

«СОГЛАСОВАНО»
И.О. начальника управления
образования администрации
городского округа
«Йошкар-Ола»
В.Г. Цикачуров
« 23 » 03 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 8
О.Ю. Евстафьева
« 23 » 03 2024 г.
Принята на педагогическом совете
№ 4 МБДОУ «Детский сад № 8
«Дружная семейка»
« 23 » 03 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 8 «Дружная семейка»
г. Йошкар-Ола»
Срок реализации программы 3 года,
с 2024 г. по 2027 г.

Содержание

№	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития	5-9
2.	Информационная справка о ДОУ	10-16
3.	Проблемный анализ развития ДОУ	16
	3.1. Анализ социологического обследования семей воспитанников ДОУ	17
	3.2. Анализ создания условий для развития дошкольников	18
	3.3. Характеристика социума.	23
	3.4. Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ.	24
	3.5. Анализ развивающего пространства ДОУ.	25
	3.6. Характеристика материально-технической базы.	27
	3.7. Анализ профессионально-педагогического поля учреждения.	28
	3.8. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения	34
4.	Основания для разработки Программы развития	36
5.	Основные направления развития организации	37
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и задачами	42
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	50
8.	Механизмы реализации Программы развития	55
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	56
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	56
11.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	58

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №8 "Дружная семейка" на период с 2024 по 2027 г.г." - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ДООУ, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с миссией ДООУ: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи: Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; Создание максимальных условий, обеспечивающих познавательно-речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие детей.

Настоящая Программа служит продолжением предыдущей Программы развития дошкольного образовательного учреждения, реализация которой проводилась в ДООУ в течение трех лет (2021-2024 г.г).

В основу настоящей Программы развития заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах: проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства; этнокультурная самобытность.

Развитие ребенка в нашем детском саду проходит несколько возрастных этапов: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет); младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет); подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет).

На всех этапах реализации Программы развития будет проходить выполнение Конституции РФ, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, в основу которых заложены основные принципы: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических работников ДООУ и детей; уважение личности ребенка; специфической для детей данной возрастной группы игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности детей.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- преемственность детского сада и начальной школы;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации Программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2027 годы ее реализации.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»

<p><i>Полное наименование Программы</i></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы» на 2024-2027 гг.</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>Творческая группа МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка»</p>
<p><i>Основания для разработки программы</i></p> <p><i>Научно-методические основы разработки программы</i></p> <p><i>Законодательная база</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав образовательного учреждения; • СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590– 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.» • Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89. • Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Одобрен Советом Федерации, 09.07.98. • Национальная доктрина образования в

	<p>Российской Федерации. Утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 26 июля 2013 г. № 29-3. • Конституция РФ.
<i>Назначение программы</i>	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>-В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>-Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>-Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>-Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>-Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p>

<p><i>Основные направления развития ДОУ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
<p><i>Куратор Программы</i></p>	<p>Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>
<p><i>Цели Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций. -Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. -Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада. -Преобразование материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
<p><i>Комплексные задачи Программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 3. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 4. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических

	<p>работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО. 6. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения. 7. Координирование деятельности педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия; 8. Создание эффективной модели взаимодействия с соц. партнерами; 9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 10. Обеспечить качество платных образовательных услуг, расширить их спектр в соответствии с социальным заказом;
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; -Создание и внедрение современной модели информационно -насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), на основе сочетания не менее трех новых образовательных сред (говорящая стена, живой пол, бизборды) обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня (до 100%); -Охрана здоровья детей, в том числе развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, способствует повышению качества их образования; -Повышение социального статуса МБДОУ «Детский

	<p>сад №8 «Дружная семейка» в социальном окружении;</p> <p>-Сотрудничество с родителями (законными представителями) и вовлечение их в образовательный процесс ДОУ;</p> <p>-Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %;</p> <p>-Повышение доли детей охваченных платными дополнительными образовательными услугами от общего количества воспитанников до 60 %;</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рациональное использование бюджета. 2.Спонсорская помощь, благотворительность. 3.Внебюджетные источники 4.Средства от приносящей доход деятельности
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа реализуется в период 2024-2027 гг.
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

2. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBDF913D64750B5C1859655D4

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы».
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка».
Учредитель	Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, адрес: г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134, тел. (8362) 56-62-18. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», адрес: г. Йошкар-Ола, проспект Ленинский, 27, тел. (8362) 41-62-39.
Год основания	1953 год
Юридический адрес	424031, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Чехова, 70а.
Телефоны	(8362)45-33-45, (8362)56-67-82
Адрес электронной почты	detsad-8@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou8/default.aspx
Фамилия, имя, отчество руководителя	Евстафьева Ольга Юрьевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	09.12.2015г., № 52 выданной Министерством образования Республики Марий-Эл – бессрочно;
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий

	Эл № 12.РЦ.03.000.М.001557.11.07 от 28.11.2007 года Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Заключение государственной противопожарной службы:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом государственного пожарного надзора по городскому округу «Город Йошкар-Ола» управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл за № 002970 от 31.05.2010 года.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 08.05.2015г. №291, распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2012г. № 540
Администрация ДОУ	Заведующий МБДОУ – Евстафьева Ольга Юрьевна, первая квалификационная категория. Старший воспитатель – Жукова Ирина Витальевна, высшая квалификационная категория.
Финансирование	Бюджетное
Формы самоуправления	Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: - представительный орган работников; - педагогический совет; - родительский комитет.
Помещение и его состояние	Помещение типовое, двухэтажное здание в центральной части города. Ближайшее окружение детского учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБДОУ № 35, 26, Республиканская больница.
Режим работы	Пятидневный,
Длительность работы	10,5 часов
Время работы	с 7.30 -18.00 (дневное пребывание детей)
Количество групп	4

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле)
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание занятий в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Программа «Здоровье»

Содержание образовательного процесса.

