

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8  
«Дружная семейка»  
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом исполняющим  
обязанности заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 8 «Дружная семейка»  
Л.Е. Бурменской  
от 29.08.2025г. № 34

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Дружная семейка»  
г. Йошкар-Олы»**

**на 2025-2026 учебный год**

**2025год**

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

|     |                                                                             |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД      | 3  |
| 2   | ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД                            | 6  |
| 3   | СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ                              | 7  |
| 3.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 7  |
| 3.2 | Педагогические советы                                                       | 9  |
| 3.3 | Консультации                                                                | 11 |
| 3.4 | Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы                                | 12 |
| 3.5 | Открытые просмотры                                                          | 12 |
| 3.6 | Смотры, конкурсы                                                            | 12 |
| 3.7 | Организация методических выставок                                           | 13 |
| 4   | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО                                                      | 14 |
| 4.1 | Оперативный контроль                                                        | 14 |
| 4.2 | Фронтальный контроль                                                        | 14 |
| 4.3 | Тематический контроль                                                       | 15 |
| 4.4 | Сравнительный контроль                                                      | 15 |
| 5   | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА                                        | 16 |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания                                         | 16 |
| 5.2 | Производственные совещания                                                  | 16 |
| 6   | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ                                                     | 18 |
| 6.1 | Родительские собрания                                                       | 18 |
| 6.2 | Дни открытых дверей                                                         | 19 |
| 6.3 | Консультации                                                                | 19 |
| 7   | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                  | 20 |
| 7.1 | Создание предметно-развивающей среды                                        | 20 |
| 7.2 | Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники                                 | 20 |
| 7.3 | График административно-хозяйственного контроля                              | 21 |
| 7.4 | Проведение ремонтных работ                                                  | 22 |
| 8   | ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ                                                 | 23 |
| 8.1 | План летне-оздоровительной работы                                           | 23 |
| 8.2 | План лечебно- оздоровительной работы                                        | 24 |
| 8.3 | План работы со школой                                                       | 24 |
| 8.4 | План проведения мероприятий в каникулярное время                            | 25 |
| 8.5 | Школа молодого воспитателя                                                  | 25 |
| 8.6 | Работа психолого-педагогического консилиума                                 | 27 |
| 8.7 | План работы центра содействия и укрепления здоровья                         | 30 |
| 8.8 | ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ                                  | 31 |

## **Анализ результатов деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год**

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, среднесписочная численность – 100 детей.

В течение учебного года была продолжена работа по приоритетным направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Для реализации этих направлений, в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни через организацию единого пространства «детский сад - семья».

2. Продолжать работу по реализации муниципального проекта «Маленькие дети большой страны» с использованием материалов регионального компонента, направленного на развитие у дошкольников нравственно-патриотических чувств через знакомство с семейными традициями, национальными и государственными ценностями.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.

Для решения этих задач были проведены консультации, семинары, выставки, конкурсы. Подведение итогов по каждому направлению проходило на педагогическом совете.

Работа по решению первой годовой задачи была начата с проведения консультаций: для педагогов «Профилактика плоскостопия у дошкольников», подготовила и провела инструктор по ФИЗО Е.С. Ардашева, и для родителей «Профилактические виды гимнастик».

Проведен воспитателем Мамаевой Н.И. семинар-практикум для педагогов «Подвижные игры дома и во дворе». В рамках тематического контроля прошли открытые занятия в старшей и подготовительной к школе группах: ООД с детьми старшей группы «Где живут витамины?», воспитатель Першуткина Е.П. ООД с детьми подготовительной к школе группы «Правила здоровья», воспитатель Мушкова И.В.

Среди родителей (законных представителей) воспитанников прошла фотовыставка «Семейные здоровые традиции». По итогам деятельности по решению первой годовой задачи проведен педсовет «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни». В рамках реализации муниципального проекта «Маленькие дети большой страны» дети ДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Тропинками родного края»

Следующая годовая задача была направлена на развитие у дошкольников нравственно-патриотических чувств через знакомство с семейными традициями, национальными и государственными ценностями. Для педагогов была проведена консультация «Методы и приемы работы с семьями воспитанников по формированию интереса к семейным традициям и приобщению к национальным и государственным ценностям», которую подготовила и провела воспитатель Бурменская К.А., а для родителей воспитатели групп провели консультацию на тему «Традиции семьи, как инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей». Педагог-психолог Т.В. Волкова подготовила и провела мастер-класс для родителей «Культ ребенка в семье». Состоялись открытые просмотры: музыкальное занятие по нравственно-патриотическому

воспитанию с детьми средней группы, музыкальный руководитель Меледиолова-Мелустинова Ю.С., ООД с детьми старшей группы по нравственно-патриотическому воспитанию «Что такое семья?», воспитатель Н.И. Мамаева.

По реализуемой годовой задаче в ДООУ был проведен смотр зимних игровых построек «Семейные выходные».

По итогам выполнения второй годовой задачи проведен педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с семейными традициями, национальными и государственными ценностями».

При реализации третьей годовой задачи воспитатель Першуткина Е.П. провела консультацию для педагогов: «Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников», а для родителей (законных представителей) воспитанников педагоги провели консультации на тему: «математические игры из ничего». Воспитатель Мушкова И.В. провела семинар-практикум по теме «Необычные математические игры». Своим опытом работы поделились педагоги: воспитатель Семенова Э.А., которая провела с детьми младшей группы ОДД по ФЭМП, воспитатель Бурменская К.А. провела с детьми средней группы ООД по ФЭМП, а инструктор по физической культуре Ардашева Е.С. с детьми подготовительной к школе группы провела открытое занятие по физической культуре «Математика в движении». Дети совместно с родителями приняли участие в выставке групповых стенгазет, посвященной Международному женскому дню 8 марта «Папина сила и мамина нежность меня берегут».

