

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ
Детский сад №8 «Дружная семейка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №8
«Дружная семейка»
(протокол от 31 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №8
«Дружная семейка»

Евстафьева О.Ю. _____
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы » за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»)
Заведующий	Евстафьева Ольга Юрьевна
Адрес организации	424031 Республика Марий Эл. Йошкар-Ола, улица Чехова д. 70а
Телефон	(8362) 56-67-82, (8362) 45-33-45
Адрес электронной почты	detsad-8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	На базе здания Дома ребенка в марте 1997 года после объединения детских яслей № 8 и детских яслей № 1 приказом по Горздравотделу стали существовать детские ясли №8 «Дружная семейка». Был сделан капитальный ремонт и реконструкция помещений в мае 1998 года
Лицензия	№52 от 09.12.2015 года, выданной Министерством образования Республики Марий-Эл – бессрочно
Режим работы	с 7.30 до 18.00 в рабочие дни, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с календарем. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

МБДОУ расположено в зоне жилой застройки на обособленном земельном участке. Ближайшее окружение дошкольного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы».
МБДОУ «Детский сад №35 «Подснежник» г. Йошкар-Олы», МБДОУ

«Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок», МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок», Республиканская больница.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Площадь здания МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»: 910,4 (кв.м.).

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переходна ФОПДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОПДОрабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «№8 «Дружная семейка», от 28.03.2024 №23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 92 воспитанников в возрасте от 2-до 7 лет. Количество групп 4:

Младшая группа «Золотой петушок»-(с 2-3 лет) 20 детей;

Вторая группа раннего «Терем-Теремок»-(с 2-3 лет) 20 детей;

средняя группа «Солнышко-ведрышко»-(с 4-5 лет) 25 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	89%
Неполная с матерью	9	2%
Неполная с отцом	1	10%
Оформлено	0	0 %
опекунство		

Характеристика семейпоколичеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	21%
Два ребенка	39	42%
Три ребенка и более	23	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Воспитательно-образовательная работа и дополнительное образование (бесплатные кружки) ведутся в соответствии с учебным планом.

В сентябре 2024 года в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе по следующим направлениям познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурное развитие:

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
1	Музыкально-театральная студия «Конфетти»	Художественно-эстетическое развитие	Муз. руководитель Средина И.И.	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами музыкально-театрализованной деятельности.	Подготовительные группы «Терем-Теремок», «Заюшкина избушка»
2	«Здоровячок»	Физическое развитие	Воспитатель Носова Т.П.	Овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.	Подготовительная группа «Заюшкина избушка»
3	«Речевичок»	Познавательное развитие	Воспитатель Мухлыгина Т.С.	Развитие внимания и ЗКР, содействие развития речи детей, усвоение детьми достаточного логического запаса, грамматических	Подготовительная группа «Терем-Теремок»

				форм.	
4	«Поиграем в сказку» (театральный)	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Хисамова И.Р	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности.	Младшая группа «Солнышко-ведрышко»
5	«Мир сенсорики»	Познавательное развитие	Воспитатель Оскинова И.А.	Формирование основ элементарных сенсорных эталонов, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).	Вторая группа раннего возраста «Золотой петушок»

Кружковая работа проводится во второй половине дня 2 раза в месяц продолжительностью от 15 до 30 минут.

В детском саду организована работа по дополнительному образованию детей на платной основе.

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
1	Нетрадиционное рисование грамоте «Каляки-маляки»	Социально-гуманитарная	Воспитатель Бычкова Е.А.	Развитие у детей творческих способностей, воображения, умения фантазировать.	Младшая группа «Золотой петушок»
2	Рисование песком «Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	Учитель-логопед Тихонова А.И.	Раскрытие индивидуальности и обеспечение социальной успешности каждого ребёнка.	Средняя группа «Солнышко-ведрышко»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Учреждение

является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и:
Осуществляет взаимодействие со средой;

гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
предоставляет спектр образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №8 «Дружная семейка»

зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в

процессе режимных моментов самостоятельной деятельности детей в обогащенных по мере развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДОстроилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, балл	Уровень развития %		
		Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное»	2.5 (83,3%)	47	51	2
«Познавательное развитие»	2.6 (86,7%)	48	50	2
«Речевое развитие»	2.4 (80%)	30	64	6
«Художественно-эстетическое»	2.4 (80%)	24	72	4
«Физическое развитие»	2.3 (76,6%)	36	62	2
Общий балл	2.4 (80%)	37	60	3

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по теме «Семья». В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились многочисленные мероприятия по теме «Семья»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы - туристы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен согласованный план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года с всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дуэт».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- квесты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 15 детей 4-5 лет по заявлению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка».

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №8 «Дружная семейка» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о символах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	гос. символы, сважными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (6%), со второй группой здоровья — 89 (89%), с третьей — 4 (4%), с пятой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ — обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образование педагогов.