Основное приоритетное направление детского сада: познавательное. Целью его является всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дополнительным образованием ДООУ является художественно – эстетическое, где решаются следующие задачи:

- ✓ Формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства.
- ✓ Приобщение детей к высокохудожественной литературе.
- ✓ Развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных)
- ✓ Развитие детского творчества в различных видах детской деятельности.
- ✓ Формирование умений интегрировать различные виды детской художественной деятельности.
- ✓ Приобщение детей к истокам марийской культуры, национальным традициям народа.

В ходе воспитательно-образовательного процесса реализуется гуманная педагогическая система с использованием современных методов и педагогических технологий. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную основную общеобразовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов берут за основу педагогической деятельности разнообразные современные программы воспитания и обучения дошкольников или их комплекс.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка» разработана в соответствии с

«Международной конвенцией о правах ребенка»,

«Декларацией прав ребенка»,

Конституцией РФ,

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013г. № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»,

Приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,

СанПиН, Уставом ДОУ, а также задачами и основными направлениями развития образовательной системы Республики Марий Эл.

Методическое сопровождение процесса реализации программы дошкольного образования

Образовательные области	Автор, название, издательство, год издания
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	
Парциальные программы	
Речевое развитие	О.С.Ушакова. Программа «Развитие речи детей в детском саду». – М.:
Познавательное развитие	<i>ФЭМП:</i> «Школа 2100...» под ред. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. -М.: Издательство «Ювета», 2012 г. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз- ступенька, два - ступенька...». Практический курс математики для дошкольников.- М.: Издательство «Ювета», 2011 г. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. <i>Ознакомление с миром природы:</i> Николаева С.Н. Программа «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
Социально-коммуникативное развитие	<i>Формирование основ безопасности:</i> Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-Пресс», 2005г.
Художественно-эстетическое	<i>Музыкальная деятельность:</i> О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. - М.- «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999г. <i>Конструировано-модельная деятельность:</i> Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2014г. <i>Изобразительная деятельность:</i> Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Организация образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 8

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы.
- картины и иллюстрации.
- аудиотека – 30 ед.
- видеотека – 10 ед.
- плакаты.
- библиотечный фонд: методическая литература – 500 книг.
детская литература – 200 книг.
познавательная литература – 200 книг.
энциклопедии, словари – в группах.
Печатные издания
- принтер - 3
- ксерокс – 1
- сканер - 1
- компьютер – 3
- ноутбук - 1
- факс – 1
- телефонные аппараты – 4
- проектор -1
- экран - 1

Структура управления МБДОУ

Учредителем Учреждения является:

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка».

-Руководитель учреждения - заведующий Евстафьева Ольга Юрьевна, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 35 лет. Образование: высшее (МПСИ) Квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология».

-Старший воспитатель – Жукова Ирина Витальевна, стаж педагогической работы – 33 года, имеет высшую квалификационную категорию. Образование: высшее (ГОУ ВПО МарГУ) Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредители;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;
- Заведующий Учреждением.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, руководствуясь Постановлением правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666);

В СанПиН 1.2.3685-21

Прием в ДОУ: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием в учреждение производится заведующим Учреждения, на основании списков Комиссии по комплектованию городского округа город Йошкар-Ола, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения. Дети сотрудников Учреждения принимаются в Учреждение на основании ходатайства заведующего, заявления и договора на время их работы в Учреждении.

- Проектная мощность – 100 человек
- Количество групп – 4
- Списочный состав детей – 101 воспитанник

3. Проблемный анализ развития ДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. Для реализации приоритетных направлений деятельности

ДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитательно-образовательное общение подразделяется на: -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей; · взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Обязательным условием для ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

3.1 Анализ социологического обследования семей воспитанников ДООУ

Количественная характеристика семей

Дата обследования	Полная семья	Неполная Семья	Многодетная семья	Неблагополучные семьи
01.10.2021	98	13	24	1
01.10.2022	86	17	24	3
01.10.2023	86	7	23	2

Количество детей в семье

Дата обследования	Количество семей	Количество детей в семье			Процент от общего количества семей воспитанников
		Один ребенок	Два ребенка	Три ребенка и более	
01.10.2021	111	25	21	20	23%
01.10.2022	103	62	58	50	60%
01.10.2023	93	24	24	23	26%

Иностраннх обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.

3.2. Анализ создания условий для развития дошкольников Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2021	34	73	3	1
2022	20	83	4	1
2023	6	89	4	1

Данные о травматизме количество случаев

Место	2021г.	2022г.	2023г.
Дома	1	-	-
В ДОУ	-	-	-

Анализ заболеваемости

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1. Пропущено детодней по болезни	1207	1145	1205
2. В расчете на одного ребенка	12,5	10,8	12,3
3. Случаев заболеваний	117	106	110

Число заболеваний выросло. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В ДООУ проводится большая работа по введению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводится утренняя, пальчиковая, речевая, дыхательная, зрительная гимнастика и гимнастика после сна. Неотъемлемой частью каждого интеллектуального или эстетического занятия являются физкультминутки, в ДООУ проводится витаминно-, физио-, терапия.

Большое внимание уделяется организации двигательного режима детей.