По итогам реализации третьей задачи проведен педсовет «Совместный подход в работе с детьми по формированию математических представлений через разные виды детской деятельности».

В течение 2024-2025 учебного года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли два педагога-педагога.

Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

На базе ДООУ функционирует логопункт. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта занималось 27 детей, 18 детей (67%) выпущено с нормой, 3 ребенка (11%) – со значительным улучшением, с 6 детьми (22%) - необходимо продолжить занятия в следующем учебном году.

В учреждении в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям. На учёте в ППк состояло 6 детей.

В 2024-2025 учебном году выпущено из детского сада в школу 23 ребенка. Уровень сформированности у выпускников знаний умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу) составил 2,46. Таким образом, дети подготовительной группы хорошо усвоили программу и готовы продолжить обучение в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО достигнуты.

В отчетном году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровня:

| Дата проведения | Название мероприятия                                                           | Ответственный педагог       | Итоги мероприятия           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| октябрь 2024    | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наставники традиций» | Воспитатель Семенова Э.А.   | Диплом I место              |
| ноябрь 2024     | Форум для педагогов дошкольных учреждений «События для вдохновения»            | Воспитатель Бурменская Л.Е. | сертификат                  |
| ноябрь 2024     | Городской конкурс «Тропинками родного края»                                    | Воспитатель: Мушкова И.В.   | Дипломы II место; III место |

|                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| апрель<br>2025 | в рамках реализации патриотического проекта «Маленькие дети большой страны»<br>Муниципальный конкурс патриотической песни «Голос Победы» в рамках реализации патриотического проекта «Маленькие дети большой страны» | Музыкальный руководитель<br>М-Мелустинова Ю.С. | Грамота I место                     |
| апрель<br>2025 | Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»                                                                       | Педагог-психолог<br>Волкова Т.В.               | Диплом I место                      |
| май<br>2025    | Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»                                                                                                                                                              | Учитель-логопед<br>Волкова Т.В.                | Диплом III место                    |
| май<br>2025    | Фестиваль-конкурс военно-патриотического танца «Мы этой памяти верны» в номинации «Этот день мы приближали как могли»                                                                                                | Инструктор по ФИЗО<br>Ардашева Е.С.            | Диплом I место                      |
| май<br>2024    | XXVI Слет туристят воспитанников ДОУ г. Йошкар-Олы<br>«Полоса препятствий»<br>Общекомандный зачет                                                                                                                    | Инструктор по ФИЗО<br>Ардашева Е.С.            | Диплом II место<br>Диплом III место |
| май<br>2025    | Тестирование международного конкурса имени Льва Выготского 2024-2025г.г.                                                                                                                                             | Воспитатель<br>Бурменская Л.Е.                 | Сертификат участника 2-ой степени   |
| июнь<br>2025   | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографической искусство детям»<br>Номинация «Эстрадный танец»                                                                                              | Музыкальный руководитель М.-Мелустинова Ю.С.   | Диплом I место                      |
| июнь<br>2025   | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Вокальное искусство детям»                                                                                                                                    | Музыкальный руководитель М.-Мелустинова Ю.С.   | Диплом I место                      |
| июнь<br>2025   | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша родина Россия»                                                                                                                                           | Музыкальный руководитель М.-Мелустинова Ю.С.   | Диплом I место                      |

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров-конкурсов ДОУ; посещали:

групповые консультации, родительские собрания, музыкальные праздники, являлись активными участниками общественной жизни детского сада.

Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.

3. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация пед. кадров, курсы повышения квалификации.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОО, и в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

## **2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формирование звуковой культуры речи и обучение грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.

2. Воспитание у дошкольников основ здорового образа жизни, посредством интеграции разных форм двигательной активности детей в образовательном процессе ДОУ.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через знакомство с семейными традициями, национальными и государственными ценностями через реализацию муниципального проекта «Маленькие дети большой страны».

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка», разработанной на основе: ФОП ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| №<br>п/п                             | Предметная<br>область              | Базовый<br>компонент                                                                                                                                                                                                                                           | Расширенное содержание образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дошкольный возраст (3 -7 лет)</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                   | Развитие речи/<br>Обучение грамоте | <p>ФОП ДО;<br/>Примерная<br/>основная<br/>общеобразовательная программа<br/>дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>Парциальные программы:<br/>Николаева С.Н. «Юный эколог»<br/>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»</p> | <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи.<br/>Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.<br/>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.<br/>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет»<br/>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»<br/>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет»<br/>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет»<br/>О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»<br/>М.Д. Маханева «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет»<br/>М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет»</p> |
| 2.                                   | Музыка                             | <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»<br/>О.Л.Князева,<br/>Р.Б.Стеркина</p>                                                                                                                                                                      | <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы<br/>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду<br/>Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б.<br/>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                   | Изобразительная деятельность       |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»<br/>Соловьева Ю.Н. Авторская программа по художественному конструированию «Чудеса дизайна» (средняя, старшая, подготовительная группы)<br/>Лыкова Н.И. «Разноцветные ладошки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Физкультура                           |  | Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет<br>Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду с детьми 4-5 лет<br>Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду с детьми 5-6 лет<br>Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду с детьми 6 – 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Математика                            |  | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Ознакомление с природой               |  | Лучич М.В. Детям о природе<br>Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных<br>Николаева С.Н. Юный эколог<br>Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет<br>Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Конструирование и ручной труд         |  | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.<br>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Театрализованная деятельность         |  | Миланович Л.Г., Маханёва М.Д.<br>Театрализованные занятия в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Формирование целостной картины мира   |  | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (средняя группа)<br>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (старшая группа)<br>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (подготовительная группа)<br>Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (младшая группа)<br>Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (средняя группа)<br>Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (старшая и подготовительная группа)<br>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с окружающим миром» |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день уроки здоровья для детей 5-8 лет<br>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора<br>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность<br>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                        |  |                                       |
|----|------------------------|--|---------------------------------------|
| 11 | Правовое<br>воспитание |  | Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка |
|----|------------------------|--|---------------------------------------|

