

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж «79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 8б	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*
«Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
за 2024-2025 учебный год

Подготовила:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №79
«Золотой колосок»
Иванова О. В.

Содержание

Введение

I. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1 Формальная характеристика
- 1.2 Социокультурные условия территории нахождения
- 1.3 Характеристика состава воспитанников
- 1.4 Структура управления
- 1.6 Миссия, задачи

II. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1 Прием и отчисление воспитанников
- 2.2 Режим работы ДОУ
- 2.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 2.4 Условия для занятий физкультурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 2.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 2.6 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 2.7 Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
- 2.8 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.9 Кадровый потенциал (состав квалификация)

III. Содержание образования

- 3.1 Характеристика образовательных программ
- 3.2 Дополнительные образовательные услуги
- 3.3 Программы дошкольного образования и подготовки к школе
- 3.4 Инновационные образовательные программы и технологии
- 3.5 Характеристика системы психолого-социального сопровождения

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1 Результаты воспитательно-образовательной работы
- 4.2 Достижения воспитанников
- 4.3 Достижения учреждения

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1 Работа с социумом

VI. Финансово-экономическая деятельность

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Вашему вниманию предлагается публичный информационный доклад о работе МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок», в котором рассказывается о нашем учреждении и подводятся итоги 2024-2025 учебного года.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.



**Давайте познакомимся:
Мы рады вам представиться
Надеемся, что вам, друзья,
Наш детский сад понравится.**

**Все сотрудники у нас
Работать так стараются,
Чтоб сказала детвора:
«Нам этот садик нравится!»**

**Детишкам весело у нас:
Растут и развиваются
И, может, скажут мамы, папы:
«Нам этот садик нравится»**

**Автобусы, троллейбусы
До садика «катаются»,
Удобно добираться к нам,
И это вам понравится.**

**И пусть любой, кто к нам придет,
От счастья улыбается,
Знакомым скажет и друзьям:
«Нам этот садик нравится!»**

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» открыл свои двери 1 июня 1983 года. В то время он находился в ведомстве Йошкар-Олинского механического завода, а в 1994 году был передан в управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола». С февраля 2016 года функционирует новый корпус (пристрой) рассчитанный на 100 мест (4 группы).

1.1 Формальная характеристика

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок».

Юридический адрес: 424039 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 8Б

Фактический адрес: 424039 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 8Б

Назначение: социальное

Площадь: 3119,8 кв.м.

Телефоны: (8362)55-45-96, (8362)63-24-90

Адрес электронной почты: zolotkolosok79@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou79/default.aspx>

ИНН: 1215066356

КПП: 121501001

ОГРН: 1021200757555

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 07.07.2015 г. Серия 12Л01 № 0000510 на право ведения образовательной деятельности. Рег. №452. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2015г., регистрационный № 452 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.04.2013 года за государственным регистрационным номером **2131215040713** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **серия 12 № 001227077. – ОГРН 1021200757555.**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **ИНН/КПП 1215066356/121501001 серия 12 № 001225225.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» (новая редакция). Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.04.2015г. №151. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23.04.2015г. №228 зарегистрирован 15.05.2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 990742 от 18.06.2015 г. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №37 от 17.02.2000г. Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 02.03.2000г.

Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование: серия 12-МР №990741 от 18.06.2015г.

Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

Санитарно-эпидемиологическое заключение

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000277.06.15 от 08.06.2015 года.

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000467.08.15 от 31.08.2015 года.

Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №003955 от 28.05.2015г.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

1.2 Социокультурные условия территории нахождения

Детский сад находится в центре микрорайона «Гомзово», вдали от экологически опасных объектов: заводов, фабрик и автотрасс.

Здание сдано в эксплуатацию 1 июня 1983 году по типовому проекту двухэтажного детского сада.

Группы для детей расположены на первом и втором этажах. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021г. №62296), а также нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, и состоит из игровой и хозяйственной зоны. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и

кустарников, газоны, клумбы и цветники. Игровая зона включает в себя спортивную площадку, игровые участки групп и малые архитектурные формы. Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

Общая площадь земельного участка 10368м². Общая площадь здания 2943,5м².

Проектная мощность - 380 мест. В настоящее время в детском саду функционирует 16 групп, посещают 355 детей.

Детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, имеет все условия для полноценного укрепления и охраны здоровья детей.

Режим работы детского сада 10,5 часов.

1.3 Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ рассчитано на 380 детей.

Фактическая наполняемость составляет 355 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Дети проживают:

в полных семьях – 87,0% ,

в неполных семьях – 12,7%,

оформлено опекунство – 0,3%.

10,2 % семей имеют 3 и более несовершеннолетних детей,

45,7% - 2 детей и 44,1% – 1 ребенка.

Социальный статус родителей

31 % – служащие, 61% – рабочие, 8% – неработающие.