В ДООУ проводится большая работа по оздоровлению детей, однако требуется:

1. Закрепить наметившиеся тенденции по отсутствию травматизма в ДООУ.
2. Повысить уровень физической подготовленности детей.
3. Разнообразить формы и методы закаливания.
4. Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни.
5. Разнообразить и обновить спортивное оборудование.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Спорт и я – верные друзья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.) Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и физических упражнений детей в группе.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности

Приоритетное направление детского сада	Задачи по реализации
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие любознательности и познавательной мотивации, интересов ребёнка, становление сознания, • Развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира и «образу себя». • Развитие творческого мышления и воображения. • Становление ровеснических отношений и изменение образовательных возможностей детского коллектива через работу в микрогруппах.
Детский сад успешно работает по следующим направлениям	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности • Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. • Воспитание духовности и приобщение детей к истокам и традициям народной культуры. • Социально-эмоциональное развитие детей, основанное на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного взаимодействия. • Формирование экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде. • Формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья детей, • воспитание потребности в здоровом образе жизни. • Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности • Развитие системы физкультурно-оздоровительной работы. • создание условий для реализации двигательной активности, физического развития детей. • Знакомство с правилами безопасности жизнедеятельности. • Рациональное использование благоприятных экологических природных факторов.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения и культуры • Обогащение активного словаря; • Развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • Знакомство с книжной культурой, детской литературой; • Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к лучшим образцам мировой культуры. • Развитие навыков и умений, реализация индивидуальных задатков и способностей детей в области художественного творчества. • Развитие музыкальных способностей, формирование эмоционально-сознательного отношения к музыке на основе ее активного восприятия. • Воспитание художественного вкуса и создание художественного образа. • Развитие творческого восприятия, выразительного исполнительства, сочинительства. • Приобщение детей к истокам марийской культуры, национальным традициям народа.

В детском саду организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе.

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
1	Музыкально-театральная студия «Конфетти»	Художественно-эстетическое развитие	Муз. руководитель Средина И.И.	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами музыкально-театрализованной деятельности.	Подготовительные группы «Терем-Теремок», «Заюшкина избушка»
2	«Здоровячок»	Физическое развитие	Воспитатель Носова Т.П.	Овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.	Подготовительная группа «Заюшкина избушка»
3	«Речевичок»	Познавательное развитие	Воспитатель Мухлыгина Т.С.	Развитие внимания к ЗКР, содействие развития речи детей, усвоение детьми достаточного логического запаса,	Подготовительная группа «Терем-Теремок»

				грамматических форм.	
4	«Поиграем в сказку» (театральный)	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Хисамова И.Р	Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности.	Младшая группа «Солнышко-ведрышко»
5	«Мир сенсорики»	Познавательное развитие	Воспитатель Оскинова И.А.	Формирование основ элементарных сенсорных эталонов, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).	Вторая группа раннего возраста «Золотой петушок»

Кружковая работа проводится во второй половине дня 2 раза в месяц продолжительностью от 15 до 30 минут.

В детском саду организована работа по дополнительному образованию детей на платной основе.

№	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель кружка	Цель	Группа
1	Обучение чтению и грамоте «Буковка»	Социально-гуманитарная	Воспитатель Мухлыгина Т.С.	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.	Подготовительная группа «Терем-Теремок»
2	Рисование песком «Песочные фантазии»	Социально-гуманитарная	Учитель-логопед Тихонова А.И.	Раскрытие индивидуальности и обеспечение социальной успешности каждого ребёнка.	Подготовительные группы «Терем-Теремок», «Заюшкина избушка»

3.3. Характеристика социума.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который действует на детей, педагогов, родителей. Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума. Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской культуре.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ № 8
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ «СОШ №2»	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №1	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной

	культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Детская библиотека «Радуга»	Работа по знакомству с произведениями живописи на базе музейно-педагогической программы «Мы входим в мир Прекрасного» через произведения живописцев.
МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» (ПМПК)	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута

3.4. Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ.

В учреждении имеются:

кабинет заведующего -1

методический кабинет – 1

музыкально-физкультурный зал -1

комната фольклора - 1

групповые помещения- 4

спальни - 4

пищеблок- 1

прачечная-1

комната охраны-1

медицинский блок-1

комната для проведения платных образовательных услуг-1

Материально-техническая база, санитарные условия, медицинское обеспечение, созданные в детском саду, соответствуют нормам содержания детей в учреждении.

Все группы укомплектованы новой мебелью, медицинский блок и кухня оснащены оборудованием. В детском саду созданы все условия для развития музыкальных способностей детей: просторный зал, разнообразие музыкальных инструментов, технических средств обучения, физкультурного оборудования. В детском саду функционируют методический кабинет, где имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

На участках детского сада имеются игровые и спортивная площадки, оборудованная металлическими конструкциями для лазания и метания.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

3.5. Анализ развивающего пространства ДОУ.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал совмещен музыкальным	Утренняя гимнастика	Воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей с 2 до 7 лет.
	<ul style="list-style-type: none"> • занятия • совместная самостоятельная деятельность 	Воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, • Спортивные праздники • Консультации и практические семинары • Родительские собрания 	Воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
Музыкальный зал	Драматизации	муз.рук-ль, возрастные группы детей
	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Совместная • Самостоятельная • Досуги • Праздники • Развлечения • Индивидуальная работа с педагогами • Педагогические советы 	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Семейные клубы, родительские собрания	Старший воспитатель, педагоги, родители
Уголок ПДД и ОБЖ	Беседы, НОД на темы: «Безопасность», «Здоровье».	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста.
Выставочный стенд детских и совместных работ в фойе первого этажа	Выставки тематические. Экскурсии. Беседы.	Дети, педагоги, родители, коллектив.