### 3.2 Педагогические советы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Педсовет №1</b><br/>(Установочный педсовет)</p> <p><b>Тема:</b> «Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025– 2026 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b>Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Август</b></p>                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период</li> <li>2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году</li> <li>3. Утверждение плана работы ДОУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2025-2026 учебный год</li> <li>5. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2025-2026 учебный год</li> <li>6. Утверждение программ кружковой работы педагогов на 2025-2026 учебный год</li> <li>7. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение</li> </ol> | <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Заведующий</p> |
| <p align="center"><b>Педсовет № 2</b><br/>(педагогическая гостинная)</p> <p><b>Тема:</b> «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по формированию звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>Ноябрь</b></p>                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнений решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Интонационная выразительность речи. Формирование речевого дыхания</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Формирование звуковой культуры речи в условиях ДОУ и семьи»</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса: «Центр грамотности»</li> <li>5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Учитель-логопед</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Заведующий</p>                                                         |
| <p align="center"><b>Педсовет № 3</b><br/>(круглый стол)</p> <p><b>Тема:</b>«Физкультурно-оздоровительная работа коллектива ДОУ и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p align="center"><b>Февраль</b></p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| родителей воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей»                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Цель.</b> выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы, направленной на здоровьесбережения дошкольников                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 1.Выполнение решений предыдущего педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заведующий                          |
| 2. Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи в системе здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                               | Инструктор по ФИЗО                  |
| 3. Деловая игра «Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья»                                                                                                                                                                                                              | Ст. воспитатель                     |
| 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию»                                                                                                                                                                                                                   | Ст. воспитатель                     |
| 5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведующий                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4</b><br/>(деловая игра)</p> <p><b>Тема:</b>«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства</p> | <b>Апрель</b>                       |
| 1. Выполнений решений предыдущего педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заведующий                          |
| 2. Проектная деятельность по приобщения старших дошкольников к историческим и культурным ценностям: презентация исследовательского проекта «Герб моей семьи»                                                                                                                                                               | Воспитатели старшей и средней групп |
| 3. Презентация детско-родительского исследовательского проекта «Родословное дерево моей семьи»                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели средней и младшей групп |
| 4. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                | Ст. воспитатель                     |
| 5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведующий                          |
| <p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 5</b><br/>(Итоговый)</p> <p><b>Тема:</b>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> Помочь педагогам проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана</p>                  | <b>Май</b>                          |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заведующий                          |
| 2. О выполнении задач учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ст. воспитатель                     |

|                                                                                                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп                       | Воспитатели          |
| 4.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (диагностика, карты) | Воспитатели групп    |
| 5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ                                                     | Муз.<br>руководитель |
| 6. Итоги логопедической работы в ДОУ                                                            | Учитель-логопед      |
| 7. Итоги работы по предоставлению ПОУ.                                                          | Ст. воспитатель      |
| 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.                          | Заведующий           |

### Малые педагогические советы

- |    |                                                                            |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»    | Октябрь |
| 2. | «Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми на лого- пункте»            | Декабрь |
| 3. | «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению» | Апрель  |

### 3.3 Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

| № | Наименование                                                                             | Сроки    | Ответственные              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 1 | «Значение обучения грамоте и звуковому анализу, как основа подготовки детей к школе»     | сентябрь | Воспитатель старшей группы |
| 2 | «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | декабрь  | Воспитатель средней группы |
| 3 | «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа» | февраль  | Воспитатель младшей группы |
| 4 | «Важные аспекты организация летней оздоровительной работы в ДОУ»                         | май      | Ст. воспитатель            |

### 3.4 Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

| Наименование                                                                                                                         | Сроки   | Ответственные              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|
| <u>Семинар-практикум</u><br>«Инновационные технологии в образовательной деятельности по обучению грамоте детей дошкольного возраста» | октябрь | Воспитатель средней группы |
| <u>Мастер-класс</u><br>«Развитие физических качеств дошкольников с помощью технологии «Скиппинг»                                     | январь  | Воспитатель младшей группы |

|                                                                                                                    |      |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| Семинар-практикум<br>«Взаимодействие ДОУ и семьи<br>по нравственно-<br>патриотическому воспитанию<br>дошкольников» | март | Музыкальный руководитель<br>М.-Мелустинова Ю.С. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|

