

«Утверждаю»



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 79 «Золотой колосок»

О. В. Иванова

Протокол заседания №1 от 31.08.2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №79г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
на 2026-2027 учебный год

г. Йошкар-Ола
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страница
1.	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» за 2025 – 2026 учебный год	4
2.	Цель и задачи на 2026-2027 учебный год	15
3.	Система мероприятий по реализации цели и задач	16
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
	3.2. Педагогические советы	26
	3.3. Консультации	31
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	32
	3.5. Открытые просмотры	33
	3.6. Смотры, конкурсы, выставки	34
	3.7. Организация методических выставок	35
4.	Контроль и руководство	36
	4.1. Фронтальный контроль.	36
	4.2. Тематический контроль.	36
	4.3. Оперативный контроль.	37
	4.4. Сравнительный контроль.	38
5.	Организационно-управленческая работа	39
	5.1. Инструктивно-методические совещания	39
	5.2. Производственные совещания	40
	5.3. Оснащение методического кабинета	41
6.	Взаимодействие с семьёй	42
	6.1. Родительские собрания.	42
	6.2. Консультации.	45
	6.3. Дни открытых дверей.	47
	6.4. Семейные клубы, студии.	47
7.	Административно-хозяйственная деятельность	49
	7.1. Создание предметно-развивающей среды	49
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	50
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	51
	7.4. Проведение ремонтных работ	52
8.	Приложение к годовому плану	53
	8.1. План летней оздоровительной работы	54
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	61
	8.3. План работы специалистов	70
	8.4. План работы со школой	71
	8.5. График работы дополнительного образования	75
	8.6. План работы родительского комитета	77
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	79
	8.8. План работы ППк	80
	8.9. Центр содействия укреплению здоровья	83
9.	Лист контроля	86
10.	Коррективы к годовому плану	87

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»**

Адрес: 424039
Республика Марий Эл
г. Йошкар-Ола
ул. Анциферова, д.8-б
телефон: 55-45-96

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя

График работы: с 7.30 до 18.00

Функционируют 16 групп:

первая группа раннего возраста **«Капелька»**

вторая группа раннего возраста **«Василек»**

вторая группа раннего возраста **«Колосок»**

младшая группа **«Ручеек»**

младшая группа **«Вьюнок»**

средняя группа **«Лютик»**

средняя группа **«Незабудка»**

средняя группа **«Колокольчик»**

средняя группа **«Рябинка»**

старшая группа **«Земляничка»**

старшая группа **«Радуга»**

старшая группа **«Вишенка»**

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР **«Солнышко»**

подготовительная к школе группа **«Ягодка»**

подготовительная к школе группа **«Одуванчик»**

подготовительная к школе группа **«Ромашка»**

Администрация и специалисты

Заведующий МБДОУ – Иванова Ольга Васильевна

Старший воспитатель – Смирнова Надежда Юрьевна

Заведующий хозяйством – Забродина Наталья Сергеевна

Педагог-психолог – Москвина Ирина Сергеевна

Учитель-логопед – Виноградова Татьяна Викторовна, Гайфуллина Татьяна Николаевна

Инструктор по физической культуре – Салихова Гульназ Разыйевна

Музыкальный руководитель – Полушина Людмила Алексеевна,

Одинцова Лилия Владиславовна, Рачкова Светлана Вячеславовна

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год

Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности, время активного приобщения ребёнка к социализации, становления индивидуальности, психического, физического благополучия. Весь процесс воспитательно - образовательной работы в детском саду, призванный обеспечить реализацию основных линий развития личности ребёнка дошкольного возраста, ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие личности ребенка. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» построен на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2025-2026 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий для повышения качества дошкольного образования через организацию единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию ФОП ДО

Задачи:

- 1. Формировать у дошкольников предпосылки развития математического и логического мышления посредством дидактических игр и упражнений.***
- 2. Продолжать работу по формированию у детей основ нравственно-патриотического отношения к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения.***
- 3. Совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.***

Реализация поставленных задач в течение всего учебного года проводилась различными формами работы: в процессе организованной образовательной деятельности, опираясь на творческий потенциал воспитателей, путем проведения педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т. п., обеспечивая разностороннее развитие детей.

Проблема физического развития подрастающего поколения сегодня рассматривается в качестве одной из приоритетных социально-педагогических задач. Для укрепления здоровья детей особую роль играет применение разнообразных рациональных двигательных режимов и оздоровительных физических упражнений, подвижных игр, которые бы удовлетворяли

требования учебного процесса и соответствовали закономерностям развития физических качеств дошкольника. Вся работа по реализации данного направления велась комплексно, с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективом детского сада созданы все условия для развития двигательной активности детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, педагогами постоянно пополнялось и обновлялось оборудование физкультурных уголков, использовались разнообразные инновационные формы организации физической активности детей.

Такой важной задаче как ***совершенствование системы работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня*** был посвящен педсовет – педагогическая гостиная на тему: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ», с целью систематизации знаний педагогов о сохранении и укреплении здоровья детей, поиска эффективных форм, инновационных подходов, путей оптимизации создания условий для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Здесь решались и обсуждались вопросы профилактики и снижения заболеваемости детей, проведен системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников в режиме дня. Заведующий детским садом Иванова О. В. познакомила педагогический коллектив с нормативно-правовыми документами по данному направлению, подчеркнула актуальность, подвела анализ заболеваемости детей. Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги тематического контроля по теме: «Организация двигательной активности детей в ДОУ». Опыт своей работы поделились: воспитатель Иванова Н.В. по теме: «Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке», воспитатель Волкова Л.А. по теме: «Двигательная активность детей раннего возраста в режиме дня», воспитатель Михеева Е.В. по теме: «Организация двигательной активности в самостоятельной деятельности дошкольников», музыкальный руководитель Рачкова С.В. по теме: «Музыкально-ритмические движения как средство повышения двигательной активности у дошкольников». Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги анкетирования родителей по теме: «Двигательный режим ребенка дома». В рамках данной задачи проведены открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми по физической культуре: в младшей группе «Рябинка» на тему: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу», воспитатель Смирнова С.В.; в средней группе «Земляничка» на тему: «Занимательная физкультура», воспитатель Гаврилова Э.И.; в старшей группе «Ромашка» на тему: «Юные спортсмены», воспитатель Глушкова О.В. Проведена консультация на тему: «Закаливание – как важное условие укрепления здоровья дошкольников» (воспитатель Глушкова О.В.); консультация на тему: «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения у

дошкольников» (воспитатель Черепанова Т. И.); мастер-класс на тему: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей» (воспитатель Смирнова С.В.); семинар-практикум на тему: «Физкультурно-оздоровительная деятельность на занятиях по физическому развитию» (инструктор по физической культуре Салихова Г. Р.).

Под руководством инструктора по физической культуре продолжали работать физкультурно-оздоровительные кружки «Крепыш» и «Веселый мяч», где Гульназ Разыйевна проводила оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми и с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, она является приоритетной в программе модернизации российского образования, поэтому в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по оздоровлению дошкольников.

Формирование у дошкольников основ нравственно-патриотического отношения к историческому, культурному и этническому наследию — важная часть воспитательной работы в детском саду. Именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Поэтому в уходящем году мы продолжили работу по формированию *у детей основ нравственно-патриотического отношения к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения*. Реализация данной задачи проводилась различными формами работы. Воспитатель Мамаева Е. А. провела для педагогов консультацию на тему: «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; воспитатель Гаврилова Э. И. провела консультацию на тему: «Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с историей и культурой родного края»; воспитатель Самокаева Т. Н. провела семинар-практикум на тему: «Игровая деятельность как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания». На педагогическом совете «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» заведующий детским садом Иванова О. В. подробно остановилась на актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях ДОУ»; опытом своей работы поделилась воспитатель Новоселова Н. В. по теме: «Родной свой край люби и познавай!»; старший воспитатель Салиховой Г. Р. подвела итоги тематического контроля на тему: «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», а также итоги смотра-конкурса «Лучший уголок краеведения». Лучшие уголки оказались в группах «Вьюнок», «Ромашка», «Одуванчик», «Ягодка», «Капелька». В рамках реализации данной задачи были проведены открытые просмотры по организации и проведению педагогических мероприятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию: в младшей группе «Люттик» на тему: «Моя дружная семья», воспитатель Москвина

И.С.; в средней группе «Вишенка» на тему: «Моя Родина - Россия», воспитатель Кузикина М.В.; в подготовительной к школе группе «Солнышко» на тему: «Лучше нет родного края», воспитатель Черепанова Т.И.