Должность	Количество единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.-спец.	
		Дошк.	Пед.	Дошк.	Друг.	Дошк.	Друг.
1. Заведующий ДООУ	1		1	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1		-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1		1	-	-	-	-

4. Воспитатель	5	1	4	-	-	-	-
5. Учитель-логопед	1		1	-	-	-	-
ИТОГО ПЕДАГОГОВ:	9	2	7	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
Заведующий ДОУ	1		1		
Старший воспитатель	1	1			
Муз.руководитель	1	1			
Воспитатель	5	4			1
Учитель-логопед	1				1
Всего	9	6	1		2
Всего%	С высшей категорией – 65%, с первой категорией – 12%, Без категории – 23%				

Анализ педагогического стажа

Пед. стаж	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	-	2	5
Всего%	22%	-	22%	56%

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» г. Москва. Конкурс «Методическое пособие», «Проектная деятельность» 25.01.2023г. - Диплом 1 и 2 место;

-Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ГБОУ

ДОРМЭ«ДТДиМ»).Республиканский конкурс«Лучшие практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

18.04.25 14:55 (MSK)

Сертификат 08D43B2F6B42BD168610F152F10D166E

дополнительного образования детей» 31.03.2024г.-Диплом 3 степени, сертификат;

-ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МДОБУ «Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского р-на. республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» 31.01.2024г.- Сертификаты;

-IVсероссийскиймузыкальныйфестиваль«ВоспитателиРоссии»врамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» 23.01.2024г.- Сертификат;

- Йошкар-Олинский городской профсоюз Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2024» 17.03.2024г.

-проходятвебинарывУМЦ«Школа 2100»;

-Публикация творческого материала в сборнике ФГБОУ «Поволжский государственный технологический университет «Дошкольное детство: актуальные проблемы воспитания и обучения»;

-вкусовомметодобъединениивоспитателей«Гомзово»;

-в Августовской конференции педагогических работников заседания МО воспитателей г.Йошкар-Олы;

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл,Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». Всероссийская научно-практическая конференция«Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования».

-участие и подготовка детей во всероссийском конкурсе-фестивале по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов-2024», диплом 1 степени; в 7 Международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой» - Диплом 1 степени; в республиканском фестивале народной культуры «Красный сарафан» - 1 место;

-участие в городском вокальном конкурсе «Звонкие голоса» среди дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Гомзово» 30.11.2024г.-Диплом 1 место;

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагоговповопросамреализации ФОПДОбыли организованы ипроведены следующие мероприятия:

круглыйстол«ОбновленнаяОП ДО:вопросыи ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Назаседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников,которыйбылутвержден приказомМинпросвещенияот24.03.2023 №196. Втечение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическоемероприятия;
- психологическоесопровождение;
- организационно-методическоесопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Приняв штат психолога, учителя-логопеда в 2024 году.

Специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В

учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ оформлена подписана электронную справочную систему «Образование», электронную методичку «Дошкольник». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года приобретены картины для рассматривания из серии «Домашние животные», «Если ты дома один», «Детям о космосе», «Живая природа».

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 8 комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы. картины и иллюстрации.

аудиотека—40ед.

видеотека—30ед.

плакаты.

библиотечный фонд: методическая литература—720 книг.

детская литература – 120 книг.

познавательная литература – 90 книг.

энциклопедии, словари—в группах. Печатные издания

принтер-2

ксерокс—1

сканер -1

компьютер—3

ноутбук-1

факс—1

телефонные аппараты—4. проектор

-1

экран-1

Имеется Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают показать информацию на экране в доступной и игровой форме, привлечь внимание музыкой, мультимедиа, решать проблемные задачи. Педагоги широко используют ИКТ в подготовке консультаций, родительских собраний, занятий для детей, оформления стендов, для распространения своего педагогического опыта, общения со своими коллегами.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". Новости, информацию о МБДОУ и его услугах можно найти на сайте, ВКонтакте, «Сферум».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к занятиям, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- музыкально-физкультурный зал -1
- кабинет психолога, логопеда - 1
- групповые помещения - 4
- спальни -4
- пищеблок -1
- прачечная -1
- комната заведующего хозяйством -1
- медицинский блок -1
- спортивная площадка -1
- тенистые навесы на участках -4
- складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Также в рамках реализации годовой задачи на территории детского сада была оборудована комната по конструированию «Городок «Новое поколение». Также были оснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

Все основные помещения размещены на наземных этажах. Входы в здание имеют двойные тамбуры. Имеются пожарные лестницы.

