



Пояснительная записка
к паспорту муниципального проекта
«Орлята-дощколята»

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. В связи с этим, в детском саду систематизируется работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях страны стартовал Всероссийский проект «Орлята - дошколята», главной целью которого является содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Данный проект – уникален тем, что в дошкольных организациях не используется такая форма развития социальной активности дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение», только зарождается и начинает набирать силу, а в нашей республике такого движения почти что нет. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка, он приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Новизна проекта заключается в создании единого воспитательного пространства для дошкольников микрорайона на основе современных подходов к социально-личностному развитию детей и интеграции федерального движения «Орлята-дощколята» в систему дошкольного образования. Проект предлагает новые формы организации воспитательной

деятельности, которые ранее не применялись комплексно в образовательных организациях микрорайона.

Ключевые элементы новизны включают:

1. Введение воспитательного движения в дошкольную практику дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Гомзово».

- Движение «Орлята-дошколята» адаптировано для дошкольного возраста и впервые внедряется одновременно в нескольких детских садах микрорайона.
- Создаётся единая ценностная среда, объединяющая детей, педагогов и родителей разных учреждений.

2. Формирование раннего опыта детского самоуправления

- Проект предлагает доступные дошкольникам формы инициативности: мини-советы, игровые «отряды», коллективные решения, выборы ролей.
- Это позволяет детям впервые получить опыт участия в общественно значимой деятельности в игровой форме.

3. Использование событийного подхода в воспитании

- Воспитательные мероприятия строятся как яркие события, объединённые направлениями движения: «Орленок-патриот», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-волонтер», «Орленок – хранитель истории» и др.
- Такой формат усиливает эмоциональную вовлечённость детей и повышает эффективность воспитательной работы.

4. Взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями.

- Детские сады микрорайона объединяются в единое пространство для сотрудничества: совместные акции, праздники, проекты, обмен опытом педагогов.
- Это расширяет социальный круг детей и создаёт условия для формирования общих традиций.

5. Новые формы работы с родителями

- Родители становятся активными участниками движения: семейные задания, совместные проекты, участие в событиях.
- Это повышает воспитательный потенциал семьи и укрепляет партнёрские отношения.

6. Методическое обновление воспитательной работы.

- Проект предполагает разработку новых методических материалов, сценариев, игр, событий, адаптированных под направления движения.
- Педагоги получают возможность внедрять современные практики, соответствующие ФГОС ДО.

7. Создание позитивной идентичности дошкольника

- Дети получают возможность почувствовать себя частью большого детского сообщества, что формирует чувство принадлежности, уверенности и ответственности.
- Это новое направление в развитии гражданской идентичности на раннем этапе развития детей дошкольного возраста.

Современная практика дошкольного образования сталкивается с рядом противоречий, которые затрудняют полноценное развитие социальных,

коммуникативных и личностных качеств детей. Несмотря на наличие программ воспитания и разнообразных форм работы, в детских садах микрорайона наблюдаются следующие проблемные аспекты:

1. Недостаточная сформированность у дошкольников навыков социального взаимодействия.

Многие дети испытывают трудности в установлении контактов, проявлении инициативы, умении договариваться, распределять роли, принимать коллективные решения. Это связано с ограниченным опытом участия в совместной деятельности, выходящей за рамки группы.

2. Отсутствие единого воспитательного пространства между детскими садами микрорайона.

Каждое учреждение реализует воспитательную работу самостоятельно, что приводит к разрозненности подходов, отсутствию общих традиций и совместных проектов. Дети не имеют возможности расширять социальный опыт за пределами своей группы или сада.

3. Недостаточная вовлечённость родителей в воспитательные инициативы.

Хотя семьи проявляют интерес к жизни детского сада, участие родителей в совместных проектах, акциях и событиях остаётся эпизодическим. Это снижает воспитательный потенциал семьи и ограничивает возможности формирования единой ценностной среды.

4. Ограниченность современных, привлекательных для детей форм воспитательной работы.

Педагоги нуждаются в новых методических инструментах, которые позволили бы сделать воспитательную деятельность более эмоционально насыщенной, игровой, деятельностной и соответствующей интересам современных дошкольников.