### 3.5 Открытые просмотры

| Сроки  | Тема занятия                                                                               | Ответственный  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ноябрь | ООД с детьми старшей группы по обучению грамоте                                            | старшая группа |
|        | ООД с детьми средней группы по основам грамотности                                         | средняя группа |
| Январь | Физкультурное занятие с детьми младшей группы с применением здоровьесберегающих технологий | младшая группа |
| Апрель | ООД по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми младшей группы                      | младшая группа |

### 3.6 Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

| Мероприятие                                                                | Сроки    | Ответственные                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| Готовность групп к новому учебному году                                    | август   | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Смотр-конкурс «Центр грамотности»                                          | сентябрь | Воспитатели групп            |
| Выставка поделок «Чудеса природы»                                          | октябрь  | Воспитатели групп            |
| Конкурс чтецов «Тропинками родного края»                                   | ноябрь   | Воспитатели групп            |
| Смотр-конкурс групп «Новогодняя фотозона»                                  | декабрь  | Воспитатели<br>Родители      |
| Акция «Птичья столовая»                                                    | январь   | Воспитатели групп            |
| Выставка групповых стенгазет «Семье мы все стараемся, зарядкой занимаемся» | февраль  | Воспитатели<br>Родители      |
| Конкурс дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию    | март     | Воспитатели<br>Родители      |
| Выставка рисунков «Спасибо деду за победу»                                 | май      | Воспитатели<br>Родители      |
| Выставку рисунков «Мир глазами детей»                                      | июнь     | Воспитатели<br>Родители      |

### 3.7 Организация методических выставок

| Содержание                                                                                                                         | Сроки          | Ответственные                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Новинки методических пособий, литературы и периодической печати                                                                    | в течение года | Ст. воспитатель                |
| Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл                                                             | ноябрь         | воспитатели                    |
| Презентация журналов и газет профессиональной направленности для педагогов и родителей (электронный ресурс)                        | январь         | Ст. воспитатель<br>воспитатели |
| Выставка «Навстречу педагогическому совету»<br>«Методическая литература по формированию патриотических представлений дошкольников» | март           | Ст. воспитатель                |

4.

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 4.1 Оперативный контроль

**Цель:** выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

| Тематика и содержание контроля                                                                | Месяцы |   |    |     |   |    |     |    |   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---------|
|                                                                                               | IX     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Санитарное состояние                                                                          | +      | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + | +       |
| Охрана жизни и здоровья                                                                       | +      | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + | +       |
| Контроль качества оформления документации                                                     |        | + |    |     |   | +  |     |    |   |         |
| Контроль организации работы по ПДД                                                            |        |   | +  |     |   |    | +   |    |   | +       |
| Контроль организации работы по ОБЖ                                                            | +      |   |    |     |   | +  |     |    |   | +       |
| Контроль праздника (досуга, развлечения)                                                      |        |   |    | +   |   |    | +   |    |   | +       |
| Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. |        | + |    | +   |   | +  |     | +  |   |         |
| Контроль физкультурного занятия                                                               | +      |   | +  |     |   |    |     | +  |   |         |
| Контроль организации и проведения прогулки                                                    |        | + |    | +   |   |    | +   |    |   | +       |
| Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах                           | +      | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + | +       |
| Анализ плана работы музыкального руководителя                                                 | +      | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + | +       |
| Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности                  |        |   | +  |     |   |    |     | +  |   |         |
| Контроль организации питания детей                                                            |        | + |    |     | + |    |     | +  |   |         |
| Анализ организации экспериментальной деятельности                                             | +      |   |    |     |   |    | +   |    |   | +       |
| Анализ игровой деятельности детей                                                             |        |   | +  |     |   | +  |     |    |   | +       |
| Контроль организации режима дня.                                                              |        | + |    |     |   | +  |     |    |   | +       |
| Контроль организации наблюдений в природе.                                                    | +      |   |    | +   |   |    | +   |    |   | +       |
| Контроль организации и проведения сна.                                                        |        | + |    |     |   |    |     | +  |   |         |
| Анализ профессионального мастерства педагогов                                                 |        |   | +  |     |   |    |     | +  |   |         |
| Контроль подготовки воспитателя к НОД.                                                        |        | + |    |     |   | +  |     |    |   |         |
| Анализ самообразования педагогов                                                              |        |   |    | +   |   |    |     |    | + |         |
| Анализ непрерывной образовательной деятельности                                               |        |   | +  |     |   | +  |     | +  |   |         |
| Проведение родительских собраний                                                              | +      |   |    |     |   |    |     |    | + |         |
| Использование ИКТ, ТСО                                                                        |        |   |    | +   |   |    | +   |    |   |         |

### 4.4.Фронтальный контроль

| Содержание                                                                                                                      | Сроки | Ответственные       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| Подготовительная к школе группа «Одуванчик»<br>Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе | май   | Старший воспитатель |

## 5.2 Тематический контроль

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки   | Ответственные       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| «Формирование звуковой культуры речи в условиях ДОУ и семьи»<br>Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по формированию звуковой культуры речи детей в ДОУ                                                             | октябрь | Старший воспитатель |
| «Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию»<br>Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в ДОУ»                                                               | январь  | Старший воспитатель |
| «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»<br>Цель: Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | апрель  | Старший воспитатель |

## 4.2 Сравнительный контроль

**Цель:** анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

| Содержание                                                    | Сроки | Ответственные   |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| Формы сотрудничества с родителями в младшей и средней группах | март  | Ст. воспитатель |

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности.

