

Согласно ФГОС ДО, повышение качества дошкольного образования, является приоритетной задачей модернизации образовательной системы. А одним из путей повышения качества образования является сотрудничество ДОО с социумом.

Социальное партнерство способствует: повышению профессиональной компетенции педагогов, созданию условий для всестороннего, полноценного развития детей, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, расширению и укреплению взаимосвязи с семьей, поднятию статуса и имиджа учреждения.

У нас в ДОО выделено два уровня социального партнерства: внутренний (дети, педагоги, родители), и внешний (взаимодействие с различными социальными институтами).

Предметом взаимодействия и сотрудничества в обоих уровнях является ребенок и его интересы.

Для системности взаимодействия детского сада с объектами социального окружения, составляются планы совместной работы, через различные формы и виды деятельности.

Внутренний уровень

Взаимоотношения у нас ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Родители являются нашими союзниками в деле воспитания. Они вместе с детьми участвуют в театральных постановках, совместных праздниках, выставках творческих работ, оказывают помощь в благоустройстве детского сада. Для родителей педагоги проводят круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, дни открытых дверей, творческие недели, родительские собрания и др. В результате происходит объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей, повышение педагогической культуры педагогов и родителей, создание условий для успешной социализации детей.

Внешний уровень.

- Средние общеобразовательные школы №10 и №30. Ведется работа по преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Наши дети ежегодно посещают торжественную линейку 1 сентября, педагоги открытые уроки в школе и открытые занятия в детском саду с проведением совместных круглых столов, для родителей проводим родительские собрания с приглашением учителей. В результате повышается уровень педагогической культуры родителей, профессиональной компетенции педагогов, положительное отношение дошкольников к школе для дальнейшей успешной адаптации. По результатам психологической диагностики у 92% детей подготовительных к школе групп наблюдается высокий уровень мотивации к обучению в школе.
- Детская школа искусств №3. Традиционно к Международному дню музыки 1 октября воспитанники детской школы искусств выступают в детском саду с концертом. Такие встречи в легкой и доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, приобщают к музыкальной культуре, вызывают желание обучаться в музыкальной школе. Так 14% детей нашего детского сада обучаются в музыкальных школах.
- Йошкар-Олинский кукольный театр, ТЮЗ, Парк Культуры организуют культурно-массовые мероприятия и спектакли для детей. Родители с детьми организуют коллективные посещения театра в выходные дни. Традиционно в дни весенних каникул в ДОО проводим театральный конкурс «Сказочные вечера» с приглашением в члены жюри артистов театра. Результатом взаимодействия с театрами является ежегодное участие наших воспитанников в творческих конкурсах, посвященных Международному Дню Кукольника. В 2016 году наши воспитанники заняли 2-е и 3-е место, а в 2018 году наш воспитанник занял Гран-При.
- Библиотека (филиал №5). Работники библиотеки проводят для детей ознакомительные экскурсии, книжные праздники, тематические беседы к знаменательным датам: «День Победы», «День космонавтики» и др. Дети принимают участие в литературных викторинах, посвященных творчеству детских писателей и поэтов, посещают книжные и художественные выставки, рисуют иллюстрации к сказкам. Совместно с библиотекой мы проводим для детей конкурсы рисунков по сказкам, литературные конкурсы чтцов: «Марий Эл - мой край родной!», «Зимушка хрустальная!» и др. Планируем совместный проект «Мир добрых книг». В результате у детей повышается интерес к ознакомлению и чтению художественных произведений, обогащается внутренний мир, расширяется кругозор. 37% воспитанников нашего детского сада посещают библиотеки города.
- Выставочный зал «Радуга», национальный музей им. Т. Евсеева, художественная галерея. С целью знакомства детей с историей, культурой и природой родного края ежегодно организуем тематические экскурсии в краеведческий музей. Экскурсоводы выставочного зала «Радуга» проводят интересные и содержательные практические занятия с детьми. Все это стимулирует детскую любознательность, обогащает знания, способствует развитию эстетической культуры

дошкольников. Во взаимодействии с музеем наши педагоги реализуют проекты: «Марийский национальный костюм», «Природа родного края», «Красная книга РМЭ» и др.