Методический кабинет	Консультации с литературой, методической компьютерной методической педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, «Родительский понедельник»	Старший воспитатель, педагоги, родители
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность • Занятия • Индивидуальные упражнения • Праздники • Развлечения • спортивные игры • утренняя гимнастика в летний период 	Старший воспитатель, педагоги, родители, инструктор по физкультуре, дети
Детские прогулочные площадки	Беседы, труд в природе, наблюдения, игры с песком и водой, подвижные игры, индивидуальная работа. Совместная деятельность	Воспитатели, родители, дети
Цветники и клумбы	Беседы, труд в природе, наблюдения. Совместная деятельность	Старший воспитатель, педагоги, родители, дети

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

физкультурные уголки во всех возрастных группах: спортивный инвентарь для развития основных видов движений, нетрадиционное спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр, комплексы спортивных и подвижных игр.

Познавательное развитие представлено центрами:

экологии и экспериментирования;
 ФЭМП: дидактические игры на развитие логики, мышления, счёта.
 конструирования: напольный конструктор «Лего», Тико-конструктор, модули, столы для песочной терапии;

Речевое развитие представлено:

центр развития речи: дидактические игры и пособия, литература

Художественно-эстетическое развитие:

театральный салон (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций), разные виды театра, костюмы в каждой возрастной группе;

центры эстетического развития в каждой возрастной группе (изоуголки, музыкальный);

Социально-коммуникативное развитие:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- краеведение;
- центры основы безопасности жизнедеятельности;
- трудовое воспитание;

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление эстампов с использованием природного и бросового материала, использование детских работ для оформления, изготовление педагогами игрушек, игр, дидактических пособий, оборудования. Благодаря этому ДОУ имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и пробуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям: группы в достаточном количестве оснащены и постоянно пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами; предметно-пространственная организация помещений создает возможность взаимодействия детей друг с другом.

3.6. Характеристика материально-технической базы.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают должный уровень:

Сохранения и укрепления здоровья:

Приобретены: очиститель воздуха, увлажнитель, лампы кварцевые переносные, секундомер, ростомер, тонометр, бикс, спирометр, динамометр кистевой, таблица для определения остроты зрения, электронные термометры, плантограф. Планируется: приобретение нового холодильника для хранения медикаментов, косметический ремонт медкабинета.

Физического развития детей:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (лыжи, бадминтон, волейбол, самокаты, санки);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;

Эстетического и экологического развития детей:

- фортепиано «Сюита» – 1
- картины и эстампы - 40
- компьютер- 3
- ксерокс- 2
- принтер-2
- музыкальный центр - 1
- магнитофон в каждой группе и СД проигрывателем
- магнитофон-3

- мультимедийный аппарат и экран

3.7. Анализ профессионально-педагогического поля учреждения.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Должность	Количество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заведующий ДОУ	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	6	5	5
Специалисты:			
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель-логопед	-	-	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Должность	Количество о единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.-спец.	
		Дошк .	Пед .	Дошк .	Друг .	До шк. г.	Дру г. г.
1. Заведующий ДОУ	1		1	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1		-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1		1	-	-	-	-
4. Воспитатель	5	1	4	-	-	-	-
5. Учитель-логопед	1		1	-	-	-	-
ИТОГО ПЕДАГОГОВ:	9	2	7	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	СЗД	Без категории
Заведующий ДОУ	1		1		
Старший воспитатель	1	1			
Муз.руководитель	1	1			
Воспитатель	5	4			1
Учитель-логопед	1				1
Всего	9	6	1		2
Всего %	С высшей категорией – 65%, с первой категорией – 12 %, Без категории – 23%				

Анализ по педагогическому стажу

Пед.стаж	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	-	2	5
Всего %	22%	-	22%	56%

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет наметить пути дальнейшего совершенствования. Главным условием успешности педпроцесса являются педагогические кадры учреждения. В настоящее время 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Подавляющее большинство педагогов – 65 % имеют высшую квалификационную категорию.

Качественное изменение педагогических кадров

Год получения категории	Контингент педагогов	Получение 1 категории	Получение высшей категории
2020 - 2021	9	1	2
2021-2022	8	-	1
2022-2023	9	1	3

Грамота «Министерства образования и науки РФ» - 2. «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделяет основные обязанности и ответственность педагогических работников: «высокий профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания», «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке установленном законодательством об образовании».

Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения личной квалификации. Педагогический менеджмент обеспечивает возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя и сотрудников, создающих условия для развития дошкольного учреждения. Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО основывается на нескольких составляющих:

- Деятельность педагогов по самообразованию.
- Наставничество, неформальный обмен достижениями.
- Участие в районных методических мероприятиях.
- Обеспечение научно-методическими материалами.
- Совместное планирование, разработка, апробация экспериментов и инноваций.
- Посещение курсов повышения квалификации.
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства.
- Связь с наукой: работа в творческой педагогической лаборатории
- Публикация на сайте дошкольного учреждения, в методических сборниках

Уровень курсовой педагогической переподготовки

Год	Курсы			
	РИПКРО	Республиканские	Городские	В центрах развития образования
2020 – 2021	-	-	-	5
2021 – 2022	-	-	-	-
2022 – 2023	-	-	-	2

Научно-поисковая деятельность педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема научно-поисковой деятельности
Средина Ирина Ивановна	«Реализация принципа интеграции художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
Жукова Ирина Витальевна	«Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ на основе интеграции различных видов деятельности»
Хисамова Ильмира Рауильевна	«Использование элементарных опытов в системе экологического воспитания»
Носова Татьяна Петровна	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС»
Оскинова Ирина Аркадьевна	«Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность»
Мухлыгина Татьяна Станиславовна	«Речевое развитие на основе интеграции различных видов детской деятельности»
Бычкова Елена Анатольевна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»
Тихонова Анастасия Ильинична	«Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста»

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагоги детского сада ежегодно являются участниками различных конкурсов муниципального и регионального уровней:

Участие в профессиональных конкурсах «Педагогическая мозаика», «Радуга талантов».