Комплектование групп: количество групп – 16. Из них 15 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- | | |
|---|----------------------------|
| - первая группа раннего возраста «Капелька» | (1,6-2 года) – 19 ребенка; |
| - вторая группа раннего возраста «Колосок» | (1,6-2 года) –19 детей; |
| - вторая группа раннего возраста «Ручеек» | (2-3 года)–21 детей; |
| - вторая группа раннего возраста «Лютик» | (2-3 года)–20 ребенок; |
| - вторая группа раннего возраста «Василек» | (2-3 года)–20 детей; |
| - младшая группа «Вишенка» | (3-4 года)–22 детей; |
| - младшая группа «Земляничка» | (3-4 года)–21 детей; |
| - младшая группа «Радуга» | (3-4 года)–26 детей; |
| - средняя группа «Ромашка» | (4-5 лет)–27детей; |
| - средняя группа «Ягодка» | (4-5 лет) –25 детей; |
| - средняя группа «Одуванчик» | (4-5 лет)–27 детей; |
| - старшая группа «Вьюнок» | (5-6 лет) –28 детей; |
| - старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко» | (5-6 лет) -7 детей; |
| - подготовительная к школе группа «Незабудка» | (6-7 лет)- 26 детей; |
| - подготовительная к школе группа «Колокольчик» | (6-7 лет)–25 ребенка; |
| - подготовительная к школе группа «Рябинка» | (6-7 лет)–22 детей. |

1.4 Структура управления

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134.

Руководитель: начальник Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Никандров Владимир Григорьевич

Режим работы: понедельник - пятница 08.00 - 17.00, обед 12.00 - 13.00

Телефон: 8(8362) 56-62-18

Официальный сайт: www.yola.edu12.ru

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", адрес: г. Йошкар-Ола, проспект Ленинский, 27, тел. 8(8362) 41-62-39.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: заведующий Иванова Ольга Васильевна.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные

организационные

правовые

социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.



Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

1.5 Миссия, задачи

Миссия: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех основных направлениях развития и образования предусмотренных ФГОС ДО.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно–образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям.

Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития ДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка,

формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На 2024-2025 учебный год были определены следующие приоритетные задачи:

- 1. Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности.*
- 2. Продолжать работу по формированию предпосылок ранней профориентации дошкольников через организацию проектной деятельности.*
- 3. Совершенствовать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.*

Все запланированные мероприятия были успешно реализованы.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Порядок приема и отчисления воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием детей, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико - педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении

ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для приема в детский сад родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка. Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2.2 Режим работы ДОУ

Режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Педагогами широко используются при проведении НОД и режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. При проведении непосредственно образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДООУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон), для детей от 2 до 3 лет - 3 часа.

Учитывая требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2, самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В середине учебного года (январь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёмы пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

2.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой по образовательной программе дошкольного образования в общеразвивающих группах, а в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем пяти образовательным областям программы: приобретается и изготавливается педагогами наглядный и демонстрационный материал.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования.

Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ, демонстрационным и наглядным материалом, ИКТ.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём, тренажёрами. Стадион оборудован металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, имеется полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья.

Состояние предметно – развивающей среды МБДОУ за последние три года улучшилось. Многие изменились благодаря помощи родителей. Родители помогают в изготовлении игрового оборудования, принимают участие в оформлении групп и прогулочных площадок.

В целом, содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется и дополняется. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры.

В течение 2024-2025 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретена игровая мебель, учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Разбит огород. На каждом групповом участке имеются разнообразные постройки для игр детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповых комнат – 16;
- спален-16
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бельевая – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет для дополнительного образования - 2;
- галерея знаков зодиака -1;
- картинная галерея по мотивам марийских сказок -1;
- складские помещения – 3;
- прогулочных участков – 16;
- специально оборудованная спортивная площадка -1;
- огород – 1.

2.4 Условия для занятий физкультурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В детском саду с детьми проводятся занятия по физической культуре различного вида: тематические, сюжетно – игровые, традиционные, тренировочные, интегрированные.

Вне занятий проводятся: дни здоровья, физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе, игры-соревнования между возрастными группами.

Особое внимание уделяется двигательной потребности детей дошкольного возраста. Так, 65-70 % времени пребывания ребенка в детском саду - это активная деятельность детей, 25-30 % дневной сон, 5-10% организованная образовательная деятельность. Режим дня носит гибкий характер, небольшие отклонения могут быть обусловлены погодными (сезонными) условиями, индивидуальными запросами родителей. В теплый период года (лето) детский сад работает по режиму дня, который обеспечивает большее пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ имеется спортивный зал площадью 71,7 кв. м. и спортивная площадка для занятий спортом площадью 158 кв. м., медицинский и процедурный кабинеты, игровые площадки. Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём, тренажёрами. Спортивная площадка оборудована металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья и др.

Пространственная среда в физкультурном секторе ДОУ разнообразна, многие пособия и атрибуты изготовлены педагогами, а также имеется большой выбор фабричного

оборудования для проведения подвижных игр и упражнений, занятий физкультурой и спортом.

