышко» праздник «Путешествие в страну Здоровья».</p> <p>2 группа раннего возраста «Терем-теремок» и «Заюшкина избушка» кукольный спектакль с участием родителей «Как серый волк аппетит потерял»</p>	март	<p>2 гр.раннего возраста группа Носова Т.П.</p> <p>2 гр.раннего возраста группа Мухлыгина Т.С</p> <p>Средняя группа Хисамова И.Р.</p> <p>Младшая группа Оскинова И.А.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4



# СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ВЫСТАВКИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
I.	Смотр – конкурс «Хорошо у нас в саду!» (подготовка групп к новому учебному году)	30 Август	Педагоги детского сада Комиссия / зав. ДОУ, ст. воспитатель, муз. руководитель, председатель профкома/
II.	«Грибная пора» конкурс осенних поделок из природного материала Фотовыставка «Адаптация детей в ДОУ»	27 Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Участники-дети и родители возрастных групп
III.	Конкурс «Чемоданчик профессий» Смотр «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (дид.игры)	25 Ноябрь	Воспитатели. Участники-дети и родители всех возрастных групп.
IV.	Конкурс творческих работ «Тайна Деда Мороза»	27 Декабрь	Воспитатели. Участники-дети и родители всех возрастных групп.
V.	Смотр-конкурс «Лучший творческий уголок» к педагогическому совету	25 Январь	Воспитатели. Участники-Воспитатели, родители.
VI.	«Я и мой папа» - фотоконкурс	25 Февраль	Воспитатели. Участники-дети всех возрастных групп
VII.	Театральный смотр «Сказочные вечера» Смотр «Лучший проект по ЗОЖ» к педагогическому совету	27 Март	Воспитатели. Участники- воспитатели, Родители
VIII.	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	25 Апрель	Воспитатели Участники-дети всех возрастных групп.
IX.	Выставка рисунков «В моем окне любимый День Победы!»	21 Май	Воспитатели. Участники-воспитатели, родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

## 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### Планирование контроля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Виды контроля	2024 год				2025 год				
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
I	ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ “Золотой петушок” младшая группа								+	
II	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ - «Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников». - «Качество педагогической работы по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) детей разных возрастных групп». - «Организация работы по формированию у дошкольников ЗОЖ через проектную деятельность».			+			+			+
III	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ 1. Готовность групп к новому учебному году; 2. Уровень подготовки и проведения родительских собраний. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 4. Выполнение режима прогулки. 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. 6. Подготовка к занятиям; 7. Соблюдение режима дня; 8. Система работы с детьми младшего возраста; 9. Анализ навыков и умений при выполнении основных движений. 10. Организация разнообразной деятельности на прогулке. 11. Анализ навыков детей в	+								
			+							
			+							
			+							
					+					
					+					
					+					
								+		
								+		
								+		
								+		

документ подписан электронной подписью

	рисовании в соответствии с программой; 12. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.						+			+
IV	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА									+
V	<p align="center"><b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране здоровья и жизни детей;</li> <li>• Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;</li> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>• Посещаемость;</li> <li>• Выполнение режима дня;</li> <li>• Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада;</li> <li>• Анализ заболеваемости детей;</li> <li>• Проведение физкультурных досугов, развлечений;</li> <li>• Состояние документации по группам;</li> <li>• Выполнение решений педсовета;</li> <li>• Проведение методической учёбы, педагогических кадров;</li> <li>• Ведение документации воспитателями;</li> <li>• Подведение итогов смотров, конкурсов;</li> <li>• Оплата за детский сад;</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• Система работы с родителями</li> </ul>									
VI	<p align="center"><b>ИТОГОВЫЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень обученности детей по выполнению основной задачи детского сада</li> </ul>									+



## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1.	1. Ознакомление с материалами и инструктивно – методическими письмами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования и Администрации города Йошкар-Олы 2. Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребёнка, условия содержания детей в детском саду. 3. Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв.отчетов 4. Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	В течение года	Заведующий Евстафьева О.Ю. Ст.воспитатель Жукова И.В.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажей:</li> <li>1. По охране жизни и здоровья детей. О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения в ДОУ.</li> <li>2. По организации воспитательной работы на прогулке.</li> <li>3. Правила пожарной безопасности в ДОУ.</li> <li>4. Антитеррористические инструкции.</li> <li>5. Должностные инструкции сотрудников.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Евстафьева О.Ю.  Ст.воспитатель Жукова И.В.
3.	1. По охране зрения детей. 2. Санитарные требования содержания помещений. 3. Гигиенические требования к мебели, игрушкам.	Октябрь	Медсестра
4.	1.По устройству новогодних ёлок По проведению массовых мероприятий в ДОУ.	Декабрь	

5.	1. Профилактика респираторных и вирусных инфекций 2. По организации прогулок в зимнее время.	Январь	
6.	1. По охране жизни и здоровья детей. 2. По противопожарной безопасности в ДОУ.	Март	
7.	1. По оказанию первой медицинской помощи	Апрель	
8.	1. Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию 2. По предупреждению дорожно-транспортного травматизма 3. По правилам уличного движения 4. Санитарные правила содержания помещений и участков. 5. О ядовитых грибах	Май	

