



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№79 «Золотой колосок»
О. В. Иванова
Протокол заседания №1 от 29.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №79г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
на 2025-2026 учебный год

г. Йошкар-Ола
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страница
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» за 2024 – 2025 учебный год	4
2	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	13
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	13
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	13
	3.2. Педагогические советы	25
	3.3. Консультации	29
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	30
	3.5. Открытые просмотры	31
	3.6. Смотры, конкурсы, выставки	32
	3.7. Организация методических выставок	33
4	Контроль и руководство	34
	4.1. Фронтальный контроль.	34
	4.2. Тематический контроль.	34
	4.3. Оперативный контроль.	35
	4.4. Сравнительный.	36
5	Организационно-управленческая работа	37
	5.1. Инструктивно-методические совещания	37
	5.2. Производственные совещания	38
6	Взаимодействие с семьёй	40
	6.1. Родительские собрания.	40
	6.2. Консультации.	42
	6.3. Дни открытых дверей.	44
	6.4. Семейные клубы, студии.	45
7	Административно-хозяйственная деятельность	47
	7.1.Создание предметно-развивающей среды	47
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	48
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	49
	7.4. Проведение ремонтных работ	50
8	Приложение к годовому плану	53
	8.1. План летней оздоровительной работы	53
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	59
	8.3. План работы специалистов	68
	8.4. План работы со школой	69
	8.5. План работы кружков	73
	8.6. План работы родительского комитета	75
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	78
	8.8.ППК	79
	8.9.Центр содействия укреплению здоровья	83
9	Лист контроля	86
10	Коррективы к годовому плану	87

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»**

Адрес: 424039

Республика Марий Эл

г. Йошкар-Ола

ул. Анциферова, д.8-б

телефон: 55-45-96

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя

График работы: с 7.30 до 18.00

Функционируют 16 групп:

первая группа раннего возраста «***Василек***»

первая группа раннего возраста «***Колосок***»

вторая группа раннего возраста «***Ручеек***»

вторая группа раннего возраста «***Капелька***»

младшая группа «***Люттик***»

младшая группа «***Незабудка***»

младшая группа «***Колокольчик***»

младшая группа «***Рябинка***»

средняя группа «***Земляничка***»

средняя группа «***Радуга***»

средняя группа «***Вишенка***»

старшая группа «***Ягодка***»

старшая группа «***Одуванчик***»

старшая группа «***Ромашка***»

подготовительная к школе группа «***Вьюнок***»

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для
детей с ЗПР «***Солнышко***»

Администрация и специалисты

Заведующий МБДОУ – *Иванова Ольга Васильевна*

Старший воспитатель – *Салихова Гульназ Разыйевна*

Заведующий хозяйством – *Забродина Наталья Сергеевна*

Педагог-психолог – *Москвина Ирина Сергеевна*

Учитель-логопед – *Виноградова Татьяна Викторовна, Гайфуллина Татьяна Николаевна*

Инструктор по физической культуре – *Салихова Гульназ Разыйевна*

Музыкальный руководитель – *Полушина Людмила Алексеевна*

Одинцова Лилия Владиславовна, Рачкова Светлана Вячеславовна

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год

Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности, время активного приобщения ребенка к социализации, становления индивидуальности, психического, физического благополучия. Весь процесс воспитательно - образовательной работы в детском саду, призванный обеспечить реализацию основных линий развития личности ребенка дошкольного возраста, ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие личности ребенка. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» построен на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи:

Цель

Обеспечение повышения качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, направленного на реализацию ФОП ДО

Задачи:

- 1. Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности.*
- 2. Продолжать работу по формированию предпосылок ранней профориентации дошкольников через организацию проектной деятельности.*
- 3. Совершенствовать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.*

Реализация поставленных задач в течение всего учебного года проводилась различными формами работы: в процессе организованной образовательной деятельности, опираясь на творческий потенциал воспитателей, путем проведения педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т. п., обеспечивая разностороннее развитие детей.

Проблема физического развития подрастающего поколения сегодня рассматривается в качестве одной из приоритетных социально-педагогических задач. Для укрепления здоровья детей особую роль играет применение разнообразных рациональных двигательных режимов и оздоровительных физических упражнений, подвижных игр, которые бы удовлетворяли требования учебного процесса и соответствовали закономерностям развития физических качеств дошкольника. Вся работа по реализации данного направления велась комплексно, с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективом детского сада созданы все условия для развития двигательной активности детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, педагогами постоянно пополнялось и обновлялось оборудование физкультурных уголков, использовались разнообразные инновационные формы организации физической активности детей.

Задаче по *совершенствованию эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс* был посвящен педсовет – педагогическая гостиная на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», с целью систематизации знаний педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей, поиска эффективных форм, инновационных подходов, путей оптимизации создания условий для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Здесь решались и обсуждались вопросы профилактики и снижения заболеваемости детей, проведен системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников в режиме дня. Заведующий Иванова О. В. познакомила педагогический коллектив с нормативно-правовыми документами по данному направлению, подчеркнула актуальность, подвела анализ заболеваемости детей. Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги тематического контроля по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня». Опыт своей работы поделились: воспитатель Иванова С. И. по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня», учитель-логопед Виноградова Т. В. и педагог-психолог Москвина И. С. выступили с опытом работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги анкетирования педагогов по теме: «Какое место занимают здоровьесберегающие технологии в Вашей работе?» Также в рамках реализации данной задачи проведены открытые просмотры по организации и проведению педагогических мероприятий с детьми по физической культуре (младшая группа «Вишенка» на тему: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу», воспитатель Черепанова Т. И.; в средней группе «Ромашка» на тему: «Занимательная физкультура», воспитатель Глушкова О. В.; подготовительная к школе группа «Рябинка» на тему: «Юные спортсмены», воспитатель Смирнова С. В.). Проведена консультация на тему: «Взаимосвязь физического и психического здоровья» (педагог-психолог Москвина И. С.); консультация на тему: «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения у дошкольников» (воспитатель Черепанова Т. И.); мастер-класс на тему: «Формирование у детей привычек к ЗОЖ через ознакомление детей с основами безопасности» (воспитатель Новоселова Н. В.); семинар-практикум на тему: «Физкультурно-оздоровительная деятельность на занятиях по физическому развитию» (инструктор по физической культуре Салихова Г. Р.).

Под руководством инструктора по физической культуре продолжали работать физкультурно-оздоровительные кружки «Крепыш» и «Веселый мяч», где Гульназ Разыйевна проводила оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми и с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, она является приоритетной в программе модернизации российского образования, поэтому в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по оздоровлению дошкольников.