Выступления на Всероссийских научно-практических конференциях ФГБОУ ВПО «МарГУ», Межрегиональных научно-практических конференциях «Здоровый образ жизни - веление времени» ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж», Всероссийских научно-практических конференциях ФГБОУ ВПО «МарГУ» и августовской научно-практической конференции работников образования г. Йошкар-Олы.

Имеются публикации статей педагогов в сборниках материалов Международных научно-практических конференциях на основе интернет-форума "Психологическое сопровождение образования: теория и практика» АНО ВПО «Межрегионального открытого социального института», Поволжского государственного технологического университета.

Педагоги участвуют в вебинарах Учебно-методического портала ООО «Издательства «Учитель», размещают конспекты интегрированных НОД и педагогические проекты на сайте воспитателей Мaaam.ru., «Дошколята», «Просвещение», «Дошколенок. ру».

Работа методического кабинета ДООУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

Формы работы с педагогами

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Педсовет • Семинары • Открытые просмотры • Методические выставки • Педагогические консилиумы • Смотры - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Взаимопосещения <input type="checkbox"/> «Педагогическая копилка» <input type="checkbox"/> «Мастер- класс» <input type="checkbox"/> Педагогические тренинги <input type="checkbox"/> Деловые игры <input type="checkbox"/> Квесты

По результатам тестирования педагогов социально-психологический климат ДООУ определен как положительный. При ответе на вопрос: «Если бы Вам представилась возможность выбора места работы, выбрали бы Вы ДООУ, в котором сейчас работаете?» 80% педагогов ответили: «Выберу свое ДООУ», 20% - «Скорее всего, выберу свое». Таким образом, педагогический коллектив нашего детского сада активен, полон энергии, преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения. Прослеживается большое желание работать совместно. Общие дела увлекают всех. В отношениях между коллегами преобладают взаимные симпатии, доброжелательность.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей (законных представителей). В статье 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного интеллектуального развития

личности ребёнка». Задача дошкольного учреждения оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по педагогическому просвещению:

- Групповые общие собрания (форма проведения традиционная и нетрадиционная, дистанционно).
- Тематические консультации.
- Педагогические беседы.
- Наглядная пропаганда.
- Анкетирование родителей.
- Участие родителей в конкурсах, проведении праздников, оформлении групповых комнат.
- Информационные стенды.
- Работа с родительским активом группы.
- Работа родительского комитета.
- Проектная деятельность.

Педагогический коллектив считает, что воспитательная система не даст необходимых результатов, если в детском саду не будет создана предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития ребенка, становление его способностей. В ДОО постоянно изучаются пути совершенствования предметной среды и жизненного пространства детского сада, с учетом интересов и потребностей самих детей. Периодически в ДОО проводятся смотры-конкурсы на лучшее формирование предметно-развивающей среды в группе, разработаны рекомендации для педагогов по ее формированию.

В перспективе ДОО обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2024 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ -компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

3.8. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон дошкольного учреждения.

Изучив аналитические материалы по результатам мониторинга готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и сопоставив с ситуацией условий МБДОУ №8 «Дружная семейка», можно сделать следующие выводы.

В соответствии со Стандартом выделяются 5 основных областей развития воспитанников образовательной организации, поэтому одним из направлений его введения в организации является обеспечение деятельности по всем 5 областям. При этом, основным показателем проводимой работы является наличие парциальных программ, обеспечивающих развитие детей в конкретных областях. В нашем детском саду реализуются парциальные программы, направленные на физическое и познавательное развитие детей: О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.Г.Петерсон «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Николаева С.Н. «Юный эколог»

Реализация Стандарта предполагает, в том числе, необходимость эффективного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников (родителями, законными представителями). С целью оценки готовности МБДОУ №8 к соответствующему взаимодействию, были проанализированы сведения, характеризующие используемые формы работы с родителями. Наш детский сад использует в своей деятельности различные формы взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте ДООУ; создание видеотеки по взаимодействию с семьями воспитанников; родительские собрания; приобщение родителей к совместной проектно-исследовательской деятельности; консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей; проведение спортивных, музыкальных, интеллектуальных развлечений, соревнований; выставки, творческие конкурсы; оформление наглядного материала по организации образовательной деятельности в ДООУ; экскурсии; индивидуальные консультации по запросу; изучение запросов родителей; анкетирование, тестирование родителей; рекомендации для родителей будущих воспитанников по проекту «Первые шаги».

Внедрение инновационного содержания Стандарта в практику деятельности МБДОУ №8 «Дружная семейка» осуществляется через проведение исследовательских проектов детей, детско-взрослых проектов, новых форм работы с родителями, использования электронных образовательных ресурсов.

Важной составляющей в оценке готовности МБДОУ №8 является проведение коллективом самоанализа имеющихся условий: кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия. При этом основным критерием оценки является соответствие представленных условий требованиям Стандарта.