## 5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Содержание	Месяц	Ответственные
<p>Утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение правил по противопожарной безопасности.</li> <li>2. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ</li> <li>3. Действия персонала при ЧС, угрозе террористических актов</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Евстафьева О.Ю.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>2. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия</li> </ol>	Октябрь- ноябрь	Заведующий Евстафьева О.Ю. медсестра
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ посещаемости и заболеваемости детей.</li> <li>2. О ходе проведения аттестации соискателей ДОУ.</li> <li>3. Выполнение <u>СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686</u> <u>21</u>.сотрудниками</li> <li>4. Соблюдение пожарной безопасности, техники безопасности на рабочем месте во время проведения новогодних праздников</li> </ol>	декабрь	медсестра  Заведующий Евстафьева О.Ю.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет администрации и профкома о выполнении коллективного договора и проделанной работы за прошедший 2023 календарный год</li> </ol>	январь	Заведующий Евстафьева О.Ю Председатель профкома Жукова И.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение детодней за 2024 год. Посещаемость и заболеваемость детей.</li> <li>2. Выполнение мероприятий программы “Здоровье”</li> </ol>	февраль	Заведующий Евстафьева О.Ю. медсестра Ст.воспитатель Жукова И.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории детского сада</li> </ol>	апрель	Заведующий Евстафьева О.Ю. Ст воспитатель Жукова И.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>2. Отчёт инспектора по правам детства</li> </ol>	Май	Заведующий Евстафьева О.Ю. Ст воспитатель Жукова И.В. Инспектор

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК</b>			
<b>МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий д/с ст. воспитатель воспитатели
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
<b>1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ</b>	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья». 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей.	1 раз в год	Ст. воспитатель воспитатели
<b>2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий д/с
<b>3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ</b>	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление уровня родительских требований к образованию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатели
<b>4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий д/с ст. воспитатель воспитатели
<b>5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ</b>	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий д/с, м/с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство 3. Участие в субботниках, ремонте детского сада, подготовке к зиме / утепление окон/.	В теч. года	Род. комитет
<b>III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ</b>			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. рук-ль ст. восп-ль
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. рук-ль
<b>IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, ст. воспитатель заведующий д/с
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По запросам родителей.	В теч. года	Заведующий д/с, ст.воспитатель м/с

## 6.1 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2024-2025 уч.год

Возрастные группы	Родительские собрания	Сроки	Форма проведения	Ответственный
Младшая группа «Золотой петушок»	<p>I. 1) Психологические особенности детей 3х – 4х лет.</p> <p>2) Задачи воспитания и образования на новый учебный год</p> <p>3) Закрепление культурно – гигиенических навыков.</p>	Сентябрь	традиционное	<p>воспитатели группы</p> <p>Оскинова И.А. Бычкова Е.А.</p>
	<p>II В преддверии поры «Почемучек»:</p> <p>- формирование речи малышей;</p> <p>- сложная и разнообразная деятельность детей 4- го года жизни.</p>	Январь	с показом презентации	
	<p>III. 1) Итоги работы за учебный год. Результаты обследования детей в конце учебного года.</p> <p>2) Открытое комплексное занятие по итогам года.</p> <p>3) Задачи на летне – оздоровительный период.</p>	Май	традиционное	
Вторая группа раннего возраста «Терем-теремок»	<p>I. 1) Психологические особенности детей 2х – 3х лет.</p> <p>2) Задачи воспитания и образования на новый учебный год</p> <p>3) Закрепление культурно – гигиенических навыков.</p>	Сентябрь	традиционное	<p>Воспитатели группы</p> <p>Мухлыгина Т.С. Бычкова Е.А.</p>
	<p>II « Ребенок поступает в детский сад»</p> <p>1) Организационные и режимные моменты;</p> <p>2) Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада;</p> <p>4) сложная и разнообразная деятельность детей 3-го года жизни.</p>	Январь	с показом презентации	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

	<p>III. 1) Итоги работы за учебный год. Результаты обследования детей в конце учебного года.</p> <p>2) Открытое комплексное занятие по итогам года.</p> <p>3) Задачи на летне – оздоровительный период.</p>	Май	традиционное	
<p>Вторая группа раннего возраста «Заюшкина избушка»</p>	<p>I. 1) Психологические особенности детей 2х – 3х лет.</p> <p>2) Задачи воспитания и образования на новый учебный год</p> <p>3) Закрепление культурно – гигиенических навыков.</p>	Сентябрь	традиционное	<p>Воспитатели группы</p> <p>Носова Т.П.</p>
	<p>II «Жизнь ребенка в детском саду»</p> <p>1) Организационные и режимные моменты;</p> <p>2) Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада;</p> <p>4) сложная и разнообразная деятельность детей 3-го года жизни.</p>	Январь	с показом презентации	
	<p>III. 1) Итоги работы за учебный год. Результаты обследования детей в конце учебного года.</p> <p>2) Открытое комплексное занятие по итогам года.</p> <p>3) Задачи на летне – оздоровительный период.</p>	Май	традиционное	
<p>Средняя группа «Солнышко-ведрышко»</p>	<p>I. «По дороге знаний»</p> <p>1). Психологические особенности детей 5-6 лет.</p> <p>2) Образовательные задачи на новый учебный год.</p> <p>3) возрастные характеристики ребенка на этапе завершения им дошкольного образования.</p>	сентябрь	традиционное	<p>воспитатели группы</p> <p>Оскинова И.А.</p> <p>Бычкова Е.А.</p>
	<p>II. «Мы – читающая семья»</p> <p>1) Анкетирование: расширить представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;</p>	январь	круглый стол	

	<p>повышать культуру чтения.</p> <p>2) Оформление выставки книг и поделок.</p> <p>III. 1) Итоги работы за учебный год. Результаты обследования детей в конце учебного года.</p> <p>2) Открытая организованная деятельность по итогам года.</p> <p>3) Задачи на летне – оздоровительный период.</p>	<p>май</p>	<p>с показом НОД</p>	
--	--	------------	----------------------	--