Такой задаче как **формирование у дошкольников предпосылок развития математического и логического мышления посредством дидактических игр и упражнений** был посвящен педсовет - интерактивное общение на тему: «Развитие логического мышления у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений». Опытом своей работы поделились педагоги: Кропотова М.Н. по теме: «Развитие логического мышления посредством сенсорного воспитания»; Столярова Н.А. и Новоселова Н.В. по теме: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр». Воспитатели всех возрастных групп на «Аукционе педагогических идей» представили дидактические игры по развитию математического и логического мышления. Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения». По данному вопросу воспитатель Чернова О. М. провела консультацию на тему: «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений у дошкольников»; воспитатель Иванова Т. Н. провела консультацию «Значения логического мышления для развития детей дошкольного возраста»; воспитатель Смирнова С. В. провела семинар-практикум на тему: «Развитие познавательных способностей детей средствами дидактических игр математического содержания». Открытые педагогические мероприятия с детьми по формированию элементарных математических представлений показали: младшая группа «Незабудка» на тему: «Путешествие в страну игрушек», воспитатель Михеева Е.В.; средняя группа «Радуга» на тему: «В гости к фее Считалочке», воспитатель Кропотова М.Н.; старшая группа «Ягодка» на тему: «Юные математики», воспитатель Столярова Н.А.; подготовительная к школе группа «Вьюнок» на тему: «Путешествие в страну математики», воспитатель Иванова Н.В.

На творческих встречах с родителями педагоги представили презентации о работе по развитию у детей логического мышления через дидактические игры и упражнения математического содержания и дали практические рекомендации родителям. Было решено продолжить работу по формированию у дошкольников предпосылок развития математического и логического мышления через интеграцию игровых технологий в различные виды детской деятельности.

Продуктивное совместное с родителями воспитание дошкольника – это взаимодействие семьи и детского сада по решению актуальных проблем воспитания. Для повышения эффективности развития детско-родительских отношений детский сад в течение всего учебного

года плодотворно сотрудничал с родителями путем расширения спектра форм работы, а именно:

- своевременное проведение родительских собраний (групповых и общих);
- организация практикумов, круглых столов для родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений и утренников;
- участие родителей вместе с детьми в конкурсных программах;
- совместное создание предметно – развивающей среды, как в группе, так и на территории дошкольного учреждения.

Большое внимание уделялось в уходящем учебном году и художественно-эстетическому развитию детей. Огромный интерес у педагогов и воспитанников вызвал театральный смотр-конкурс «Сказочные вечера», в ходе которого дети имели возможность почувствовать себя в роли артистов, а педагоги в роли режиссеров. Лучшие постановки были в группах: «Ягодка», воспитатели Столярова Н.А., Иванова Т.Н.; «Ромашка», воспитатель Глушкова О.В.; «Незабудка», воспитатель Михеева Е.В. Значительное место уделялось работе театрального кружка «В гостях у сказки», музыкальный руководитель Полушина Л. А. Театральные постановки «Кошкин дом», «Гуси-лебеди», «Двенадцать месяцев» и другие пользовались большим успехом у детей и родителей.

Для того чтобы определить степень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по методике Н. Е. Верещагиной, который осуществляется через отслеживание результатов освоения программы. Мониторинг образовательного процесса был проведён по 5 направлениям (образовательным областям): «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Образовательная область (направление)	2024 - 2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Физическая культура	2,7	2,8
Познавательное развитие	2,7	2,8
Речевое развитие	2,6	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,7	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,7

По результатам мониторинга можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Работая в тесном контакте со школами №10 и №30, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения «пробелов» в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Мы стараемся уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности зависят также от кадрового обеспечения коллектива образовательного учреждения. В нашем дошкольном учреждении работает 29 педагогов. Укомплектованность педагогического состава 95%.

В течение 2025-2026 учебного года на базе нашего детского сада проведено 3 КМО воспитателей микрорайона «Гомзово». Прошли **курсы повышения квалификации** 29 педагогов в объеме 72 часа.

В данном учебном году прошли **аттестацию** 4 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Также в течение всего учебного года в детском саду активно велась работа со студентами Оршанского педагогического колледжа и Марийского государственного университета.

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города, республики так и Всероссийском, Межрегиональном уровнях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
<i>Достижения педагогов</i>		
1.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог-будущего»	Диплом за 1-е место
2.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог»	Диплом за 1-е место
4.	Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»	Диплом за 1-е место
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – мое призвание и профессия»	Диплом за 1-е место
6.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреат I степени
7.	Городской смотр-конкурс «Развиваемся играя»	Диплом победителя

8.	Городской фестиваль спортивного танца «Спортивные ритмы»	Диплом участника
9.	Всероссийская конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»	Сертификат за участие
10.	Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом I степени
11.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы управления дошкольной образовательной организацией»	Сертификаты участника
12.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Инновации в научных исследованиях 2025», тема доклада: «Управление развитием профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
13.	LIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования: от теории к практике», тема: «Аспекты управленческой деятельности развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»	Сертификат участника
14.	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: традиции и современность», тема доклада «Использование медиасреды в развитии профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями»	Сертификат участника
15.	Международная онлайн-конференция «Научный диалог: вопросы гуманитарных исследований», тема доклада: «Методическое сопровождение начинающих педагогов ДОО в условиях «Школы молодого воспитателя»	Сертификат участника
16.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования», тема доклада: «Школа молодого воспитателя» как форма профессионального развития начинающих педагогов»	Сертификат участника
17.	VII Международная научно-практическая конференция «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве», тема доклада: «Школа молодого воспитателя» как важный фактор развития профессиональной компетентности начинающих воспитателей ДОО»	Сертификат участника
18.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования», тема доклада: «Профессиональное становление начинающих педагогов ДОО в рамках реализации программы «Школа молодого воспитателя»	Сертификат участника
19.	Республиканский научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей»	Сертификат за участие
20.	Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	Диплом за 2-е место

21.	Благодарственное письмо ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за оказание благотворительной помощи воспитанникам центра.	Благодарственное письмо
22.	Благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» за помощь, оказанную участникам СВО, От Врио мэра города Йошкар-Олы А. Трудинова.	Благодарственное письмо
Публикации		
1.	Публикация в научно-методическом журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании», №2, статья «Повышение профессиональной компетентности и мобильности педагогов дошкольной образовательной организации».	Свидетельство о публикации
2.	Публикация во Всероссийском научном журнале «Профессиональная ориентация» №12, с последующей индексацией в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).	Свидетельство о публикации
3.	Публикация в сборнике материалов LIV международной очно-заочной научно-практической конференции Инновационные научные исследования, статья «Аспекты управленческой деятельности развития профессиональной компетентности педагогов ДОО».	Свидетельство о публикации
4.	Публикация в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования», статья «Управление развитием профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольной образовательной организации».	Свидетельство о публикации
5.	Публикация в сборнике материалов XVIII международной научно-практической конференции Инновации в научных исследованиях, статья «Управление развитием профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольной образовательной организации».	Свидетельство о публикации
6.	Публикация в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве, статья «Школа молодого воспитателя» как важный фактор развития профессиональной компетентности начинающих педагогов ДОО».	Свидетельство о публикации
7.	Публикация в сборнике материалов XXV Международной научно-практической конференции Актуальные вопросы науки и образования», статья Профессиональное становление начинающих педагогов ДОО в рамках реализации программы «Школа молодого воспитателя»	Свидетельство о публикации
8.	Публикация в российском образовательном портале «Корабль знаний», статья «Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование»	Свидетельство о публикации
9.	Публикация в российском образовательном портале «Корабль знаний», статья «Природа - важный фактор формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации

Наши воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2025-2026 учебного года являлись активными участниками городских, республиканских, всероссийских и межрегиональных конкурсов:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Творческий конкурс «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»	Городской	2	Диплом лауреата 3 степени
2.	Конкурс новогодних поделок «Семейная мастерская»	Городской	1	Дипломы за 1-е место
3.	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Городской	1	Диплом за 3-е место
4.	Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Городской	1	Диплом за 1-е место
5.	Вокальное творчество «Живая песенка»	Городской	2	Диплом гран-при
6.	Детский спортивный праздник «Дуатлоша 2025»	Городской	2	Дипломы участника
7.	Творческий конкурс обучающихся, посвященного Году единства народов России	Республиканский	3	Дипломы за 2-е место
8.	Конкурс творческих работ на тему: «Новогодняя елка желаний»	Республиканский	8	Диплом гран-при, Дипломы 2-й степени
9.	Конкурс детской песни «Веселая карусель»	Республиканский	5	Диплом лауреата 3 степени
10.	Конкурс творческих работ на тему: «Мы в гостях у осени»	Республиканский	1	Диплом 1-й степени
11.	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Республиканский	8	Сертификаты за участие
12.	Конкурс детского творчества «Создай символ национального парка «Марий Чодра – 2026г.»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
13.	Творческий конкурс «Герои в наших сердцах»	Республиканский	2	Диплом за 2-е место, Сертификат за участие
14.	Творческий конкурс «Воинская слава России»	Республиканский	1	Диплом за 3-е место
15.	Конкурс рисунков «Нарисуй здоровье»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
16.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
17.	Многожанровый конкурс детского творчества «Вместе к звездам»	Всероссийский	4	Дипломы за 1-е место, дипломы за 3-е место

18.	Многожанровый конкурс детского творчества «Единая семья народов России»	Всероссийский	1	Сертификат за участие
19.	Конкурс рисунков, посвященному Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	1	Сертификат за участие
20.	Многожанровый конкурс детского творчества «Ты в сердце каждого, Победа»	Всероссийский	3	Диплом лауреат 2-й степени, Диплом лауреаты 3-й степени
21.	Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Всероссийский	2	Диплом за 1-е место
22.	Конкурс «Новогодняя карусель»	Всероссийский	2	Дипломы за 1-е место
23.	Творческий конкурс «Люблю тебя, моя Россия!»	Всероссийский	1	Дипломы за 1-е место
24.	Конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Всероссийский	1	Диплом лауреата III степени
25.	Конкурс детского патриотического творчества «Папу очень я люблю»	Межрегиональный	1	Диплом 2-й степени
26.	Творческий конкурс «Тайны мирового океана»	Межрегиональный	4	Грамота за 1-е место, Грамота за 2-е место, Сертификаты за участие
27.	Конкурс детского творчества «Туристенок»	Межрегиональный	1	Диплом 2-й степени
28.	Конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»	Межрегиональный	2	Диплом 1-й степени, диплом 2-й степени
29.	Творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца»	Межрегиональный	1	Диплом 1-й степени
30.	Конкурс творческих работ «Я люблю свою лошадку»	Межрегиональный	3	Диплом 1-й степени, дипломы 2-й степени
31.	Интеллектуально-творческий конкурс «Грач – птица года 2025»	Межрегиональный	1	Диплом 1-й степени
32.	Конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	Межрегиональный	6	Дипломы 1-й степени, дипломы 2-й степени
33.	Конкурс творческих работ «Чудеса из пластилина»	Межрегиональный	2	Диплом 2-й степени, диплом 3-й степени

34.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Межрегиональный	2	Дипломы за 1-е место
35.	Конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	Межрегиональный	2	Диплом 1-й степени, диплом 2-й степени
36.	VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Международный	12	Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени

Решая развивающие задачи, коллектив детского сада заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к школе, укреплении и пополнении материально-технической базы ДОУ, о создании положительного микроклимата в группах и в коллективе детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные **направления ближайшего развития:**

- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Создание условий для профессионального самосовершенствования в развитии творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ;
- ✓ Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ;
- ✓ Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- ✓ Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, путем создания системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей;
- ✓ Совершенствование работы с социумом, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ Укрепление предметно-развивающей среды и материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДООУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2025-2026 учебном году и годовой план, выполнены, а выявленные недостатки, позволяют нам наметить дальнейшую воспитательно-образовательную работу: формировать у дошкольников устойчивые навыки безопасного поведения в разных жизненных ситуациях как условие сохранения и укрепления их жизни и здоровья; продолжать работу по развитию у дошкольников математического и логического мышления через интеграцию игровых технологий в различные виды детской деятельности; совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к культуре толерантности: формировать у детей представления о многообразии культур, традиций и обычаев народов России, развивать уважительное отношение к людям разных национальностей.

2. Постановка цели и задач на 2026-2027 учебный год

В соответствии с программой развития и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2026– 2027 учебный год.

Цель:

Создание условий для повышения качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса, направленного на реализацию ФОП ДО.

Задачи:

- 1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки безопасного поведения в разных жизненных ситуациях как условие сохранения и укрепления их жизни и здоровья.***
- 2. Продолжать работу по развитию у дошкольников математического и логического мышления через интеграцию игровых технологий в различные виды детской деятельности.***
- 3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к***

культуре толерантности: формировать у детей представления о многообразии культур, традиций и обычаев народов России, развивать уважительное отношение к людям разных национальностей.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Название программы, автор, год издания	Возрастная группа
Образовательные программы		
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок»	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Парциальные программы		
1	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа
2	Николаева С. Н. «Юный эколог». М.: Мозаика-синтез, 2016г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
3	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Аст, 1998г.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
4	Лыкова И. А. «Цветные ладошки». М.: Цветной мир, 2015г.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа

Программы дополнительного образования

1	Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь»	Старшая группа
2	Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г. Цукерман Г. А. «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе. М.: Генезис, 2003г.	Подготовительная к школе группа

Коррекционные программы

1	Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с ФФН речи». М.: Гном, 2000г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
3	Шевченко С. Г., «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок», составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обогащение содержания воспитательно–образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направления	Название программ	Название технологий, пособий	Возрастные группы
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (мл., ср., ст. подгот. гр.).	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет» (мл., ср., ст. подгот. гр.).	
		С. Ю. Федорова «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года» (вт. гр. ран. возр.)	Первая и вторая группа раннего возраста
		Маханева М. Д.» Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ»	
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э. Я. Степаненкова.	

Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Аст, 1998г.	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года)»	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
		Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср. ст., подг. гр.»	
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду»	
		Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)»	
		Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»	
		Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)»	
		Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»	
		Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»	Подготовительная к школе группа
		Гербова В. В. «Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»	Вторая группа раннего возраста
		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (вт. гр. ран. возр., мл., ср., старш. подг. гр.).	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
	Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г. Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с ФФН речи». М.: Гном, 2000г.	Янушко Е.А. «Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года)»	Первая группа раннего возраста
			Старшая группа Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	Новикова В. П. «Математика в детском саду (мл, ср., старшая, подгот. гр.)»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
		Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений» (мл., ср., старш., подг. гр).	
		Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду (ран. возр.,мл., ср.гр., ст.гр. подг. гр.) .	

Художественно-эстетическое развитие	Николаева С. Н. «Юный эколог». М.: Мозаика-синтез, 2016г. Лыкова И.А. «Мир без опасности» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.	Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл., ср.,ст., подг. гр.).	
		Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»	
		Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»	
		Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7лет)»	
		Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)»	
		Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет»	Первая и вторая группа раннего возраста
		Пилюгина Э.Г. «Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины»	
		Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года»	
		Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста» Под редакцией Воровщикова С.Г.	
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М.: Цветной мир, 2015г.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.).	Первая группа раннего возраста Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
		Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (мл., ср., ст., подг. гр.).	
		Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего возраста»	
		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.).	
		Колдина Т.С. «Лепка, аппликация и рисование с детьми» (вт. гр. ран. возр., мл., ср., ст., подгот. гр.).	
		Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»	
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»	
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду».	
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».	
		Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (вт. гр. ран. возр.,мл., ср., ст., подгот. гр.).	