### 5.1 Инструктивно-методические совещания

| №  | Мероприятия                                                                                           | Ответственность                 | Сроки                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.             | Старший воспитатель             | По мере поступления                       |
| 2. | Проводить инструктажи:                                                                                |                                 |                                           |
| а  | организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках                              | Заведующий, старший воспитатель | При поступлении на работу 1 раз в квартал |
| б  | повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | старший воспитатель             | 2 раза в год                              |
| в  | организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.                         | старший воспитатель             | 2 раза в год                              |
| г  | по оказанию первой помощи                                                                             | медсестра                       | 2 раза в год                              |
| д  | по охране зрения детей                                                                                | медсестра                       | 2 раза в год                              |
| е  | по устройству елок, организации спектаклей, вечеров                                                   | старший воспитатель             | 2 раза в год                              |
| ж  | об организации воспитательной работы с детьми на прогулке                                             | старший воспитатель             | 1 раз в год                               |
| з  | о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду     | старший воспитатель             | 1 раз в год                               |
| и  | по охране труда и пожарной безопасности                                                               | Заведующий, старший воспитатель | ноябрь, май                               |

### 5.2 Производственные совещания

| Тема                                                                                                                                               | Сроки    | Ответственные                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| Готовность детского сада к новому учебному году.                                                                                                   | сентябрь | Заведующий<br>Профком                         |
| Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров                             | сентябрь | Заведующий<br>Ст. воспитатель                 |
| Правила внутреннего трудового распорядка.<br>График рабочего времени сотрудников                                                                   | октябрь  | Заведующий<br>Профком                         |
| Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов.<br>О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил. | ноябрь   | Заведующий<br>медсестра                       |
| Тарификация педагогического и обслуживающего персонала<br>Утверждение штатного расписания и графика                                                | декабрь  | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Председатель |

|                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| отпусков                                                                                                                                                                            |                     | профсоюза                                                           |
| Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия                                                                                           | февраль             | Заведующий<br>медсестра                                             |
| Проверка знаний сотрудников по программе<br>«Охрана труда»<br>соблюдение правил пожарной безопасности<br>Выполнение соглашения по охране труда<br>Выполнение коллективного договора | сентябрь<br>февраль | Заведующий<br>Ст.воспитатель<br>Председатель<br>профсоюза<br>Завхоз |
| О благоустройстве территории ДОО в летний период                                                                                                                                    | апрель              | Заведующий<br>завхоз                                                |
| Организация летней оздоровительной работы<br>Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья<br>детей<br>Итоги работы коллектива за 2025– 2026учебный год.                         | май                 | Заведующий<br>Ст. воспитатель                                       |

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

### 6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников

#### Групповые родительские собрания

(младшая группа)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                      | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 1. «Папа, мама, я – здоровая семья»<br>2. «Традиции семьи как инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей»<br>3. «Веселая математика в домашних условиях»<br>4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения | ноябрь<br><br>февраль<br>апрель<br><br>май | Воспитатели   |

(средняя группа)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                      | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 1. «Папа, мама, я – здоровая семья»<br>2. «Традиции семьи как инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей»<br>3. «Веселая математика в домашних условиях»<br>4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения | ноябрь<br><br>февраль<br>апрель<br><br>май | Воспитатели   |

(старшая группа)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                      | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 1. «Папа, мама, я – здоровая семья»<br>2. «Традиции семьи как инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей»<br>3. «Веселая математика в домашних условиях»<br>4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения | ноябрь<br><br>февраль<br>апрель<br><br>май | Воспитатели   |

(подготовительная группа)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                      | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 1. «Папа, мама, я – здоровая семья»<br>2. «Традиции семьи как инструмент в нравственно-патриотическом воспитании детей»<br>3. «Веселая математика в домашних условиях»<br>4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения | ноябрь<br><br>февраль<br>апрель<br><br>май | Воспитатели   |

## 6.2 Дни открытых дверей

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок | Ответствен.                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>«Соберем своих друзей»</p> <p>Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <p>- посещение утренней гимнастики;</p> <p>- посещение ООД;</p> <p>- наблюдение повседневной деятельности детей;</p> <p>- развлечение для родителей «Наш любимый детский сад – в нем полным-полно ребят»</p> | март | <p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> |

## 6.3 Консультации для родителей

| №<br>п/п       | Тема                                                             | Срок     | Ответственные |
|----------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Младшая группа |                                                                  |          |               |
| 1              | «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»          | сентябрь | воспитатель   |
| 2              | «Семейные традиции как средство формирования семейных ценностей» | октябрь  |               |
| 3              | «Математические игры из ничего»                                  | январь   |               |
| 4              | «Осторожно, лето!»                                               | май      |               |
|                |                                                                  |          |               |
| 1              | «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»          | сентябрь | воспитатель   |
| 2              | «Семейные традиции как средство формирования семейных ценностей» | октябрь  |               |
| 3              | «Математические игры из ничего»                                  | январь   |               |
| 4              | «Осторожно, лето!»                                               | май      |               |
| Средняя группа |                                                                  |          |               |
| 1              | «Профилактические виды гимнастик»                                | сентябрь | воспитатель   |
| 2              | «Семейные традиции как средство формирования семейных ценностей» | октябрь  |               |
| 3              | «Математические игры из ничего»                                  | январь   |               |
| 4              | «Осторожно, лето!»                                               | май      |               |
| Старшая группа |                                                                  |          |               |
| 1              | «Профилактические виды гимнастик»                                | сентябрь | воспитатель   |
| 2              | «Семейные традиции как средство формирования семейных ценностей» | октябрь  |               |
| 3              | «Математические игры из ничего»                                  | январь   |               |
| 4              | «Осторожно, лето!»                                               | май      |               |