Ранняя профориентация дошкольников входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Наша задача - осуществлять психолого-социальную ориентацию детей; проводить занятия по изучению мира труда; развивать у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки; формировать мотивации и интересы детей с учётом особенностей их возраста. Перед педагогами стоит очень сложная задача. С одной стороны, - заинтересовать детей и познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем; а с другой стороны, - привить детям желание стать профессионалами в своём деле. Реализация

задачи по **формированию предпосылок ранней профориентации дошкольников через организацию проектной деятельности** проводилась различными формами работы. Воспитатель Чернова О. М. провела для педагогов консультацию на тему: «Ранняя профориентация в условиях современного детского сада»; воспитатель Гаврилова Э. И. провела консультацию на тему: «Чтение художественной литературы как средство ранней профориентации дошкольников». Педагог-психолог Москвина И. С. провела семинар-практикум на тему: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации дошкольников». На педагогическом совете «Формирование у дошкольников представлений о разнообразии и значимости мира профессий через проектную деятельность», заведующий Иванова О. В. подробно остановилась на актуальности ранней профориентации детей дошкольного возраста. С целью расширения и систематизации знаний педагогов в вопросах по формированию предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста опытом своей работы поделились: воспитатель Столярова Н. А. по теме: «Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников» (защита проекта); воспитатели Самокаева Т. Н. и Иванова Т. Н. по теме: «Ранняя профориентация дошкольников через различные виды художественного творчества» (защита проекта); учитель-логопед Виноградова Т. В. и воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Смирнова М. В. по теме: «Формирование ранней профориентации у дошкольников с ЗПР». Старшим воспитателем Салиховой Г. Р. были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация работы ДООУ по ранней профориентации дошкольников» и итоги анкетирования родителей «Первые шаги в профориентации дошкольников». Проведены открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми по ранней профориентации: в младшей группе «Радуга» на тему: «Приключения в стране профессий», воспитатель Кропотова М. Н.; в старшей группе «Вьюнок», на тему: «В мире профессий», воспитатель Иванова Н. В.; в подготовительной к школе группе «Незабудка», на тему: «Профессий много в мире есть», воспитатель Лосева В. Ю.

Формирование у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма — важная часть воспитательной работы в детском саду. Именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Поэтому в уходящем году была организована работа по **формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности**. Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу был проведен ряд педагогических мероприятий: консультация на тему: «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (воспитатель Кропотова М. Н.); семинар-практикум на тему: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» (воспитатель Смирнова С. В.). Открытые педагогические мероприятия с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию показали: вторая группа раннего возраста «Колосок» на тему: «Маленькие патриоты», воспитатель Мамаева Е. А.; младшая группа «Земляничка» на тему: «Я и моя семья», воспитатель Гаврилова Э. И.; средняя группа «Ягодка» на тему: «Наша Родина - Россия», воспитатель Столярова Н. А.; подготовительная к школе группа «Колокольчик» на тему: «Путешествие по России», воспитатель Иванова С. И. Итоги работы были подведены на педагогическом совете «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

Опытом работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях», поделились музыкальные руководители Полушина Л. А. и Рачкова С.

В. Воспитатель Мамаева Е. А. поделилась опытом работы по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами культурного наследия малой Родины». Старший воспитатель Салихова Г. Р. подвела итоги тематического контроля по теме: «Организация и эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» и итоги смотра-конкурса «Лучший уголок патриотического воспитания». Самыми оригинальными оказались уголки в младшей группе «Радуга», в средней группе «Одуванчик» и подготовительной к школе группе «Незабудка».

Продуктивное совместное с родителями воспитание дошкольника – это взаимодействие семьи и детского сада по решению актуальных проблем воспитания. Для повышения эффективности развития детско-родительских отношений детский сад в течение всего учебного года плодотворно сотрудничал с родителями путем расширения спектра форм работы, а именно:

- своевременное проведение родительских собраний (групповых и общих);
- организация практикумов, круглых столов для родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений и утренников;
- участие родителей вместе с детьми в конкурсных программах;
- совместное создание предметно – развивающей среды, как в группе, так и на территории дошкольного учреждения.

Большое внимание уделялось в уходящем учебном году и художественно-эстетическому развитию детей. Огромный интерес у педагогов и воспитанников вызвал театральный смотр-конкурс «Сказочные вечера», в ходе которого дети имели возможность почувствовать себя в роли артистов, а педагоги в роли режиссеров. Лучшими оказались группы «Одуванчик», воспитатели Новоселова Н. В., Кузикина М. В.; «Незабудка», воспитатель Лосева В. Ю.; «Ромашка», воспитатели Сараева Л. Н., Волкова Л. А. Значительное место уделялось работе театрального кружка «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Полушина Л. А.). Театральные постановки «Кошкин дом», «Гуси-лебеди», «Двенадцать месяцев» и другие пользовались большим успехом у детей и родителей.

Для того чтобы определить степень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по методике Н. Е. Верещагиной, который осуществляется через отслеживание результатов освоения программы. Мониторинг образовательного процесса был проведён по 5 направлениям (образовательным областям): «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Образовательная область (направление)	2023 - 2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Физическая культура	2,7	2,8
Познавательное развитие	2,7	2,8
Речевое развитие	2,6	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,7	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,7

По результатам мониторинга можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Работая в тесном контакте со школами №10 и №30, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения «пробелов» в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Мы стараемся уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности зависят также от кадрового обеспечения коллектива образовательного учреждения. В нашем дошкольном учреждении работает 28 педагогов. Укомплектованность педагогического состава 95%.

В течение 2024-2025 учебного года на базе нашего детского сада проведено 3 КМО воспитателей микрорайона «Гомзово». Прошли **курсы повышения квалификации** 24 педагога в объеме 72 часа.

В данном учебном году прошли **аттестацию** 4 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Также в течение всего учебного года в детском саду активно велась работа со студентами Оршанского педагогического колледжа и Марийского государственного университета.

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города, республики так и Всероссийском, Межрегиональном уровнях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
<i>Достижения педагогов</i>		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог»	Диплом за 1-е место
2.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог-будущего»	Диплом за 1-е место
4.	Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»	Диплом за 1-е место
5.	Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по профорientации дошкольников «Радуга профессий»	Диплом за 3-е место
6.	Всероссийский конкурс лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»	Сертификат за участие
7.	Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом за 1-е место
8.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреат I степени
9.	Всероссийская конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»	Сертификат за участие

10.	Городской смотр-конкурс «Уютное детство»	Сертификат за участие
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом I степени
12.	Республиканский научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей»	Сертификат за участие
13.	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: традиции и современность», тема доклада «Использование медиасреды в развитии профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями», апрель 2025	Сертификат за участие
14.	LIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования: от теории к практике», январь 2025	Сертификат за участие
15.	LIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования 2024», ноябрь 2024	Сертификат за участие
16.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Инновации в научных исследованиях 2025»	Сертификат за участие
Публикации		
1.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования 2024» статья, «Аспекты управленческой деятельности развития профессиональной компетентности педагогов ДОО», ноябрь 2024	Свидетельство о публикации
2.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновации в научных исследованиях 2025», статья «Управление развитием профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольной образовательной организации», январь 2025	Свидетельство о публикации
3.	Сборник научных статей по итогам XIII Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность», статья «Использование медиасреды в развитии профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями», февраль 2025г.	Свидетельство о публикации
4.	Публикация в Международном научно-методическом журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании», статья «Повышение профессиональной компетентности и мобильности педагогов дошкольной образовательной организации», апрель 2025	Свидетельство о публикации

Наши воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2024-2025 учебного года являлись активными участниками городских, республиканских, всероссийских и межрегиональных конкурсов:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Городской творческий конкурс	Городской	2	Сертификаты за