## 6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ на 2024-2025 уч.год

<p>Тематика меняется ежемесячно</p> <p>Младшая группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ пожарной безопасности.</li> <li>2. Гигиенические требования к одежде ребёнка.</li> <li>3. Детские вопросы и как на них отвечать?</li> <li>4. Как научить ребенка одеваться</li> <li>5. Роль матери и отца в развитии ребёнка в раннем детстве.</li> <li>6. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.</li> <li>7. Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности.</li> <li>8. Сенсорные способности ребёнка.</li> <li>9. Как научить ребёнка различать цвет?</li> <li>10. Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний.</li> <li>11. Особенности психического развития детей раннего возраста.</li> <li>12. Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>13. Организация прогулок с детьми.</li> <li>14. Воспитание у детей заботливого отношения к животным.</li> <li>15. Отец, как воспитатель</li> </ol>
<p>Средняя группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей.</li> <li>2. Детские вопросы и как на них отвечать?</li> <li>3. Как организовать трудовую деятельность у детей?</li> <li>4. Наши привычки – привычки наших детей.</li> <li>5. Воспитание самостоятельности у детей.</li> <li>6. Семья – островок безопасности.</li> <li>7. Телевизор – его польза и вред.</li> <li>8. Как развивать творческие способности у детей.</li> <li>9. Как провести праздник в семье.</li> <li>10. Развивайте интерес ребёнка к музыке.</li> <li>11. Спортивный досуг.</li> <li>12. Способы получения ребёнком знаний.</li> <li>13. «День Победы. Как объяснить это ребёнку?».</li> <li>14. Роль родителей в нравственном воспитании своих детей.</li> <li>15. Как победить застенчивость.</li> <li>16. Нетрадиционная техника аппликации в развитии</li> </ol>
<p>Вторая группа раннего возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация ребенка к ДОО.</li> <li>2. Гигиенические требования к одежде ребёнка.</li> <li>3. Малыш и его игрушки.</li> <li>4. Как научить ребенка одеваться</li> <li>5. Роль матери и отца в развитии ребёнка в раннем детстве.</li> <li>6. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.</li> <li>7. Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности.</li> <li>8. Сенсорные способности ребёнка.</li> <li>9. Как научить ребёнка различать цвет?</li> <li>10. Закаливание – одно из средств профилактики простудных</li> </ol>

	<p>заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Особенности психического развития детей раннего возраста.</li> <li>12. Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>13. Организация прогулок с детьми.</li> <li>14. Воспитание у малышей заботливого отношения к животным.</li> <li>15. Формирование мелкой моторики у детей раннего возраста</li> </ol>
Вторая группа раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация ребенка к ДОУ.</li> <li>2. Гигиенические требования к одежде ребёнка.</li> <li>3. Малыш и его игрушки.</li> <li>4. Как научить ребенка одеваться</li> <li>5. Роль матери и отца в развитии ребёнка в раннем детстве.</li> <li>6. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.</li> <li>7. Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности.</li> <li>8. Сенсорные способности ребёнка.</li> <li>9. Как научить ребёнка различать цвет?</li> <li>10. Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний.</li> <li>11. Особенности психического развития детей раннего возраста.</li> <li>12. Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>13. Организация прогулок с детьми.</li> <li>14. Воспитание у малышей заботливого отношения к животным.</li> <li>15. Формирование мелкой моторики у детей раннего возраста</li> </ol>

## 6.3. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ

### Работа с родителями

- Первичная запись в детском саду и беседа с заведующим
- Оказание помощи детскому саду
- Анкетирование при поступлении
- Индивидуальные беседы с медсестрой, сбор анамнеза, прогноз течения адаптации, заболеваемости,
- Индивидуальные беседы с воспитателями
- День открытых дверей
- Родительское собрание для вновь поступающих /экскурсия-знакомство с детским садом.
- Общие рекомендации специалистов
- Наглядная агитация
- Консультации для родителей

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Провести анализ состояния ПРС по каждой возрастной группе.	Ст.воспитатель	Сентябрь-октябрь
2.	Пополнить центры безопасности и здоровья в каждой возрастной группе	воспитатели	I квартал
3.	Пополнить картотеку речевых игр, картин в группах	воспитатели	II квартал
4.	Пополнить дидактический материал по изобразительной деятельности	Ст. воспитатель воспитатели	Март
5.	Приобрести дидактические средства обучения по ранней профориентации	Ст.воспитатель воспитатели	Ноябрь
6.	Приобрести музыкальные инструменты в музыкальный зал, фонограммы для музыкальной деятельности.	Муз.руководитель Средина И.И.	Сентябрь-октябрь
7.	Приобрести новые развивающие игры для детей 2-7 лет	Воспитатели возрастных групп	I квартал
8.	Изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы-строители», «Магазин», «Семья», «Школа».	Воспитатели младших и подготовительных групп	I-II квартал
9.	Сшить костюмы для эстрадных танцев.	Муз. руководитель Средина И.И.	I-II квартал

## 7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

### Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственный	Срок исполнения
1.	Покраска участков, лестничных проемов	Завхоз Шаблакова Л.Г.	Июнь-август
2.	Завести песок на участки	Завхоз Шаблакова Л.Г.	Май
3.	Работа по благоустройству территории	Завхоз Шаблакова Л.Г.	Май-июнь
4.	Косметический ремонт лестничных проемов	Завхоз Шаблакова Л.Г.	Август
5.	Частичный ремонт кухни	Завхоз Шаблакова Л.Г.	Август-сентябрь