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Задача:** оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

### 7. 1 Создание предметно-развивающей среды

| Содержание работы                                                                                                                                                             | Срок           | Ответственн<br>ые                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| Пополнить и разнообразить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.                                                                                | в течение года | воспитатели<br>родители                    |
| Пополнение музыкальной фонотеки                                                                                                                                               | в течение года | Заведующий<br>Музыкальный<br>руководитель  |
| Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта. | в течение года | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель           |
| Пополнение учебно-методических пособий к образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО                                                                                 | в течение года | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель           |
| Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений                                                                                                                  | декабрь        | Заведующий,<br>Музыкальный<br>руководитель |

### 7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

| Инвентарь                                                                                | Срок           | Ответственные                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Приобретение методической литературы, Заправка оргтехники, обновление катриджей.         | В течение года | Заведующий,<br>ст. воспитатель |
| Приобретение канцтоваров<br>Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей. | В течении года | Заведующий, зав<br>хоз         |
| Приобретение мягкого инвентаря, приобретение детской мебели (стулья, столы, кровати)     | В течение года | Заведующий,<br>завхоз          |
| Приобретениевыносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.        | В течение года | Заведующий,<br>завхоз          |
| Приобретение мебели для музыкального оборудования и пособий                              | В течение года | Заведующий,<br>завхоз          |

### 7. 3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

**Цель:** создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок           | Ответственные                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| <b>По работе с заведующим хозяйством и работниками кухни:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | в течение года | Заведующий, медсестра             |
| <b>По работе с младшими воспитателями:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке</li> </ul>                                                    | в течение года | Заведующий, медсестра             |
| <b>По работе сторожей и отправки белья в стирку:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил хранения чистого и грязного белья;</li> <li>- своевременное отправление грязного белья в стирку;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время,</li> <li>- полив клумб и огорода летом</li> </ul> | в течение года | Заведующий, завхоз                |
| <b>По проведению инструктажа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез.режиму.</li> </ul>                                                                                                                                                                | в течение года | Заведующий ст. воспитатель завхоз |
| <b>Электрооборудование и электроосвещение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников</li> <li>- Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года | завхоз                            |
| <b>Мероприятия по пожарной безопасности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести ревизию огнетушителей, заправка огнетушителей</li> <li>- Проверить исправность стремянок.</li> <li>- Провести испытание спортивного оборудования</li> <li>- Провести ревизию на складах, в сараях</li> <li>- Осмотр пожарных лестниц</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | в течение года | Заведующий завхоз                 |
| <b>Отопительная система:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверка манометров</li> <li>- опрессовка и промывка отопительной системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года | Заведующий завхоз                 |

## 7. 4 Проведение ремонтных работ

| Мероприятия                                                                 | Срок           | Ответств                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования             | в течение года | Заведующий хозяйством              |
| Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.                      | в течение года | Заведующий хозяйством              |
| Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению. | май-июнь       | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| «Экологический субботник»: уборка территории ДОУ                            | 1 раз в месяц  | Заведующий хозяйством              |
| Оформление огорода и цветников. Уход за культурами                          | апрель-июнь    | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| Завоз песка в песочницы. Земли на клумбы и огород                           | май - июнь     | Заведующий хозяйством              |
| Косметический ремонт в группах, в коридорах, на кухне                       | июнь-июль      | Заведующий хозяйством              |
| Произвести замену окон в группах                                            | в течение года | Заведующий хозяйством              |
| Ремонт электрического оборудования                                          | в течение года | Заведующий хозяйством              |

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ

### 8.1. План летней–оздоровительной работы

| № | Задачи (содержание компонентов работы) | Ответственные |
|---|----------------------------------------|---------------|
|---|----------------------------------------|---------------|

