



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №79
г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»**

«Физкультурный уголок в ДОУ»

**Инструктор по физической культуре
Степанова Г.Р.**



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ»

Жан Жак Руссо



Цель физкультурного уголка:



Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни



Задачи физкультурного уголка:



развитие движений и
совершенствование двигательных
функций;

достижение необходимой для возраста
физической подготовленности;

предупреждение нарушений опорно-
двигательного аппарата;

воспитание положительных
нравственно-волевых черт личности,
активности, самостоятельности;

создание благоприятных условий для
активного отдыха, радостной
содержательной деятельности в
коллективных играх и развлечениях.



Задачи воспитателя:

научить детей
самостоятельной
двигательной активности в
условиях ограниченного
пространства и
правильному
использованию
физкультурно-
оздоровительного
оборудования





Правила расположения уголка в группе

Спортивный уголок не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.

Наилучшим решением проблемы является размещение физ. уголка в нише групповой комнаты или приемной комнате





В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей

Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона

Предусмотреть санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции

Физкультурный уголок

Материал должен быть безвредный, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов

Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации



Физкультурные пособия для малышей важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.





Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. Обручи, скакалки, шнуры советуют разместить на крюках одной свободной стены в группе





Теоретический материал:

Картотеки:

- подвижных и малоподвижных игр;
- физкультминуток;
- утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- считалок.

Иллюстрации по видам спорта.

Символика и материалы по истории Олимпийского движения



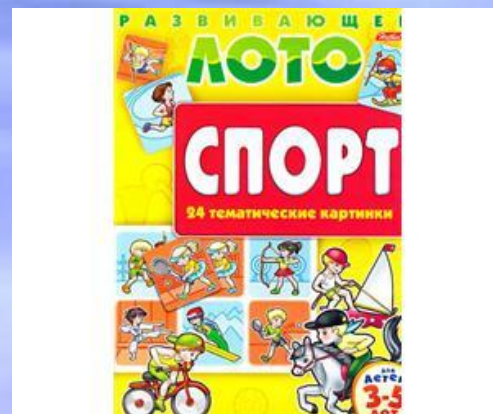
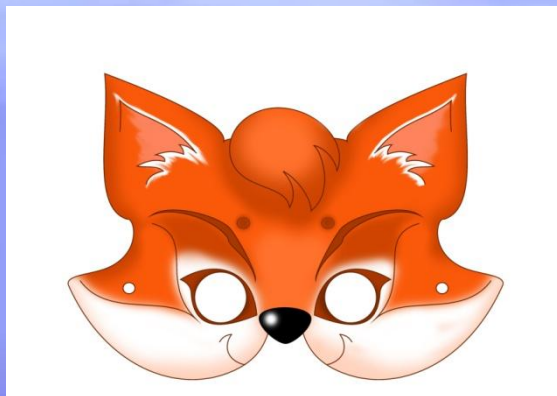


Игры:

-дидактические о спорте:
настольно-печатные, парные
картинки, лото, домино,
лабиринты, игры с фишками;

-спортивные настольные
игры: хоккей, баскетбол,
футбол.

-Атрибуты: эмблемы, маски,
ленточки





Для профилактики
плоскостопия и развития
мелкой моторики рук:
-мешочки с наполнителем
(фасоль, горох, бусинки);
-коврики массажные;
- бросовый материал(шишки,
киндер, пробки);
- нестандартное
оборудование.





Наши уголки







Организация современной физкультурно-игровой среды в условиях детского сада позволяет обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребенка, что будет способствовать укреплению его здоровья.

Быть здоровым – естественное стремление человека.