### По работе с завхозом и работниками кухни

1.	Контроль за соблюдением личной гигиены, спец.одежды	медсестра	Постоянно
2.	Причины появления и профилактика пищевых отравлений	медсестра	Постоянно
3.	Постоянный контроль за состоянием пищеблока, соблюдением срока реализации продуктов питания, ведение документации.	медсестра	Постоянно
4.	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Медсестра завхоз	Постоянно

## Контроль по охране жизни и здоровья детей

1.	Контроль за соблюдением цветовой гаммы помещений, правильное размещение комнатных растений	Постоянно	Администрация
2	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	Постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Соответствие мебели к пропорциям тела детей, правильное рассаживание детей с учётом состояния роста и зрения, воспитание правильной осанки	Постоянно	медсестра Воспитатели
4.	Контроль за закреплением мебели в группах и музыкальном зале.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
5.	Контроль за воздушным и температурным режимом в группах, наличие термометров, соблюдение графика проветривания.	Постоянно	медсестра
6.	Соблюдение графика смены постельного белья в группах.	Постоянно	медсестра
7.	Выдерживать норму площади на одного ребёнка, не допускать переуплотнения групп.	Постоянно	Заведующий
8.	Анализ учебно – воспитательной нагрузки на детей (количество НОД, продолжительность, физкультминутки).	Постоянно	медсестра Старший воспитатель
9.	Строгое соблюдение времени прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	Постоянно	медсестра Старший воспитатель
10.	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных актов, контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год по мере поступления	Заведующий

## По работе с младшими воспитателями

1.	Соблюдение дезрежима, его значение в охране жизни и здоровья детей	Воспитатели	Постоянно
2.	Личная гигиена детей и сотрудников.	Все педагоги	Постоянно
3.	Беседа с младшими воспитателями об их роли в организации режимных моментов, соблюдение санитарных правил на участке	Заведующий	Сентябрь

## По работе прачек и сторожей

1.	Соблюдение правил хранения чистого и грязного белья	Младшие воспитатели	Постоянно
2.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.	Завхоз	2 раза в год
3.	Своевременная расчистка листьев, снега и посыпание дорожек песком.	Сторожа	По мере необходимости

## Работа по проведению инструктажей

1.	Проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами ДОУ, инструкциями по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий	При поступлении на работу
----	---	------------	---------------------------

## Приобретение инвентаря, пособий оргтехники

1.	Приобретение хозяйственного инвентаря	Заведующий хозяйством	Август
2.	Приобретение краски для покраски участков	Заведующий хозяйством	Май

# Безопасность

## 1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

## 2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность

Документ подписан электронной подписью



территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей		
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 декабря	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### 3. Ограничительные мероприятия против гриппа

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

<p>Пополнять запас:</p> <p>СИЗ – маски и перчатки;  дезинфицирующих средств;  кожных антисептиков</p>	Ежемесячно	Контрактный управляющий, завхоз
<p>Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук</p>	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
<p>Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов</p>	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
<p>Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:</p> <p>– текущей уборки и дезинсекции</p>	ежедневно	Завхоз
<p>– генеральной уборки</p>	Еженедельно	

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**  
**8.1. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	СРОКИ	ОТВЕТСТВ ЕННЫЕ
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> 1. Провести инструктаж по технике безопасности для мл. воспитателей. 2. Правильно подобрать мебель в группах соответственно росту детей	сентябрь  август	м/с  м/с воспитатели
II.	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> 1.Проведение антропометрии детей 2.Обследование детей на энтеробиоз 3. Осмотр детей специалистами 4. Проведение фильтра в карантинных группах 5.Контроль за выполнением режимных моментов, фильтра, гимнастики, кормления, прогулки, сна, физкультурных занятий 6.Проводить анализ заболеваемости, травматизма. Анализ профилактических прививок 7. Проведение профилактических прививок ослабленным детям, щадящим методом, с аллергической настроенностью - с подготовкой	весна-осень по плану в теч. года в теч. года по плану в теч.года в теч.года в теч.года  в теч.года по плану	м/с воспитатели м/с  м/с м/с м/с м/с  м/с
III.	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> 1. Прием в группу здоровых детей, своевременная изоляция заболевших. 2. Накладывание карантина на группу, контроль за текущей уборкой в карантинных группах. 3.Своевременное снятие контактных детей на домашний карантин. 4. Своевременное прохождение медосмотров сотрудниками	в теч.года  в теч.года  в теч.года  1 р. в квартал	м/с  м/с  м/с  м/с

IV.	<p><b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ</b></p> <p>1. Следить за санитарным состоянием пищеблока, его текущей уборкой, мытьем посуды, использованием уборочного инвентаря.</p> <p>2. Следить за использованием посуды, ножей, досок по назначению.</p> <p>3. Контроль за санитарным состоянием склада с продуктами, их хранением, сроками реализации.</p> <p>4. Контроль за санитарным состоянием групп, подсобных помещений.</p> <p>5. Контроль за температурным режимом, проветриванием кварцеванием.</p>	<p>в теч.года</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p>
V.	<p><b>ПИТАНИЕ</b></p> <p>1. Бракераж сырых и готовых продуктов.</p> <p>2. Контроль за технологией приготовления блюд.</p> <p>3. Снятие проб.</p> <p>4. Контроль за холодильным оборудованием, хранением продуктов.</p> <p>5. При составлении меню разнообразить блюда, вводить больше овощей и фруктов.</p> <p>6. Вести перспективное меню, накопительную ведомость, бракеражный журнал.</p> <p>7. Подсчет калорийности.</p> <p>8. Контроль за питанием детей в группах, за объемом порций.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>1 р. в кв. ежедневно</p>	<p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>зав., м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p>
VI.	<p><b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <p>1. Контроль за прогулкой, одеждой детей.</p> <p>2. Контроль за проведением закаливающих процедур: босохождение, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры.</p> <p>3. Контроль за проведением гимнастики, физкультурных НОД.</p> <p>4. Санпросветработа.</p>	<p>ежедневно</p> <p>В теч. года</p> <p>По плану</p>	<p>м/с</p>
VII.	<p><b>РАБОТА С ЧАСТОБОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ</b></p>		