	«Мисс Дюймовочка»			участие
2.	Конкурс детского творчества «Профессий скучных не бывает»	Городской	12	Диплом за 1-е место, Диплом за 3-е место
3.	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Городской	4	Сертификаты за участие
4.	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Городской	1	Сертификаты за участие
5.	Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Городской	1	Диплом за 2-е место
6.	Турнир по спортивной игре «Пионербол»	Городской	2	Грамота за 1-е место, Грамота за 2-е место
7.	Турнир по мини-футболу «Валенкобол»	Городской	2	Грамота за 1-е место, Грамота за 2-е место
8.	Конкурс семейной фотографии «Путешествием по Республике Марий Эл»	Республиканский	10	Диплом за 1-е место
9.	Конкурс творческих работ «Светлая Пасха – весенняя сказка»	Республиканский	6	Сертификаты за участие
10.	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
11.	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
12.	Конкурс по изготовлению поделки «Символ года - 2025»	Республиканский	13	Сертификаты за участие
13.	Конкурс творческих работ «Очей очарованье!»	Республиканский	1	Диплом за 2-е место
14.	II республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	22	Диплом лауреата I степени
15.	Конкурс экологических рисунков	Республиканский	9	Сертификаты за участие
16.	Экологические чтецы «Земля, на которой я счастлив»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
17.	Конкурс игрушек-кормушек "Эколята – друзья пернатых»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
18.	Конкурс рисунков «Нарисуй здоровье»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
19.	Конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Региональный	8	Сертификаты за участие
20.	Конкурс детского рисунка	Региональный	4	Сертификаты за

	«Зимние узоры»			участие
21.	Поэтический онлайн марафон «Говорите мамам нежные слова»	Межрегиональный	16	Сертификаты за участие
22.	Дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о Мире, о Победе»	Межрегиональный	6	Сертификаты за участие
23.	Конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	Межрегиональный	8	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
24.	Творческий конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птичка-невеличка»	Всероссийский	19	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
25.	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	9	Диплом за 2-е место, сертификаты за участие
26.	Конкурс по компьютерной грамотности «Азбука компьютерной грамотности дошкольников»	Всероссийский	5	Дипломы победителя
27.	Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	1	Диплом за 2-е место
28.	Конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Всероссийский	1	Диплом лауреата II степени
29.	Конкурс посвященный 220-летию Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца»	Всероссийский	9	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
30.	Творческий детский конкурс «Новый год к нам мчится»	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
31.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
32.	Фотоконкурс «Школьная пора»	Всероссийский	1	Диплом победителя
33.	VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Международный	6	Диплом лауреата I степени и диплом лауреата III степени
34.	IV Международный чемпионат «Старт Профи»	Международный	1	Диплом победителя
35.	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	9	Сертификаты за участие

Решая развивающие задачи, коллектив детского сада заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к

школе, укреплении и пополнении материально-технической базы ДООУ, о создании положительного микроклимата в группах и в коллективе детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ определены основные **направления ближайшего развития:**

- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Создание условий для профессионального самосовершенствования в развитии творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ;
- ✓ Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДООУ и в СМИ;
- ✓ Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- ✓ Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, путем создания системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей;
- ✓ Совершенствование работы с социумом, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ Укрепление предметно-развивающей среды и материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДООУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году и годовой план, выполнены, а выявленные недостатки, позволяют нам наметить дальнейшую воспитательно-образовательную работу: формировать у дошкольников предпосылки развития математического и логического мышления посредством дидактических игр и упражнений; продолжать работу по формированию у детей основ нравственно-патриотического отношения к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения; совершенствовать систему работу по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

2. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год

В соответствии с программой развития и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2025– 2026 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для повышения качества дошкольного образования через организацию единого образовательного пространства в ДООУ, направленного на реализацию ФОП ДО

Задачи:

- 1. Формировать у дошкольников предпосылки развития математического и логического мышления посредством дидактических игр и упражнений.*
- 2. Продолжать работу по формированию у детей основ нравственно-патриотического отношения к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения.*
- 3. Совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.*

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок», составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обогащение содержания воспитательно–образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

№ п/п	Название программы, автор, год издания	Возрастная группа
Образовательные программы		
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

	психического развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Парциальные программы		
1	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа
2	Николаева С. Н. «Юный эколог». М.: Мозаика-синтез, 2016г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
3	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Аст, 1998г.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
4	Лыкова И. А. «Цветные ладошки». М.: Цветной мир, 2015г.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
Программы дополнительного образования		
1	Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь»	Старшая группа
2	Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г. Цукерман Г. А. «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе. М.: Генезис, 2003г.	Подготовительная к школе группа
Коррекционные программы		
1	Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
2	Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с ФФН речи». М.: Гном, 2000г.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
3	Шевченко С. Г., «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Направлен ия	Название программ	Название технологий, пособий	Возрастные группы
-----------------	-------------------	------------------------------	-------------------

Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (мл., ср., ст. подгот. гр.). -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет (мл., ср., ст. подгот. гр.). - С. Ю. Федорова. Физкультурные занятия с детьми 2-3 года (вт. гр. ран. возр.) - Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ. - Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э. Я. Степаненкова.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Первая и вторая группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». М.: Аст, 1998г.	- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср. ст., подг. гр. - Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Первая и вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г. Филичева Т. Б., Туманова Т.	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. В. В. Гербова Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вт. гр. ран. возр., мл., ср., старш. подг. гр.). Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года).	Подготовительная к школе группа Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Первая группа раннего возраста Старшая группа Подготовительная к школе группа

	Б. «Дети с ФФН речи». М.: Гном, 2000г.		
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО Николаева С. Н. «Юный эколог». М.: Мозаика-синтез, 2016г.	- В. П. Новикова Математика в детском саду (мл, ср., старшая, подгот. гр.). - Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений» (мл., ср., старш., подг. гр). - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (ран. возр.,мл., ср.гр., ст.гр. подг. гр.) . - О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл., ср.,ст., подг. гр.). - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7лет). - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. -Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. - Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года. - Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа Первая и вторая группа раннего возраста

Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» Лыкова И. А. «Цветные ладошки». М.: Цветной мир, 2015г.	- Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.). - Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» (мл., ср., ст., подг. гр.). - О. Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - Т.С. Колдина Лепка, аппликация и рисование с детьми (вт. гр. ран. возр., мл., ср., ст., подгот. гр.). Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. - М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду». - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду». - И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (вт. гр. ран. возр.,мл., ср., ст., подгот. гр.).	Первая группа раннего возраста Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
-------------------------------------	---	---	--

**Организованная образовательная деятельность
во первой группе раннего возраста (1,5 - 2 года)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Расширение ориентировки в окружающем</i>	1	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. С. Н. Теплюк Игры-занятия с малышами
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Г. С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи.
Художественно-эстетическое развитие <i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1	О. Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста
Познавательное развитие <i>Игры-занятия с дидактическими материалами</i>	2	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года
Физическое развитие <i>Развитие движение</i>	2	С. Ю. Федорова Физкультурные занятия с детьми 2-3 года. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П. Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
во второй группе раннего возраста (2 - 3 года)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года. С. Н. Николаева Юный эколог. С. Н. Теплюк Игры-занятия с малышами
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2-3 года. Г. С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи.
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 2-3 года Т.С. Колдина Рисование с детьми 2-3 года.
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i>	0,5	Т.С. Колдина Лепка с детьми 2-3 года.
Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i>	0,5	О. Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	С. Ю. Федорова Физкультурные занятия с детьми 2-3 года. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П.Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в младшей группе (3 - 4 года)**