Во всех группах детского сада оборудованы уголки физического развития детей, в которых имеется весь необходимый инвентарь: пособия, игровой материал для занятий детей дошкольного возраста. Размещение пособий в непосредственной близости позволяет детям повседневно пользоваться ими, упражняться в различных движениях при постоянном наблюдении воспитателя.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Постоянно отслеживается уровень заболеваемости детей в каждой группе детского сада. По данным за 2024-2025 учебный год в детском саду дети распределялись по группам здоровья следующим образом:

первая группа здоровья- 39,7%;

вторая группа здоровья- 57 %;

третья группа здоровья -3,1%;

четвертая группа здоровья – 0,1%;

пятая группа здоровья – 0,1%.

В детском саду разработана и успешно реализуется программа «Здоровье», в которой намечен план мероприятий по улучшению работы по охране и укреплению здоровья детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям, а их в детском саду 5 %. Для детей с хирургической патологией (дефект осанки, плоскостопие) работает физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш». Занятия проводит инструктор по физкультуре – Салихова Г.Р. В детском саду регулярно проводятся различные спортивные праздники и развлечения.

В период подъема заболеваемости (осенне-зимний период) в детском саду проводятся дополнительные профилактические мероприятия.

В результате проводимой оздоровительной работы заболеваемость в детском саду снижается. Так в 2024-2025 учебном году заболеваемость в детоднях на одного ребенка составила 12,1%.

2.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 69 кв.м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Культурно - досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественными материалами. Вызывая радостные эмоции, развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений. Продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для раскрытия его таланта и общего развития.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе), созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры.

2.6 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 ноября 2020г. Регистрационный номер №60833).

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2024 год чуть ниже необходимого уровня: сад 1458,1 ккал (при норме – 1472 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2024 год показал, что нормы выполнены на 100%. Ежедневно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С

этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Питьевой режим

– Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;

– При питьевом режиме используется кипяченая вода;

Организация охраны, обеспечение безопасности

Детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников детского сада.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлена калитка с кодовым замком.

Охрана учреждения обеспечивается сотрудниками частной охранной организации и подразделениями Федерального государственного казенного учреждения «Отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл» с выездом на объект в целях устранения угрозы безопасности граждан и общественной безопасности при поступлении сигнала тревоги на ПЦО.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»). Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, регулярно проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акта проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Специалист по охране труда регулярно проверяет помещения и территорию детского сада на предмет соблюдения правил техники безопасности и охраны труда. Выявленные недостатки своевременно устраняются.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная сигнализация, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт антитеррористической безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, перспективные планы работы по основам безопасности жизнедеятельности по всем возрастным группам. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, потребностью быть здоровым, бережно относиться к своему организму, овладевать необходимыми навыками личной гигиены.

В детском саду оформлен лестничный пролет для детей «ОБЖ».

Вывод: учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за детским садом медицинским персоналом: медицинской сестрой и врачом-педиатром (Детская поликлиника № 2), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются детям бесплатно.

Согласно устава учреждения медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры; изолятор, санузел.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой

специальным оборудованием и инструментарием

медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом

специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)

сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93)

личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно. Работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинская сестра проводит:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;

- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

2.7 Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Здоровье – наше богатство», «Здоровье в наших руках». По специальному расписанию инструктором по физической культуре Степановой Г. Р. проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2020	2021	2022	2023	2024
Низкий	1,7%	1,5%	1,4%	1,2%	1,1%
Средний	80,8%	81,4%	83,5%	86,8%	88,3%
Высокий	17,5%	17,1%	15,1%	12%	10,6%

Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2021	5298	16,8
2022	6209	17,1
2023	6905	17,2
2024	7131	12,1

Группы здоровья

Разделение на группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1 группа	121	150	158	159
2 группа	263	234	244	229
3 группа	23	15	8	16
4 группа	3	1	1	1
5 группа	0	1	1	1

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

2.8 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолого-педагогического консилиума и тесное сотрудничество с городской ПМПК центра «Росток», систематические индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, коррекционная работа педагога-психолога, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группе имеются физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, усовершенствована предметно-игровая и музыкально-театральная среда и др.).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В ДОУ имеется специальный въезд для инвалидов, оборудованный пандусом и специальным инвалидным подъемником.

2.9 Кадровый потенциал (состав квалификация)

Кадровое обеспечение - одно из основополагающих условий успешной организации воспитательно-образовательного процесса. При расстановке кадров учитывается фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, психологическая совместимость работников и их индивидуальные запросы. Это помогает сделать

распределение кадров более эффективным и в итоге достичь более высоких результатов в воспитательно-образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» работает 28 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель – 1,

Учитель-логопед – 1,

Учитель-дефектолог – 1,

Музыкальный руководитель – 2,

Инструктор по физкультуре – 1,

Педагог-психолог – 1,

Воспитатели – 21.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году прошли 24 педагога.