- ☐ установлены приборы учета тепловой энергии в теплоузел;
- ☐ отремонтированы помещения 2 групп;

- ☐ произведен частичный ремонт кровли, водопровода, дверей, отопительной системы детского сада;
- ☐ выполнен косметический ремонт пищеблока, входных тамбуров;
- ☐ произведен ремонт крыши;
- ☐ построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках;
- ☐ произведена покраска малых форм на прогулочных участках всех групп детского сада и на спортивной площадке;
- ☐ закуплены: бактерицидные рециркуляторы в медицинский кабинет и в музыкальный зал, дозаторы (6 штук) на все входы детского сада;
- ☐ закуплены: два песочных стола для ПООУ.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы; подбор

видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанники оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №1 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Сотрудники учреждения проходят ежегодные медицинские осмотры, гигиеническое обучение.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, формирования у них основ культуры здоровья. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет, комната для осмотра и антропометрии детей. Вся медицинская документация ведется в соответствии с требованиями, аккуратно, грамотно.

В групповых комнатах выделены пространства для самостоятельной двигательной деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием. После организованной деятельности педагоги проводят релаксацию, которая позволяет снять психоэмоциональное и физическое напряжение. Это способствует психофизической разрядке, дети обучаются технике выразительных движений в воспитании эмоций и приобретают навыки саморасслабления.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- *утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- *закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях),
- *медико-педагогический контроль,
- *подвижные игры на прогулке,
- *физкультминутки на занятиях,
- *зрительная гимнастика,
- *профилактика плоскостопия.

В каждой группе имеется папка оздоровительных и профилактических мероприятий, информации для родителей по вопросам оздоровления детей.

В ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) раздел «Здоровье ребенка». Имеется перспективный план НОД, выставки: «Я и мой организм», «Ценности здорового образа жизни». В методическом кабинете имеется соответствующая литература и иллюстративный материал по теме. Оформлен стенд «Здоровый ребенок – наше здоровье».

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая позволяет создание

оптимальных здоровьесберегающих условий в ДООУ для детей и педагогов. Функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников» для осуществления медико-педагогического контроля. Целенаправленная, систематическая работа педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников при содействии Центра обеспечивает стабильность в показателях детской заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 – 2025 учебном году.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
6	82	4	-

Остается большим количество пропущенных дней воспитанниками без причины. Хотя с каждым годом это количество снижается. Из-за этих пропущенных дней становится низким процент посещаемости. Причина этому - скользящие графики работы родителей (законных представителей), возможность оставить ребёнка со старшими детьми (во время школьных каникул) или с бабушками и (или) дедушками, низкая температура воздуха на улице, предпраздничные дни, заболеваемость, которую можно вылечить в течение 5 дней, адаптация.

За последние годы состояние здоровья детей постоянно ухудшается. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, некачественная вода, химические добавки в продуктах питания, возрастающее световое излучение, электронно-лучевое, «металлозвуковое» облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, просмотр видеофильмов); значительное ограничение двигательной активности; социальная напряженность в обществе. Однако одной из причин ухудшения состояния здоровья детей является невнимание взрослых к здоровью детей.

В группах создана пространственно-развивающая среда, способствующая приобщению детей к здоровому и активному образу жизни, расширению познавательных представлений дошкольников; разработаны циклы занятий, направленных на расширение экологических представлений дошкольников, развитие их познавательной активности и самостоятельности.

Мы постарались создать педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей:

- организовывали разные виды деятельности детей в игровой форме;
- строили образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами. Ежемесячно проходит изучение уровня заболеваемости воспитанников.

Вывод: поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья

воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют большую роль в снижении заболеваемости. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни здоровья воспитанников в течение всего года в МБДОУ не отмечено всплеск тяжёлых инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

IX. Оценка организации качества питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Ежегодно воспитанники употребляют мясо, фрукты, овощи и соки.

Организовано 4-х разовое питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе единого 20 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Имеются технологические карты на каждое блюдо. Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются в среднем на 95%. Благодаря планомерной работе в 2023 году продукты питания поставлялись от поставщиков-производителей, на основные продукты были проведены аукционы, что помогло снизить стоимость продуктов и стоимость питания.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качеством методической работы;
- качеством воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	92
в том числе обучающиеся:	92	
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		6 (75%)
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
более 30 лет		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до30лет		1/12,5%
от55 лет		1/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/62,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/12,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/100
Наличиевдетском саду:	да/нет	
музыкальногоруководителя		да
инструкторапофизическойкультуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3
Площадь помещений для дополнительныхвидов деятельности воспитанников	кв.м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2024-2025 учебном году по следующим задачам:

1. Построение эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Использование технологий индивидуализации образовательного процесса.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию и развитию игровой деятельности дошкольников.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через использование литературных произведений.
5. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.
6. Создание благоприятных условий для реализации инновационных технологий в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования и др.) в новом формате.
7. Совершенствование здоровьесформирующей среды, организации рациональной двигательной активности детей, воспитания у детей культуры здоровья, привычки к здоровому образу жизни.