| п/п                                                                         |                                                                                                                                                          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>8.1.1. Управление</b>                                                    |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения за предыдущий год                     | Заведующий ст. воспитатель         |
| 2                                                                           | Утвердить график отпусков сотрудников ДООУ на текущий год                                                                                                | Заведующий председатель ПК         |
| 3                                                                           | Уточнить запросы родителей на летний период                                                                                                              | ст. воспитатель воспитатели групп  |
| 4                                                                           | Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года                                                                                      | Заведующий ДООУ                    |
| <b>8.1.2. Учебно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона</b> |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой)                                                                       | Ст. воспитатель                    |
| 2                                                                           | Разработать планы закаливания и оздоровления в летний период.                                                                                            | Ст. воспитатель                    |
| 3                                                                           | Организовать консультации по методике проведения экскурсий, целевых прогулок.                                                                            | Ст. воспитатель                    |
| 4                                                                           | Подобрать методический материал по вопросам организации летнего отдыха детей                                                                             | Ст. воспитатель                    |
| <b>8.1.3. Оздоровительные мероприятия</b>                                   |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Организовать инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей в летний период                                                                    | Заведующий                         |
| 2                                                                           | Оформить наглядный материал для родителей в рамках санитарно-просветительской работы                                                                     | Медсестра, воспитатели групп       |
| <b>8.1.4. Педагогическое обеспечение в летний период</b>                    |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Разработать маршруты экскурсий и прогулок с описанием предметов ознакомления, методов и приемов организации детей.                                       | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 2                                                                           | Составить сетку занятий согласно тематическому планированию.                                                                                             | Ст. воспитатель                    |
| 3                                                                           | Подобрать практический материал по организации деятельности детей согласно тематическому планированию.                                                   | Ст. воспитатель                    |
| <b>8.1.5. Работа с родителями</b>                                           |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Провести групповые родительские собрания по выработке единых требований МБДОУ и семьи при переходе на летний режим работы.                               | Воспитатели групп                  |
| 2                                                                           | Провести трудовой десант с родителями по подготовке детских площадок к летне-оздоровительному сезону.                                                    | Завхоз, воспитатели групп          |
| 3                                                                           | Подготовить наглядный материал с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания и оздоровления своего ребенка. | Ст. воспитатель                    |
| <b>8.1.6. Хозяйственная деятельность</b>                                    |                                                                                                                                                          |                                    |
| 1                                                                           | Провести инвентаризацию спортивного оборудования для летнего сезона.                                                                                     | Ст. воспитатель                    |
| 2                                                                           | Провести обновление озеленения участков и цветника.                                                                                                      | Завхоз, воспитатели групп          |
| 3                                                                           | Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный период.                                                                          | Заведующий завхоз                  |
| 4                                                                           | Создать условия для оказания питьевого режима                                                                                                            | Заведующий                         |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  | завхоз |
|--|--|--------|

## 8.2. План лечебно-оздоровительной работы

| № п/п | Мероприятия                                                                                                | Срок     | Ответственные      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 1     | Провести осмотр детей всех групп.                                                                          | сентябрь | медицинская сестра |
| 2     | Сделать анализ состояния здоровья и разработать комплекс мероприятий по улучшению состояния здоровья детей | октябрь  | медицинская сестра |
| 3     | Составить план оздоровления групп ЧБД                                                                      | сентябрь | медицинская сестра |
| 4     | Составить план проведения профилактических прививок                                                        | сентябрь | медицинская сестра |
| 5     | Проверить соответствие мебели в группах росту детей                                                        | сентябрь | воспитатели групп  |

## 8.3. План работы со школой

| Месяц          | Мероприятия                                                                                                                                                         | Цель                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | Посещение детьми подготовительной группы школьной линейки 1 сентября.                                                                                               | Показать детям эмоциональный настрой праздника и обеспечить перспективу их дальнейшего обучения.                                  |
| октябрь        | Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы при проведении праздника «Прощание с букварем»                                 | Показать атмосферу праздника в школе. Поддерживание интереса и мотивационной готовности детей дошкольного возраста                |
| ноябрь         | Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал)                                                                                                           | Создание эмоционального настроения у детей.                                                                                       |
| декабрь        | Совместная деятельность детей старших групп и 1 классов по изготовлению поделок к оформлению рекреаций к новогодним праздникам                                      | Способствование объединению детей в свободной деятельности, обогащение опыта детей дошкольного возраста.                          |
| январь         | Участие детей 3-х классов в оформлении зимних участков                                                                                                              | Оказание помощи детскому саду.                                                                                                    |
| февраль        | Встреча родителей детей подготовительной группы с учителем начальных классов                                                                                        | Знакомство с учителем, требованиями школы к будущим первоклассникам.                                                              |
| март           | Посещение родителями детей подготовительной группы родительского собрания в школе для будущих первоклассников.                                                      | Дать возможность родителям познакомиться с местом обучения ребенка, встретиться с директором для выяснения интересующих вопросов. |
| апрель         | Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе.<br>Совместное участие детей 3-х классов и детского сада по организации огорода. | Осуществление преемственности.<br>Способствовать сближению детей в совместной деятельности.                                       |
| май            | Посещение детьми подготовительной группы школьного праздника, посвященного окончанию 1 класса.                                                                      | Показать детям эмоциональный настрой праздника, достижения школьников.                                                            |
| В течение года | Оказание шефской помощи в хозяйственно-трудовой деятельности: окопать кустарник,                                                                                    | Привитие трудовых умений и навыков, воспитание                                                                                    |

|  |                                                  |                                  |
|--|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | расчистить снег на участках, смастерить лопатки. | заботливого отношения к младшим. |
|--|--------------------------------------------------|----------------------------------|

#### 8.4. План проведения мероприятий в каникулярное время

| Время каникул                  | Название                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осенние<br>1 – 7 ноября        | «Не красна изба углами, а красна пирогами» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урожай, собирай (выставка поделок из природного материала, выставка овощных и фруктовых культур)</li> <li>- К нам гости пришли (встречи друзей)</li> <li>- Игры-забавы (день народных игр ищ)</li> <li>- Осенины (музыкально-фольклорное развлечение)</li> <li>- У тебя мы осень спросим... (игра-вертушка)</li> </ul>   |
| Весенние<br>24 марта- 31 марта | «Окно в природу»                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всезнайка (повторение материала в игровой форме)</li> <li>- Творилки-мастерилки(выставка работ из природного материала)</li> <li>- Весеннее пробуждение (экологическое развлечение)</li> <li>- Капитошка – это я! (игры с водой)</li> <li>- Путешествие к Лесовичку (игра-вертушка по выявлению знаний детей)</li> </ul> |