Педагоги	Кол-во	%
Всего педагогов	28	100
Педагогов с высшей категорией	4	14
С первой категорией	16	58
СЗД	2	7
Без категории	6	21
Педагогов с высшим профессиональным образованием	17	61
Педагогов со средним профессиональным образованием	11	39
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	2	7
до 10 лет	3	11
от 10 до 15 лет	10	36
15 лет и более	13	46
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	6	21
до 55 лет	14	50
свыше 55 лет	8	29

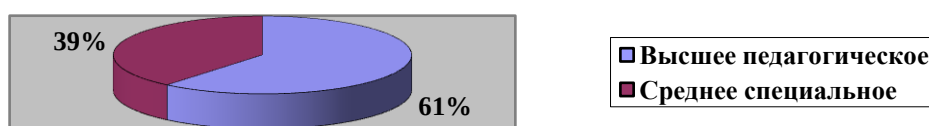
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	5	18
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	14
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	10	36

Качественный состав педагогических кадров.
(на 2024-2025 учебный год)

По образованию:

Высшее педагогическое-61%

средне-специальное-39%



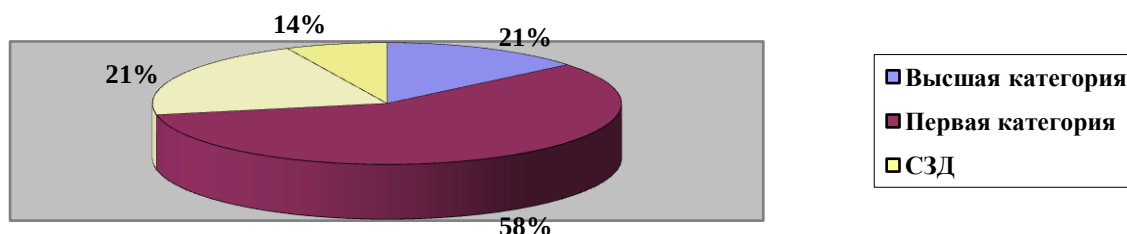
По квалификации:

высшая категория- 14%

первая категория- 58%

СЗД – 7%

нет категории-21%.



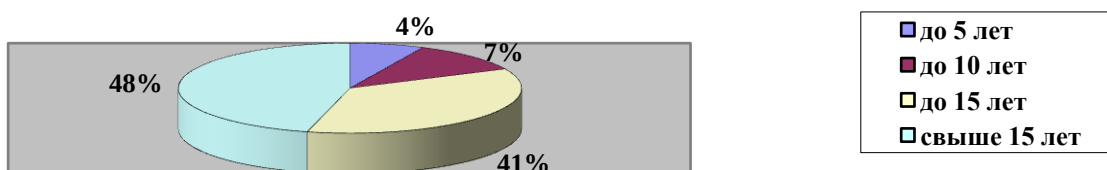
По стажу работы:

до 5 лет -7%

до 10 лет-11%

до 15 лет- 36%

свыше 15 лет- 46%



Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» своевременно проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» и других организациях. Так в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» стабильный, работает слаженно, профессионально, многие отмечены Почетными грамотами различного уровня, а пять педагогов награждены почетными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения».

III. Содержание образования

3.1 Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 02.07.2021г.; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, с изменениями от 21.01.2019г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 284; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2; приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду реализуется принцип развивающего обучения. Работа ведется по следующим направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательную программу, реализуемую учреждением, включены следующие программы:

Детский сад работает по следующим программам:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Цветной мир, 2015
- С. Н. Николаева. «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой.
- С. Н. Лыкова «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2015
- Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г.
- Цукерман Г. А. «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе. М.: Генезис, 2003г.
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.
- Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи». М.: Гном, 2000г.

3.2 Дополнительные образовательные услуги

На основании ст.45 п.23 Закона РФ "Об образовании", Устава, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). В течение 2024-2025 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, экологической деятельности:

Название кружка	Возраст детей	Цель	Руководитель	Количество детей
-----------------	---------------	------	--------------	------------------

«Коррекционная ритмика» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР)	Развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, позитивных качеств личности ребенка.	Салихова Гульназ Разыйевна (инструктор по физической культуре)	7
«Веселый мяч» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	Подготовительная к школе группа	Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом	Салихова Гульназ Разыйевна (инструктор по физической культуре)	12
«Крепыш» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	Старшие группы	Формирование правильной осанки, укрепление мышечной системы	Салихова Гульназ Разыйевна (инструктор по физической культуре)	10
«В гостях у сказки» <u>(социально-гуманитарной направленности)</u>	Подготовительная к школе группа	Развитие творческих способностей и речевого развития детей, приобщение к театральной культуре.	Полушина Людмила Алексеевна (музыкальный руководитель)	10
«Почемучки» <u>(естественнонаучной направленности)</u>	Подготовительная к школе группа	Расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста, формирование интереса к занятиям математики.	Смирнова Светлана Владимировна (воспитатель)	18
«Мастерская чудес» <u>(художественной направленности)</u>	Подготовительная к школе группа	Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	Столярова Наталья Александровна (воспитатель)	26

«Волшебная мастерская» <i>(художественной направленности)</i>	Подготовительная к школе группа	Развивать у детей дошкольного возраста творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.	Лосева Вера Юрьевна (воспитатель)	23
«Хотим все знать» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Подготовительная к школе группа	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.	Иванова Светлана Ивановна (воспитатель)	22
«Уроки безопасности» <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	Средняя группа	Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья на улице, в транспорте, на природе, в быту.	Новоселова Наталья Васильевна (воспитатель)	26
«Бумажные истории» <i>(художественной направленности)</i>	Средняя группа	Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий оригами.	Глушкова Ольга Валерьевна (воспитатель)	28
«Занимательная математика» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Средняя группа	Развивать у детей дошкольного возраста творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.	Иванова Надежда Васильевна (воспитатель)	9

Общий охват воспитанников дополнительным образованием на бесплатной основе составил 191 человек (54,0%).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях, олимпиадах. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями своих детей.