	<p>2. Осмотр педиатром.  3. Лабораторные обследования.  4. Закаливание щадящим методом.  5. Прогулка под строгим контролем.  6. Противорецидивирующее лечение.  7. Кормление, укладывание на сон первыми.  8. Кварцевание групп.  9. Двигательная активность.  10. Связь с участковым врачом.</p>	В теч. года	м/с
VIII.	<p><b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА</b></p> <p>1. Тщательное проведение фильтра в группах.  2. Ношение масок, кварцевание групп, проветривание.  3. Сделать прививки против гриппа сотрудникам.  4. Применение дибазола, оксолиновой мази.  5. Организация санпросветработы с родителями и сотрудниками.</p>	Во время эпидемии	м/с
IX.	<p><b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</b></p> <p>1. Щадящий режим после перенесенного ОРЗ для ЧБД.  2. Соблюдение температурного режима в группах и спальнях.  3. Контроль за проведением закаливающих процедур.</p>	постоянно	м/с

## 8.2. План летне-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>			
1	Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей:  ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности ✓ Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Май-  июнь	Евстафьева О.Ю.
<b>Организация питания в летний период</b>			
1	Контроль за режимом хранения продуктов и их транспортировкой	постоян но	Секретарева Н.Г.
2	Контроль за доброкачественностью и калорийностью продуктов	постоян но	Евстафьева О.Ю.
3	Выдавать продукты, пищу по группам только после снятия пробы и согласно установленного графика на летний период	постоян но	Секретарева Н.Г.
4	Соблюдать гигиенические требования к выдаче продуктов, раздаче и доставке пищи детям	постоян но	Евстафьева О.Ю.

5	Разнообразить меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	постоянно	Секретарева Н.Г.
6	Обеспечить питьевой режим	постоянно	Младшие воспитатели

### Контроль и руководство

1	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно	Секретарева Н.Г. воспитатели
2	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение генеральной и текущей уборки</li> <li>✓ Соблюдение режима проветривания</li> <li>✓ Наличие москитной сетки на окнах</li> </ul>	Ежедневно	м/с
3	Питание: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка</li> <li>✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых: условия хранения сырья; достаточность, маркировка уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдение правил личной гигиены персонала; выполнение режима питания</li> </ul>	Ежедневно	Секретарева Н.Г. м/с
4	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным правилам	Ежедневно	м/с воспитатели
5	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы	Ежедневно  1 раз в месяц	м/с воспитатели
6	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	Ежедневно	м/с воспитатели,
7	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	м/с воспитатели
8	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Ежедневно	м/с воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

9	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	м/с. Жукова И.В. воспитатели
10	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Ежедневно	м/с Жукова И.В. воспитатели
11	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	м/с Жукова И.В. воспитатели
12	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	м/с Жукова И.В. воспитатели
13	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала; двигательная активность детей	По плану	м/с Жукова И.В. воспитатели



### 8.3. ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

План работы муз.руководителя МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» Срединой И.И. на 2024-2025 уч.год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Игровая программа «Первый осенний денек»	Подготовка к кукольному театру	Р.н .Сказки	Новогодний праздник	развлечение « Вот зима ,кругом бело»	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Творческие задания на активизацию внимания»	«Пасха красная»	Игровая программа «Весна»
педагоги	Изготовление дид. материала к празднику	Практическое занятие «Изготовление костюмов к празднику,декораций.	« Ис-во как культурная ценность в худ. образовании детей»	Подготовка и проведение кукольного спектакля	Изготовление костюмов, атрибутов к празднику	«Роль музыкальных игр в формировании и здорового образа жизни дошкольников Разучивание ролей к празднику	Пополнение муз. уголков дид. играми	Подготовка к концерту, знакомство с историей праздника Пасхи	Подведение итогов
родители	Знакомство с родителями Анкетирование	Консультация «Классическая музыка в жизни детей»	Участие в празднике « Что у осени в кармашке»	Пошив костюмов	Консультация «Кук. театр дома»	Участие в празднике « Путешествие в страну здоровья»	Подготовка к «Весна-красна»	Пошив костюмов	Результаты диагностики
документаци	Разработать перспективные планы театральной студии «Конфетти»	Разработать сценарий праздника « Что у осени в кармашке»	Оформление стенда «Конфетти»	Пополнение фонотеки	пополнить картотеку творческих заданий	Пополнить картотеку игровых технологий	Сценарий «Весна-красна»	мониторинг	Сдать документацию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

