

## Занятие №1. (ш).

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в начале слова;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

#### 2. «Воздух выходит из шарика» - произнеси длительно звук ш.

#### 3. Повтори слоги, звук ш произноси длительно.

Ша                      Ша-шо                      Ша-шо-шу

Шо                      Шу-ша                      Шу-шо-ша

Шу                      Шо-ша                      Ша-ши-шо

Ши                      Ши-шу                      Шу-ша-ши

#### 4. Произнеси слоги и слова.

Шаль                      Шут                      Шакал                      Шутник

Шапка                      Шуба                      Шалун                      Шумовка

Шайба                      Шутка                      Шаман                      Шоколад

Шина                      Шов                      Шипы                      шелуха

Шило                      Шелка                      Шинель

Шея                      Шок                      Шиповни

Шеф                      Шампунь                      к

#### 5.Игра «Один-много»

Шина-...                      шаг-...

шапка-...                      шаман-...

шайба-...                      шампунь-...

шутка-...                      шаман-...

## 6. Посчитай слова.

Один шаг, два..., пять...    Один шакал, два...,  
Одна шуба, две..., пять..    два..., пять..  
Одна шапка, две..., пять    Один шумный шалун,  
Одна шина, две..., пять..    два..., пять...  
Одна шутка, две..., пять    Одна шипованная шина  
Один шип, два..., пять..    две..., пять...

## 7. Измени предложения.

Я мою шею. Ты... Он... Она... Мы... Они...

Я надену шубу.

Я покупаю шампунь

Я нюхаю шиповник.

## 8. Повтори предложения:

На шахте шумно.

У мамы шаль.

Шут выдумывает шутки.

Мама будет шить шубу.

На шиповнике шипы.

Шалуны шумели и шалили.

Шамана не пугает шёпот.

## 9. Замени первый звук на ш.

Тапки-...

Майка-...

Накал-...

Мак-....

Даль-...

Валун-....

Зов-....

Мыло-....

Губы-....

Топот-...

Фея-....

## 10. Закончи предложение:

Платок на шею-...

Завод шин-...



Платье из шелка-...

Конфета из шоколада-...

Доска из шахмат-...

**11. Доскажи слово в рифму:**

А под снегом спит медведь.

Тише. Тише не...

Вверх и вниз по склонам гор

Нас везет лихой...

Все что нужно для игры:

Куклы, мячики...

## Занятие №2. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в середине слова в интерлокальной позиции;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

#### 2. «Воздух выходит из шарика» - произнеси длительно звук ш.

#### 3.Повтори слоги:

Аша	Ша-аша
Ошо	Шо-ошо
Ушу	Шу-ушу
Ыши	Ши-ыши

#### 4. Повтори слова.

Душа	Ушиб	Афиша	Леший
Лапша	Ошибка	Каша	Вышина
Ушанка	Машина	Лошадь	Тишина
Мешок	Кувшинк	Вешалка	Кашель
Капюшо	а	Кушанье	Кошелек
н	Мишень	Кашалот	Пешеход

#### 5.Посчитай слова:

Одна ошибка, две..., пять...

Один мышонок, два..., пять...

Одна мишень, две..., пять...

Одна лошадь, две..., пять...

Одна дешевая машина, две..., пять...  
Один большой ошейник, два..., пять...

### **6. Назови ласково:**

Лошадь-...	Башня-...
Петух-...	Вишня-...
Машина-...	Камень-...

### **7. Игра «Один-много»**

Ушиб-...	Каша-....	Пешеход- ....
Ошибка-...	Ошейник-...	Ландыш-...
Мишень-...	Малыш-...	Калоша-...
Лошадь-...	Кошелек-...	
Ухо-....		

### **8. Повтори предложения.**

Мишутка ушиб ногу.  
Малыши едут на лошадке.  
Мама утешает малыша.  
Мышонок упал в кувшин.  
Наташа пишет.  
У воды шумят камыши.  
Яша ушиб лоб.  
У Маши ландыши.  
Паша кушает шоколад.  
Леший пошевелил ушами.  
Алеша нашел волнушки.  
Миша нашел камешек.

### **9. Измени по образцу:**

Он носит- я ношу.	Он просит-...	Он красит-...
Он косит-...	Он гасит-...	Он висит-....
	Он бросит-...	Он укусит-...