Вид занятия	Количество Занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года. С. Н. Николаева Юный эколог.
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	В. П. Новикова Математика в детском саду 3-4 года. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года Г. С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи.
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 3-4 года. Д. Н. Колдина Рисование с детьми 3-4 года. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 3-4 года. Д. Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 3-4 года. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду 3-4 года. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П. Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в средней группе (4 - 5 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет. С. Н. НиколаеваЮный эколог 4-5 лет.
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	В. П. Новикова Математика в детском саду 4-5 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет.
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 4-5 лет. Г. С. ШвайкоИгры и игровые упражнения для развития речи.
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 4-5 лет. Д. Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 4-5 года. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет.
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 4-5 лет. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 4-5 лет. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет.
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду 4-5 лет. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П. Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Итого:	10	

**Организованная образовательная деятельность
в старшей группе (5 - 6 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет. С. Н. Николаева Юный эколог 5-6 лет.
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	В. П. Новикова Математика в детском саду 5-6 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет.
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 5-6 лет. Г. С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи.
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 5-6 лет. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 5-6 лет. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала 5-6 лет
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П. Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду 5-6 лет. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова
Итого:	12	

Дополнительное образование:

Игровой тренинг с педагогом-психологом (Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста) - 25 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

**Организованная образовательная деятельность
в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)**

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Методическое обеспечение
Познавательное развитие <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	1	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. С. Н. Николаева Юный эколог 6-7 лет.
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	2	В. П. Новикова Математика в детском саду 6-7 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет.
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Г. С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи. Н. С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте.
Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 6-7 лет. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка / Аппликация</i>	0,5/0,5	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 6-7 лет. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 5-6 лет. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала 5-6 лет
Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	3	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду 6-7 лет. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова.
Музыкальное развитие <i>Музыкальное</i>	2	О.П. Радынова Музыкальные шедевры. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду».
Итого:	13	

Дополнительное образование:

Игровой тренинг с педагогом-психологом (Г. А. Цукерман «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе) - 30 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении на 2025 -2026 учебный год» Цель: анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год». Форма проведения: традиционная			
1	Анализ работы за летний оздоровительный период. Решение Августовской педагогической конференции работников образования города Йошкар-Олы	Август	Заведующий Иванова О. В.
2	Анализ готовности групп к новому 2025-2026 учебному году		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
3	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год		Заведующий Иванова О. В. Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
4	Утверждение планов работы студий по ПОУ на 2025-2026 учебный год		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
5	Утверждение планов работы кружков педагогов на 2025-2026 учебный год.		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
6	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки ООД, учебного плана, календарного плана - графика на 2025-2026 учебный год		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
7	Утверждение плана работы специалистов на 2025-2026 учебный год		Педагог-психолог Москвина И. С. Инструктор по физкультуре Салихова Г. Р. Учитель-логопед Виноградова Т. В. Музыкальный руководитель Полушина Л. А. Рачкова С. В.
8	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду		Заведующий Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
9	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий Иванова О. В.

Педагогический совет №2

Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».

Цель: систематизация знаний педагогов о сохранении и укреплении здоровья детей, поиск эффективных форм, инновационных подходов, путей оптимизации создания условий для совершенствования организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Форма проведения: «Педагогическая гостиная»

1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	Вступительное слово заведующего. «Роль двигательной активности в жизни ребенка. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ». Знакомство с нормативно-правовыми документами.		Заведующий Иванова О. В.
3	Организация двигательной активности детей в ДОУ (итоги тематического контроля).		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
4	Слагаемые здорового образа жизни. Анализ заболеваемости детей.		Медицинская сестра Заведующий Иванова О. В.
5	Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке (из опыта работы).		Воспитатель Иванова Н. В.
6	Двигательная активность детей раннего возраста в режиме дня (из опыта работы).		Воспитатель Волкова Л. А.
7	Музыкально-ритмические движения как средство повышения двигательной активности у дошкольников (из опыта работы).		Музыкальный руководитель Рачкова С. В.
8	Организация двигательной активности в самостоятельной деятельности дошкольников (из опыта работы).		Воспитатель Михеева Е. В.
8	Итоги анкетирования родителей «Двигательный режим ребенка».		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
9	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения.		Заведующий Иванова О. В.

Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»

Цель: актуализация и систематизация знаний педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствование профессионального мастерства.

Форма проведения: «Квест-игра»

1	Отчет о решении предыдущего педсовета.	Январь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	Вступительное слово заведующего «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Тренинг на создание образа «Родина»		Заведующий Иванова О. В.
3	Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
4	Краеведческая квест-игра «Родной свой край люби и познавай!»		Воспитатель Новоселова Н. В.
5	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок краеведения»		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
6	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения.		Заведующий Иванова О. В.

Педагогический совет №4

Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»

Цель: систематизация знаний педагогов в вопросах развития логического мышления у дошкольников, повышение профессиональной компетентности.

Форма проведения: «Интерактивное общение»

1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Апрель	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2.	Вступительное слово заведующего. Актуальность темы, нормативно-правовые документы.		Заведующий Иванова О. В.
3.	Результаты тематического контроля «Организация работы в ДООУ по развитию логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
4.	«Развитие логического мышления посредством сенсорного воспитания» (из опыта работы)		Воспитатель Кропотова М. Н.
5	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (из опыта работы кружка «Умники и умницы»)		Воспитатели Столярова Н. А. и Новоселова Н. В.
6.	«Аукцион педагогических идей» (презентация дидактических игр по развитию математического и логического мышления).		Воспитатели всех возрастных групп и специалисты
7.	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий МБДОУ Иванова О. В.

Педагогический совет №5

Тема: «Результативность воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 учебный год»

Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом

Форма проведения: традиционная

1	Отчет о решении предыдущего педсовета	Май	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	Анализ заболеваемости детей		Заведующий Иванова О. В.
3	Анализ воспитательно-образовательной работы ➤ Отчет воспитателей всех возрастных групп о работе за год. ➤ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ➤ Музыкально-эстетическое воспитание (отчет музыкального руководителя). ➤ Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за год. ➤ Отчет педагога-психолога о проделанной работе за год. ➤ Отчет учителя-дефектолога о работе за год.		Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Музыкальные руководители Полушина Л. А. Рачкова С. В. Учитель-логопед Виноградова Т. В. Педагог-психолог Москвина И. С. Учитель-дефектолог Виноградова Т. В.
4	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 учебный год		Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
5	Утверждение плана летней оздоровительной работы.		Заведующий Иванова О. В.
6	Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий Иванова О. В.

3.3. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной Работы с детьми»	Сентябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	«Закаливание – как важное условие укрепления здоровья дошкольников»	Октябрь	воспитатель Глушкова О. В.
3	«Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Черепанова Т. И.
4	«Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Мамаева Е. А.
5	«Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с историей и культурой родного края»	Январь	Воспитатель Гаврилова Э. И.
6	«Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	Воспитатель Чернова О. М.
7	«Значения логического мышления для развития детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Иванова Т. Н.
8	«Развитие выразительности речи через театрализованную деятельность дошкольников»	Апрель	Учитель - логопед Гайфуллина Т. Н.
9	Организация воспитательно-образовательной работы в летний период	Май	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум на тему: «Физкультурно-оздоровительная деятельность на занятиях по физическому развитию». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в ДОУ.	Октябрь	Инструктор по физической культуре Салихова Г. Р.
2.	Мастер-класс на тему: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации двигательной активности дошкольников в ДОУ.	Ноябрь	Воспитатель Смирнова М. В.
3.	Семинар-практикум на тему: «Игровая деятельность как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования игровой деятельности для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Январь	Воспитатель Самокаева Т. Н.
4.	Семинар - практикум на тему: «Развитие познавательных способностей детей средствами дидактических игр математического содержания». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития познавательных способностей дошкольников средствами дидактических игр.	Март	Воспитатель Смирнова С. В.