Родители дают высокую оценку качеству воспитания, обучения в ДОУ и развитию творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности, о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования.

В 2024-2025 учебном году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Название студии	Возраст детей	Руководитель	Среднесписочная численность
1.	«Чтение с увлечением» (обучение чтению) <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	Для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет)	Учитель-логопед Виноградова Т. В.	22
2.	«Грамотей-ка» (обучение чтению) <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	Для детей старших групп (5-6 лет)	Учитель-логопед Виноградова Т. В.	20
3.	«Пластин-ка» (пластинография) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей младших групп (3-4 года)	Педагог-психолог Москвина И. С.	30
4.	«Юные дизайнеры» (бумагопластика, пластинография) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей средних групп (4-5 лет)	Педагог-психолог Москвина И. С.	18
5.	«Умники и умницы» (логическое мышление) <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Для детей средних и старших групп (4-6 лет)	Воспитатель Новоселова Н. В., Столярова Н. А.	68
6.	«Здоровей-ка» (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки) <i>(физкультурно-спортивной направленности)</i>	Для детей средних и старших групп (4-6 лет)	Инструктор по физической культуре Степанова Г. Р.	80
7.	«Грация» (хореография) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей старших и подготовительных к школе групп (5-7 лет)	Педагог-хореограф Иванова Т. Н.	10
8.	«Звонкие голоса» (ансамблевое пение) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп (4-6 лет)	Музыкальный руководитель Одинцова Л. В.	38
9.	«Веселая мозаика» (логоритмика) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей младших групп (3-4 года)	Музыкальный руководитель Одинцова Л. В.	18

	<i>направленности)</i>			
10.	«Веселая ритмика» (ритмика) (художественной направленности)	Для детей младших групп (3-4 года)	Музыкальный руководитель Рачкова С. В.	18

Общий охват воспитанников дополнительным образованием на платной основе составил 322 ребенка (91,0%).

Всего за 2024 год за счет платных образовательных услуг учреждением заработано 1553760 рублей. Из них на оплату труда педагогических работников, оказывающих ПОУ, направлено 742779 рублей.

3.3 Программы дошкольного образования и подготовки к школе

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, программа предусматривает преемственность детского сада и школы, обеспечивающая базис развития личности детей. Данная программа используется в комплексе с парциальными программами подготовки детей к школе: «Введение в школьную жизнь» Цукерман Г.А., Поливанова К.Н.; Программа дошкольной подготовки детей 6 лет «Школа АБВГДейка» А.Н. Овечкина.

Работая в тесном контакте со школами №10 и №30, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения «пробелов» в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Мы стараемся уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

3.4 Инновационные образовательные программы и технологии

В настоящее время обеспечение повышения качества образования на всех его ступенях является приоритетной задачей модернизации образовательной системы. Проблему повышения качества дошкольного образования необходимо решать путем поиска и внедрения эффективных методик дошкольного воспитания, внедрения инновационных образовательных технологий. Поэтому коллектив нашего детского сада активно применяет современные образовательные технологии и программы.

Результатами инновационной деятельности является рост профессиональной и методической компетенции педагогов, повышение уровня их готовности к инновационной деятельности, повышение качества дошкольного образования, организация инновационной методической работы с педагогическими кадрами, оперативное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения, публикации в средствах массовой информации и печатных изданиях.



3.5 Характеристика системы психолого- социального сопровождения

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционирует логопункт (специально оборудованный кабинет) и кабинет педагога-психолога, где есть всё необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

С целью ранней профилактики, диагностики и психолого-педагогической коррекции детей в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа строится во взаимодействии специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, а также воспитателями и родителями. Психолого-медико-педагогическое сопровождение в ДОУ ведется по следующим направлениям: просвещение, консультирование, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа.

Каждое направление включает 3 блока: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный. Специалисты ППк (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре) оказывают консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

С целью поддержания партнерских отношений с семьями воспитанников для совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка в ДОУ ведется работа по охране прав детства под руководством инспектора по охране прав детства. Это позволяет достичь хорошего результата в формировании правовых знаний, атмосферы уважения, взаимопонимания в детском саду, создания психологического комфорта.

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Проблема качества образования решалась нашим коллективом системно, комплексно и это способствовало разностороннему развитию каждого ребенка. Детский сад «Золотой колосок» ставит для себя задачу уйти от унифицированных форм воспитания и разработать индивидуальное воспитание и образование, в котором ребенок сможет найти себя, максимально раскрыть свой личный потенциал. Наши усилия направлены в первую очередь на создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим наш детский сад.