**Организованная образовательная деятельность
во первой группе раннего возраста (1,5 - 2 года)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Расширение ориентировки в окружающем</i>	1	Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.»
		Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста.» Под редакцией Воровщикова С.Г.
		Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. «Под редакцией Воровщикова С.Г.
		Теплюк С.Н. «Игры-занятия с малышами»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	Янушко Е.А. «Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года)»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
Художественно-эстетическое развитие <i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1	Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего возраста»
Познавательное развитие <i>Игры-занятия с дидактическими материалами</i>	2	Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»
		Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет»
		Пилюгина Э.Г. «Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величин»
		Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года»
Физическое развитие <i>Развитие движение</i>	2	Федорова С.Ю. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
во второй группе раннего возраста (2 - 3 года)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года»
		Николаева С.Н. «Юный эколог»
		Теплюк С.Н. «Игры-занятия с малышами»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 2-3 года»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 2-3 года»
		Колдина Т.С. «Рисование с детьми 2-3 года»
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i>	0,5	Колдина Т.С. «Лепка с детьми 2-3 года»
Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i>	0,5	Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего возраста»
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Федорова С.Ю. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 года»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В., «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в младшей группе (3 - 4 года)**

Вид занятия	Количество Занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года»
		Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года»
		Николаева С.Н. «Юный эколог»
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	Новикова В.П. «Математика в детском саду 3-4 года»
		Помораева И.А., Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 3-4 года»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 3-4 года»
		Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 года»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 3-4 года»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 3-4 года»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду 3-4 года»
		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в средней группе (4 - 5 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет»
		Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет»
		Николаева С.Н. «Юный эколог 4-5 лет»
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	Новикова В.П. «Математика в детском саду 4-5 лет»
		Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 4-5 лет»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 4-5 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 4-5 года»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 4-5 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 4-5 лет»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет»
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду 4-5 лет»
		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры.
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в старшей группе (5 - 6 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет»
		Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет»
		Николаева С.Н. «Юный эколог 5-6 лет»
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	Новикова В.П. «Математика в детском саду 5-6 лет»
		Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 5-6 лет»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 5-6 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет»
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 5-6 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду 5-6 лет»
		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова
Итого:	12	

Дополнительное образование:

Игровой тренинг с педагогом-психологом (Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста) - 25 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

**Организованная образовательная деятельность
в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»
		Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»
		Николаева С.Н. «Юный эколог 6-7 лет»
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	2	Новикова В.П. «Математика в детском саду 6-7 лет»
		Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 6-7 лет»
		Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»
		Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 6-7 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет»
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 6-7 лет»
		Колдина Д.Н. «Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет»
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду 6-7 лет»
		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
		Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
		Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду».
Итого:	13	

Дополнительное образование:

Игровой тренинг с педагогом-психологом (Г. А. Цукерман «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе) - 30 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Приоритетные направления образовательной работы ДОУ на 2026-2027 учебный год»

Цель: Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2026 – 2027 учебный год».

Форма проведения: традиционная

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период. Решение Августовской педагогической конференции работников образования города Йошкар-Олы	Август	Заведующий Иванова О. В.
2.	Анализ готовности групп к новому 2026-2027 учебному году		Ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
3.	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год		Заведующий Иванова О. В. Ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
4.	Утверждение планов работы студий по ПОУ на 2026-2027 учебный год		Ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
5.	Утверждение планов работы кружков педагогов на 2026-2027 учебный год.		Ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
6.	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки ООД, учебного плана, календарного плана - графика на 2026-2027 учебный год		Ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
7.	Утверждение плана работы специалистов на 2026-2027 учебный год		Педагог-психолог Москвина И. С. Инструктор по физкультуре Салихова Г. Р. Учитель-логопед Виноградова Т. В. Музыкальный руководитель Полушина Л. А. Рачкова С. В.
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду		Заведующий Иванова О. В. ст. воспитатель Смирнова Н. Ю.
9.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий Иванова О. В.

Педагогический совет №2

Тема: «Культура толерантности как основа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников культуры толерантности.

Форма проведения: «Педагогическая гостиная»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Вступительное слово заведующего. Актуальность темы. Знакомство с нормативно-правовыми документами.		Заведующий Иванова О. В.
3.	Создание условий для формирования толерантной культуры дошкольников в групповых помещениях ДОУ (итоги тематического контроля).		Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
4.	Педагогические средства воспитания толерантности у дошкольников.		Воспитатель Иванова Т. Н.
5.	Народные сказки как средство воспитания толерантности дошкольников (из опыта работы).		Воспитатель Самокаева Т. Н.
6.	Роль музыкальных занятий в воспитании толерантности у детей дошкольного возраста (из опыта работы).		Музыкальный руководитель Рачкова С. В.
7.	Музыкально-ритмические движения как средство повышения двигательной активности у дошкольников (из опыта работы).		Музыкальный руководитель Рачкова С. В.
8.	Итоги тематической недели «Неделя толерантности»		Творческая группа
9.	Итоги анкетирования родителей «Толерантность в воспитании ребенка».		Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
10.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения.		Заведующий Иванова О. В.

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях как условие сохранения и укрепления их жизни и здоровья».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях как условие сохранения и укрепления их жизни и здоровья.

Форма проведения: «Круглый стол»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	Январь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Вступительное слово заведующего. Актуальность темы, нормативно-правовые документы.		Заведующий Иванова О. В.
3.	Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения и укреплению здоровья дошкольников».		Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
4.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях» (из опыта работы)		Воспитатель Новоселова Н. В.
5	«Роль художественной литературы (сказок, рассказов) в обучении детей правилам безопасности» (из опыта работы).		Воспитатель Глушкова О. В.
6.	«Аукцион педагогических идей» (презентация дидактических игр и пособий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения).		Воспитатели всех возрастных групп и специалисты
7.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий МБДОУ Иванова О. В.

Педагогический совет №4

Тема: «Интеграция игровых технологий в различные виды детской деятельности для развития математического и логического мышления дошкольников»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения игровых технологий для развития логического мышления у дошкольников в различные виды детской деятельности.

Форма проведения: «Круглый стол»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	Март	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Вступительное слово заведующего. Актуальность темы, нормативно-правовые документы.		Заведующий Иванова О. В.
3.	Результаты тематического контроля «Развитие логико-математического мышления дошкольников через интеграцию игровых технологий в различные виды детской деятельности».		Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
4.	«Развитие логического мышления посредством сенсорного воспитания в различных видах детской деятельности» (из опыта работы)		Воспитатель Кропотова М. Н.
5.	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (из опыта работы кружка «Умники и умницы»)		Воспитатели Столярова Н. А. и Новоселова Н. В.
6.	«Аукцион педагогических идей» (презентация дидактических игр по развитию математического и логического мышления).		Воспитатели всех возрастных групп и специалисты
7.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий МБДОУ Иванова О. В.

Педагогический совет №5

Тема: «Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса за 2026-2027 учебный год: результаты, достижения, точки роста»

Цель: провести анализ воспитательно-образовательного процесса за 2026-2027 учебный год, объективно оценить его результативность и выстроить задачи на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о решении предыдущего педсовета	Май	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Анализ заболеваемости детей		Заведующий Иванова О. В.
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы ✓ Отчет воспитателей всех возрастных групп о работе за год. ✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ✓ Музыкально-эстетическое воспитание (отчет музыкального руководителя). ✓ Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за год. ✓ Отчет педагога-психолога о проделанной работе за год. ✓ Отчет учителя-дефектолога о работе за год.		Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Салихова Г.Р. Музыкальные руководители Полушина Л. А. Рачкова С. В. Учитель-логопед Виноградова Т. В. Педагог-психолог Москвина И. С. Учитель-дефектолог Виноградова Т. В.
4.	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса за 2026-2027 учебный год		Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
5.	Утверждение плана летней оздоровительной работы.		Заведующий Иванова О. В.
6.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий Иванова О. В.