3.5.Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по физической культуре</i>			
1	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Рябинка» на тему: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»	Октябрь	Воспитатель Смирнова С. В.
2	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Земляничка» на тему: «Занимательная физкультура»	Октябрь	Воспитатель Гаврилова Э. И.
3	Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Ромашка» на тему: «Юные спортсмены»	Октябрь	Воспитатель Глушкова О. В.
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</i>			
1	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Лютик» на тему: «Моя дружная семья».	Январь	Воспитатель Москвина И. С.
2	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Вишенка» на тему: «Моя родина - Россия».	Январь	Воспитатель Кузикова М. В.
3	Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Солнышко» на тему: «Лучше нет родного края».	Январь	Воспитатель Черепанова Т. И.
<i>Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по ФЭМП с использованием дидактических игр и упражнений</i>			
1	Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Незабудка» на тему: «Путешествие в страну игрушек».	Март	Воспитатель Михеева Е. В.
2	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Радуга» на тему: «В гости к фее Считалочке».	Март	Воспитатель Кропотова М. Н.
3	Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Ягодка» на тему: «Юные математики».	Март	Воспитатель Столярова Н. А.
4	Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Вьюнок» на тему: «Путешествие в страну математики».	Март	Воспитатель Иванова Н. В.
<i>Итоговые занятия специалистов - май</i>			

3.6.Смотры, конкурсы

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс «Хорошо у нас в саду!» (подготовка групп и кабинетов к новому учебному году)	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп, специалисты
2	Выставка семейных работ из природного материала «Дары осени»	Сентябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец!» (ко всемирному дню животных)	Октябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
4	Конкурс чтецов ко дню Республики Марий Эл «Родной край» Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Моя мама - лучшая на свете!»	Ноябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Музыкальные руководители, Воспитатели групп
5	Выставка творческих поделок «Символ года» Смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения»	Декабрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
6	Смотр зимних участков и построек из снега. Конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой педагог ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
7	Выставка детских рисунков «Мой папа - самый лучший!» Выставка творческих поделок «Пуговичный мир»	Февраль	Ст. воспитатель Иванова О. В. Воспитатели групп
8	Фотовыставка «Я и мама» Театральный смотр - конкурс «Сказочные вечера»	Март	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» Выставка творческих поделок «Загадочный космос» Литературный конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы – внуки Победы!»	Апрель	Ст. воспитатель Салихова Г. Р., Воспитатели групп
10	Смотр строя и песни (старшие и подготовительные к школе группы) Смотр участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физическо культуре Ст. воспитатель Салихова Г. Р.

3.7. Организация методических выставок

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Выставки новинок методической литературы, журналов	В течение года	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	Детский сад и семья: пути взаимодействия	Октябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. педагог-психолог Москвина И. С.
3	Выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе с детьми и ОБЖ	Ноябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. Инструктор по физкультуре Степанова Г. Р.
4	Выставка новинок методической литературы и методических разработок и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
5	Выставка рекомендаций и методической литературы по развитию у дошкольников математического и логического мышления	Март	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
6	Выставка методической литературы посвященной Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
7	Выставка методической литературы посвященной Дню Победы	Май	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
8	Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной работы	Июнь- Июль	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Тема	Возрастная группа	Срок	Ответственный	Кто проводит
Изучение результативности и эффективности воспитательно-образовательного процесса <i>Цель:</i> получить полную информацию о состоянии образовательного процесса в группах	старшие группы «Ягодка», «Одуванчик», «Ромашка»	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. учитель-логопед Виноградова Т.В. педагог-психолог Москвина И. С.

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Тема, цель	Сроки	Ответственный
1	<i>Тема:</i> «Организация двигательной активности детей в ДОУ». <i>Цель:</i> выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. инструктор по физической культуре
2	<i>Тема:</i> «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». <i>Цель:</i> выяснить организацию и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. Воспитатель Новоселова Н. В.
3	<i>Тема:</i> «Организация работы в ДОУ по развитию логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения». <i>Цель:</i> определить эффективность работы ДОУ по развитию логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения.	Март	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. Воспитатель Столярова Н. А.

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Тема	Срок	Ответственный
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 4.Подготовка воспитателей и специалистов к НОД.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний. Анализ протоколов родительских собраний. 2. Формирование у детей навыков самообслуживания. 3. Выполнение режима прогулки. 4.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Сельдюкова И. Н. ст. воспитатель Иванова О. В.
1.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп во время приема пищи. 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 3.Организация питания детей. 4. Организация ручного труда в группах.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
1.Анализ кружковой работы 2.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе. 3.Работа с детьми в преддверии праздника Нового года. 4. Анализ работы специалистов.	Декабрь	Заведующий МБДОУ Сельдюкова И. Н. ст. воспитатель Иванова О. В.
1.Система работы с детьми в уголке природы 2.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня 3.Эффективность проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 4.Оценка навыков поведения детей в общественных местах в зимние каникулы (итоги бесед с детьми).	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
1.Соблюдение режима дня. 2.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 3. Организация и проведение подвижных игр и спортивных игр в режиме дня. 4. Работа по подготовке к празднику 23 февраля.	Февраль	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.

1.Рациональность организации и эффективность хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд) 2.Соблюдение правил внутреннего распорядка 3.Работа по подготовке к празднику 8 Марта. 4.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели	Март	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
1.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений. 2.Организация разнообразной деятельности на прогулке. 3.Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром. 4. Состояние и соответствие сезону выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
1.Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону. 2.Сформированность у детей представлений о правилах дорожного движения. 3.Организация труда детей на участке, огороде, клумбе 4.Диагностика всех видов деятельности	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.

4.4.Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Адаптационный период в группах раннего возраста «Василек», «Колосок», «Ручеек».	Октябрь	Педагог-психолог Москвина И. С. Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
2	Организация режимных процессов в средних группах «Земляничка», «Радуга», «Вишенка».	Декабрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
3	Готовность детей к школе в подготовительных группах «Вьюнок», «Солнышко».	Май	Педагог-психолог Москвина И. С. Ст. воспитатель Салихова Г. Р.

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Тема	Сроки	Ответственный
Оперативное совещание по подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	Август	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.
Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования и Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	В течение года	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - правила пожарной безопасности в ДОУ; - должностные инструкции сотрудников	2 раза в год	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р.