4.1 Результаты мониторинга воспитательно-образовательной работы

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на май 2023 года, выглядят следующим образом:

Образовательная область	2024- 2025г.
Социально-коммуникативное развитие	2,7
Познавательное развитие	2,8
Речевое развитие	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,8
Физическое развитие	2,8
Итого:	2,7



По результатам мониторинга можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Результаты диагностики подтвердили эффективность нашей работы.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута

4.2 Достижения воспитанников

Наши воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2023-2024 учебного года являлись активными участниками городских, республиканских, всероссийских и межрегиональных конкурсов:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участн иков	Результат
1.	Городской творческий конкурс «Мисс Дюймовочка»	Городской	2	Сертификаты за участие
2.	Конкурс детского творчества «Профессий скучных не бывает»	Городской	12	Диплом за 1-е место, Диплом за 3-е место
3.	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Городской	4	Сертификаты за участие
4.	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Городской	1	Сертификаты за участие
5.	Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Городской	1	Диплом за 2-е место
6.	Турнир по спортивной игре «Пионербол»	Городской	2	Грамота за 1-е место, Грамота за 2-е место
7.	Турнир по мини-футболу «Валенкобол»	Городской	2	Грамота за 1-е место, Грамота за 2-е место
8.	Конкурс семейной фотографии «Путешествием по Республике Марий Эл»	Республиканский	10	Диплом за 1-е место
9.	Конкурс творческих работ «Светлая Пасха – весенняя сказка»	Республиканский	6	Сертификаты за участие
10.	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
11.	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
12.	Конкурс по изготовлению поделки «Символ года - 2025»	Республиканский	13	Сертификаты за участие
13.	Конкурс творческих работ	Республиканский	1	Диплом за 2-е место

	«Очей очарованье!»			
14.	II республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	22	Диплом лауреата I степени
15.	Конкурс экологических рисунков	Республиканский	9	Сертификаты за участие
16.	Экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
17.	Конкурс игрушек-кормушек "Эколята – друзья пернатых»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
18.	Конкурс рисунков «Нарисуй здоровье»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
19.	Конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Региональный	8	Сертификаты за участие
20.	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	Региональный	4	Сертификаты за участие
21.	Поэтический онлайн марафон «Говорите мамам нежные слова»	Межрегиональный	16	Сертификаты за участие
22.	Дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о Мире, о Победе»	Межрегиональный	6	Сертификаты за участие
23.	Конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	Межрегиональный	8	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
24.	Творческий конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птичка-невеличка»	Всероссийский	19	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
25.	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	9	Диплом за 2-е место, сертификаты за участие
26.	Конкурс по компьютерной грамотности «Азбука компьютерной грамотности дошкольников»	Всероссийский	5	Дипломы победителя
27.	Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	1	Диплом за 2-е место
28.	Конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Всероссийский	1	Диплом лауреата II степени
29.	Конкурс посвященный 220-летию Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца»	Всероссийский	9	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место

30.	Творческий детский конкурс «Новый год к нам мчится»	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
31.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
32.	Фотоконкурс «Школьная пора»	Всероссийский	1	Диплом победителя
33.	VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Международный	6	Диплом лауреата I степени и диплом лауреата III степени
34.	IV Международный чемпионат «Старт Профи»	Международный	1	Диплом победителя
35.	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	9	Сертификаты за участие

Также в МБДОУ систематически проводятся творческие конкурсы, смотры-конкурсы, а также спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей. Это такие конкурсы как: «Чудеса природы» (поделки из природного материала), «Безопасность глазами детей» (рисунки), «Чудеса своими руками» (народные промыслы родного края), «Я люблю тебя, мой край родной!» (чтецы), «Символ года» (поделки), «Мой папа - герой» (фотоконкурс), «Пластилинное чудо весны» (поделки из пластилина), «Сказочные вечера» (театральный конкурс), «Огород на подоконнике», театральный смотр-конкурс «Сказочные вечера», «Играя, познаем мир!» (фотоконкурс), «Театр игрушек-самоделок», смотр строя и песни. Так в 2024-2025 учебном году приняли участие в детских спортивных конкурсах более 350 воспитанников и их родителей, а в конкурсах детского творчества более 355 воспитанника ДОУ.