5. Недостаток условий для формирования ранней гражданской идентичности и чувства принадлежности к сообществу.

У дошкольников отсутствуют доступные формы участия в социально значимых делах, что затрудняет развитие ответственности, инициативности, эмпатии и первых представлений о гражданственности.

В совокупности эти проблемы указывают на необходимость внедрения единой, современной, методически обеспеченной системы воспитательной работы, которая объединит детей, педагогов и родителей микрорайона. Движение «Орлята-дошколята» позволяет решить обозначенные противоречия и создать условия для полноценного социально-личностного развития дошкольников.

ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Орлята-дошколята»

Наименование проекта	«Орлята-дошколята»
Муниципальный заказчик Проекта	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Программно-целевые инструменты проекта	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»; • Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации», утвержденные экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» от 10.10.2022.
Цель проекта	Создание детского движения «Орлята - дошколята» для формирования у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания с младшего дошкольного возраста, а также развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности в дошкольных образовательных учреждениях микрорайона «Гомзово».
Задачи проекта	1. Создать детское движение «Орлята - дошколята» на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Гомзово» со старшего дошкольного возраста;

	2. Систематизировать работу по нравственно - патриотическому воспитанию с младшего дошкольного возраста, используя проектную деятельность по трекам; 3. Разработать Программу «Орлята - дошколята» включая преемственность между возрастными группами и начальным классом школы; 4. Взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе сетевого и социального партнерства; 5. Обобщить и распространить опыт работы МБДОУ микрорайона «Гомзово» на официальных сайтах МБДОУ, страничках в ВК, в СМИ.
Основные участники проекта	МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка» МБДОУ «Детский сад № 20 «Дюймовочка» МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр» МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик» МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек» МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад № 80 «Ужара»
Срок реализации проекта	Долгосрочный проект, с младших групп до выпуска воспитанников в школу. I этап – вводно-подготовительный (01.02. - 01.03. 2026 года); II этап – основной (01.03. - 01.04.2028 года); III этап – заключительный (апрель-май 2028 года)
Основные мероприятия проекта	Комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков (беседы, занятия, акции, творческие мастерские, спортивные мероприятия и др.) по следующим трекам: - «Орленок-патриот»; - «Орленок-артист»; - «Орленок-эколог»; - «Орленок-спортсмен»; - «Орленок-мастер»; - «Орленок-хранитель исторической памяти»; - «Орленок-волонтер»;

	- «Орленок-под крылом безопасности»; - «Орленок-эрудит»; - «Орленок-книголюб»
Целевые индикаторы (ожидаемый конечный результат реализации проекта)	• активизация и систематизация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; • развитие предпосылок социальной активности у детей старшего дошкольного возраста; • повышение родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей; • обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования; • расширение контактов сетевого взаимодействия и социального партнерства по нравственному воспитанию; • повышение уровня удовлетворённости родителей качеством реализации образовательной программы дошкольного образования; • составление программы «Орлята – дошколята» для детей дошкольного возраста
Система организации контроля за исполнением проекта	- Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителю в установленном порядке. - Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Дорожная карта на 2026-2028 гг.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
1 этап. Вводно-подготовительный (февраль-март 2026 г.)				
1.	Изучение нормативно-правовой документации «Орлята России»	Творческая встреча с руководителями движения «Орлята России» Педагогический час	МБДОУ № 61 Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15, 20, 29, 32, 42, 51, 61, 79, 80	Февраль-март 2026 г.

		Саморазвитие педагогов по вопросам детского движения		
2.	Нормативные акты по МБДОУ: - Приказ о Составлении Положения «Орлята - дошколята»; - Приказ о создании движения «Орлята - дошколята» на базе МБДОУ; - Приказ о создании творческих групп для составления и реализации проекта «Орлята - дошколята»		Заведующие МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Февраль-2026 г.
3.	Составление проекта «Орлята - дошколята»	Проект «Орлята - дошколята»	Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Март 2026 г.
4.	Приобретение атрибутики (галстуков, удостоверений, флага, баннера)		Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Март 2026 г.
5.	Информационная работа с воспитанниками и их родителями	Беседа и опрос	Педагоги МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Март 2026 г.
6.	Подготовка и проведение к торжественного посвящения воспитанников подготовительных групп в ряды «Орлята-дошколята»	Торжественные линейки	МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Март 2026 г.
7.	Публикации на официальных страницах ВКонтакте и на официальных сайтах МБДОУ		Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Февраль-март 2026 г.