- Детская поликлиника №2. Медицинский персонал осуществляет профилактические осмотры и контроль над физическим развитием и здоровьем детей с момента поступления в детский сад до выпуска в школу. Врач-педиатр и медицинская сестра проводят групповые и общие родительские собрания, консультации по профилактике различных заболеваний, круглые столы для педагогов. В результате наблюдается снижение числа пропусков детьми по болезни.
- Дворец творчества детей и молодежи организует различные конкурсы и выставки, в которых участвуют наши воспитанники и педагоги: «Умники и умницы», «Хомячок», «Красный сарафан», «Пасхальные радости» и др. Дети посещают различные кружки и студии, участвуют в концертах. В результате у детей создана положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель».
- Региональная общественная организация по правам ребенка «Йоча Йук» (Голос ребенка) ежегодно совместно с педагогами организует праздничные концерты, посвященные Дню защиты детей, где наши воспитанники являются активными участниками. Кроме этого, дети вместе с родителями участвуют в различных творческих и литературных конкурсах, проводимых «Йоча Йук»: «День Победы», «Мир сказок», «Поры златой очарованье» и др., где занимают призовые места.
- ГИБДД города Йошкар-Олы, пожарная часть, МЧС, отдел полиции №2. Автоинспекторы проводят тематические занятия для детей с использованием театрализованных элементов о важности светоотражающих элементов, флешмоб «Засветись – ради безопасности!» по правилам дорожного движения. Совместно с работниками МЧС проводим эвакуацию детей и сотрудников, родительские собрания с представителями МЧС, ГИБДД, пожарной части и отдела полиции №2, ходим с детьми на экскурсию в пожарную часть. Совместно с ними мы оформляем для родителей наглядный материал: буклеты, папки-передвижки, фоторепортажи. Ежегодно ко Дню пожарника 30 апреля мы организуем конкурс детских рисунков в ДОУ. Также дети и педагоги участвуют в конкурсах детских работ, проводимых ГИБДД: «Сотрудник ГИБДД», «Внимание, дети!» и др., где занимают призовые места. В результате воспитанники закрепляют основы правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге, пожарной безопасности, правила поведения в условиях ЧС.
- ДОСААФ. Совместно с автошколой мы работаем над проектом «Создание автогородка на территории ДОУ». В рамках этого проекта педагоги и сотрудники автошколы провели конкурс детских рисунков «Светофор собирает друзей», помогли нанести дорожную разметку на территории ДОУ и составить схему макета автогородка, который будет радовать детей, педагогов и родителей уже этим летом.
- Совместно с детским клубом «Искорка» наши ребята стали участниками всероссийского проекта «Письмо животным». Ребята писали письма животным, обитающим в заповеднике «Большая Кокшага». 12 марта 2018 года на базе детского клуба «Искорка» методист заповедника Галина Федоровна провела для них познавательный урок, в ходе которого познакомила детей с богатством животного и растительного мира. В результате дети закрепили знания о животных и растениях, обитающих в заповеднике.
- ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» организует и проводит курсы повышения квалификации педагогов. На базе ДОУ мы проводим республиканские семинары для слушателей курсов, участвуем в конференциях, проводимых МИО. В результате педагоги повышают свою профессиональную компетентность, делятся опытом работы, внедряют инновационные формы и методы в работу, что повышает качество образования.
- Студенты МарГУ, МОСИ, Оршанского педколледжа им. И. К. Глушкова ежегодно проходят практику на базе нашего ДОУ. В результате у нас создана и реализуется модель наставничества в условиях практико-ориентированной среды детского сада.

Таким образом, разработанная нами модель социального партнерства ДОУ является эффективным видом социального взаимодействия, которая позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