Вывод: Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ

В период с 10.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 92% родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.3 Достижения учреждения

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города, республики и Всероссийском уровне. Так детский сад в 2023-2024 учебном году активно принимал участие:

№ п/п	Мероприятия	Результат
<i>Достижения педагогов</i>		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог»	Диплом за 1-е место
2.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог-будущего»	Диплом за 1-е место
4.	Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»	Диплом за 1-е место
5.	Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по профорientации дошкольников «Радуга профессий»	Диплом за 3-е место
6.	Всероссийский конкурс лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»	Сертификат за участие
7.	Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом за 1-е место
8.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреат I степени
9.	Всероссийская конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»	Сертификат за участие
10.	Городской смотр-конкурс «Уютное детство»	Сертификат за участие
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом I степени
12.	Республиканский научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей»	Сертификат за участие
13.	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: традиции и современность», тема доклада «Использование медиасреды в развитии профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями», апрель 2025	Сертификат за участие
14.	LIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования: от теории к практике», январь 2025	Сертификат за участие
15.	LIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования 2024», ноябрь 2024	Сертификат за участие

16.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Инновации в научных исследованиях 2025»	Сертификат за участие
Публикации		
1.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования 2024» статья, «Аспекты управленческой деятельности развития профессиональной компетентности педагогов ДОО», ноябрь 2024	Свидетельство о публикации
2.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновации в научных исследованиях 2025», статья «Управление развитием профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольной образовательной организации», январь 2025	Свидетельство о публикации
3.	Сборник научных статей по итогам XIII Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность», статья «Использование медиасреды в развитии профессиональной компетентности молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями», февраль 2025г.	Свидетельство о публикации
4.	Публикация в Международном научно-методическом журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании», статья «Повышение профессиональной компетентности и мобильности педагогов дошкольной образовательной организации», апрель 2025	Свидетельство о публикации

Кроме этого, в течение всего учебного года в детском саду активно велась работа со студентами Оршанского педагогического колледжа и Марийского Государственного Университета.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Работа с социумом

МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» сотрудничает с СОШ №10, и СОШ №30 г. Йошкар-Олы, т. к. основная часть выпускников обучается в этих школах. Со школами ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №2, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

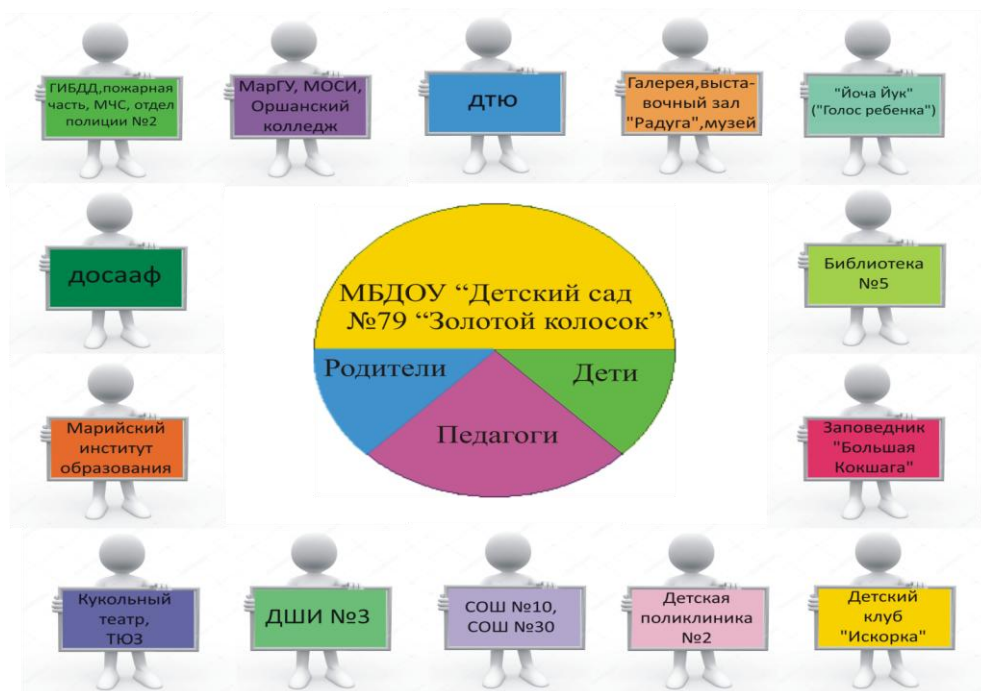
Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ №79
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	Организация и проведение курсов повышения

образования»	квалификации работников системы дошкольного образования
Средние общеобразовательные школы №10, 30	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в конкурсах творческих работ, концертах.
Региональная общественная организация по правам ребенка «Йоча Йук» (Голос ребенка)	Участие в конкурсах творческих работ, концертах.
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Выставочный зал «Радуга» при библиотеке им. С. Чавайна	Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников через участие в мастер-классах, выставках
Детская школа искусств №3	Выступление воспитанников на концертах. Приобщение детей к музыкальной культуре.
Республиканская библиотека (филиал №5)	Работа по воспитанию читательского интереса у воспитанников к художественным произведениям
МарГУ, МОСИ, Оршанского педколледжа им. И. К. Глушкова	Организация студенческой практики

Также наш детский сад сотрудничает с общественной организацией «Голос ребенка». Педагоги и воспитанники детского сада неоднократно принимали участие в проведении концертов, посвященных Дню защиты детей.

Проекты и мероприятия, которые МБДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников, способствуют обогащению предметно-развивающей среды и помогают в реализации миссии МБДОУ: создание условий благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.