2 этап. Основной (апрель 2026 г. – апрель 2028 г.)				
1.	Проведение обучающих мероприятий (семинаров, практикумов и т.д.) для педагогов с целью повышения их компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания и особенностях реализации проекта «Орлята-дошколята»		Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель - май 2026
2.	Разработка системы методических продуктов (презентаций, конспектов занятий, сценариев мероприятий, консультаций для родителей и т.д.) по проекту, обеспечивающих комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию		Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель 2026 - апрель 2028
3.	Трек «Орлёнок — патриот»	Итоговое мероприятие – Музыкально-патриотическая композиция «Хоровод дружбы»	МБДОУ № 51 «Подсолнушек»	Ноябрь 2026 г.
4.	Трек «Орленок — эрудит»	Итоговое мероприятие «Профессия будущего»	МБДОУ № 32 «Калинка»	Февраль 2027 г.
5.	Трек «Орленок -	Итоговое	МБДОУ № 79	Май

	спортсмен»	мероприятие - спортивная игра «Зарница»	«Золотой колосок»	2027 г.
6.	Трек «Орленок под крылом безопасности»	Итоговое мероприятие – Брейн-ринг «Территория безопасности»	МБДОУ № 29 «Ший онгыр»	Сентябрь 2027 г.
7.	Трек «Орленок – хранитель исторической памяти»	Итоговое мероприятие – Деловая игра «К истокам прошлого»	МБДОУ № 61 «Теремок»	Ноябрь 2027 г.
8.	Трек «Орленок – артист»	Итоговое мероприятие «Творческий фестиваль «Орлянский Арт-парад»	МБДОУ № 42 «Кораблик»	Январь 2028 г.
9.	Трек «Орленок – книголюб»	Итоговое мероприятие – литературный праздник «Книга -наш друг»	МБДОУ № 15 «Елочка»	Март 2028 г.
10.	Трек «Орлёнок - эколог»	Итоговое мероприятие – Экологический праздник «Эколята- дошколята»	МБДОУ № 20 «Дюймовочка»	Апрель 2028 г.
11.	Трек «Орлёнок - мастер»	Итоговое мероприятие – Познавательная игра «Мастер- это...»	МБДОУ № 10 «Звёздочка»	Октябрь 2028 г.
12.	Трек «Орлёнок - волонтер»	Итоговое мероприятие «Праздник благодарности»	МБДОУ № 80 «Ужара»	Декабрь 2028 г.
11.	Культурно - досуговая деятельность по нравственно - патриотическому воспитанию проводится по		МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель 2026 г. – апрель

	календарному плану воспитательной работы МБДОУ по всем возрастным группам		2028 г.	
12.	- Комплекс мероприятий через различные виды детской деятельности и социальной активности по 10 трекам; - Доработка, корректировка проектов детской деятельности; - Систематизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию; - Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников; - Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель 2026 г. – апрель 2028 г.	
3 этап. Заключительный (апрель - май 2028 г.)				
1.	Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу и передача знаков «Орлята-дошколята» следующим детям 5-6 лет	Торжественная церемония с презентацией итогов за период реализации проекта	МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Май 2026 г.
2.	Презентация в виде отчета Проекта «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста		МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель-май 2028 г.
3.	Систематизация материала по нравственному воспитанию по возрастным группам	Конкурсное движение внутри МБДОУ	Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель-май 2028 г.
4.	Создание банка дидактических материалов (презентаций, игр,		Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42,	Апрель-май 2028 г.

	пособий, мультимедийных ресурсов) для детей по теме проекта, адаптированных к дошкольному возрасту и учитывающих принципы наглядности и доступности		51,61,79,80	
5.	Обобщение распространения опыта работы.	Статьи, новости в СМИ, на официальных страницах в ВК и на сайтах МБДОУ	Старшие воспитатели МБДОУ № 10, 15,20,29,32,42, 51,61,79,80	Апрель-май 2028 г.