5.2.Производственные совещания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	-Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2025-2026 учебный год. -Утверждение расписания занятий на 2025-2026 учебный год -Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.
2	-Анализ посещаемости и заболеваемости детей -График рабочего времени сотрудников	Октябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. медсестра
3	-Санитарное состояние детского сада -Подготовка групповых помещений к зиме	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., заведующий хозяйством Забродина Н. С.
4	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала -Утверждение штатного расписания и графика отпусков -Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В.. ст. воспитатель Салихова Г. Р. председатель профсоюза Кропотова М. Н.
5	-Отчет администрации и профкома о выполнении коллективного договора и проделанной работы за прошедший 2025 календарный год -Выполнение детодней за 2025 год	Январь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. председатель профсоюза Кропотова М. Н.
6	-Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» -Соблюдение правил пожарной безопасности -Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	Февраль	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. председатель профсоюза Кропотова М. Н. заведующий хозяйством Забродина Н. С.
7	О ходе проведения аттестации педагогов	Март	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
8	Состояние групповых участков ДОУ, озеленение территории	Апрель	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель

			Салихова Г. Р. заведующий хозяйством Забродина Н. С. воспитатели групп
9	-Организация летней оздоровительной работы -Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей -Участие в городских профсоюзных мероприятиях Итоги работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год.	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В. ст. воспитатель Салихова Г. Р. председатель профсоюза Кропотова М. Н. заведующий хозяйством Забродина Н. С. воспитатели групп

5.3.Оснащение методического кабинета

Пособия, методические материалы	Срок	Ответственные
Разработка методического обеспечения по физкультурно-оздоровительной работе и ОБЖ.	Сентябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. воспитатели групп
Систематизация материалов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности.	Октябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. воспитатели групп
Подборка методического обеспечения по Ранней профориентации (картотеки игр, тематическое планирование, подборка художественной литературы, разработка конспектов занятий, материалы по работе с родителями).	Ноябрь	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. воспитатели групп
Подборка методического обеспечения по развитию речи (картотеки игр, тематическое планирование, подборка педагогической литературы, разработка конспектов занятий, материалы по работе с родителями).	Март	Ст. воспитатель Салихова Г. Р. воспитатели групп
Продолжить работу по обновлению и систематизации материалов педагогического кабинета в соответствии с ФГОС, создание электронных ресурсов.	В течение года	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.
Пополнение банка творчества воспитателей (подборка конспектов мероприятий к открытым просмотрам)	Май	Ст. воспитатель Салихова Г. Р.

6. Взаимодействие с семьей

6.1.Родительские собрания

Цель: создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- создание особой творческой атмосферы;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
- повышение психолого-педагогической компетентности.

Общие

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	<u>«Ребенок поступает в детский сад».</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста. 2. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка-дошкольника в систему образования.	Июнь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., ст. воспитатель, Салихова Г. Р. педагог –психолог, Москвина И. С., Медсестра
2	<u>«Безопасность детей – забота взрослых».</u> 1.«Основные задачи воспитания и обучения дошкольников на 2025-2026учебный год» 2. «Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности в наших руках»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., ст. воспитатель, Салихова Г. Р. Медсестра, Специалисты
3	<u>«На пороге школы» (для родителей подготовительных к школе групп)</u> 1. «Через год – первоклашки» - выступление воспитателей подготовительных к школе групп. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога-психолога. 4. «Речевая готовность к школе» - выступление учителя-логопеда.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., ст. воспитатель Салихова Г. Р., Педагог-психолог Москвина И. С., Учитель-логопед Гайфуллина Т. Н.
4	<u>«Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год».</u> 1. Фото-презентация «Детский сад день за днем» 2. Концерт «Вот мы и стали на год взрослей» 3. «Наши успехи и находки» - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2025-2026 учебном году» 4.Анализ работы по укреплению здоровья детей. 5.Отчет родительского комитета. 6.О наших планах на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий МБДОУ Иванова О. В., ст. воспитатель Салихова Г. Р, педагог –психолог Москвина И. С, учитель-логопед Гайфуллина Т. Н, медсестра

Групповые
Группы раннего возраста

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Безопасность детей дома».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям».	Декабрь	Воспитатели групп
3	«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста средствами дидактических игр и упражнений»	Март	Воспитатели групп, учитель-логопед
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год)	Май	Воспитатели групп

Младшие группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Безопасность детей дома».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям».	Декабрь	Воспитатели групп
3	«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений»	Март	Воспитатели групп, учитель-логопед
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год)	Май	Воспитатели групп

Средние группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-5 лет. Задачи воспитания» «Безопасность детей дома»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям, краеведению»	Декабрь	Воспитатели групп
3	«Развитие логического мышления детей среднего	Март	Воспитатели групп,

	дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений»		учитель-логопед
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год)	Май	Воспитатели групп

Старшие группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-6 лет». Задачи воспитания. «Безопасность детей – в наших руках».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Краеведение, как средство нравственно-патриотического и гражданского воспитания дошкольников».	Декабрь	Воспитатели групп
3	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений»	Март	Воспитатели групп, учитель-логопед
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год).	Май	Воспитатели групп

Подготовительные к школе группы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Психологическая готовность к школе». Задачи воспитания. «Безопасность детей – в наших руках».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Краеведение в дошкольной организации как важное педагогическое средство для воспитания нравственного гражданина, патриота малой родины».	Декабрь	Воспитатели групп
3	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений».	Март	Воспитатели групп, учитель-логопед
4	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год)	Май	Воспитатели групп

6.2. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
<i>Группы раннего возраста и младшие группы</i>			
1	«Роль родителей в адаптации детей к условиям ДОУ. Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2	«Безопасность детей дома и на улице»	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Бережем здоровье детей вместе»	Ноябрь	Инструктор по

			физической культуре, медсестра
4	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Медсестра
5	«Воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине»	Январь	Воспитатели групп
6	«Игры и упражнения для формирования логического мышления у детей»	Февраль	Воспитатели групп
7	«Пальчиковые игры для развития речи ребенка» (группы раннего возраста) «Наши руки не знают скуки». Развитие мелкой моторики (младшие группы)	Март	Учитель-логопед Воспитатели групп
8	«Музыкальное воспитание в семье»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Игры и наблюдения с ребенком летом»	Май	Воспитатели групп
Средние группы			
1	Особенности речевого развития детей 4-5 лет	Сентябрь	Учитель-логопед
2	«Безопасность детей дома и на улице»	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Бережем здоровье детей вместе»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, медсестра
4	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета дошкольников»	Декабрь	Медсестра
5	«Воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине»	Январь	Воспитатели групп
6	«Игры и упражнения для формирования логического мышления у детей»	Февраль	Воспитатели групп
7	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников»	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8	«Музыкальные игры в семье»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Игры и наблюдения с ребенком летом»	Май	Воспитатели групп
Старшие группы			
1	Особенности речевого развития детей 5-6 лет	Сентябрь	Учитель-логопед
2	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице и дома»	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, медсестра
4	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Медсестра
5	«Воспитание чувства патриотизма к своей	Январь	Воспитатели групп

	малой Родине»		
6	«Развитие логического мышления у дошкольников через логико-математические игры»	Февраль	Воспитатели групп
7	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников»	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8	«Воспитываем юного музыканта»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Как организовать летний отдых ребенка»	Май	Воспитатели групп
Подготовительные к школе группы			
1	«Готовим руку к письму!»	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Формирование у детей привычек к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	«Предупреждение простудных заболеваний и укрепление иммунитета детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Медсестра
5	«Воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине»	Январь	Воспитатели групп
6	«Развитие логического мышления у дошкольников через логико-математические игры»	Февраль	Воспитатели групп
7	«Дефицит общения – проблема развития речи дошкольников»	Март	Учитель – логопед Педагог-психолог
8	«Музыка в жизни ребенка»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Встречаем лето вместе!»	Май	Воспитатели групп

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Здравствуй, детский сад!» (экскурсия по детскому саду, открытые занятия, беседа с администрацией)	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
2	Показ осенних развлечений	Октябрь	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители
3	Посещение новогодних утренников	Декабрь	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители
4	Показ мероприятий посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
5	Показ мероприятий посвященных Международному женскому дню	Март	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
6	«Скоро в школу» (посещение занятий в подготовительных группах)	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп

7	«Знакомство с детским садом» (для родителей вновь поступающих детей)	Май - Июнь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
---	---	------------	---

6.4. Семейный клуб «Домашний очаг»

Цель: активизация сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

Задачи:

- Повышать педагогическую культуру родителей, совершенствуя условия воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- Формировать единый стиль воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ;
- Инициировать и реализовать новые формы организации воспитательной работы, путем обмена позитивным опытом семейного воспитания.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

Основные направления деятельности клуба:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
 - развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
 - повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

План работы клуба «Домашний очаг»

Тематика	Форма проведения	Срок	Ответственный
Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания	Консультация	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Профилактика простудных и респираторных заболеваний	Консультация	Октябрь	Медсестра
Почему дети такие разные?	Круглый стол	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции?	Тренинг	Декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог

Поощрения и наказания	Дискуссия	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар-практикум	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Родительская авторитарность	Дискуссия	Март	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	Апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Практикум	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1.Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, завхоз
2	Оформление стенда по ОБЖ и ПДД. Оформление информационных стендов для родителей учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. Оформление стенда по платным образовательным услугам.	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты
3	Оформление картотек физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Приобретение методических учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5	Продолжать работу по оформлению музыкального и физкультурного зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
6	Пополнение игровых участков новыми постройками	Апрель-май	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Обновление спортивного участка (яма для прыжков, покраска оборудования, тропа здоровья)	Апрель-май	Инструктор по физкультуре
8	Обновление и оформление прогулочных площадок	Апрель-май	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Приобретение методической литературы, приобретение оргтехники	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3	Приобретение компьютера, ноутбуков	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
4	Приобретение раковин и стеллажей для моечных в группах	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
5	Приобретение канцелярских товаров	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
6	Приобретение ламинатора, синтезатора	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
7	Приобретение детской мебели (столы, стулья)	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз
8	Приобретение интерактивной доски	По мере поступления внебюджетных средств	Заведующий, завхоз

**7.3.График административно-хозяйственного контроля
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	В течение года	Заведующий, медсестра
2	По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
3	По работе прачки и сторожей: - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	В течение года	Заведующий, завхоз

4	По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
---	---	----------------	---

7.4.Проведение ремонтных работ

№ п/п	Ремонтные работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление и ремонт игрового оборудования на участках детского сада	Май-август	Заведующий, завхоз
2	Покраска построек на детских площадках	Май-июнь	Заведующий, завхоз
3	Промывка и опрессовка отопительной системы	Июль	Завхоз
4	Установка унитазов, раковин в группах	В течение года	Завхоз
5	Косметический ремонт в помещениях детского сада	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Устройство двух кабинетов	Июль-август	Заведующий, завхоз
8	Ремонт электрического оборудования	В течение года	Завхоз
9	Завоз песка в песочницы	Май-июнь	Завхоз

8. Приложения к годовому плану

***8.1.План
летней оздоровительной работы***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧшурно парча» йочасад» муниципал бюджет школдечончысотуныктымӧтӧнеж «79-ше №-ан «Шӧртньӧшурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 8б	424039, Россия, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт



*План летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №79
«Золотой колосок»
на 2025-2026 учебный год*

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа		
- Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Организовать закаливающие мероприятия с детьми - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности - Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОП	Воспитатели
Мероприятия		
Июнь		
Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей. Организация спортивных соревнований, бесед о спорте, подвижных игр на прогулке.	1-я неделя	Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Проведение литературной викторины «В гостях у сказки» по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Организация бесед, посвященных Дню независимости России. Выставка детских рисунков «Мы живем в России!»	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель

Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Проведение экологического досуга, посвященного растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям.		
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»). Повторение пословиц и поговорок о труде.	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Июль		
Досуг для детей «В мире опасных предметов и приборов». Викторина «Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах». Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах.	1-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Викторина по сказкам К. И. Чуковского. Организация выставки детских рисунков по сказкам К. И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света «Африка». Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки по сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит»	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Чтение легенд о цветах. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника «Планета цветов». Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка». Коллективная лепка детей на тему «Цветочная корзина».	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»).	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Август		
Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Праздник мыльных пузырей. Эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка». Викторина «Летние виды спорта».	1-я неделя	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, ст. воспитатель
Экологический досуг «правила поведения в природе». Изготовление поделок из природного материала. Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка».	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
«Овощи и фрукты – лучшие продукты» -	3-я неделя	Воспитатели,

загадки, беседы, игры. Организация спортивных и подвижных игр на прогулке.		инструктор по физкультуре, ст. воспитатель
«Чудеса с обычной грядки» - выставка семейных поделок из овощей. Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада.	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
2. Методическая работа		
-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Все о выносном материале». - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы). - Смотр – конкурс групп к новому учебному году. - Разработка годового плана и сетки занятий на новый учебный год. -Консультация «Адаптационный период»	Май Июнь В течение ЛОП В течение ЛОП Июнь В течение ЛОП В течение ЛОП Август Август Август Август	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре Ст. воспитатель Ст. воспитатель, муз. работник, инструктор по физкультуре Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог
1. <u>Контроль и руководство воспитательной работой</u>		
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра Медсестра,

помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. -Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня. - Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. - Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. - Организация познавательной деятельности детей. - Работа с родителями.		ст. воспитатель, заведующий Медсестра Медсестра, ст. воспитатель Медсестра Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель, медсестра Старший воспитатель Заведующий
2. Работа с родителями		
- Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательно –речевому	Июнь Июнь Июнь Июль	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

развитию детей Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах Консультации: - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ». - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». - «Лето – самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	Май Июнь Июль Август Август Август Июнь В течение ЛОП	Педагог-психолог Воспитатели Воспитатели
3. <u>Проведение ремонтных работ</u>		
- Замена песка в песочницах. - Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ. - Косметический ремонт групп - Благоустройство территории детского сада	Май Май-июнь Июнь - август Июнь - август	Заместитель заведующей по ХЧ

8.2.План
лечебно - оздоровительной работы



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Золотой колосок»
О. В. Иванова

**План лечебно-оздоровительной работы
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами	Весна, Осень	Медсестра
2	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна, Осень	Медсестра
3	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9	Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обильное умывание после дневной прогулки; босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсестра
13	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
	Контроль за освещением, маркировкой	Постоянно	Медсестра

	мебели, соблюдением теплового режима.		
15	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсестра
17	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19	Прием детей на улице (за исключением карантинных и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Ст. воспитатель

**План оздоровительных мероприятий,
направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья**

Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №79 «Золотой колосок»
г. Йошкар-Ола
О.В. Иванова



№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	ежедневно	Воспитатели
2	Соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	ежедневно	Шеф повар, младшие воспитатели
3	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальные особенности ребенка - при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается; - при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится для детей до 4-х лет; - при температуре воздуха ниже –20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка не проводится для детей 5-7 лет	В течение данного периода	Воспитатели
4	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и учетом уровня ДА	ежедневно	Воспитатели
5	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в зале (младшие и средние группы) 2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных условий до –15 С без ветра, дождя, снега.	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

		мед. показаний) – старшие и подготовительные к школе группы	
6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, длительность 12- 15 мин.	Воспитатели
8	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц, во время отведенное для физкультурных занятий	Воспитатели
9	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа	2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной к школе группы
15	Количество занятий в 1-ой половине дня: - младшая и средняя группы; - старшая; - подготовительная	не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст. воспитатель, воспитатели
	Количество занятий во 2-ой половине дня:	2-3 раза в	Ст. воспитатель,