Требования к кадровым условиям. Реализация программ в соответствии со стандартом требует постоянного сопровождения педагогическими работниками, как воспитателями, так и узким специалистом-музыкальным руководителем. В МБДОУ №8 реализация основных общеобразовательных программ осуществляется силами 7 педагогических работников. Таким образом, можно говорить об относительной укомплектованности воспитателями – 78%. Узкими специалистами детский сад обеспечен на 22%. Наряду с количественной укомплектованностью образовательного процесса педагогическим персоналом требования к кадровым условиям Стандарта распространяются и на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы. В нашем детском саду - 70% педагогических работников, полностью обладающих требуемым компетенциями. Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем ДОУ является образование педагогов. В нашем ДОУ 65 % педагоги с высшим педагогическим образованием, но только 22% педагогов в МБДОУ №8 имеют профильное образование. Поэтому, введение стандарта должно сопровождаться как проведением масштабного повышения квалификации с целью освоения педагогами необходимых компетенций, так и переподготовка отдельных педагогов для получения ими необходимого образовательного уровня.

МБДОУ №8 испытывает определенные трудности и с материально-техническими условиями реализации основной образовательной программы.

Для реализации требований к развивающей предметно-пространственной среде в полном объеме, прежде всего требует значительных финансовых вложений с целью приведения данных условий в соответствии с требованиями Стандарта. Пространство групп разделено на 2 функциональные зоны, что является недостаточным условием для реализации требований Стандарта. Отсутствует отдельное помещение для занятий физической культурой.

Низкая оценка отмечается в части соблюдения финансовых условий в соответствии с требованиями Стандарта. При этом ответственность за выполнение требований к финансовым условиям в большей степени лежит на учредителе дошкольной организации.

Анализ имеющихся условий выявил ряд следующих проблем, препятствующих освоению Стандарта:

- Нехватка помещений для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;
- Нехватка помещений для обеспечения двигательной активности ребенка;
- Недостаток материалов и оборудования для реализации стандарта.

4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2021 -2023года;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT– анализавозможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT -анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (65%)	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в МИО РМЭ, в центрах развития образования	Невысокая заработная плата, влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; «Профессиональное выгорание»
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе большинства педагогов в возрасте 45 лет и более	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Детский сад небольшой, находится в зеленой зоне, вдали от дороги	Устаревшая материально-техническая база; Детский сад находится в районе социально неблагополучного жилья	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического

мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум.

- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда

2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
1	Ежемесячные совещания		Заведующий	
2	Экстренные совещания			
3	Совещание по итогам учебного года и постановке задач на следующий год			
Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения				
1	Учебная эвакуация		Заведующий	

	воспитанников и сотрудников из здания учреждения		Заведующий по хозяйственной части	
2	Инструктаж педагогического и технического персонала по противодействию терроризму			
Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)				
1	Разработка инструкций по обеспечению безопасности персонала от проявлений терроризма и о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите воспитанников		Заведующий Заведующий по хозяйственной части Инспектор по ОТ	
2	Разработка плана проведения объектовой тренировки по эвакуации			
3	Приобретение методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности			
Мероприятия по осуществлению контроля				
1	Ежедневные проверки территории и помещений учреждения на предмет антитеррористической безопасности		Охрана	
2	Обеспечение контроля за выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму		Заведующий Заведующий по хозяйственной части	
3	Проверки исправности систем АПС, тревожной кнопки, оповещения и средств пожаротушения			
4	Проверки наличия в кабинетах и групповых комнатах инструкций по антитеррористической безопасности			

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBDF913D64750B5C1496655D4

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Продолжение работы по наставничеству среди педагогических работников.

Цель работы: повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодого педагога.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. изучение нормативно-правовой документации;
3. помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план - по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
5. организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
6. использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
7. механизм использования дидактического и наглядного материала;
8. углубленное изучение инновационных технологий;
9. общие вопросы организации работы с родителями.

9. Модернизация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и организация мероприятий с целью выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по

разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

1. Повышение конкурентоспособности образовательного Учреждения, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов и форм наставничества.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного Учреждения (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Муниципальный сетевой проект «Мир животных- мир добра»

Срок реализации Проекта:

II этап (реализации) апрель 2023 г.- октябрь 2023 г.

II этап (основной) ноябрь 2023 г.- февраль 2025 г.

III этап (заключительный) март 2025 г.-май 2025 г

Цель Проекта: создание системы формирования духовно-нравственных качеств посредством гуманного отношения к животным через наблюдения и уход за живыми обитателями уголка природы и накопление знаний детей о многообразии животного мира.

Задачи Проекта:

- организовать живые уголки в дошкольных образовательных организациях;
- развивать у детей дошкольного возраста знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
- формировать у детей ответственное и гуманное отношение к животным;
- формировать умения разнообразной деятельности в живом уголке и учить экологически ориентированному взаимодействию с его объектами;
- формировать у дошкольников эмоционально-позитивный опыт общения с животными;
- повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по экологической грамотности;
- активно привлекать родительскую общественность к участию в социально-значимых проектах

План работы по муниципальному проекту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBFDF913D64750B5C1426655D4

42

«Мир животных- мир добра»