## План работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» Тихоновой А.И. на 2024-2025 уч.год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Обследование речи детей	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе обучения	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Повторная диагностика
Педагоги	Консультации для воспитателей	Педагогические чтения «Задачи и формы работы по речевому развитию детей»	Консультация «Работа воспитателей по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 4-5 лет»	Обсуждение промежуточных результатов логопедического обследования детей, зачисленных на логопункт	Реализация листов взаимодействия с педагогами.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в ДОУ».	Мастер-класс «Использование нейропсихологических упражнений в развитии связной речи у детей»	«Коррекционные возможности режимных моментов ДОУ»	Обсуждение итоговых результатов обследования детей, зачисленных на логопункт
Родители	Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Стеновый материал «Почему необходимо выполнять указания учителя-логопеда?».	Буклет для родителей второй младшей группы «Двадцать простых советов логопеда родителям»	Консультация «Обучение дошкольников элементам грамоты»	Консультация «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»	Стеновый материал «Как относиться к речевым ошибкам?».	Консультация «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	«Учим стихи с дошкольниками»	Подведение годовых итогов коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт. Рекомендации на лето.
Документация	Участие в работе МО учителей-логопедов	Разработка пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся	Изучение литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	Участие в семинарах и конференциях	Изучение методической литературы	Публикация опыта работы	Участие в вебинарах по вопросам нарушения речи	Изучение методической литературы	Подведение итогов работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Психолого-педагогическое обследование детей	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Наблюдение за эмоциональным и проявлениями в различных ситуациях	Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий	Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий	Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий	Неделя психологии	Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий	Повторная диагностика детей
Педагоги	Консультация «Адаптационные игры, как средство оптимизации адаптации к детскому саду детей раннего возраста»	Семинар с педагогами «Рекомендации педагогам «Как выявить гиперактивность?»»	Семинар с педагогами «Гайд: Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Профилактика выгорания у педагогов «Гайд Уверенного поведения»	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Семинар-практикум «Формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Выступление «Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога»	Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов	Анализ успеваемости выпускников ДОУ
Родители	Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации	Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещения территориальной ПМПК (по результатам диагностики).	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Буклет «Опасные слова или родительские директивы»	Гайд родителям «Мой ребенок злится: как успокоить?»	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей»	Буклет «Как снять психоэмоциональное напряжение после детского сада»	Подведение итогов
Документация	Разработка коррекционно-развивающих программ	Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров	Дополнение перспективного планирования по основным направлениям программы	Участие в конкурсах, конференциях	Изучение методической литературы по использованию нейропсихологических игр	Участие в вебинарах и конференциях	Работа с электронными ресурсами	Изучение методической литературы	Подведение итогов работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ музыкально-театральной студии «Конфетти»

Муз.руководителя МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка» Срединой И.И. на 2024-2025 уч.год									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 занятие	Знакомство с народными сказками Репетиция кукольного спектакля сказки колобок	Пополнение мини- музея «Кукольный мир»	Репетиция с героями сказки « в гностах у мишки – топтыжки»	Работа над РЕЧЬЮ	Каникулы	Работа над выразительностью речи	Читаем сказку «Заюшкина избушка»	Кукольный театр «Кто нагрел скамейку»	Итоговое выступление
2 занятие	Игра «Мы пришли в театр»	Репетиция с героями сказки « Огородная история»	Настольный театр «Репка»	Работа над мимикой и жестами	Каникулы	Чтение стихов Агнии Барто. обсуждение характеров героев	Работа над движениями	Работа над выразительностью речи	
3 занятие	Презентация «Знакомство с костюмами сказочных героев»	Практич.заняти е «Наш оркестр»	Разучивание танцевальны х движений	Подготовка к сказке «Вырастала елочка на горе »	Кук. театр «Вырастала елочка на горе»	Кук.театр «Как серый волк аппетит потерял» Индивидуальн ая работа	День рождения Агнии Барто	Пошив костюмов	Результаты мониторинга
4 занятие	Декорация и афиша к празднику	Муз. игрушки	Участие в празднике «что у осени в кармашке »	Разучивание попевок	Игры, настольный театр	Игры - хороводы	Творческая игра «Зеркало»	Дифиле костюмов	Обсуждение актерского мастерства, раздача призов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

## 8.4. РАБОТА КРУЖКОВ

### Кружковая работа - дополнительное образование детей на бесплатной основе.

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа	Время проведения
1	Музыкально-театральная студия «Конфетти»	Художественно-эстетическое развитие	Муз. руководитель Средина И.И.	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами музыкально-театрализованной деятельности.	Подготовительные группы «Терем-Теремок», «Заюшкина избушка»	Вторник 15.30 час.
2	«Здоровячок»	Физическое развитие	Воспитатель Носова Т.П.	Овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.	2 группа раннего возраста «Заюшкина избушка»	Понедельник 15.30 час.
3	«Речевичок»	Познавательное развитие	Воспитатель Мухлыгина Т.С.	Развитие внимания к ЗКР, содействие развития речи детей, усвоение детьми достаточного логического запаса, грамматических форм.	2 группа раннего возраста «Терем-Теремок»	Вторник 15.30 час.
4	«Поиграем в сказку» (театральный)	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Хисамова И.Р	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности.	Средняя группа «Солнышко-ведрышко»	Четверг 15.30 час.
5	«Мир сенсорики»	Познавательное развитие	Воспитатель Оскинова И.А.	Формирование основ элементарных сенсорных эталонов, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).	Младшая группа «Золотой петушок»	Пятница 15.30 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4