#### 8.5. Школа молодого воспитателя

| Дата     | Тема                                                                                                                                                        | Содержание деятельности                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Индивидуальное собеседование с заведующим ДОУ и старшим воспитателем                                                                                        | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога                                                                                                     |
|          | Практикум:<br>• Изучение нормативно-правовой базы<br>• Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ<br>• Ведение документации дошкольного учреждения | Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе                                   |
|          | Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»                                                                     | Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.                                                  |
|          | Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»                                                                                        | Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)                                                     |
| Октябрь  | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».                                                                             | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста                                             |
|          | Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»                                                            | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями |
|          | Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при                                                                                    | Познакомить со способами организации деятельности с                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»                                                                                                         | детьми,<br>с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете                                                                                                                         |
| Ноябрь  | Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».                                                                                                                | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром                                                                                                                                             |
|         | Открытые занятия педагогов-стажистов по речевому и социально коммуникативному развитию детей<br>Практическое задание Анализ организованной образовательной деятельности»                                   | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности                                                                                                                                    |
|         | Консультация: «Организация РППС в группе»                                                                                                                                                                  | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                        |
| Декабрь | Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию                                                                                                                                         | Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов                                                                                           |
|         | Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»                                                                                                                                              | Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников                                                                                                                                                                              |
|         | Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»                                                                                                                                                           | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя                                                                                                                                                          |
| Январь  | Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми |
| Февраль | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»                                                                                                   | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей                                                                                                                                               |
| Март    | Мастер – класс: «Удивительный мир бумаги». Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»                                                                                  | Расширять представления о техниках работы с бумагой                                                                                                                                                                                             |
|         | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная                                                                                                           | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.                                                                                       | дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса |
| Апрель | Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).                               | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда                                            |
|        | Организация и руководство творческими играми детей                                                                                                           | Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников                                                                                                            |
| Май    | Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год                                                                                                 |

## 8.6. Работа психолого-педагогического консилиума

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

| №<br>п/п                       | Содержание работы                                                                    | Сроки               | Ответственные                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>1. Организационный блок</b> |                                                                                      |                     |                              |
| 1.1.                           | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.                                | в течение года      | специалисты ППк              |
| 1.2.                           | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | 1 половина сентября | специалисты ППк, воспитатели |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1.3.                                       | <p>Обследование детей.<br/>Оформление документации ППк.</p> <p><b>Заседание 1</b><br/><b>Организационное заседание</b><br/><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</li> <li>3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 половина сентября | специалисты ППк              |
| 1.4.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт.</li> <li>5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</li> <li>6. Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга.</li> <li>7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям.</li> </ol> <p><b>Заседание 2</b><br/><b>Аналитическое заседание</b><br/><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> </ol> | сентябрь            | специалисты ППк, воспитатели |
| 1.5.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> </ol> <p><b>Заседание 3</b><br/><b>Итоговое заседание</b><br/><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ППк за учебный год.</li> <li>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | январь              | специалисты ППк,             |
| 1.6.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</li> <li>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</li> </ol> <p>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май                 | специалисты ППк              |
| <b>2. Диагностико-консультативный блок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                              |
| 2.1.                                       | Консультирование воспитателей о работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь            | учитель-логопед              |

- ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.
- 2.2. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. сентябрь педагог – психолог
- 2.3. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. в течение года учитель-логопед
- 2.4. Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. по необходимости специалисты ППк

### 3. Методический блок

- 3.1. Оформление консультаций для воспитателей:  
 - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» сентябрь-октябрь специалисты ППк  
 - «Организация работы с детьми группы риска».
- 3.2. Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:  
 - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»  
 - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» В течение года специалисты ППк  
 - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»  
 - «Причины нарушений речи»  
 - «Этапы развития речи»

## 8.7. План работы центра содействия укреплению здоровья

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок             | Ответственные             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1.    | Провести мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья на основе данных углубленного медицинского осмотра                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь         | Медсестра                 |
| 2.    | Контроль:<br>«Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей»;<br>«Соблюдение режима дня»;<br>«Проведение закаливающих процедур»;<br>«Анализ посещаемости»;<br>«Санитарное состояние групп»;<br>«Анализ детской заболеваемости»;<br>«Санитарное состояние участков»;<br>«Организация двигательной активности» | Сентябрь-октябрь | Медсестра, ст.воспитатель |
| 3.    | Провести анализ эффективности мероприятий направленных на улучшение состояния здоровья                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь, декабрь    | Медсестра                 |

|    |                                                                                                                                           |                 |                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
|    | детей                                                                                                                                     |                 |                                               |
| 4. | Консультации для воспитателей:<br>«Профилактические мероприятия по желудочно-кишечным заболеваниям»;<br>«Психологическое здоровье детей». | В течение года  | Медсестра                                     |
| 5. | Расширить комплекс закаливающих процедур:<br>- полоскание зева<br>- контрастное обливание ног                                             | В течение года  | Ст. воспитатель,<br>Медсестра,<br>воспитатели |
| 6. | Активизировать работу по повышению процента прививаемых детей от гриппа                                                                   | Октябрь-декабрь | Медсестра                                     |

## IX. ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

| №<br>п/п | Наименование запланированных мероприятий | Наименование проведенных мероприятий |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                          |                                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" Г.  
ЙОШКАР-ОЛЫ"**, Бурменская Лариса Евгеньевна, Исполняющий обязанности  
заведующего

**04.09.25** 14:58 (MSK)

Сертификат 3CD35AA91D8B8ABA8A6385F13C1CE354