## **10. Измени предложения:**

Я мешаю лапшу. Ты... Он... Она... Мы... Они...

Я вымою шею.

Я пишу хорошо.

## **11. «Чье это?»**

У Даши кошелек. Это...

У Миши машина. Это...

У Алеси шоколад. Это...

У лошади копыта. Это...

У мыши норка. Это...

У петушка гребешок. Это...

## **12. Повтори чистоговорки:**

Ша-ша-ша- мама моет малыша

Шо-шо-шо-Мише в ванной хорошо

Ши-ши-ши-Миша, в ванне не пляши.

## Занятие №3. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в середине слова;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

2. «Воздух выходит из шарика»-произнеси длительно звук ш.

#### 3.Выполни слоговые упражнения.

Шаша

Шиши

Шуша

Шошо

Шашо

Шиша

Шушу

Шошу

#### 4.Назови ласково.

Маша-...

Паша-..

Ваня-...

Миша-...

Яша-...

Павел-...

Алеша-...

Даша-...

Наташа-...

Нюша-...

Гоша-...

Антон-...

#### 5.Посчитай слова.

Одна ошибка, две..., пять...

Один кошелек, два..., пять...

Один пешеход, два..., пять...

Одна вишенка, две..., пять...

Одна шуба на вешалке, две..., пять...

#### 6.Измени предложения.

Я кушаю кашу. Ты...Он...Она...Мы...Они...

Я вешаю шубу. Ты...Он...Она...Мы... Они...

### **7.Повтори предложения.**

У Маши ландыши.

У мыши мышата.

Илюша гоняет шайбу.

Алеша ушиб ногу.

Паше купили большую шапку.

Миша катает машину.

Наташа пишет.

Миша едет на лошадке.

У шиповника шипы.

### **8. Выучи стихотворение:**

Маша и каша.

Маше каша надоела.

Маша кашу недоела.-

Маша кашу доедай,

Маме не надоедай.

### **9.Составь предложения с данными словами:**

Маша, кашель.

Миша, кошелек.

Машина пешеход.

### **10.Скажи наоборот.**

У медведя маленькие уши, а у зайца...

Дуняша плохо читает, а Маша...

У Димы больше ошибок, а у Даши...

Коля ниже мамы, а Ваня...

Таня стоит ближе к окну, а Лена...

Наташа поет громче Оли, а Вика...



## Занятие №4. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в словах со стечением согласных;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

2. «Воздух выходит из шарика»-произнеси длительно звук ш.

#### 3.Повтори слоги.

Шта	Шты	Шву	Шпо	Шка
Што	Шва	Швы	Шпу	Шко
Шту	Шво	Шпа	Шпы	Шку

#### 4. Повтори слова, четко произнося звук ш.

Штаб	Шпилька	Школа	Шланг
Штамп	Шпага	Шквал	Шлем
Штанга	Шпион	Шкатулк	Шляпа
Штука	Шпинат	а	
Штиль	Шпагат	Шмель	
Шпала	Шкаф	Швед	

#### 5.Посчитай.

Один шкаф, два..., пять...

Один штамп, два..., пять...

Одна штука, две..., пять...

Одна избушка, две..., пять...

Одна школа для шпионов, две..., пять...

Один большой шмель, два...., пять....

### **6.Повтори предложения:**

У Маши новая шляпа.

Лошадь шла шагом.

Катюша будет швеей.

Яша кушает кашу.

У нашей школы много машин.

Шмель летает над шиповником.

В Дашиной шкатулке камешки.

### **7.Измени предложения.**

Я шью на швейной машине. Ты...Он...Она...

Мы...Они...

Я пошел в школу.

Я штопаю штанишки для мишки.

### **8.Доскажи слово в рифму:**

Как петух в печи пироги печет,

Кошка на окошке рубашку...

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика из...

Как нарядны мама с папой!

Как идут им...

Очень любят дети наши

Йогурты, сырки и...

На полу подпрыгнул стол,

Старый веник в пляс...

### **9.Повтори скороговорки:**

Ишак и шакал шагали по шпалам.

Леша Ванюше вешает лапшу на уши.

У Танюши для Дуняши-пшенная каша.