## 8.5. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 8  
«Дружная семейка» \_\_\_\_\_ /О.Ю. Евстафьева/

### Цель:

реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организовать экскурсию в школу	ноябрь	Ст. воспитатель, завуч нач. классов шк.№2 подг. гр.
2.	Перекрестный просмотр занятий педагогами МБДОУ и учителями начальных классов в подготовительной группе с последующим обсуждением	в течение года	Завуч, Ст. воспитатель
3.	Держать на контроле успехи своих воспитанников в течение 3-х лет. Периодически информировать коллектив об их успеваемости	постоян но	Ст. Воспитатель
4.	Пригласить учителя начальных классов на встречу с родителями будущих первоклассников	сентябрь	Зауч нач. классов шк. № 2 Ст. воспитатель
5.	Проводить беседы с детьми о школе, уроках, правилах поведения в школе	в течение года	воспитатели

## 8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБДОУ

№ заседания	Вопросы рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполнители
1. октябрь	1.Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества д/с и семьи. Отв. заведующий	Изучение нормативно –правовых документов, локальных МБДОУ/Закон РФ «Об образовании в части, касающейся родителей. Устав МБДОУ и пр./Знакомство с положением о родительском комитете. Договор МБДОУ с родителями воспитанников.	до 20.10.	Ст.воспит. Воспитатели
3. декабрь	1.Роль родительской общественности в жизни МБДОУ.Отв.зав.д/с	Анализ участия родительской общественности в жизни МБДОУ д/с №8	до 12.12	Ст.воспит. Воспитатели
	2.Организация и проведение новогодних утренников. Отв. председатель род. ком. д/с №8	Работа с родительским комитетом каждой группы по подготовке к новогодним утренникам.	до 30.12	Ст. воспитатель
	3. 3.1.Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.Отв. м/с	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы	до 29.01	ст.м\с ст.воспит.

	3.2. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Отв. ст. м\с.	дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021г.  Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2022-2023 уч.год		
	4 4.1. Организация и проведение праздничных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. Отв. предс. род. ком.	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, муз . рук – ем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	до 10.02	Ст. восп. Муз.рук. Воспитатели.
	5. Организация летнего отдыха детей. Отв. заведующая. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории д/с к новому учебному году. Отв. Зав. хоз./части	Разработка совместного плана работы родительского комитета д/с по организации летнего отдыха Разработка плана работы по подготовке помещений и территории д /с к новому учебному году.	до 10. 04  до 10.04	Зав. д/с Зав.хоз/части  Зав. д/с Зав. хоз.



## 8.7. ПЛАН ЭКСКУРСИЙ, КАНИКУЛ

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия «Встреча осени»: наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период	Октябрь	Жукова И.В. Воспитатели
Экскурсия «Зимушка-зима»: наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Жукова И.В. Воспитатели
Экскурсия «Весенняя капель»: наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Жукова И.В. Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Жукова И.В. Воспитатели
Посещение библиотеки	В течение года	Жукова И.В. Воспитатели
Поход в кукольный театр, ДК	В теч.года	Жукова И.В. Воспитатели

## 8.8. План работы ППк

«УТВЕРЖДЕН»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 8 «Дружная семейка»  
Евстафьева О.Ю.

Дата	Содержание заседаний	Ответственный
Сентябрь Организационное заседание	<p><i>Тема:</i> «Определение содержания ППк сопровождения»</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор информации о детях группы риска;</li><li>- подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</li></ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк</u></li><li>2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li><li>3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия</li><li>4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям</li><li>6. Определение схемы написания программ сопровождения.</li></ol>	Заведующий МБДОУ  Председатель ППк  Воспитатели
Ноябрь	<p><i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей»</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Заключение договоров с родителями о сопровождении детей ППк</li><li>- Проведение обследования детей ППк</li><li>- Оформление речевых карт</li><li>- Оформление результатов диагностики</li></ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ и воспитателями.</u></li><li><u>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</u></li><li><u>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению</u></li></ol>	Председатель ППк  Воспитатели  Ст.медсестра
Апрель	<p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения</li></ul>	Председатель ППк  Воспитатели  Ст.медсестра

	<p>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям  <i>План проведения:</i>  1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.  -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе  - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска  3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска  4. Формирование коллегиальных заключений</p>	
<p>Май  Итоговое заседание</p>	<p><i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»  <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i>  -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ПП комиссии для зачисления детей в логопедическую группу  -Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПП комиссию  -Оформление коллегиального заключения  -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы  <i>План проведения:</i>  1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность  2. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год  <i>Управление ППк:</i>  -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций  -Мониторинг деятельности ППк</p>	<p>Заведующий МБДОУ    Председатель ППк    Воспитатели</p>

## 8.9. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

**Цель:** Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

№	Мероприятия по укреплению здоровья детей	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1.1	Осуществлять контроль за соблюдением размеров детской мебели	постоянно	Заведующий д/с, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
1.2	Провести испытания физкультурного оборудования	сентябрь	
1.3	Проводить ремонт построек на спортивной площадке	по мере необходимости	
1.4	Пополнить оборудование групповых физкультурных уголков	по мере необходимости	
<b>2</b>	<b>Доработка комплекта диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ</b>	сентябрь	
<b>3</b>	<b>Мониторинг состояния здоровья и учет заболеваемости детей</b>		
3.1	Анализ показателей здоровья	1 раз в год	Медсестра
3.2	Диагностические обследования: - общее состояние на момент поступления в ДОУ, степень адаптации; - анализ уровня здоровья; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности; - определение особенностей нервно-психического развития; - развитие умений и навыков.	сентябрь 2 р. в год-сад сентябрь-май 1 раз в год 2 раза в год	Медсестра врачи-специалисты воспитатели
3.3	Ввести в младшей группе индивидуальные паспорта здоровья и развития ребенка	Постоянно	воспитатели
<b>4</b>	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>		
4.1	Реализация программы «ОБЖ дошкольников»	в течение года	воспитатели
4.2	Обучать детей правилам личной гигиены	ежедневно	воспитатели
4.3	Обучать детей рациональным принципам	ежедневно	воспитатели