Модель социального партнерства ДОУ



Взаимодействие с родителями

В течение года проведена большая работа по развитию умений педагогов вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс. Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. В результате, виден заметный рост мастерства воспитателей.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

В образовательном учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В 2024-2025 учебном году продолжили работу клуб для родителей «Домашний очаг» с целью психолого-педагогического консультирования родителей вновь сформированных групп.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя (Учредителей);
- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;

- добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц;
- имущество, переданное Учреждению в оперативное управление собственником;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Республики Марий Эл; данные нормативы определяются по типу, виду и категории Учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Привлечение дополнительных средств Учреждением не влечёт за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола».

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования граждан.

Кроме этого, с целью обеспечения эффективности деятельности ДОУ по привлечению и расходованию финансовых средств в 2024-2025 учебном году были организованы платные образовательные услуги.

На 2025 год разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Заключение

МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» предоставляет образовательные услуги детям дошкольного возраста, проживающим в городе Йошкар-Ола.

МБДОУ рассчитано на 380 детей. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ было укомплектовано 16 групп, фактическая наполняемость составила 355 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В МБДОУ созданы демократические возможности участия родителей, коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Главной целью дошкольного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», составленной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Свою образовательную деятельность МДОУ регламентирует нормативными документами в области образования и воспитания детей.

Используемые в МБДОУ программы обеспечивают комплексный характер педагогического процесса, предусматривают организацию детской жизни на занятиях и в свободных видах деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей и их интересов, постоянно изменяется и дополняется.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, что находит свое отражение в снижении заболеваемости, благоприятном протекании адаптации детей раннего возраста.

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ осуществляли дополнительное образование детей, действовало 11 кружков, в которых занимались 191 ребенок (54,0%) по различным направленностям: социально-гуманитарной – 36 детей, художественной – 99 детей, физкультурно- спортивной – 29 детей, естественнонаучной – 27 детей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей на платной основе. Действовало 10 студий в которых занимались 322 ребенка (91%) по различным направленностям: социально-гуманитарной - 42 ребенка, физкультурно-спортивной – 80 детей, художественной – 132 детей, естественнонаучной - 68 детей.

На достаточно хорошем уровне осуществляется досуговая деятельность. В МБДОУ проводятся различные развлекательные мероприятия, спектакли, конкурсы, которые способствуют полноценному эмоционально-личностному, творческому, интеллектуальному развитию дошкольников.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения). Оказание своевременной коррекционной и профилактической логопедической и психологической помощи детям, позволяет добиться хороших результатов. В 2024-2025 учебном году дети, занимающиеся на логопункте, пойдут в школу с чистой речью или со значительными улучшениями.

Также в МБДОУ на достаточно высоком уровне созданы условия для психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса для реализации индивидуального подхода к детям. Работа строится во взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника, а также с воспитателями и родителями.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным потенциалом и позитивным опытом. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми, проявляя индивидуальный подход в воспитании и обучении. Наши воспитатели отличаются работоспособностью, профессионализмом, инициативностью. Это открытые, добрые, творческие люди, любящие детей.

Главными показателями качества воспитательно-образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ в 2024-2025 учебном году, являются результаты изучения особенностей развития детей по всем образовательным областям. Дети подготовительной к школе группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

Ребята с успехом участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Проекты и мероприятия, которые МБДОУ активно проводит совместно с социальными партнерами, помогают в формировании у дошкольников интереса к народному творчеству, искусству, спорту, природе, людям. В целом, отмечается положительная динамика в личностном развитии воспитанников.

Поступления и расходование финансовых средств осуществляется согласно годового бюджета МБДОУ. Большая часть средств идет на оплату труда работникам, питание детей, коммунальные и прочие расходы.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году особое внимание уделялось решению основной задачи - охране жизни и здоровья детей. Для этого в детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком, организовано полноценное питание. В уходящем году коллектив детского сада, прежде всего, заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта работы в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к школе, укреплении и пополнении материально-технической базы ДООУ, о создании положительного микроклимата в группах, и в коллективе детского сада.

Следовательно, на основании выше изложенного, можем подвести итог, что материально-техническое обеспечение, физкультурно-оздоровительные условия, организация учебно-воспитательного процесса, образовательные программы, содержание и формы, используемые в настоящее время в детском саду, обеспечивают полноценное психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к обучению в школе.

В тоже время имеется ряд проблем:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Недостаточное финансирование бюджета;
- Старение педагогических кадров, мало молодых педагогов;
- Наблюдается износ материально-технического оборудования, мягкого инвентаря, спортивного инвентаря.

Перспективы и планы развития

Основные пути развития нашего МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году, которые определены коллективом:

- проявление активности и предоставление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения;
- привлечение молодых специалистов;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики;
- внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- обогащение предметно-развивающей среды групп ДООУ в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования. Оснащение групповых помещений детской мебелью, игрушками и оборудованием;
- реализация платных образовательных услуг.

Таким образом, в прошедшем учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» приложил все силы к решению поставленных задач и реализации намеченных целей. Успехи и недочеты в работе коллектива тщательно проанализированы и учтены при планировании педагогической деятельности на следующий учебный год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» _____ О. В. Иванова

23 июля 2025г.