## **10. «Скажи наоборот»**

Дима идет из школы, а Таня ...

Кошка забралась на шкаф, а мышка...

Оля гуляет без шляпы, а Даша...

## **11. Послушай и повтори рассказ.**

Катушка.

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Аленушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Аленушку по головушке.

## Занятие №5. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в конце слова;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

2. «Воздух выходит из шарика»-произнеси длительно звук ш.

#### 3.Повторислоги.

Аш	Аш-ош
Ош	Уш-аш
Уш	Ош-ыш
Ыш	Ыш-ош

#### 4.Повтори слова.

Гуашь	Ковш	Финиш
Гуляш	Мышь	Мякиш
Душ	Тишь	Ландыш
Глушь	Мальш	Детеньш
Тушь	Камыш	

#### 5.Игра «Я-Ты»

Я пью, ты...

Я бегаю, ты...

Я гуляю, ты...

Я ем лапшу, ты...

Я гляжу, ты...

Я иду в школу, ты...

Я пою, ты...

Я глажу штаны, ты...

#### 6. Повтори предложения.

Мальш идет под душ.

У дома тишь да глушь.  
Этот гуляш хорош.  
Наташа видит камыш.  
Мышь идет к детенышам.  
Шило в мешке не утаишь.  
Кошка под окошком поймала мышку.  
Петушок сидит на колышке.  
Леша нашел камешки.

**7.Измени предложения:**

Я нюхаю ландыш. Ты... Он... Она... Мы.... Они.  
Я кушаю гуляш.  
Я шью мешок.

**8.Повтори потешки:**

Аш-аш-аш- у Наташи карандаш  
Ош-ош-ош-этот карандаш хорош  
Аш-аш-аш-вотона берет гуашь  
Ыш-ыш-ыш-будет у Наташи мышь

**9.Выучи скороговорку:**

Шапка да шубка,  
Вот он наш мишутка.

**10.Вставь пропущенный предлог:**

Кто-то шипит...камышам.  
Карандаш упал...шкаф.  
Школьник подходит...школе.  
Машины едут...дороге.  
Машина доехала...финиша.  
Это дорога...пешеходов.  
Алеша едет...лошади.

## 11. Отгадай загадку:

Он в иголках острых сплошь,

Потому что это...

Черный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом пройдет-там заметку кладет(карандаш)

Дождик теплый и густой, этот дождик не  
простой:

Он без тучи, без облаков целый день идти готов  
(душ)

Белые горошины на зеленой ножке(ландыш)

Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки (мышка)

## Занятие №5. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в словах со стечением согласных:ссг

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

2. «Воздух выходит из шарика»-произнеси длительно звук ш.

#### 3.Повтори слоги.

Ашпа	Ашка	Ашта	Ашма
Ошпо	Ошко	Ошто	Ошмо
Ушпу	Ушку	Ушту	Ушму
Ышпы	Ышкы	Ышьты	ышмы

#### 4.Повтори слова.

Башня,	Кукушка	Бабушка	Вишня
Каштан	Катушка	Волнушк	Мишка
Вышка	Головеш	а	Плюшка
Мышка	ка	Макушка	Клюшка
Пушка	Лепешка	Вышка	
Опушка	Мушка	Мышка	
Лягушка	Дедушка	Пешка	

#### 5. Посчитай слова.

Одна плюшка. Две... Пять...

Один башмак. Два... Пять...

Одна подушка у бабушки. Две...Пять...

## **6.Игра «Назови ласково»**

Окно-...

ладонь-...

плут-...

дно-...

пятно-...

## **7.Игра «Один-много»**

Кошка-...

Мошка-...

Подушка-...

Хлопушка-...

Лепешка-....

Конюшня-....

Башмак-...

## **8.Повтори предложения.**

Кошка нашла мышку.

У Маши вишня в лукошке.

У бабушки веснушки.

Солнышко загляни в окошко.

Маша пьет вишневый компот.

Мишутка дует на пушинку.

Наташа вешает шубу.

Пшенная каша из пшена.

Наташа пошла к бабушке.

Дедушка купил Аленушке мишку.

Тетушка дала Наташе пышку.

## **9.Измени предложения:**

Я кушаю лепешку. Ты... Он... Она...

Мы...Они...



Я пошел пешком.