16	- старшая и подготовительная к школе группы	неделю	воспитатели
17	Продолжительность занятий: - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа	15 мин 20 мин 25 мин 30 мин	Ст. воспитатель, воспитатели
18	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20	Исключение дополнительного образования за счет времени отведенного на прогулку и дневной сон.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
21	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	Ежедневно	Воспитатели
22	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно).	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
23	Бодрящая гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
24	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастных, половых особенностей	Воспитатели
25	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
26	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
27	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели
28	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
29	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада	Индивидуально	Воспитатели

30	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
31	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Ст. воспитатель
32	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсестра
33	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
34	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
35	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

**Комплексный план
Оздоровительных и профилактических мероприятий**

Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №79 «Золотой колосок»
О. В. Иванова



<i>Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья</i>			
№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Прием детей в ДОУ осуществлять в соответствии с требованиями СанПинН	Постоянно	Медсестра
2	Проводить регулярно взвешивание детей и измерение роста	2 раза в год	Медсестра
3	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами	График	Врачи поликлиники
4	Знать детей с патологией в развитии и проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом патологии	Постоянно	Воспитатели
5	Своевременное изолирование болеющих детей из группы	Постоянно	Медсестра
6	Контроль за организацией режима дня и учебных занятий	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
7	Контроль за проведением закаливающих процедур: Воздушные ванны; Обширное умывание после дневной прогулки; Босохождение после гимнастики, дневного сна; солнечные ванны.	Постоянно	Медсестра
8	Осмотр детей на педикулез	Каждые 7 дней	Медсестра
9	Проводить диспансеризацию детей	По графику	Медсестра
10	Контроль за проведением утренней гимнастики	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
11	Контроль за выходом детей на прогулку и проведение самих прогулок	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
12	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
13	Соблюдение температурного режима в помещении, регулярное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст. воспитатель,

14			медсестра
15	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показаниям детей	2 раза в год	Медсестра
20	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст. воспитатель, медсестра
21	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

8.3.Планы работы специалистов

8.4.План работы со школой



Заведующий МБДОУ №79
Иванова О. В.
2025г.

**План работы по преемственности
детский сад и начальная школа
на 2025-2026 учебный год**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи детского сада и школы

1. Совершенствовать работу по развитию речи: умение живо, связно последовательно излагать свои мысли; самостоятельно составлять описательные рассказы; развивать фонематический слух.
2. Активизировать мыслительную деятельность в ходе образовательной деятельности в детском саду и школе.
3. Развивать у старших дошкольников школьно-значимые качества: самостоятельность, ответственность, мотивацию, волевую и эмоциональную сферы.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Работа с детьми		
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Администрация
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	1 сентября	Воспитатели подготовительных к школе групп
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение праздника «День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель
День открытых дверей в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 10	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
День открытых дверей в школе № 10 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ №10
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп

Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа по оснащению групповых комнат		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Контроль и руководство		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
Работа с родителями		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы	Сентябрь	Учителя начальных классов
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
Методическая работа		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития	Март	Воспитатели подготовительных к

познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».		школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа методического кабинета		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе».	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преемственности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка.	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп

***8.5.График работы
дополнительного образования***

График работы дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель	Группа	Время проведения	Дни недели
1.	«Веселая математика» (естественнонаучной направленности)	Гаврилова Э.И.	Средняя группа «Земляничка»	15.15-15.35	Среда
2.	«Волшебные ножницы» (художественной направленности)	Кропотова М.Н.	Средняя группа «Радугаа»	15.15-15.35	Среда
3.	«Волшебный рисунок» (художественной направленности)	Кузикина М.В.	Средняя группа «Вишенка»	15.15-15.35	Среда
4.	«Крепыш» (физкультурно-спортивной направленности)	Салихова Г. Р.	Старшие группы	15.15-15.40	Среда
5.	«Мастерская чудес» (художественной направленности)	Столярова Н.А.	Старшая группа «Ягодка»	15.15-15.40	Среда
6.	«Уроки безопасности» (естественнонаучной направленности)	Новоселова Н.В.	Старшая группа «Одуванчик»	15.15-15.40	Среда
7.	«Бумажные истории» (художественной направленности)	Глушкова О. В.	Старшая группа «Ромашка»	15.15-15.40	Среда
8.	«Веселый мяч» (физкультурно-спортивной направленности)	Салихова Г. Р.	Подготовительные к школе группы	15.45-16.15	Среда
9.	«В гостях у сказки» (социально-гуманитарной направленности)	Полушина Л. А.	Подготовительная к школе группа	15.15-15.45	Среда
10.	«Занимательная математика» (естественнонаучной направленности)	Иванова Н. В.	Подготовительная к школе группа «Вьюнок»	15.15-15.45	Среда

8.6. План работы родительского комитета

**План работы родительского комитета
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организационный сбор членов родительского комитета. Выборы председателя.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета	1 раз в месяц	Родительский комитет
3	Подготовка и участие в проведении родительских собраний	1 раз в квартал	Родительский комитет
4	Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок	Ноябрь - апрель	Родительский комитет
5	Помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений	В течение года	Родительский комитет
6	Организация помощи родителей в озеленении участков детского сада и его территории	Апрель-май	Родительский комитет
7	Помощь и организация в проведении утренника посвященному выпуску детей в школу	Май	Выпуск детей в школу

Члены родительского комитета

№ п/п	Группа	ФИО родителей
1	«Ручеек»	
2	«Колосок»	
3	«Капелька»	
4	«Колокольчик»	
5	«Ромашка»	
6	«Вишенка»	
7	«Ягодка»	
8	«Незабудка»	
9	«Василек»	
10	«Одуванчик»	
11	«Рябинка»	
12	«Солнышко»	
13	«Земляничка»	
14	«Лютик»	
15	«Вьюнок»	
16	«Радуга»	

8.7. План мероприятий на каникулы



Каникулы	Мероприятия
Весенние	Тематическая неделя театра «Сказочные вечера» (драматизация сказок с участием детей) Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.

8.7.План работы ППк

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Детский сад №79
«Золотой колосок»
О. В. Иванова



**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБДОУ №79 «Золотой колосок»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППК
2.	Прием запросов на работу ППК от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППК
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
6.	Заседания ППК: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов	Октябрь	Председатель, Члены ППК

6.	индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.		
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель, Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель, Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель, Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель, Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций	В течение года	Председатель, Члены ППк

	ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.		
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май-июнь	Председатель, Члены ППк

***8.8.План работы
Центра содействия укреплению здоровья детей***

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №79 «Золотой колосок»
О. В. Иванова



ПЛАН РАБОТЫ
Центра содействия укрепления здоровья детей
по МБДОУ №79 «Золотой колосок» на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий д/с
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
Санитарно-гигиеническая			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий	Август	Заведующий, Специалист по охране труда
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель

4	активности		
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Инструктор по физической культуре, Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Инструктор по физической культуре, медсестра
3	Провести семинар «Повышение двигательной активности детей в течение дня»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре
4	Физкультурные развлечения	По плану	Инструктор по физкультуре
5	Провести серии занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Январь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра, Педагог-психолог
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, Инструктор по физической культуре, воспитатели

9. Лист контроля

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												

**10. Коррективы к годовому плану
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			