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Апрель- Октябрь 2023	04.10. Всемирный день охраны животных		
	Фотовыставка «С животными рядом»	1.Подбор методической литературы, художественной литературы 2. Легенды, сказки, песни и стихи о животных. Животные на полотнах художников /Консультация/	1.Организация работы по созданию мини-библиотеки с детскими книгами «Мир животных» 2.Фотовыставка «С животными рядом»
Ноябрь 2023	30.11.Всемирный день домашних животных		
	Баннер «Не бросайте домашних животных!»	Подбираем корм домашним животным. /Консультация/	1.Совместное творчество детей и родителей написание рассказа «Один день из жизни нашего домашнего животного» 2.Фотоконкурс «Наши домашние животные»
Декабрь 2023	1.Наш вернисаж «Лапы, морды и хвосты» 2.Акция «Новогодний подарок для животных живого уголка ОУ»	Подбор наглядно-дидактического материала на тему: «Взрослые, которые всегда готовы помочь» (Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных).	1. Домашнее задание «Раскрась животного уголка природы в нетрадиционной технике»
Январь 2024	15.01.-День зимующих птиц		
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Открытые занятия на тему: «Птицы нашего края»	1.Пополнить книжный уголок книгами о птицах 2. Экологическая акция «Каждой пичужке наша кормушка»
Февраль 2024	19.02.-Всемирный день защиты морских животных		
	АРТ-выставка «Мусор в море не бросайте-лучше в чудо превращайте» (из бросового материала)	Конкурс авторских игровых пособий	1.Конкурс Лепбуков «Морские млекопитающие» в ДОУ. 2. Просмотр фильмов,

			мультфильмов, чтение книг о морских животных.
Март 2024	01.03.-День кошек в России		
	Видели видео – «КОТПАРАД в кино и в мультфильмах»	Оформление фотоальбома «Наши любимые пушистые друзья»	1.Консультация для родителей по теме: «Животные дома: за и против». 2. Создание мини- музея «Удивительные кошки»
Апрель2024	04.04. -Всемирный день бездомных животных		
	22.04. - Всемирный день Земли		
	1. Акция «Корм в приют» 2. Флешмоб «ЧистимВместе!» (субботник, фотоколлаж)	Конкурс конспектов родительских собраний «О пользе для ребенка домашнего животного»	1.Организовать благотворительную акцию по сбору корма для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу» 2. Родительское собрание «О пользе для ребенка домашнего животного»
Май 2024 (отчет)			
	1. Акция «Подари книгу о природе в детский сад» 2. Акция «Книжка больница»	Опыт работы по реализации проекта (отчет о проделанной работе за учебный год)	1.Акция «Буккроссинг: прочитал сам книгу о природе – передай другому!»
Сентябрь2024	21-27.09.- Всемирная акция «Мы чистим мир»		
	Акция «Земля наш общий дом-наведи порядок в нем»	1. Акция по уборке территории ДОУ	1.Создать совместно с родителями рекламные листовки «Пусть город будет чистым!» 2.Организовать Экологический десант по уборке территории ДОУ «Наведем порядок вместе. Нам здесь жить»
Октябрь2024	КВН (общая игра)		
	1. КВН для родителей и детей «В мире животных» 2. «Устами младенца»		

Ноябрь2024	6 ноября - День Памяти животных, погибших от рук человека.		
	Виртуальная экскурсия «Наш живой уголок глазами взрослых и детей» (видео)		1. Творческая мастерская «Наши любимые животные» 2. Выставка книг «Собаки-герои!» 3. Благотворительная акция по сбору «Средств ухода за животными»
Декабрь2024	10.02. –Международный день защиты прав животных		
	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Флешмоб «Защитите животных!»	1. Пополнение уголков природы, уголков экологии материалами о животных из Красной книги. 2. Мини-проекты «Спасём живой мир вместе» (приуроченные к дню защиты прав животных)
Январь2025	24.01. - День, как изменить жизнь питомца к лучшему		
	Развлечение «День рождения кота Леопольда»	Марафон педагогических идей на тему «Как изменить жизнь питомца к лучшему»	1. Выставка мягких игрушек «Кошки и собаки» 2. Конкурс рисунков «Подарок моему маленькому другу»
Февраль2025	20.02. - «Полюби свое домашнее животное»		
	Конкурс рисунков «Мой домашний питомец»	Фестиваль проектов «Полюби свое домашнее животное»	1. Выпуск экологической газеты «Хомячок» 2. Оформление книги «Наши друзья животные»(детские рисунки выполненные дома с родителями)
Март-май 2025	Изготовление календаря на 2026 год из лучших рисунков, фотографий с животными «Мир животных-мир добра!»		

Муниципальный сетевой проект «Мир профессий, шаг за шагом»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBFD913D64750B5C1453655D4

45

Срок реализации Проекта:

II этап (реализации) апрель 2023 г.- октябрь 2023 г.

II этап (основной) ноябрь 2023 г.- февраль 2025 г.

III этап (заключительный) март 2025 г.-май 2025 г

Цель Проекта: создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы

Задачи Проекта:

1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Активизировать родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Апрель-октябрь 2023	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	-Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач. -Подбор и разработка необходимого тематического материала (конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед, презентаций для просмотра, информации для родителей и т.д.). -Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок по теме проекта.	Информация для родителей о предстоящей деятельности, привлечение к участию в проекте
Ноябрь 2023	Конкурс детского рисунка среди ДОО микрорайона «Гомзово» «Палитра профессий»	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мы в профессии играем. Спектакль в детском театре» по сказкам А.С. Пушкина «Осень в Лукоморье» - подготовительные группы «Заюшкина избушка» и «Терем-теремок».	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мы в профессии играем. Спектакль в детском театре» по сказкам А.С. Пушкина «Осень в Лукоморье» - подготовительные группы «Заюшкина избушка» и «Терем-теремок».