Я нашел каштан.

### **10. Повтори скороговорки:**

Наша кошка у окошка.

У кошки ушки на макушке.

Наш Антошка глядит в окошко.

Виден на опушке небольшой домишко.

### **11. У кого кто?**

У мышки пять...

У лягушки десять...

У кукушки один...

У индюшки два....

### **12. Доскажи слово в рифму:**

Вот грохнуло, будто из пушки.

Испугались в болоте...

Шел ягненок по дорожке,

О пенек поранил...

Сидит белка на тележке,

Продает она...

Я привез цветные книжки

Пусть читают...

## Занятие №7. (ш)

### Цель:

Развивать фонематический слух;

Развивать артикуляционную моторику;

Автоматизировать звук ш в словах с двумя звуками;

### Ход занятия:

#### 1.Выполнять артикуляционные упражнения:

Заборчик, Трубочка, Часики, Качели, Вкусное варенье, лошадка, чашечка.

2. «Воздух выходит из шарика»-произнеси длительно звук ш

#### 3. Повтори слоги и цепочки слогов.

шаш            шаш-шеш            шош -шуш -шаш

шош            шош-шуш    шаш -шеш -шош

шуш            шуш-шош    шуш -шош -шаш

шеш            шеш-шаш            шеш -шаш -шуш

#### 4. Повтори слова.

шашки            шашлык

шалаш            шалунишка

шишка            шелушение

кишмиш

#### 5. Посчитай слова от 1 до 5.

Один шалаш, два..., пять...

Одна упавшая шишка, две..., пять...

Один шашлык, два..., пять...

Одна малышка, две..., пять...

#### 6. Продолжи предложение по образцу.

Я шью, и ты шьёшь.    Я шумно дышу, и ты.

Я кушаю, и ты ...

Я вешаю шубу, и ты ...

Я штопаю, и ты ...

Я утешаю малыша, и ты ...

Я шалю, и ты ...

Я шагаю в школу, и ты ...

Я пляшу, и ты ...

Я шевелю ушами, и ты ...

Я пишу, и ты ...

Я шнурую башмаки, и ты ...

Я шучу, и ты ...

Я решаю пример, и ты ...

### **7. Изменяй предложения.**

Я кушаю шашлык. Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они

Я нашёл шалаш.

Я шью штанишки для малышки.

Я шуршу бумагой, как мышка.

### **8. Повтори предложения.**

Малыши кушают кишмиш.

Паша нашёл шишку и каштан.

Дедушка Яша готовит шашлык.

Кошка-шалунишка гоняет шишку.

Мышка шуршит в норке.

Паша и Гриша играют в шашки.

Наши шалаши будут рядышком.

Шершень напугал Машу и Андрюшу.

### **9. Выучи стихотворение:**

Не кусай малышку, мошка!

Не пугай детишек, кошка!

Мышка, в норке не шурши!

Дремлют наши малыши.

## **Автоматизация звука ш в связной речи.**

### **1. Повтори предложения:**

Кошка под окошком катает катушку.

Антошка собирает вишню в лукошко.

Кошка поймает мышка.

Около кадушки стоит мешок.

Тимошка делает домишко.

### **2. Послушай и перескажи рассказ.**

Катушка.

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Аленушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Аленушку.

## **Автоматизация звука ш в связной речи.**

### **1. Выучи потешку:**

Мышка полем шла мышка грош нашла.

Мышка шило купила. Мышка валенки подшила.

Шапка да шубка, вот и весь мишутка.

Шайба да клюшка, вот и весь Илюшка.

Чашка да ложка, вот и весь Антошка.

### **2. Послушай и перескажи рассказ.**

Машина.

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.

## **Автоматизация звука Ш в связной речи**

### **1. Повтори предложения:**

У шиповника шипы.

В шалаше пять детишек.

Паша и Наташа не шумите.

Леша ел пшеничную кашу.

### **2. Послушай и перескажи рассказ.**

Ландыши.

Ландыши любят тень под дубками. Подойдешь к месту, где ландыши. Ландышей видимо не видно. А на некошеном лугу ромашки и мышиный горошек. Рядом камыши. Колышет ветер камыши. Шуршат они нарушая тишину. Нарвешь ландышей. Хороши ландыши.