3.3. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Требования к календарно-тематическому планированию (КТП)»	Сентябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»	Октябрь	воспитатель Чернова О. М.
3.	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с разными национальностями»	Ноябрь	Воспитатель Черепанова Т. И.
4.	«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через игровую деятельность»	Декабрь	Воспитатель Михеева Е. В.
5.	«Игровые и ситуативные методы в обучении безопасному поведению»	Январь	Воспитатель Иванова С. И.
6.	«Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	Воспитатель Смирнова С. В.
7.	«Интеграция игровых технологий в режимных моментах»	Март	Воспитатель Лосева В. Ю.
8.	«Развитие выразительности речи через театрализованную деятельность дошкольников»	Апрель	Учитель - логопед Гайфуллина Т. Н.
9.	Организация воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум на тему: <i>«Игровая деятельность как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания».</i> Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования игровой деятельности для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь	Воспитатель Гаврилова Э. И.
2.	Мастер-класс на тему: <i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность на занятиях по физическому развитию».</i> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в ДОУ.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Салихова Г. Р.
3.	Мастер-класс на тему: <i>«Обучаем ОБЖ, играя».</i> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию у детей культуры безопасности.	Январь	Воспитатель Новоселова Н. В.
4.	Семинар - практикум на тему: <i>«Математические игры на прогулке и в режимных моментах».</i> Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию практических навыков интеграции математических игр в повседневную деятельность дошкольников.	Март	Воспитатель Созонова Д. Г.

3.5.Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий нравственно-патриотическому воспитанию</i>			
1.	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Вьюнок» на тему: «Хоровод дружбы»	Октябрь	Воспитатель Самокаева Т. Н.
2.	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Рябинка» на тему: «Мы все такие разные»	Октябрь	Воспитатель Смирнова С. В.
3.	Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Земляничка» на тему: «Жители планеты Земля»	Октябрь	Воспитатель Гаврилова Э. И.
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по ОБЖ</i>			
1.	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Ручеек» на тему: «Помнить обязан любой пешеход».	Январь	Воспитатель Лосева В. Ю.
2.	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Колокольчик» на тему: «Опасные предметы в доме».	Январь	Воспитатель Мамаева Е.С.
3.	Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Ягодка» на тему: «Азбука безопасности».	Январь	Воспитатель Столярова Н. А.
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по ФЭМП с использованием игровых технологий</i>			
1.	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Незабудка» на тему: «Путешествие в страну игрушек».	Март	Воспитатель Михеева Е. В.
2.	Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Радуга» на тему: «В гости к фее Считалочке».	Март	Воспитатель Кропотова М. Н.
3.	Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Одуванчик» на тему: «Юные математики».	Март	Воспитатель Новоселова Н. В.
4.	Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Ромашка» на тему: «Путешествие в страну математики».	Март	Воспитатель Глушкова О. В.
<i>Итоговые занятия специалистов - май</i>			

3.6. Смотры, конкурсы

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-

образовательной работы.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	<i>Смотр – конкурс «Хорошо у нас в саду!» (подготовка групп и кабинетов к новому учебному году)</i>	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп, специалисты
2	<i>Выставка семейных работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
3	<i>Выставка детских рисунков «Дружбой народов Россия сильна!»</i>	Октябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
4	<i>Конкурс чтецов ко дню Республики Марий Эл «С любовью к родному краю» Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»</i>	Ноябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Музыкальные руководители, Воспитатели групп
5	<i>Выставка творческих поделок «Новогоднее вдохновение»</i>	Декабрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
6	<i>Смотр зимних участков и построек из снега. Конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой педагог ДОУ»</i>	Январь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
7	<i>Фотовыставка «Мой папа - герой!» Вокальный конкурс «Музыкальная карусель»</i>	Февраль	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
8	<i>Фотовыставка «Все начинается с мамы» Театральный смотр – конкурс «Сказочные вечера»</i>	Март	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
9	<i>Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» Выставка творческих поделок «Путешествие в космос» Литературный конкурс чтецов ко Дню Победы «Голос памяти»</i>	Апрель	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатели групп
10	<i>Смотр строя и песни (старшие и подготовительные к школе группы) Смотр участков к летнему оздоровительному сезону</i>	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Салихова Г.Р., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

3.7. Организация методических выставок

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Выставки новинок методической литературы, журналов	В течение года	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Детский сад и семья: пути взаимодействия	Октябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю. Педагог-психолог Москвина И. С.
3.	Выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю. Инструктор по физкультуре Салихова Г. Р.
4.	Выставка новинок методической литературы и методических разработок и пособий по ОБЖ	Январь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
5.	Выставка рекомендаций и методической литературы по развитию у дошкольников математического и логического мышления	Март	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
6.	Выставка методической литературы посвященной Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
7.	Выставка методической литературы посвященной Дню Победы	Май	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
8.	Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной работы	Июнь- Июль	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Тема	Возрастная группа	Срок	Ответственный	Кто проводит
<i>Изучение результативности и эффективности воспитательно-образовательного процесса</i> Цель: получить полную информацию о состоянии образовательного процесса в группах	старшие группы: «Земляничка», «Радуга», «Вишенка», «Солнышко»	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Учитель-логопед Виноградова Т.В. Педагог-психолог Москвина И. С.

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Тема, цель	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Создание условий для формирования толерантной культуры дошкольников в групповых помещениях ДОУ». Цель: оценить насколько эффективно в ДОУ созданы условия для формирования у дошкольников основ толерантной культуры.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., инструктор по физической культуре
2.	Тема: «Организация работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения и укреплению здоровья дошкольников». Цель: оценить насколько системно и эффективно в ДОУ выстроена работа по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения и укреплению их здоровья.	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатель Новоселова Н. В.
3.	Тема: «Развитие логико-математического мышления дошкольников через интеграцию игровых технологий в различные виды детской деятельности». Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию логико-математического мышления у дошкольников с применением игровых технологий во всех видах детской деятельности.	Март	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Воспитатель Столярова Н. А.

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.		
	3.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.		
	4.Подготовка воспитателей и специалистов к НОД.		
2.	1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний. Анализ протоколов родительских собраний.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Формирование у детей навыков самообслуживания.		
	3.Выполнение режима прогулки.		
	4.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.		
3.	1.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп во время приема пищи.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.		
	3.Организация питания детей.		
	4. Организация ручного труда в группах.		
4.	1.Анализ кружковой работы	Декабрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе.		
	3.Работа с детьми в преддверии праздника Нового года.		
	4. Анализ работы специалистов.		
5.	1.Система работы с детьми в уголке природы	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня		
	3.Эффективность проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.		
	4.Оценка навыков поведения детей в общественных местах в зимние каникулы (итоги бесед с детьми).		
6.	1.Соблюдение режима дня.	Февраль	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.		
	3. Организация и проведение подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.		
	4. Работа по подготовке к празднику 23 февраля.		

7.	1.Рациональность организации и эффективность хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Март	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Соблюдение правил внутреннего распорядка		
	3.Работа по подготовке к празднику 8 Марта.		
	4.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели		
8.	1.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Организация разнообразной деятельности на прогулке.		
	3.Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром.		
	4. Состояние и соответствие сезону выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке		
9.	1.Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону.	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
	2.Сформированность у детей представлений о правилах дорожного движения.		
	3.Организация труда детей на участке, огороде, клумбе		
	4.Диагностика всех видов деятельности		

4.4. Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация проведения прогулки в средних группах «Люттик», «Незабудка», «Колокольчик», «Рябинка».	Октябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
2.	Организация режимных процессов в старших группах «Земляничка», «Радуга», «Вишенка», «Солнышко».	Декабрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
3.	Готовность детей к школе в подготовительных группах «Ягодка», «Одуванчик», «Ромашка».	Май	Педагог-психолог Москвина И. С., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

5. Организационно-управленческая работа

5.1.Инструктивно-методические совещания

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году: ремонт, благоустройство территории, комплектование групп.	Август	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
2.	Организация рационального питания, выполнение натуральных и денежных норм.	Август	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
3.	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования и Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	В течение года	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
4.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
5.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - правила пожарной безопасности в ДОУ; - должностные инструкции сотрудников	2 раза в год	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
	Утверждение расписания занятий на 2026-2027 учебный год		
	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка.		
2.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей	Октябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Медсестра
	График рабочего времени сотрудников		
3.	Санитарное состояние детского сада	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Заведующий хозяйством Забродина Н. С.
	Подготовка групповых помещений к зиме		
4.	Тарификация педагогического и обслуживающего персонала	Декабрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Председатель профсоюза Кропотова М. Н.
	Утверждение штатного расписания и графика отпусков		
	Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок		
5.	Отчет администрации и профкома о выполнении коллективного договора и проделанной работы за прошедший 2026 календарный год	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Председатель профсоюза Кропотова М. Н.
	Выполнение детодней за 2026 год		
6.	Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда»	Февраль	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Председатель профсоюза Кропотова М. Н., Заведующий хозяйством Забродина Н. С.
	Соблюдение правил пожарной безопасности		
	Выполнение соглашения по охране труда		
	Выполнение коллективного договора		
7.	О ходе проведения аттестации педагогов	Март	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.,
8.	Состояние групповых участков ДОУ, озеленение территории	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.

			Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Заведующий хозяйством Забродина Н. С., воспитатели групп
9.	Организация летней оздоровительной работы	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Председатель профсоюза Кропотова М. Н., Заведующий хозяйством Забродина Н. С. воспитатели групп
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
	Участие в городских профсоюзных мероприятиях		
	Итоги работы коллектива за 2026 – 2027 учебный год.		

5.3. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Пособия, методические материалы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка методического обеспечения по физкультурно-оздоровительной работе и ОБЖ	Сентябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., воспитатели групп
2.	Систематизация материалов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности.	Октябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., воспитатели групп
3.	Подборка методического обеспечения по ранней профориентации (картотеки игр, тематическое планирование, подборка художественной литературы, разработка конспектов занятий, материалы по работе с родителями)	Ноябрь	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., воспитатели групп
4.	Подборка методического обеспечения по развитию речи (картотеки игр, тематическое планирование, подборка педагогической литературы, разработка конспектов занятий, материалы по работе с родителями)	Март	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., воспитатели групп
5.	Продолжить работу по обновлению и систематизации материалов педагогического кабинета в соответствии с ФГОС, создание электронных ресурсов.	В течение года	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.
6.	Пополнение банка творчества воспитателей (подборка конспектов мероприятий к открытым просмотрам)	Май	Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю.

6. Взаимодействие с семьей

6.1.Родительские собрания

Цель: создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - детский сад», обеспечивающее целостное развитие личности ребенка, единство подходов к его воспитанию и обучение в ДОУ и дома, а также повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и укрепить партнерские отношения между педагогами и семьями воспитанников.

Задачи:

- организовывать сотрудничество и установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной поддержки между педагогами и родителями;
- оказывать помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития;
- вовлекать родителей в образовательную деятельность, в том числе через создание совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- информировать родителей о целях дошкольного образования, образовательной программе ДОУ, мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста;
- просвещать родителей в повышении их правовой и психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- вырабатывать общие взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у дошкольников, в том числе через приобщение к традиционной культуре.

Общие

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>«Ребенок поступает в детский сад».</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста. 2. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка-дошкольника в систему образования.	Июнь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель, Смирнова Н.Ю., Педагог-психолог, Москвина И. С., Медсестра
2.	<u>«Безопасность детей – забота взрослых».</u> 1. «Основные задачи воспитания и обучения дошкольников на 2026-2027 учебный год» 2. «Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности в	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель,

	наших руках».		Смирнова Н.Ю., Медсестра, Специалисты
3.	«На пороге школы» (для родителей подготовительных к школе групп) 1. «Через год – первоклашки» - выступление воспитателей подготовительных к школе групп. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога-психолога. 4. «Речевая готовность к школе» - выступление учителя-логопеда.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., Педагог-психолог Москвина И. С., Учитель-логопед Гайфуллина Т. Н.
4.	«Подведение итогов работы за 2026-2027 учебный год». 1. Фото-презентация «Детский сад день за днем». 2. Концерт «Вот мы и стали на год взрослей». 3. «Наши успехи и находки» - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2026-2027 учебном году». 4. Анализ работы по укреплению здоровья детей. 5. Отчет родительского комитета. 6. О наших планах на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., Ст. воспитатель Смирнова Н.Ю., педагог –психолог Москвина И. С, учитель-логопед Гайфуллина Т. Н, медсестра

Групповые

Группы раннего возраста

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада»; «Безопасность детей дома».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Роль семьи в воспитании культуры толерантности у дошкольников».	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«Логическое мышление дошкольника: зачем развивать и как это делать в игре».	Март	Воспитатели групп,
4.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». (итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год).	Май	Воспитатели групп

Младшие группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Безопасность детей дома».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Роль семьи в воспитании культуры толерантности у дошкольников».	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«Логическое мышление дошкольника: зачем развивать и как это делать в игре».	Март	Воспитатели групп
4.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». (итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год).	Май	Воспитатели групп

Средние группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-5 лет. Задачи воспитания». «Безопасность детей дома».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Роль семьи в воспитании культуры толерантности у дошкольников».	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«От действия к рассуждению: как формируются предпосылки логического мышления у дошкольников».	Март	Воспитатели групп
4.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год).	Май	Воспитатели групп

Старшие группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-6 лет». Задачи воспитания. «Безопасность детей – в наших руках».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Этика общения и толерантность: учим детей уважать других».	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«От действия к рассуждению: как формируются предпосылки логического мышления у дошкольников».	Март	Воспитатели групп
4.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год).	Май	Воспитатели групп

Подготовительные к школе группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Психологическая готовность к школе». Задачи воспитания. «Безопасность детей – в наших руках».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Этика общения и толерантность: учим детей уважать других».	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«Интеграция игровых технологий в повседневную жизнь ребенка: от режимных моментов до занятий».	Март	Воспитатели групп
4.	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год).	Май	Воспитатели групп

6.2. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
Группы раннего возраста и младшие группы			
1.	«Роль родителей в адаптации детей к условиям ДОУ. Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	«Безопасность детей в разных жизненных ситуациях».	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Бережем здоровье детей вместе».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, медсестра
4.	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Декабрь	Медсестра
5.	«Воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине».	Январь	Воспитатели групп
6.	«Создаем развивающую среду дома: какие игры и материалы действительно работают».	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Пальчиковые игры для развития речи ребенка» (группы раннего возраста) «Наши руки не знают скуки». Развитие мелкой моторики (младшие группы).	Март	Учитель-логопед Воспитатели групп
8.	«Музыкальное воспитание в семье».	Апрель	Музыкальный руководитель
9.	«Игры и наблюдения с ребенком летом».	Май	Воспитатели групп
Средние группы			
1.	Особенности речевого развития детей 4-5 лет.	Сентябрь	Учитель-логопед
2.	«Безопасность детей в разных жизненных ситуациях».	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Бережем здоровье детей вместе».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, медсестра
4.	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета дошкольников».	Декабрь	Медсестра
5.	«Толерантное общение: учим детей слушать и понимать друг друга».	Январь	Воспитатели групп
6.	«Развиваем логику без скуки: игровые приемы в разных видах деятельности».	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников».	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8.	«Музыкальные игры в семье».	Апрель	Музыкальный руководитель
9.	«Игры и наблюдения с ребенком летом».	Май	Воспитатели групп

Старшие группы			
1.	Особенности речевого развития детей 5-6 лет.	Сентябрь	Учитель-логопед
2.	«Обучение дошкольников безопасному поведению в разных жизненных ситуациях».	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, медсестра
4.	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Медсестра
5.	«Толерантное общение: учим детей слушать и понимать друг друга».	Январь	Воспитатели групп
6.	«Что такое развитие логического мышления у дошкольника и засеём его развивать».	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников».	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8.	«Воспитываем юного музыканта».	Апрель	Музыкальный руководитель
9.	«Как организовать летний отдых ребенка».	Май	Воспитатели групп
Подготовительные к школе группы			
1	«Готовим руку к письму!»	Сентябрь	Учитель-логопед
2.	Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста.	Октябрь	Педагог-психолог
3.	«Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Медсестра
5.	«Толерантное общение: учим детей слушать и понимать друг друга».	Январь	Воспитатели групп
6.	«Что такое развитие логического мышления у дошкольника и зачем его развивать».	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников».	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8.	«Музыка в жизни ребенка».	Апрель	Музыкальный руководитель
9.	«Встречаем лето вместе!».	Май	Воспитатели групп

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» (экскурсия по детскому саду, открытые занятия, беседа с администрацией)	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель
2.	Показ осенних развлечений	Октябрь	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители
3.	Посещение новогодних утренников	Декабрь	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители
4.	Показ мероприятий, посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
5.	Показ мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Март	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители, Инструктор по физкультуре
6.	«Скоро в школу» (посещение занятий в подготовительных группах)	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
7.	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Май - Июнь	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель

6.4. Семейный клуб «Домашний очаг»

Цель: активизация сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

Задачи:

- Повышать педагогическую культуру родителей, совершенствуя условия воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- Формировать единый стиль воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ;
- Инициировать и реализовать новые формы организации воспитательной работы, путем обмена позитивным опытом семейного воспитания.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);

- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

Основные направления деятельности клуба:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

План работы клуба «Домашний очаг»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания.	Консультация	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	Профилактика простудных заболеваний.	Консультация	Октябрь	Медсестра
3.	Почему дети такие разные?	Круглый стол	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
4.	Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции?	Тренинг	Декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Поощрения и наказания.	Дискуссия	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
6.	Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар-практикум	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
7.	Родительская авторитарность.	Дискуссия	Март	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
8.	Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка.	Консультация	Апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра
9.	Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком».	Практикум	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, завхоз
	Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.		
	Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.		
2.	Оформление стенда по ОБЖ и ПДД.	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты
	Оформление информационных стендов для родителей, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя.		
	Оформление стенда по платным образовательным услугам.		
3.	Оформление картотек физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение методических пособий к новой образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Продолжать работу по оформлению музыкального и физкультурного зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
6.	Пополнение игровых участков новыми постройками	Апрель-май	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Обновление спортивного участка (яма для прыжков, покраска оборудования, тропа здоровья)	Апрель-май	Инструктор по физкультуре
8.	Обновление и оформление прогулочных площадок	Апрель-май	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы, приобретение оргтехники	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3.	Приобретение мягкого инвентаря	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
4.	Приобретение раковин и стеллажей для моечных в группах	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
5.	Приобретение канцелярских товаров	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Приобретение ламинатора, синтезатора	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
7.	Приобретение детской мебели (столы, стулья)	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
8.	Приобретение интерактивной доски	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
По работе с завхозом и работниками кухни			
1.	Соблюдение личной гигиены, спец. одежды	В течение года	Заведующий, медсестра
	Пищевые отравления, причины и их профилактика		
	Технология приготовления блюд		
	Санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации		
По работе с младшими воспитателями			
2.	Соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
	Личная гигиена детей и сотрудников		
	Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности		
	Обязанности младшего воспитателя в группе		
	Роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке		
По работе прачки и сторожей			
3.	Соблюдение правил хранения чистого и грязного белья.	В течение года	Заведующий, завхоз
	Соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности.		
	Своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком.		
	Расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников.		
	Значение увлажнения песка в летнее время.		
По проведению инструктажа			
4.	Проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
	Проведение инструктажа по технике безопасности.		
	Эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников.		
	Инструкция по санобработке и дез. режиму.		

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Ремонтные работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновление и ремонт игрового оборудования на участках детского сада	Май-август	Заведующий, завхоз
2.	Покраска построек на детских площадках	Май-июнь	Заведующий, завхоз
3.	Промывка и опрессовка отопительной системы	Июль	Завхоз
4.	Установка унитазов, раковин в группах	В течение года	Завхоз
5.	Косметический ремонт в помещениях детского сада	В течение года	Заведующий, завхоз
7.	Устройство двух кабинетов	Июль-август	Заведующий, завхоз
8.	Ремонт электрического оборудования	В течение года	Завхоз
9.	Завоз песка в песочницы	Май-июнь	Завхоз

8. Приложения к годовому плану

8.1. План

летней оздоровительной работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж «79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 86	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт

«Утверждаю»

Заседующий МБДОУ

«Детский сад № 79 «Золотой колосок»

О. В. Иванова



План летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 79

«Золотой колосок»

на 2026-2027 учебный год

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа		
Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели
Организовать закаливающие мероприятия с детьми		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности		
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.		
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.		
Мероприятия		
ИЮНЬ		
Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей.	1-я неделя	Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Организация спортивных соревнований, бесед о спорте, подвижных игр на прогулке.		
Проведение литературной викторины «В гостях у сказки» по русским народным сказкам и сказкам народов мира.	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация бесед, посвященных Дню независимости России.		
Выставка детских рисунков «Мы живем в России!»		

Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город».		
Проведение экологического досуга, посвященного растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям.		
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»).	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Повторение пословиц и поговорок о труде.		
ИЮЛЬ		
Досуг для детей «В мире опасных предметов и приборов».	1-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Викторина «Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах».		
Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах.		
Викторина по сказкам К. И. Чуковского.	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация выставки детских рисунков по сказкам К. И. Чуковского.		
Путешествие по карте – часть света «Африка».		
Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки по сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит»		
Чтение легенд о цветах.		
Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением цветов.	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Проведение праздника «Планета цветов».		
Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка».		
Коллективная лепка детей на тему «Цветочная корзина».		
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»).	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
АВГУСТ		
Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	1-я неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, ст. воспитатель
Праздник мыльных пузырей.		
Эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка».		
Викторина «Летние виды спорта».		

Экологический досуг «правила поведения в природе».	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Изготовление поделок из природного материала.		
Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка».		
«Овощи и фрукты – лучшие продукты» - загадки, беседы, игры.	3-я неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, ст. воспитатель
Организация спортивных и подвижных игр на прогулке.		
«Чудеса с обычной грядки» - выставка семейных поделок из овощей.	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада.		

2. Методическая работа

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий
Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	Июнь	Ст. воспитатель
Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре
«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».		
«Все о выносном материале».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП».	Июнь	Ст. воспитатель, муз. работник, инструктор по физкультуре
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы).	В течение ЛОП	Воспитатели
Смотр – конкурс групп к новому учебному году.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
Разработка годового плана и сетки занятий на новый учебный год.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
Консультация «Адаптационный период»	Август	Педагог-психолог

1. Контроль и руководство воспитательной работой

Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.		Ст. воспитатель, медсестра
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.		Медсестра, ст. воспитатель, заведующий

Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям.		Медсестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.		Медсестра, ст. воспитатель
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.		Медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		Медсестра
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня		Старший воспитатель
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве.		Старший воспитатель, медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		Старший воспитатель
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.		Медсестра
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.		Старший воспитатель, медсестра
Организация познавательной деятельности детей.		Старший воспитатель
Работа с родителями.		Заведующий

2. Работа с родителями

Оформление «Уголка для родителей» в группах:

Режим дня в ЛОП.	Июнь	Воспитатели
Рекомендации по воспитанию детей летом.		
Рекомендации по экологическому воспитанию.		
Рекомендации по познавательно-речевому развитию детей.		

Оформление «Уголка здоровья для родителей»

«Опасные предметы дома»	Май	Воспитатели
«Осторожно растения!»	Июнь	
«Осторожно солнце!»	Июль	
«Безопасность на дорогах»	Август	

Консультации:

«Отдыхаем вместе с детьми»	Июнь	Педагог-психолог Воспитатели
«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»	Август	
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	

Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели
3. <u>Проведение ремонтных работ</u>		
Замена песка в песочницах.	Май	Заместитель заведующей по ХЧ
Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ.	Май-июнь	
Косметический ремонт групп	Июнь - август	
Благоустройство территории детского сада	Июнь - август	

8.2.План лечебно - оздоровительной работы

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 79 «Золотой колосок»

_____ О. В. Иванова

**План лечебно-оздоровительной работы
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами	Весна, Осень	Медсестра
2.	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна, Осень	Медсестра
3.	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4.	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5.	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6.	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7.	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8.	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; Солнечные ванны; обширное умывание после дневной прогулки; босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10.	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12.	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсестра

13.	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
14.	Контроль за освещением, маркировкой мебели, соблюдением теплового режима.	Постоянно	Медсестра
15.	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсестра
17.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19.	Прием детей на улице (за исключением карантинных и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Ст. воспитатель