Декабрь 2023	Участие в республиканском конкурсе юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя Российской Федерации	-Консультация для педагогов «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» -Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мы в профессии играем. Спектакль в детском театре» по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья» - подготовительные группы «Заюшкина избушка» и «Терем-теремок» для КМО микрорайона «Гомзово».	Пошив костюмов к развлечению
Январь 2024	Экскурсии по ДОУ – знакомство с профессиями «Повар», «Медсестра ДОУ».	Организация предметно пространственной развивающей среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).	Помощь в приобретении, шитью атрибутов к с, ролевым играм по профессиям
Февраль 2024	Городской конкурс чтецов «Много на свете есть разных профессий» среди ДОО микрорайона «Гомзово»	Мастер –класс «Технология «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей».	«Виртуальное гостевание» (приглашение родителей в ДОУ)
Март 2024	27.03.- Всемирный день театра		
	Посещение ДОУ Республиканского театра кукол со спектаклем «Ёж и Ежинка». Знакомство с закулисем. Профессия кукольника.	Посещение ДОУ Республиканского театра кукол со спектаклем «Ёж и Ежинка». Знакомство с закулисем. Профессия кукольника.	Обогащение театральной зоны атрибутами, костюмами.
Апрель 2024	12.04. – День космонавтики		
	Выставка рисунков «Космические просторы»	Подбор дидактического материала о космонавтике; участие в Межрегиональном творческом конкурсе для педагогов «Шаг во	Выставка рисунков «Космические просторы»

		Вселенную»	
Май 2024	Дидактические игры и упражнения по теме «Профессии», организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Стройка» и др.	Создание альбома «Профессии моих родителей»	Создание альбома «Профессии моих родителей»
Сентябрь 2024	27.09. – День воспитателя		
	Праздник к Дню дошкольного работника «Детский сад — волшебная страна»		
Октябрь 2024	Экскурсия в специализированную пожарно-спасательную часть ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Марий Эл	Выставка «Куклы разных профессий» (или сшей Барби одежду)	Экскурсия в специализированную пожарно-спасательную часть ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Марий Эл
Ноябрь 2024	Экскурсия в детскую библиотеку-филиал №27 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»	Городской конкурс дидактических игр по профессиям « Необычное путешествие дошколят на ковре – самолете » среди ДОО микрорайона «Гомзово»	Подбор и приобретение дидактического материала.
Декабрь 2024	НОД «Путешествие в страну Профессий», «Ранняя профорентация в играх» (младшие группы)	Педсовет №2 «Ранняя профорентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личного самоопределения в будущем»	Виртуальная экскурсия «Мир профессий»
Январь 2025	Продуктивная деятельность: конструирование «Профессии»	Лэпбук «Все работы хороши!»	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» (родительское собрание)
Февраль 2025	23.02. – День защитника Отечества		
	Музыкально-спортивный праздник «Мальчишка – будущий солдат»		

	Продуктивная деятельность: лепка «Профессии»	Подбор рассказов о военных профессиях, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентаций, иллюстраций и т.д.	Оформление выставки плакатов, презентаций, альбомов «Профессии наших пап»
Март 2025	Продуктивная деятельность: рисование «Профессии»	Деловая игра «В мире профессий»	Оформление выставки плакатов, презентаций, альбомов «Профессии наших мам»
Апрель 2025	7.04 – Всемирный день здоровья		
	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья»	Подбор рассказов о спортивных профессиях, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентаций, иллюстраций и т.д.	Фотовыставка «Всея семьей мы любим спорт»
Май 2025	Квест-игра «Путешествие в город Профессий»	Квест-игра «Путешествие в город Профессий» Итоговая диагностика представлений детей о профессиях родителей. Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов. Фотоотчет проекта в социальной сети ВКонтакте, Сферум, на официальном сайте ДОУ. Презентация проекта	Фотоотчет проекта в социальной сети ВКонтакте, Сферум, на официальном сайте ДОУ.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023г	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания Дошкольного образования	Завхоз	2023-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль-апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	2027г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ		Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета		Январь, Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		Май 2023г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам зав по АХЧ	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам зав по АХЧ	2023-2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам	Старший воспитатель	2023-2027	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	

	российского законодательства				
--	------------------------------	--	--	--	--

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Заведующий	Апрель 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.-2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	

Повышение общей безопасности

5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г.-2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
---	--	------------	--------------	--	--

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Первое полугодие 2023	Плановая деятельность по организации и поддержанию анти террористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам зав по АХЧ	Апрель 2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам зав по АХЧ	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, Зам зав по АХЧ	2023 - 2027г.	Протокол	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2023	протокол	

2	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Апрель-май 2023	Скорректированный план	
---	---	---------------------	-----------------	------------------------	--

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	старший воспитатель	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	2023-2027	Протокол	

8. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
8. Выше обозначенные проекты позволяют обновить направления

деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Охрана здоровья детей, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
8. Более тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) и вовлечение их в образовательный процесс ДОУ.

10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг.

4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса. Прирост на 40% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.

5. Ведение Госпаблика. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

8. Оптимизация кадровых ресурсов. Добиться полного количественного и качественного соответствия педагогического состава стратегическим целям и поддерживать это соответствие.

9. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

11. Система организации контроля за выполнением Программы развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ", Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBDF913D64750B5C1876655D4

57

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ",** Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

19.04.24 14:50 (MSK)

Сертификат 571B8BCBDF913D64750B5C1853655D4