	питания		
4.4	Проводить работу по профилактике вредных привычек	ежедневно	воспитатели
4.5	Формирование грамотного полового воспитания, чувства ответственности к своему здоровью как будущих мам и пап	ежедневно	воспитатели
<b>5</b>	<b><i>Стратегия улучшения здоровья</i></b>		
5.1	Введение гибкого режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	постоянно	Заведующий д/с,  старший воспитатель,  Медсестра,  воспитатели
5.2	Организация оптимального двигательного режима	постоянно	
5.3	Создание благоприятного психологического климата в группах, в педагогическом коллективе	постоянно	
5.4	Углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами		
5.5	Утренний осмотр детей в карантинной группе	ежедневно	
5.6	Контроль за температурным режимом	постоянно	
5.7	Своевременное выявление причин отсутствия детей	постоянно	
5.8	Сезонная профилактика	по рекоменд.	
5.9	Полоскание горла	1 раз в день	
5.10	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5.11	Проведение профилактических прививок	по плану	
5.12	Использование рациональной одежды	ежедневно	
5.13	Проведение закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей	ежедневно	
5.14	Обсуждение проблем здоровья на педсоветах, семинарах, конференциях	по плану работы	
<b>6</b>	<b><i>Организация питания</i></b>		
6.1	Соблюдать технологию приготовления	постоянно	Медсестра, шеф-повар. бракер. Комиссия, Заведующий д/с, Заведующий хозяйством
6.2	Проводить бракераж готовой и сырой продукции	постоянно	
6.3	Проводить занятия по гигиенической подготовленности персонала	1 раз в кв.	
6.4	Соблюдать разнообразие рациона питания	постоянно	
6.5	Проводить своевременный ремонт оборудования	своевременно	

6.6	Применять фитонцидные продукты	в период эпидемии	
<b>7</b>	<b><i>Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в ДОУ</i></b>		
7.1	Охрана жизни и здоровье детей	1 раз в квартал	Воспитатели, Заведующий д/с, шеф-повар, медсестра
7.2	Соблюдение правил противопожарной безопасности	ежедневно	
7.3	Предупреждение детского травматизма	постоянно	
7.4	Контроль за качеством продуктов питания	ежедневно	
7.5	Контроль за соблюдением «Закона о санитарноэпидемиологическом благополучия населения»	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
7.6	Соблюдение санитарных правил устройства и содержания ДОУ	1 раз в квартал	
<b>8</b>	<b><i>Взаимодействие с семьей</i></b>		
8.1	Ознакомление родителей с результатами диагностики	октябрь	Медсестра, ст. воспитатель
8.2	Индивидуальное консультирование родителей	по запросам	Медсестра
8.3	Проведение родительских собраний по теме физического воспитания детей	1 раз в квартал	ст. воспитатель
8.4	Оформление стендов, выставок	по необходим	ст. воспитатель, творческая группа
8.5	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей развития детей, состояния здоровья	2 раза в год	ст. воспитатель
8.6	Выставка пособий по физкультуре	1 раз в год	ст.воспитатель
<b>9</b>	<b><i>Профилактика детского травматизма</i></b>		
9.1	Обеспечить безопасные условия для воспитания и обучения детей в ДОУ	постоянно	Заведующий хозяйством, медсестра  воспитатели
9.2	Обеспечить необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи при травмах	постоянно	
9.3	Своевременное проведение инструктажа по ТБ	1 раз в кварт.	
9.4	Проводить работу с детьми по обеспечению безопасного поведения в быту и на улице	по планам воспитателей	

## 9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Интеллект-карты		
2	Сторителлинг в развитии речи		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



## ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Спортивные праздники	Физкультурные досуги	Сроки	Ответственные
«Осенние старты»	«Антошка в гостях у ребят»	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Здоровье дарит Айболит»	Ноябрь	Воспитатели
	«Спорт и я – верные друзья»	Январь	Воспитатели возрастных групп
«Мы, мамина защита и опора»	«Будь здоров, малыш»	Февраль	Воспитатели
«Путешествие в страну Здоровья»	«Путешествие в страну Игранию»	Март	Воспитатели
	«Путешествие вокруг света»	Апрель	Воспитатели старших групп
«Маленькие олимпийские игры»	«В гостях у Мишки»	Май	Воспитатели





# РАЗВЛЕЧЕНИЯ 2024-2025 уч.год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Кукольный т-р «Огородная история»	Сентябрь	Ср.гр,Мл.гр
2.	Кукольный т-р «В гостях у «Мишки-Топтыжки»	Октябрь	Ср.гр,Мл.гр
3.	Развлечение «Что у осени в кармашке?»	Ноябрь	Ср.гр,Мл.гр
4.	Утренник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Ср.гр,Мл.гр
5.	Развлечение «Вот зима, кругом бело...»	Январь	Ср.гр,Мл.гр
6.	Кукольный т-р «Как серый волк аппетит потерял»	Февраль	Ср.гр,Мл.гр
7.	Праздник Путешествие в страну здоровья Утренник «Песенка для мамы» праздник	Март	Ср.гр,Мл.гр
8.	«Весна-красна» игровая программа	Апрель	Ср.гр Мл.гр
9.	Кукольный т-р «Кто нагрел скамейку?»	Май	Ср.гр Мл.гр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ**", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

02.09.24 16:31 (MSK)

Сертификат 5D812774CECCDABB4FBD52609E454EB4