**План оздоровительных мероприятий,
направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья**



№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	Ежедневно	Воспитатели
2.	Соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	Ежедневно	Шеф повар, младшие воспитатели
3.	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальные особенности ребенка - при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается; - при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится для детей до 4-х лет; - при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка не проводится для детей 5-7 лет	В течение данного периода	Воспитатели
4.	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и учетом уровня ДА	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в зале (младшие и средние группы) 2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, длительность 12- 15 мин.	Воспитатели
8.	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц, во время отведенное для физкультурных занятий	Воспитатели
9.	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12.	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13.	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14.	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа	2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной к школе группы
15.	Количество занятий в 1-ой половине дня: - младшая и средняя группы; - старшая; - подготовительная	не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст. воспитатель, воспитатели
16.	Количество занятий во 2-ой половине дня: - старшая и подготовительная к школе группы	2-3 раза в неделю	Ст. воспитатель, воспитатели
17.	Продолжительность занятий: - младшая группа; - средняя группа;	15 мин 20 мин 25 мин	Ст. воспитатель, воспитатели

	- старшая группа; - подготовительная к школе группа	30 мин	
18.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19.	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20.	Исключение дополнительного образования за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
21.	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	Ежедневно	Воспитатели
22.	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно).	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
23.	Бодрящая гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
24.	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастных, половых особенностей	Воспитатели
25.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
26.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
27.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели
28.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
29.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада	Индивидуально	Воспитатели
30.	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
31.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Ст. воспитатель

32.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсестра
33.	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
34.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
35.	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 70 «Золотой колосок»
г. Йошкар-Ола
О. А. Иванова

68

13.	Соблюдение температурного режима в помещении, регулярное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
14.	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
15.	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16.	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17.	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18.	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19.	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показаниям детей	2 раза в год	Медсестра
20.	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст. воспитатель, медсестра
21.	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23.	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

8.3. Планы работы специалистов

8.4.План работы со школой



**План работы по преемственности
детский сад и начальная школа
на 2026-2027 учебный год**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи детского сада и школы

1. Совершенствовать работу по развитию речи: умение живо, связно последовательно излагать свои мысли; самостоятельно составлять описательные рассказы; развивать фонематический слух.
2. Активизировать мыслительную деятельность в ходе образовательной деятельности в детском саду и школе.
3. Развивать у старших дошкольников школьно-значимые качества: самостоятельность, ответственность, мотивацию, волевую и эмоциональную сферы.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Работа с детьми		
Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	Администрация
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	1 сентября	Воспитатели подготовительных к школе групп
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение праздника «День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель

Проведение праздника «День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель
День открытых дверей в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 10	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
День открытых дверей» в школе № 10 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ №10
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа по оснащению групповых комнат		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Школа»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Контроль и руководство		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
Работа с родителями		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности	Сентябрь	Учителя начальных классов

этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы		
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
Методическая работа		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа методического кабинета		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе».	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преемственности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка.	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп

**8.5. График работы
дополнительного образования**

График работы дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель	Группа	Время проведения	Дни недели
1.	«Пластилиновые истории» (художественной направленности)	Москвина И.С.	Средняя группа «Люттик»	15.15-15.35	Среда
2.	«Весёлые ладошки» (художественной направленности)	Михеева Е.В.	Средняя группа «Незабудка»	15.15-15.35	Среда
3.	«Юные математики» (естественнонаучной направленности)	Смирнова С.В.	Средняя группа «Рябинка»	15.15-15.35	Среда
4.	«Говорушки» (социально-гуманитарной направленности)	Мамаева Е.А.	Средняя группа «Колокольчик»	15.15-15.35	Среда
5.	«Веселая математика» (естественнонаучной направленности)	Гаврилова Э.И.	Старшая группа «Земляничка»	15.15-15.35	Среда
6.	«Волшебная бумага» (художественной направленности)	Кропотова М.Н.	Старшая группа «Радуга»	15.15-15.35	Среда
7.	«Творческая мастерская» (художественной направленности)	Ефремова С.В.	Старшая группа «Вишенка»	15.15-15.35	Среда
8.	«Умелые ручки» (художественной направленности)	Черепанова Т.И.	Старшая группа «Солнышко»	15.15-15.35	Среда
9.	«Мастерская чудес» (художественной направленности)	Столярова Н.А.	Подготовительная к школе группа «Ягодка»	15.15-15.40	Среда
10.	«Уроки безопасности» (естественнонаучной направленности)	Новоселова Н.В.	Подготовительная к школе группа «Одуванчик»	15.15-15.40	Среда
11.	«Страна фантазий» (художественной направленности)	Глушкова О. В.	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	15.15-15.40	Среда
12.	«Крепыш» (физкультурно- спортивной направленности)	Салихова Г. Р.	Старшие группы	15.15-15.40	Среда
13.	«Веселый мяч» (физкультурно- спортивной направленности)	Салихова Г. Р.	Подготовительная к школе группа «Вьюнок»	15.50-16.15	Среда
14.	«В гостях у сказки» (социально- гуманитарной направленности)	Полушина Л. А.	Средняя группа «Рябинка»	15.15-15.35	Среда

8.6. План работы родительского комитета

**План работы родительского комитета
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационный сбор членов родительского комитета. Выборы председателя.	Сентябрь	Родительский комитет
2.	Заседание родительского комитета	1 раз в месяц	Родительский комитет
3.	Подготовка и участие в проведении родительских собраний	1 раз в квартал	Родительский комитет
4.	Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок	Ноябрь - апрель	Родительский комитет
5.	Помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений	В течение года	Родительский комитет
6.	Организация помощи родителей в озеленении участков детского сада и его территории	Апрель-май	Родительский комитет
7.	Помощь и организация в проведении утренника посвященному выпуску детей в школу	Май	Выпуск детей в школу

Члены родительского комитета

№ п/п	Группа	ФИО родителей
1.	«Ручеек»	
2.	«Колосок»	
3.	«Капелька»	
4.	«Колокольчик»	
5.	«Ромашка»	
6.	«Вишенка»	
7.	«Ягодка»	
8.	«Незабудка»	
9.	«Василек»	
10.	«Одуванчик»	
11.	«Рябинка»	
12.	«Солнышко»	
13.	«Земляничка»	
14.	«Лютик»	
15.	«Вьюнок»	
16.	«Радуга»	

8.7. План мероприятий на каникулы

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 79 «Золотой колосок»

О. В. Иванова

2026 г.



Каникулы	Мероприятия
Весенние	Тематическая неделя театра «Сказочные вечера» (драматизация сказок с участием детей) Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.

8.8. План работы ППк

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ

«Детский сад №79 «Золотой колосок»

О. В. Иванова

**План работы
психолого –педагогического консилиума (ППК)**

МБДОУ №79 «Золотой колосок»

на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППК
2.	Прием запросов на работу ППК от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППК
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
6.	Заседания ППК: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель, Члены ППК

7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель, Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель, Члены ППк
13.	Заседания ППк: ✓ Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми ✓ Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы ✓ Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель, Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель, Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель, Члены ППк
17.	Заседания ППк: ✓ Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми ✓ Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год. Анализ эффективности работы ППк за год.	Май-июнь	Председатель, Члены ППк

8.9. План работы
Центра содействия укреплению здоровья детей

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ

«Детский сад №79 «Золотой колосок»

© В. Иванова

ПЛАН РАБОТЫ

Центра содействия укрепления здоровья детей

по МБДОУ №79 «Золотой колосок» на 2026-2027 учебный год

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий;
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Инструктивно-методические			
1.	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий д/с
2.	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
Санитарно- гигиенические			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий	Август	Заведующий, Специалист по охране труда
3.	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель

4.	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Инструктор по физической культуре, Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: • выделить группы здоровья • выделить группу риска	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательные			
1.	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Инструктор по физической культуре, медсестра
3.	Провести семинар «Повышение двигательной активности детей в течение дня»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре
4.	Физкультурные развлечения	По плану	Инструктор по физкультуре
5.	Провести серии занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Январь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1.	Анализ показателей здоровья: • общая заболеваемость по группам; • количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; • дети, нуждающиеся в лечении; • дети с хроническими заболеваниями; • часто болеющие дети; • дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2.	Диагностические обследования: • общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; • диспансеризация; • перенесенные заболевания; • учет у специалистов; • учет возрастных особенностей • определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра, Педагог-психолог
Консультативные			
1.	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, Инструктор по физической культуре, воспитатели

9. Лист контроля

[illegible]

**10. Коррективы к годовому плану
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			